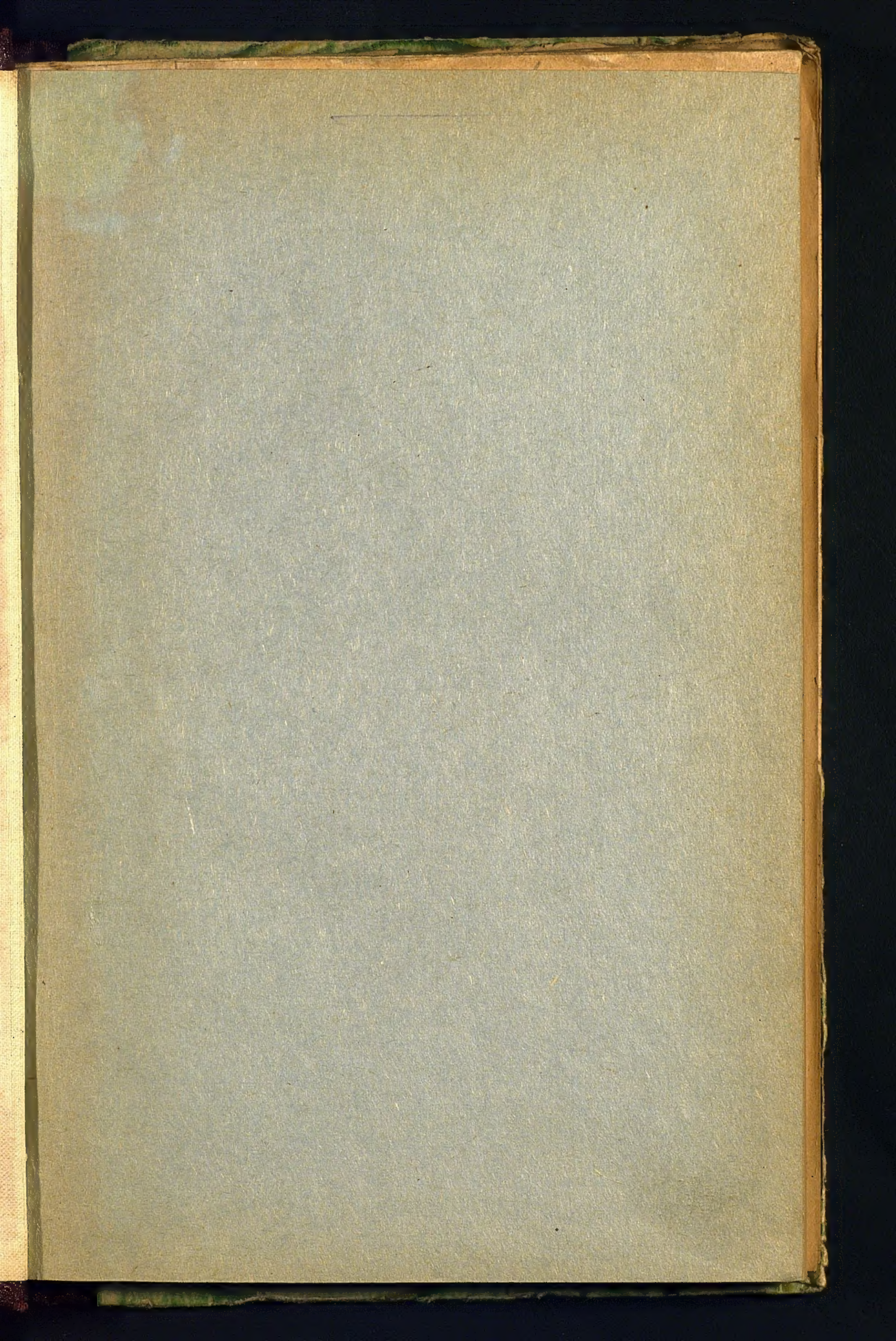
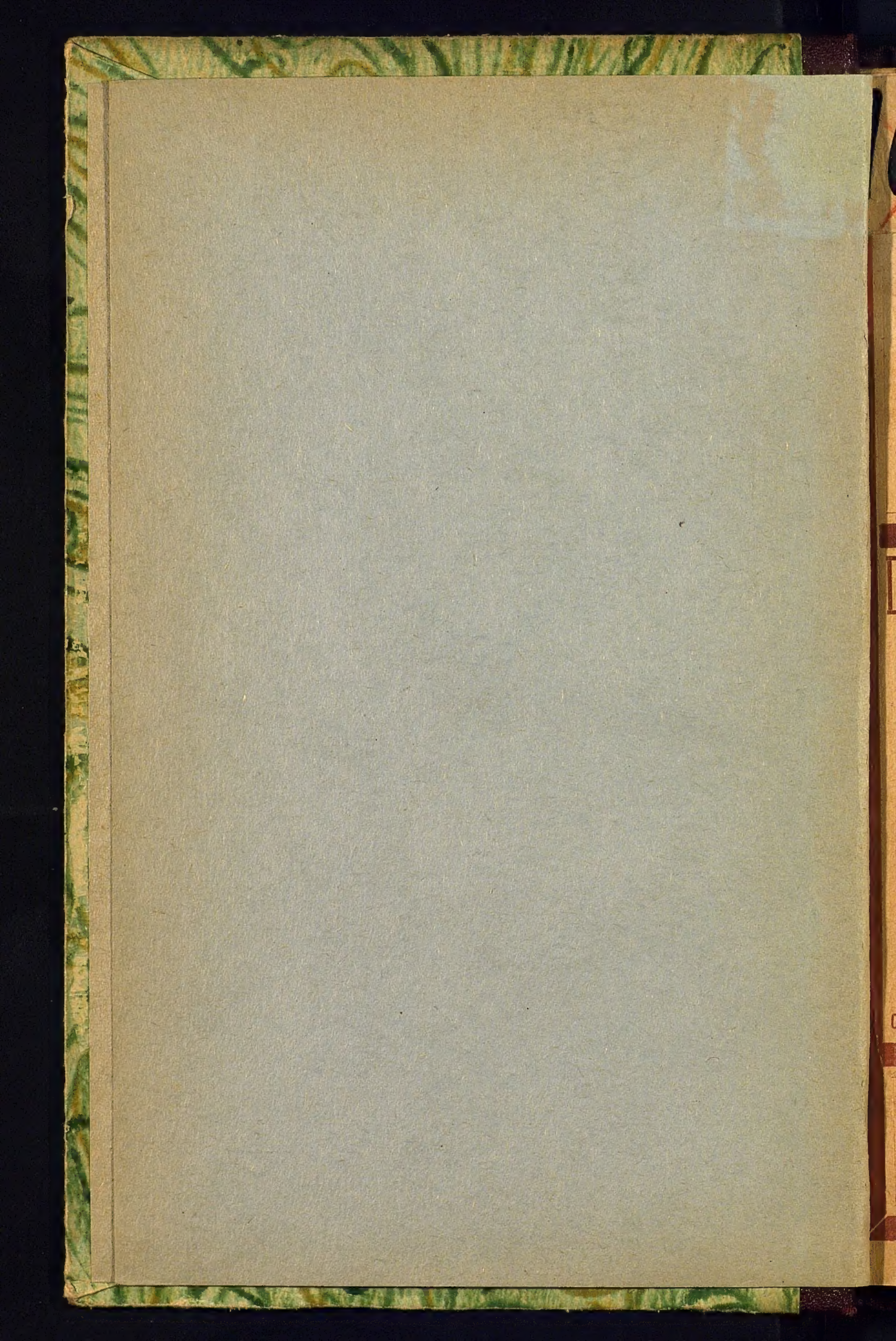

E22 — 987





Р. Баденъ-Пауэль.

Юный Развѣдчикъ.

Руководство по скаутизму.



Изданіе 4-е.

Переработанное И. Н. Жуковымъ.

Одобрено и рекомендов. какъ руководство для занятій въ организаціяхъ Русскихъ скаутовъ.

Изданіе Т-ва В. А. Березовскій

Комиссіонеръ военно-учебныхъ заведеній.

Петроградъ, Колокольная, 14.

Р. Баден-Пауэль.

Юный Разведчикъ.

Руководство по скаутизму.

Изданіе 4-е.

Переработанное *И. Н. Жуковымъ.*

Одобрено и рекомендовано какъ руководство для занятій въ организаціяхъ Русскихъ скаутовъ.

Изданіе Т-ва В. А. Березовскій

КОМИССІОНЕРЪ ВОЕННО-УЧЕБНЫХЪ ЗАВЕДЕНІЙ.
Петроградъ, Колокольная, 14.
1918.

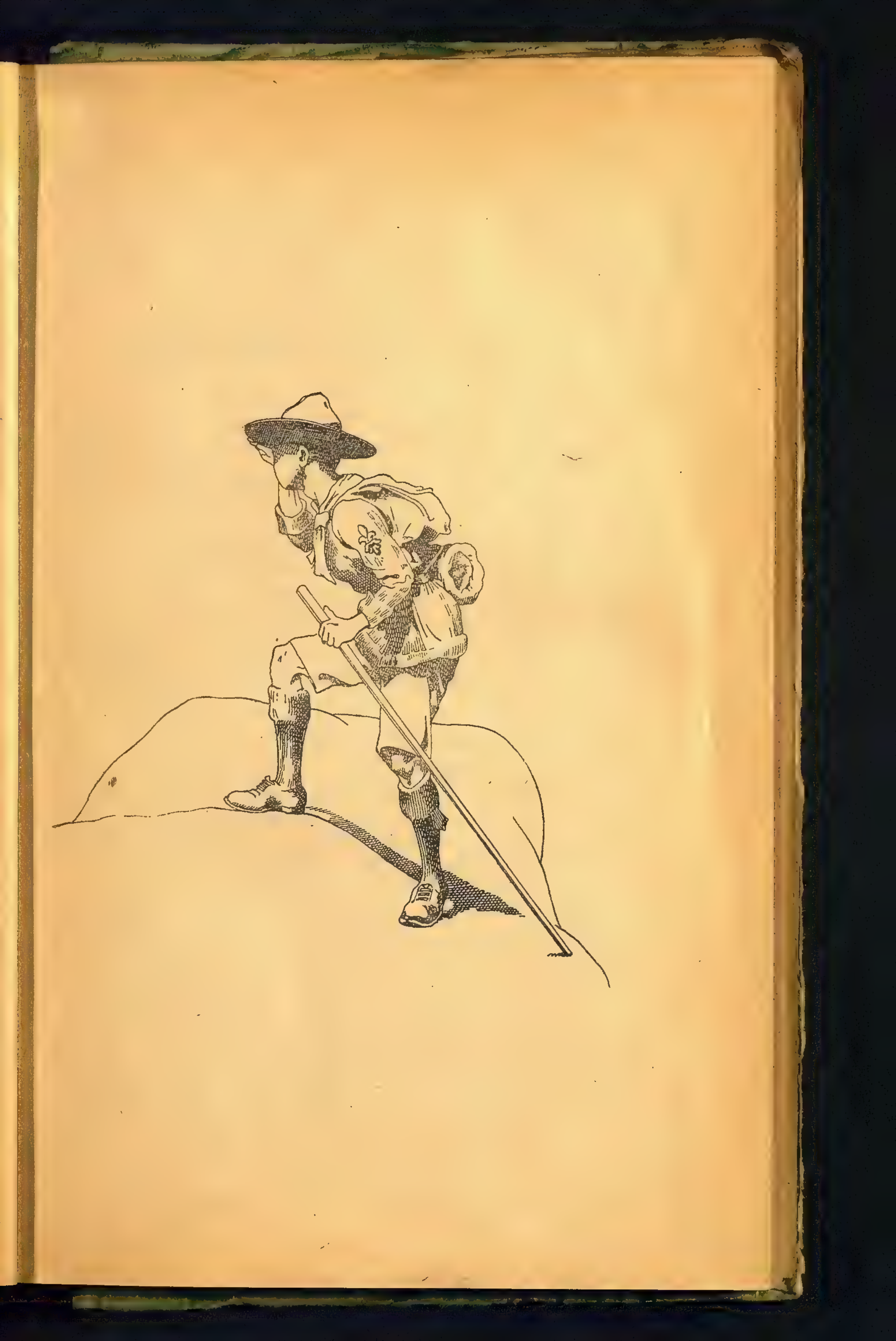


Типографія Тренке и Фюсно, Максимиліановскій пер., № 13.



Основатель организацій Бой-скаутовъ

Сэръ *Робертъ Баденъ-Пауэль.*



Предисловіе къ 3-му изданію.

Въ бурѣ и натискѣ грознаго желѣзнаго времени, переживаемаго нашей родиной, среди вопросовъ первостепенной важности одинъ вопросъ пріобрѣтаетъ сейчасъ особо важное значеніе: вопросъ о воспитаніи будущей Россіи, молодежи, сидящей сейчасъ на школьной скамьѣ.

Вѣдь этому поколѣнію въ будущемъ придется принять огромное участіе въ государственномъ, культурномъ и хозяйственномъ строительствѣ Россіи пережившей всѣ тягости военнаго времени.

Подготовить новое поколѣніе гражданъ Россіи, крѣпкихъ физически и душевно, сильныхъ волей, одухотворенныхъ благородствомъ предстоящаго имъ служенія нашей прекрасной Родинѣ — вотъ задача, которая стоитъ на очереди.

Выпуская книгу Баденъ-Пауэля новымъ, переработаннымъ, изданіемъ, мы хотимъ посильно помочь разрѣшенію этой прекрасной задачи.

Мы не сомнѣваемся, что благородныя идеи автора найдутъ отзвукъ въ сердцахъ всегда чуткой и отзывчивой русской молодежи.

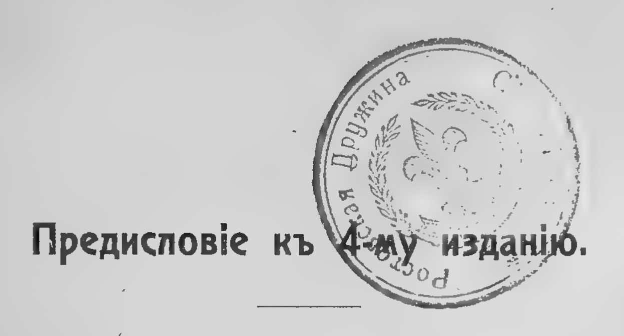
Книга написана англичаниномъ и предназначена для англійскаго юношества, поэтому кое-что въ ней не отвѣчаетъ условіямъ русской жизни и русской природы. Поэтому мы сократили нѣкоторыя главы,

внесли нѣкоторыя редакціонныя измѣненія, въ остальномъ мы полагаемся на жизненный опытъ русскаго скаутизма, который внесетъ въ англійскую систему тѣ измѣненія и коррективы, которые будутъ необходимы.

Къ книгѣ приложена статья секретаря общества „Русскій Скаутъ“, И. Н. Жукова, „Русская организація скаутовъ, утвержденная I всероссійскимъ съѣздомъ по скаутизму“, которая даетъ отвѣтъ на то, какъ начато и поставлено у насъ это благородное дѣло*).

---

*) Къ настоящему (4) изданію этой статьи не приложено.
Ред. 4-го изданія.



Предисловіе къ 4-му изданію.

Кто такіе юные развѣдчики, бой и герль-скауты?

На этотъ вопросъ можно отвѣтить такими словами: юные развѣдчики—мальчики, юноши, дѣвочки и дѣвушки, объединившіеся во всѣхъ странахъ міра въ единое рыцарское братство, имѣющее свои законы и обычаи.

Слово „скаутъ"—развѣдчикъ слѣдуетъ понимать въ смыслѣ: „піонеръ культуры", „развѣдчикъ добраго дѣла", „юный рыцарь", „маленькій другъ всего міра".

Отсюда видно, что организація скаутовъ не военная и не преслѣдуетъ какихъ-либо партійно-политическихъ цѣлей, какъ это иногда думаютъ у насъ въ Россіи люди мало освѣдомленные.

Возникнувъ впервые въ Англій въ 1907 году, отряды скаутовъ быстро распространились по всѣмъ странамъ міра: скаутизмъ отвѣтилъ на многоразличные запросы юной души.

Въ одной только Англіи насчитывается около милліона скаутовъ, десятки тысячъ ихъ во Франціи, въ Швеціи, въ Италіи, въ Испаніи и др. странахъ

Зап. Европы. Очень много ихъ въ Америкѣ и въ Австраліи.

Есть они и въ Японіи, и въ Китаѣ, и въ Ю. Африкѣ, гдѣ они появились раньше всего, такъ какъ „отцомъ“ скаутовъ былъ авторъ этой книги Баденъ-Пауэль, англійскій полковникъ, служившій въ Африкѣ во время англо-бурской войны. У насъ первымъ организаторомъ отрядовъ является О. И. Пантюховъ, авторъ книжки „Спутникъ скаута“.

Во всѣхъ странахъ міра государственные и выдающіеся общественные дѣятели оцѣнили огромное значеніе системы Баденъ-Пауэля въ дѣлѣ общественнаго внѣшкольнаго воспитанія и встали во главѣ патронирующихъ комитетовъ и обществъ.

Въ составѣ англійскаго совѣщательнаго собранія (Advisory Consil) мы встрѣчаемъ имена лордъ-мэра Лондона, лордовъ Розберри, Китченера, архіепископовъ Кентерберійскаго, Іоркскаго и др. Большая лондонская газета „Daily Telegraph“ обезпечила скаутское движеніе ежегодной субсидіей въ 4,000 ф. ст.

Во Франціи въ комитетѣ патронажа значатся имена: Поля Дешанеля—б. президента палаты депутатовъ, сенатора Поля Думера, Габріэля Ганото, академика Эрнеста Лависса, почетн. президента литературн. о-ва Жоржа Леконта и цѣлаго ряда другихъ выдающихся общественныхъ дѣятелей.

То же самое въ Португаліи, Испаніи, Швейцаріи, Италіи, Румыніи. Въ Соед. Шт. на каждомъ скаут-

скомъ билетѣ подписи настоящаго и бывшихъ президентовъ республики: Рузевельта, Тафта и Вильсона, входящихъ въ составъ патронирующаго совѣта.

Какая это живая и краснорѣчивая связь юныхъ гражданъ съ ихъ великой родиной!

Скаутское движенiе необычайно быстро развивается во всѣхъ странахъ.

Вотъ цифры, касающiяся Соед. Штатовъ:

Въ 1916 году было 198,356 скаутовъ и 18,112 скаутмасторовъ.

Въ 1917 году уже 257,008 скаутовъ и 24,389 скаутмасторовъ.

У насъ, въ Россiи, организацiя отрядовъ началась за два года до Великой Европейской войны и началась при самыхъ неблагопрiятныхъ условiяхъ.

Появившаяся на русскомъ языкѣ литература не полно, а часто и превратно, излагала сущность идей, лежащихъ въ основѣ этого грандiознаго движенiя молодежи.

И только въ 1915 году I съѣздъ скаутмасторовъ и дѣятелей по скаутизму намѣтилъ пути и положилъ прочное основанiе для дальнѣйшаго развитiя скаутскаго движенiя въ Россiи.

Результатомъ этого съѣзда появилась книжка, „Скаутизмъ въ Россiи“, труды I съѣзда.

Появившiяся газетныя и журнальныя замѣтки усилили интересъ къ движенiю, и отряды скаутовъ начали организовываться во многихъ городахъ. Ини-

ціатива организаціи ихъ почти всегда исходила отъ самой молодежи.

Въ концѣ 1917 года отряды скаутовъ были уже организованы въ 143 городахъ Россіи.

Къ сожалѣнію, недостатокъ литературы по скаутизму сильно тормозитъ дальнѣйшее развитіе и углубленіе скаутскаго движенія.

Настоящее, 4-е, изданіе книги Баденъ-Пауэля „Scouting for boys", также, какъ и три предыдущихъ изданія, не является дословнымъ переводомъ. Нѣкоторые отдѣлы въ немъ сокращены, другіе дополнены тѣмъ, что внесла русская жизнь въ педагогическую систему Баденъ-Пауэля.

ОГЛАВЛЕНІЕ.

Глава III. Ознакомленіе съ природою и животными.

Глава IV. Жизнь въ лагерѣ.

Глава V. Походная жизнь.

Глава VI. **Развитіе выносливости у развѣдчиковъ.**

Глава VII. **Благородство рыцарей.**

Глава VIII. **Какъ поступать при несчастныхъ случаяхъ.**

Нѣсколько словъ руководителямъ [1]).

Подъ названіемъ руководитель, инструкторъ или скаутмасторъ—я имѣю въ виду всякаго, взявшаго на себя обученіе патруля (8 скаутовъ) или отряда скаутовъ (нѣсколько патрулей).

Я надѣюсь, что, пользуясь указаніями, помѣщенными въ настоящей книжкѣ, всякій, даже незнакомый съ развѣдочнымъ дѣломъ, сможетъ какъ въ деревнѣ, такъ и въ городѣ, научить юношей этому искусству, имѣющему цѣлью создать устойчивое духомъ и тѣломъ поколѣніе гражданъ.

Отряды скаутовъ могутъ организоваться какъ при учебныхъ заведеніяхъ, такъ и самостоятельно, подъ покровительствомъ обществъ содѣйствія, состоящихъ изъ родителей скаутовъ и педагоговъ.

Я рекомендую сначала собрать патруль изъ восьми юношей и, послѣ того, какъ они выдержатъ испытаніе на развѣдчика II-го класса, выбрать изъ нихъ четверыхъ или пятерыхъ, каждому изъ которыхъ поручить организовать новый патруль и обучать его подъ наблюденіемъ инструктора.

Очень важно заручиться помѣщеніемъ, въ видѣ большой комнаты, амбара и т. п., пригоднымъ для собраній и въ особенности для занятій въ долгіе зимніе вечера. Помѣщеніе это должно быть хорошо освѣщенное и теплое. Лѣтомъ во всякомъ случаѣ слѣдуетъ жить въ лагерѣ.

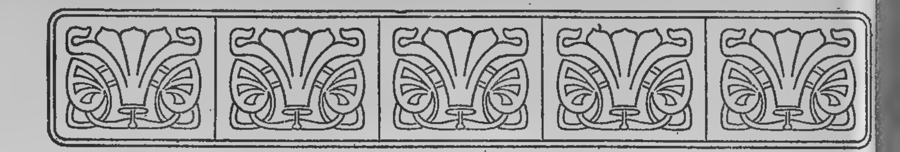
Никакихъ значительныхъ расходовъ организація юныхъ развѣдчиковъ не потребуетъ.

Изысканіе средствъ будетъ въ значительной степени зависѣть отъ усилій самихъ развѣдчиковъ. Не рекомендуется прибѣгать къ устройству сборовъ, когда можно обойтись безъ нихъ.

Справки объ организаціи и регистрація отрядовъ у секретаря Всероссійскаго Общества „Русскій Скаутъ" — Клинскій пр. 2, Петроградъ.

---

[1]) Все, что въ этой книгѣ напечатано мелкимъ шрифтомъ, касается руководителей.



ГЛАВА I.

Искусство развѣдчика.

Замѣтки для руководителей.

Обученіе развѣдыванію должно вестись, насколько это является выполнимымъ, путемъ упражненій, игръ и состязаній.

Игры должны быть по преимуществу групповыя съ тѣмъ, чтобы каждый развѣдчикъ дѣйствительно участвовалъ въ игрѣ, а не только смотрѣлъ, какъ ее разыгрываютъ другіе.

Чрезвычайно важно требовать безусловнаго подчиненія установленнымъ правиламъ, такъ какъ это способствуетъ развитію дисциплины. Сообразуясь съ мѣстными условіями, руководителямъ предоставляется право видоизмѣнять правила, указанныя въ настоящей книгѣ.

Всѣ мысли, высказанныя ниже, являются не болѣе какъ предложеніями, могущими служить матеріаломъ для составленія новыхъ игръ, состязаній и упражненій.

Ниже помѣщено предложеніе, какъ распредѣлять работу на первой недѣлѣ. Слѣдуетъ имѣть въ виду, что это только предложеніе, ни къ чему никого не обязывающее.

Первый день (въ закрытомъ помѣщеніи).

Разскажите скаутамъ-новичкамъ о цѣляхъ и задачахъ, лежащихъ въ основѣ всемірнаго рыцарскаго братства скаутовъ, разъясните ихъ законы и обычаи, раздѣлите новичковъ на патрули и предложите выбрать патрульныхъ вожатыхъ, названія патрулей и цвѣта наплечныхъ патрульныхъ ленточекъ. Передъ знаменемъ отряда примите торжественное обѣщаніе и разъясните значеніе добровольной скаутской дисциплины.

Практическія занятія производятся по возможности на воздухѣ, придерживаясь указаннаго ниже порядка, насколько это окажется возможнымъ въ зависимости отъ того, будутъ ли занятія вестись въ городѣ или въ деревнѣ, на воздухѣ или въ комнатѣ. Въ зимнее время занятія происходятъ обычно разъ въ недѣлю по вечерамъ. Въ праздничные дни—прогулки-походы въ поле и лѣсъ.

ПРИМѢРНАЯ ПРОГРАММА.

2 день. Законы и обычаи скаутовъ всего міра и тайный знакъ.
Салюты съ посохомъ и безъ посоха.
Игра Кима или Моргана.
Строй.
Братство и товарищество скаутовъ.
Гимнастика.
Чистота зубовъ, рукъ и костюма (осмотръ).

3 день. Помощь ближнимъ и узелокъ на галстукѣ.
Подача первой помощи (перевязки).
Сигналы свисткомъ.
Гимнастика.
Пѣсни скаутовъ.
Опредѣленіе разстояній.

4 день. Санитарное дѣло.
Игра: эстафетный бѣгъ.
Дорожные знаки скаутовъ.
Хорошее расположеніе духа и умѣніе владѣть собой.
Строй или гимнастика.

5 день. Запоминаніе слѣдовъ.
Вѣжливость скаута дома и на улицѣ.
Упражненія въ зашиваніи платья.
Сигнализація флагами.
Опредѣленіе странъ свѣта по солнцу, компасу и часамъ.
Упражненія съ посохами.
Желѣзный законъ.

6 день. Помощь скаута на пожарѣ.
Игра въ „пятнистое лицо“ или въ „ферму“.
Танецъ скаутовъ.
Какъ сдѣлаться сильнымъ (правила гигіены).
Гимнастика.
Узлы.
О рыцаряхъ и рыцарскихъ законахъ.

7 день. Скаутскія игры въ лѣсу и въ полѣ: „Контрабандисты черезъ границу“ и др.
Устройство костра.
Приготовленіе обѣда.
Бесѣда у костра.

Въ интересахъ дѣла полезно, если руководитель, инструкторъ, будетъ вести занятія лишь съ патрульными съ тѣмъ, чтобы они на слѣдующій день самостоятельно занимались со своими патрулями. Патрульнымъ нужно предоставлять возможно большую самостоятельность въ выборѣ и выполненіи программы.

Программа занятій вырабатывается въ каждомъ отрядѣ самостоятельно на основаніи имѣющагося въ этой книгѣ матеріала, дополненнаго и переработаннаго примѣнительно къ условіямъ русской жизни и русской природы.

1*

Разсказъ у костра № 1.

Работа развѣдчика.

Полагаю, что каждый изъ васъ стремится быть, такъ или иначе, полезнымъ своей Родинѣ.

Одинъ изъ способовъ достигнуть этого, и притомъ самый легкій, это — стать развѣдчикомъ, скаутомъ.

Какъ извѣстно, развѣдчикомъ называется солдатъ, отличающійся смѣтливостью и смѣлостью, которому поручается разузнавать, гдѣ находится непріятель.

Но скауты — не военные развѣдчики, а развѣдчики мирные, „развѣдчики добраго дѣла", „піонеры культуры", „юные рыцари", „маленькіе друзья всего міра" — вотъ названія, которыя ближе всего опредѣляютъ содержаніе англійскаго слова „скаутъ".

Они каждую минуту готовы пожертвовать своей жизнью, если этого требуетъ ихъ долгъ передъ Родиной.

Они люди долга. Ихъ законы и обычаи обязываютъ ихъ ежедневно оказывать добрыя услуги людямъ.

Скауты всегда готовы смотрѣть опасности прямо въ глаза и всегда готовы помочь другъ другу и всѣмъ, кто нуждается въ ихъ помощи.

Скауты стремятся быть сильными, крѣпкими, ловкими, находчивыми, энергичными и предпріимчивыми.

Настоящіе скауты проживутъ безъ чужой помощи въ степи и въ дремучемъ лѣсу. Они умѣютъ разбираться во всевозможныхъ слѣдахъ и мелкихъ примѣтахъ, умѣютъ сберечь свое здоровье вдали отъ докторовъ и аптекъ, они всегда веселы и никогда не падаютъ духомъ.

Своимъ величіемъ Россія въ значительной степени обязана энергичнымъ, предпріимчивымъ людямъ, которые, какъ внутри государства, такъ и на его окраинахъ, боролись за благо и свободу родного народа и распространяли русскую культуру и просвѣщеніе.

Многіе изъ нихъ погибли, но память о нихъ въ признательномъ сердцѣ народа будетъ жить вѣчно. Такимъ былъ Петръ Великій, „прорубившій окно въ Европу".

Такими были декабристы, первые борцы за свободу и право, и многіе, многіе другіе самоотверженные борцы за народное дѣло и за народное счастіе.

Многіе предпріимчивые русскіе люди устремлялись на окраины русскаго государства въ невѣдомыя до тѣхъ поръ страны, вступали въ борьбу съ природой и присоединяли къ Россіи и къ русской культурѣ полудикіе племена и народы.

Такими были сибирскіе казаки.

Еще больше сдѣлали для культуры наши изслѣдователи и путешественники, забиравшіеся въ нѣдра Азіи, въ Тибетъ, въ Монголію. Изъ этихъ изслѣдователей Пржевальскій, бр. Грумъ-Гржимайло, Семеновъ-Тянь-Шаньскій, Потанинъ, Козловъ и др. пріобрѣли міровую извѣстность.

Всѣ эти смѣлые, предпріимчивые люди въ сущности являются тѣми же „развѣдчиками“, скаутами, которые во всѣхъ концахъ земного шара самоотверженно работаютъ во имя Родины и всего Человѣчества.

Знакомство съ работою всѣхъ указанныхъ выше лицъ не можетъ не вызвать желанія подражать имъ, но для этого необходима извѣстная подготовка, и лучше всего исполнитъ ее тотъ, кто съ дѣтства обучался искусству развѣдчика.

Это искусство пригодится всегда, какую бы профессію человѣкъ ни избралъ. Многіе даже увѣряютъ, что знанія, пріобрѣтаемыя развѣдчикомъ, полезны и для ученаго.

Искусство это дается легко, и оно очень интересно, когда съ нимъ немного освоишься. Легче всего оно дается тѣмъ, кто поступаетъ въ дружину „юныхъ развѣдчиковъ“, скаутовъ.

Конспектъ курса обученія развѣдчиковъ.

Чтобы стать развѣдчикомъ, слѣдуетъ вступить въ патруль, входящій въ составъ одной изъ дружинъ мальчиковъ.

Можно также, собравъ еще пять-шесть мальчиковъ, сформировать свой собственный патруль. Одинъ изъ мальчиковъ избирается для командованія патрулемъ, и онъ уже выбираетъ другого мальчика капраломъ. Нѣсколько патрулей образуютъ дружину, находящуюся подъ командой старшины.

Всѣ принимаютъ присягу развѣдчиковъ, т. е. обѣщаютъ слѣдующее:

1) Соблюдать вѣрность Богу и Родинѣ.

2) Во всякое время помогать ближнимъ.

3) Повиноваться законамъ развѣдчиковъ.

Всѣ должны знать знаки развѣдчиковъ, а также кличъ своего патруля.

Каждый патруль получаетъ названіе какого-нибудь живот-

наго, и каждый развѣдчикъ патруля долженъ умѣть подражать крику того животнаго, именемъ котораго называется его патруль; это необходимо для того, чтобы перекликаться съ товарищами, въ особенности ночью. Такимъ образомъ, вы можете называться: „Волки“, „Орлы“, „Крысы“ и проч.,—какъ хотите. Ни одинъ развѣдчикъ никогда не долженъ употреблять кличъ, присвоенный другому патрулю. Развѣдчики должны быть преданными, добрыми, послушными и веселыми. Главная часть ихъ работы состоитъ въ разыгрываніи игръ развѣдчиковъ и въ разнаго рода упражненіяхъ. Когда они будутъ достаточно обучены, то могутъ заслужить значекъ развѣдчика I или II класса.

Значекъ I класса состоитъ изъ мѣднаго наконечника стрѣлы съ девизомъ: „Будь готовъ“.

Значекъ II класса состоитъ только изъ девиза, безъ наконечника стрѣлы.

Девизъ этотъ обозначаетъ, что путемъ предварительныхъ размышленій и упражненій развѣдчикъ долженъ подготовить себя дѣйствовать при всякихъ обстоятельствахъ и несчастныхъ случаяхъ такъ, чтобы никогда не быть поставленнымъ втупикъ; настоящій развѣдчикъ даже при самыхъ неожиданныхъ обстоятельствахъ всегда въ точности знаетъ, что ему надлежитъ дѣлать.

Для того, чтобы выдержать испытаніе на развѣдчика, необходимо вполнѣ освоиться со слѣдующимъ:

Во-первыхъ, нужно знать все, что касается звѣрей, ихъ жизни и привычекъ; для этого нужно выслѣживать ихъ, незамѣтно подползать къ нимъ и наблюдать различныя породы въ ихъ естественномъ и свободномъ состояніи. Убивать ихъ можно только для пищи, но ни одинъ порядочный развѣдчикъ никогда не станетъ убивать животное зря, только для того, чтобы убить, конечно, если оно не вредное.

Забавную исторію разсказываютъ про солдата въ Южной Африкѣ, который убилъ безвредную овцу, несмотря на приказъ, запрещавшій убивать звѣрей, не считающихся „зловредными хищниками“.

Солдату этому захотѣлось баранины; поэтому, увидѣвъ подъ заборомъ овцу, онъ сталъ колоть ее своимъ штыкомъ. На его бѣду случайно изъ-за угла вышелъ проходившій офицеръ. Солдатъ понялъ, что ему грозитъ наказаніе за ослушаніе, но онъ не растерялся и, дѣлая видъ, что не замѣчаетъ офицера, сталъ колоть овцу штыкомъ, крича во все горло: „Ага! Ты меня хотѣлъ искусать! Такъ вотъ тебѣ, зловредный хищникъ“.

Наблюдая звѣрей въ ихъ естественномъ состоянiи, человѣкъ такъ съ ними свыкается и такъ къ нимъ привязывается, что у него пропадаетъ всякое желанiе убивать ихъ.

Весь интересъ охоты состоитъ въ искусствѣ выслѣживанiя звѣрей, а не въ убиванiи ихъ.

Слѣдопытъ долженъ умѣть не только находить и замѣчать слѣды, но долженъ умѣть понимать ихъ значенiе, т. е. различать, какимъ ходомъ шелъ звѣрь, былъ ли онъ испуганъ или шелъ спокойно и проч.

Знанiе жизни звѣрей помогаетъ, кромѣ того, охотнику отыскивать путь въ лѣсныхъ дебряхъ и пустыняхъ. Оно научаетъ также отличать тѣ плоды и коренья, которые составляютъ любимую ѣду звѣрей и поэтому привлекаютъ ихъ къ тому мѣсту, гдѣ они растутъ.

Точно также, дѣлая развѣдки въ цивилизованныхъ странахъ, вы прiучаетесь разбирать слѣды людей, лошадей, велосипедовъ и проч. и, понимая ихъ смыслъ, уясняете себѣ, что именно въ этомъ мѣстѣ происходило; замѣчая разныя мелочи, напр., неожиданный взлетъ птицы изъ кустовъ, вы знаете, что кто-нибудь движется поблизости, хотя никого и не видите. Замѣчая разныя мелочи на землѣ, вы будете часто находить оброненные предметы, которые можете возвратить владѣльцамъ.

Замѣчая подробности упряжекъ, вы будете зачастую имѣть случай избавить лошадь отъ страданiя, притянувъ плохо пригнанный ремень или хомутъ.

Подмѣчая поведенiе и подробности одежды людей и соображая то и другое, вамъ иногда удастся догадаться, что эти люди не заслуживаютъ довѣрiя, и, такимъ образомъ, вы сможете предупредить готовившееся преступленiе, или поймете, что эти люди въ горѣ и имъ нужна помощь, и тогда вамъ представится случай выполнить то, что является главнымъ долгомъ развѣдчика, а именно—помогать людямъ въ несчастiи всѣми средствами, имѣющимися въ его распоряженiи.

Помните, однако, что для развѣдчика большой позоръ, если онъ, находясь въ обществѣ постороннихъ людей, допуститъ, чтобы кто-нибудь изъ послѣднихъ замѣтилъ даже мелочь, которая не обратила на себя его вниманiя.

Каждый развѣдчикъ, конечно, долженъ умѣть жить подъ открытымъ небомъ; онъ долженъ умѣть разбивать палатки и строить шалаши; раскладывать и зажигать костры; убивать и

разрѣзывать животныхъ и готовить себѣ пищу; онъ долженъ умѣть связывать брусья и жерди, чтобы дѣлать мосты и плоты; онъ долженъ умѣть находить дорогу въ незнакомой мѣстности какъ ночью, такъ и днемъ и т. д.

Люди, живущіе въ цивилизованныхъ странахъ, рѣдко обучаются всѣмъ этимъ хитростямъ, такъ какъ живутъ на всемъ готовомъ: у нихъ удобные дома, они спятъ въ постеляхъ, пищу готовятъ для нихъ повара и кухарки, а когда не знаютъ дороги, то спрашиваютъ у городового, полисмена и т. п.

Когда же этимъ людямъ приходится жить въ глуши, то они оказываются совершенно безпомощными.

Искусство развѣдчика пригодится при всякой жизненной обстановкѣ.

(Надо заставить мальчиковъ разложить костеръ и зажечь его. Послѣ неудачъ покажите имъ правильный способъ, примѣняя экономное пользованіе стружками, щепками и палками, складывая ихъ въ пирамиду).

Встарину рыцари были развѣдчиками своей родины; ихъ жизненныя правила были во многомъ сходны съ нынѣшнимъ закономъ развѣдчиковъ и очень похожи на тѣ, которыя существуютъ въ настоящее время у японцевъ.

Рыцари считали свою честь самымъ священнымъ, что у нихъ имѣлось; они ни за что не совершили бы безчестнаго поступка, въ родѣ лжи или кражи. Они во всякое время были готовы биться и умереть, защищая свою Родину, свою вѣру и свою честь. Многія тысячи изъ нихъ устремлялись въ Палестину, чтобы биться за христіанскую вѣру.

Каждый рыцарь имѣлъ небольшую партію людей, состоявшую изъ оруженосца и нѣсколькихъ воиновъ, также какъ вашъ патруль состоитъ изъ вожатаго и шести или семи развѣдчиковъ.

Что бы ни случилось, патруль рыцаря всегда оставался ему вѣренъ и держался тѣхъ же правилъ, какъ и рыцарь, а именно:

Ихъ честь была священна.

Они были преданы Богу и Родинѣ.

Они были особенно внимательны и вѣжливы съ женщинами, дѣтьми и немощными.

На всѣхъ дорогахъ жизни они помогали тѣмъ, кто нуждался въ ихъ помощи.

Даже къ врагу они относились съ уваженіемъ, вѣжливо и предупредительно.

Они развивали въ себѣ силу и здоровье, чтобы быть въ состояніи хорошо исполнять всѣ свои обязанности.

Развѣдчикамъ слѣдуетъ подражать этимъ доблестнымъ рыцарямъ, у которыхъ, между прочимъ, было одно великое правило, а именно: *каждый день они должны были оказать кому-нибудь услугу.* Этого правила мы также должны придерживаться. Просыпаясь утромъ, запомните, что въ теченіе дня вы должны оказать кому-нибудь услугу. Завяжите на память узелъ на платкѣ или на галстукѣ, который носите поверхъ вашей рубашки, и, ложась вечеромъ спать, постарайтесь вспомнить, кому вы оказали въ этотъ день услугу.

Если вы случайно позабыли оказать услугу въ теченіе дня, то вы должны исправить свою вину, оказавъ на слѣдующій день двѣ услуги. Помните, что, когда вы становились развѣдчикомъ, вы честью поручились это дѣлать.

Услуга можетъ быть самой ничтожной, напр., положить копѣйку въ кружку для бѣдныхъ, помочь старухѣ перейти черезъ улицу, уступить свое мѣсто кому-нибудь, напоить жаждущую лошадь, убрать съ панели апельсинную корку, если вы увидите, что она лежитъ такъ, что на ней можетъ кто-нибудь поскользнуться и упасть. Все это услуги, которыя должны быть оказаны каждый день и притомъ безъ всякой награды.

(Заставьте каждаго развѣдчика завязать узелъ на память, что онъ долженъ оказать услугу въ теченіе слѣдующаго дня).

Вамъ извѣстно, что существуетъ Георгіевскій крестъ, награда солдатамъ, особенно отличившимся въ бою. Но на ряду съ этимъ существуетъ медаль, которая дается частнымъ лицамъ за спасеніе погибающихъ.

На мой взглядъ, человѣкъ, заслужившій такую медаль, спасая жизнь другимъ при какомъ-нибудь несчастіи, постоянно случающемся въ большихъ городахъ, въ рудникахъ и на заводахъ, долженъ почитаться героемъ ничуть не менѣе, чѣмъ солдатъ, бросившійся въ самое пекло битвы.

Я отъ души желаю, чтобы со временемъ кто-нибудь изъ васъ, развѣдчиковъ, заслужилъ великую честь получить именно эту медаль.

Несомнѣнно, что многимъ изъ васъ, рано или поздно, представится случай заслужить эту медаль, но для этого вы должны быть подготовлены надлежащимъ образомъ. Вы должны сразу сообразить, что нужно дѣлать, какъ только несчастіе произойдетъ, и сдѣлать это тутъ же и немедленно.

Недостаточно прочитать въ книгѣ, какъ это дѣлается—нужно на самомъ дѣлѣ упражняться въ пріемахъ, и упражняться частенько; чтобы дышать въ дымномъ помѣщеніи, нужно умѣть. напр., закрывать ротъ и носъ мокрой тряпкой; для спуска изъ горящаго дома нужно умѣть разрывать простыню на полосы и связывать ихъ въ канатъ; умѣть поднимать и нести человѣка, находящагося въ обморокѣ, умѣть схватить, вытащить изъ воды и привести въ чувство утопающаго и т. д.

Обучившись всему этому, вы пріобрѣтете увѣренность въ себѣ, и, когда случится несчастіе и всѣ окружающіе растеряются, не зная, что предпринять, вы совершенно спокойно выступите впередъ и сдѣлаете то, что въ данномъ случаѣ именно нужно.

Недавно былъ случай, когда женщина утонула въ мелкой водѣ на глазахъ у цѣлой толпы мужчинъ, которые слишкомъ перепугались для того, чтобы что-нибудь предпринять. Это былъ позоръ для всей страны. Это былъ бы прекрасный случай для развѣдчика, если бы онъ былъ на мѣстѣ, броситься въ воду и вытащить несчастную. На самомъ же дѣлѣ эти трусы стояли и кричали на берегу, при чемъ ни одинъ изъ нихъ не рѣшился броситься въ воду, потому что никто другой не подавалъ примѣра. И женщина утонула на глазахъ у всѣхъ.

(Покажите мальчикамъ, какъ поднять и нести человѣка въ обморокѣ. Какъ протащить человѣка въ безсознательномъ состояніи сквозь дымъ и проч. Какъ закрывать носъ и ротъ мокрымъ платкомъ. Разбейте ихъ на пары, и пусть каждый по очереди изобразитъ обморочнаго, котораго товарищъ долженъ спасать).

Чтобы быть въ состояніи выполнить обязанности и работу развѣдчика, человѣкъ долженъ быть сильнымъ, здоровымъ и подвижнымъ. Этого онъ можетъ достигнуть, если приложитъ немного старанія.

Для этого онъ долженъ дѣлать много движенія на воздухѣ, играть въ игры, бѣгать, ѣздить на велосипедѣ и т. п.

Развѣдчикъ долженъ очень часто спать подъ открытымъ небомъ, и мальчикъ, привыкшій спать съ закрытыми окнами, будетъ, вѣроятно, сначала страдать отъ насморковъ и ревматизмовъ, когда ему впервые придется спать на воздухѣ. Нужно и лѣтомъ и зимой спать съ открытыми окнами, и тогда никакой простуды не будетъ. Я лично не могъ спать съ закрытыми окнами и спущенными занавѣсями, и, когда я не въ городѣ, я зимою и лѣтомъ сплю на воздухѣ. Мягкая постель

и слишкомъ много одѣялъ вызываютъ дурные сны, ослабляющіе мальчика.

Нѣсколько пріемовъ шведской гимнастики или джіу-джитцу утромъ и вечеромъ очень полезны для поддержанія бодрости— не столько для развитія атлетическихъ мускуловъ, сколько для приведенія въ движеніе всѣхъ внутреннихъ органовъ и для приведенія въ движеніе кровообращенія во всѣхъ частяхъ тѣла.

Если нѣтъ возможности принимать ванну, крайне важно каждое утро обтираться мокрымъ мохнатымъ полотенцемъ.

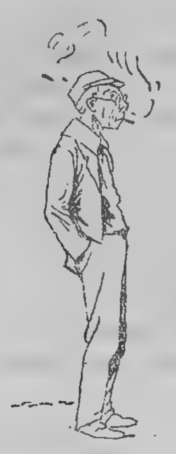
Развѣдчикъ дышитъ черезъ носъ, но не черезъ ротъ, вслѣдствіе этого онъ не ощущаетъ жажды; онъ не такъ скоро задыхается; не втягиваетъ въ себя всевозможныхъ микробовъ, которые находятся въ воздухѣ, по ночамъ не храпитъ и не выдаетъ себя такимъ образомъ врагу.

Упражненія въ глубокомъ дыханіи очень полезны для развитія легкихъ, при условіи, чтобы они продѣлывались на воздухѣ и не слишкомъ часто, что можетъ вредно отразиться на дѣятельности сердца. При глубокомъ вдыханіи воздухъ нужно вбирать въ себя медленно и глубоко черезъ носъ, а не черезъ ротъ, до тѣхъ поръ, пока легкія не вберутъ въ себя воздуха въ полной мѣрѣ; продержавъ воздухъ нѣкоторое время въ груди, его нужно выпускать медленно и равномѣрно, безъ напряженія. Но лучшій способъ глубокаго дыханія это тотъ, который приходитъ самъ собой при бѣганіи.

Въ настоящее время доказано, что для укрѣпленія здоровья алкоголь совершенно безполезенъ, а принятый въ большомъ количествѣ, онъ—ядъ. Человѣкъ, привыкшій ежедневно принимать алкоголь въ большомъ количествѣ, совершенно безполезенъ въ качествѣ развѣдчика и врядъ ли можетъ быть особенно полезенъ въ чемъ-либо иномъ.

То же можно сказать и о куреніи. Настоящіе развѣдчики не курятъ потому, что это ослабляетъ зрѣніе и иногда разслабляетъ нервы; кромѣ того, куреніе притупляетъ обоняніе (а это чувство крайне важно ночью), а огонекъ отъ трубки или даже запахъ табачнаго дыма выдаетъ ихъ ночью врагамъ. Никакой мальчикъ не начиналъ курить потому, что это ему нравилось, а потому, что онъ думалъ, что отъ этого онъ сталъ больше походить на взрослаго. На самомъ же дѣлѣ онъ сталъ походить больше на обезьяну. „Обезьяньими“ патрулями называются также такіе патрули, въ которыхъ скауты только по

внѣшности скауты, носятъ скаутскую одежду, но не исполняютъ законовъ и обычаевъ скаутовъ.



Мальчикъ, обезьянящій взрослыхъ и курящій, мало къ чему пригоденъ.



Здоровый сильный юноша побѣждаетъ всюду.

(Покажите мальчикамъ правила джіу-джитцу и пріемы шведской гимнастики, для начала два или три упражненія; покажите также пріемы глубокаго вдыханія).

Разсказъ у костра № 2.

Скаутъ и лѣстница скаута.

Въ отряды бой-скаутовъ можетъ вступить всякій мальчикъ, а въ отряды герлъ-скаутовъ всякая дѣвочка, въ возрастѣ отъ 12 лѣтъ, къ какому бы общественному классу или исповѣданію они ни принадлежали.

Для этого необходимо лишь знать и исполнять законы скаутовъ, знать ихъ „тайные знаки“ и салютъ; умѣть правильно поднять національный флагъ; умѣть завязать четыре простѣйшихъ узла изъ тѣхъ, которые употребляются при перевязкахъ, въ пожарной практикѣ и лагерномъ обиходѣ (напр., „Прямой“, „Рифовый“, „Выблиночный“ и „Бесѣдочный“). Необходимо также разрѣшеніе родителей и учебнаго начальства.

Поступивъ въ отрядъ, каждый новичокъ долженъ стараться быть хорошимъ товарищемъ въ отрядѣ и въ своей школѣ, долженъ быть вѣжливымъ со всѣми, аккуратно посѣщать занятія и стараться ежедневно оказывать добрыя услуги людямъ.

Скауты второго разряда.

Черезъ мѣсяцъ новичку разрѣшается держать экзаменъ на скаута 2-го разряда. Для этого нужно:

1) Имѣть понятіе о первой помощи въ несчастныхъ случаяхъ и нѣкоторую практику въ перевязкахъ.

2) Знать азбуку Морзе.

3) Прослѣдить въ 25 минутъ искусственный слѣдъ какого-нибудь животнаго на протяженіи одной версты или, если дѣло происходитъ въ городѣ, описать удовлетворительно содержаніе магазинной витрины послѣ минутнаго наблюденія, или изъ 24 показанныхъ въ теченіе одной минуты мелкихъ предметовъ запомнить и назвать 16 (игра Кима).

4) Пройти одну версту въ 8 минутъ шагомъ скаута (20 шаговъ бѣгомъ и 20 шаговъ попеременно).

5) Разложить и зажечь костеръ, употребивъ для этого не болѣе двухъ спичекъ.

6) Сварить на кострѣ въ походномъ котелкѣ супъ или кулешъ; или испечь въ золѣ нѣсколько картофелинъ.

7) Имѣть, по крайней мѣрѣ, 50 копѣекъ, заработанныхъ собственнымъ трудомъ, въ сберегательной кассѣ или на эту сумму сберегательныхъ марокъ, наклеенныхъ на соотвѣтствующій бланкъ.

8) Знать 16 основныхъ точекъ компаса.

9) Имѣть рекомендацію своего начальника и суда чести.

Обѣщаніе скаута.

Если скаутъ удовлетворительно выдержитъ это испытаніе, то онъ получаетъ право носить значекъ и зачисляется въ скауты 2-го разряда, при чемъ даетъ тройной обѣтъ скаутовъ. Церемонія эта обставляется большой торжественностью.

Отрядъ строится въ формѣ подковы; начальникъ отряда въ центрѣ ея.

Новичекъ вмѣстѣ со старшимъ своего звена становится въ кругу противъ начальника отряда.

Начальникъ отряда держитъ посохъ и форменную шляпу новичка. По данному приказанію старшій звена выводитъ новичка въ самый центръ круга, къ стягу, и останавливаетъ противъ начальника.

Начальникъ отряда спрашиваетъ:

„Знаете ли вы, что такое честь, и что значитъ дать честное слово“?

Новичекъ: „Да, знаю. Это значитъ, что можно довѣрять моей правдивости и честности“ (или другія слова — въ этомъ родѣ).

Начальникъ отряда: „Могу ли я довѣрить вамъ подъ честнымъ словомъ, что вы будете:

Во-первыхъ—исполнять свой долгъ передъ Богомъ, Родиной и государственной властью?

Во-вторыхъ — ежедневно оказывать добрыя услуги людямъ?

Въ третьихъ—исполнять всѣ законы скаутовъ?“

Новичекъ дѣлаетъ салютъ, поднимая въ уровень плеча правую руку съ тремя вытянутыми пальцами. То же дѣлаетъ весь отрядъ.

Новичекъ: „Я обѣщаю своимъ честнымъ словомъ: во-первыхъ—исполнять свой долгъ передъ Богомъ, Родиной и государственной властью,

во-вторыхъ—ежедневно оказывать добрыя услуги людямъ и

въ третьихъ—исполнять всѣ законы скаутовъ“.

Начальникъ отряда: „Я довѣряю вашей чести исполненіе этого обѣщанія. Теперь вы принадлежите къ великому братству скаутовъ“.

Начальникъ отряда надѣваетъ на новичка шляпу, вручаетъ ему посохъ и значекъ 2-го разряда, завязываетъ ему на шеѣ форменный галстукъ, обмѣнивается съ нимъ рукопожатіемъ и выдаетъ книжку-билетъ скаута. Новый скаутъ поворачивается кругомъ и салютуетъ отряду. Отрядъ дѣлаетъ салютъ.

Начальникъ отряда: „Къ вашему звену!“

Отряду командуется: „Вольно“, а новый скаутъ со старшимъ звена возвращаются къ своему звену.

Скаутъ перваго разряда.

Для того чтобы получить званіе скаута перваго разряда и имѣть право на полный значекъ, надо еще выдержать слѣдующее испытаніе передъ инструкторомъ или экзаминаторомъ, особо назначеннымъ мѣстнымъ обществомъ „Русскій Скаутъ“:

1) Проплыть 50 аршинъ. Если, по свидѣтельству доктора, плаванье окажется вреднымъ для здоровья или въ окрестностяхъ не будетъ воды для плаванья, то вмѣсто этого скаутъ можетъ сдать экзаменъ по одной изъ слѣдующихъ спеціальностей: санитара, пожарнаго, стрѣлка, проводника или сигнальщика.

2) Имѣть по крайней мѣрѣ одинъ рубль въ сберегательной кассѣ, заработанный собственнымъ трудомъ.

3) Послать и получить телеграммы сигнализаціей по азбукѣ Морзе со скоростью не менѣе 16 буквъ въ минуту.

4) Пройти пѣшкомъ или проплыть на гребной лодкѣ (въ одиночку или съ другимъ скаутомъ) до пункта, отстоящаго отъ мѣста отправленія на 5 верстъ, возвратиться назадъ и дать короткій письменный отчетъ о своемъ путешествіи. При ѣздѣ въ экипажѣ или верхомъ разстояніе увеличивается въ два раза. Пользоваться желѣзными дорогами, также какъ автомобилями, мотоциклетами и проч., не разрѣшается.

5) Разсказать и по возможности показать, что надо дѣлать при одномъ изъ слѣдующихъ случаевъ (по выбору экзаминатора): при пожарѣ, порчѣ газопроводной трубы, если кто-нибудь провалится подъ ледъ, при электрическомъ ударѣ; какъ надо спасать утопающаго или какъ остановить взбѣсившуюся или сорвавшуюся лошадь.

6) Умѣть сдѣлать перевязку раны или поврежденія съ переломомъ кости.

7) Приготовить удовлетворительно (по возможности надъ лагернымъ костромъ) два изъ слѣдующихъ блюдъ: кашицу съ саломъ, шашлыкъ, яичницу, кисель или жареное мясо, или ободрать и зажарить зайца, или ощипать и зажарить птицу.

8) Разобраться въ условныхъ знакахъ географической карты или плана и умѣть ихъ оріентировать: а) по компасу и б) по мѣстнымъ предметамъ. Умѣть измѣрять разстоянія по картѣ, зная масштабъ. Сдѣлать хотя грубый, но отчетливый набросокъ карты (кроки). Указать точки горизонта безъ компаса.

9) Представить какую-нибудь деревянную или металлическую вещь, сработанную самостоятельно.

10) Опредѣлить на глазъ разстояніе, площадь, величину, число, высоту, вѣсъ (ошибка допускается до 25%).

11) Связать 8 разныхъ узловъ въ теченіе не болѣе 30 секундъ каждый, при чемъ 4 изъ нихъ съ закрытыми глазами или въ темнотѣ.

12) Привлечь новаго кандидата въ скауты, при чемъ послѣдній долженъ быть подготовленъ къ испытанію, установленному для новичка. Это можетъ быть и отложено на извѣстный срокъ, но не болѣе, чѣмъ на три мѣсяца. Иначе—значекъ возвращается начальнику отряда.

13) Имѣть рекомендацію своего начальника.

14) Пробыть въ рядахъ скаутовъ не менѣе 3 мѣсяцевъ.

Выдержавъ экзаменъ на 1-й разрядъ, каждый скаутъ можетъ по выбору своего патруля и по назначенію штаба отряда быть назначенъ на должность вожатаго патруля.

Изъ среды своихъ скаутовъ онъ выбираетъ себѣ помощника (урядника).

Онъ долженъ теперь во всемъ служить примѣромъ для своихъ скаутовъ, долженъ твердо помнить, что если онъ будетъ хорошъ, то и патруль его будетъ хорошимъ.

Являясь на занятія, онъ долженъ всегда имѣть наготовѣ одну или двѣ программы занятій; то же самое долженъ дѣлать и его помощникъ, замѣняющій его во время отсутствія.

Изъ числа опытныхъ, знающихъ и энергичныхъ патрульныхъ штабъ отряда выбираетъ помощниковъ скаутмастора и скаутмасторовъ, а также инструкторовъ по спеціальнымъ предметамъ. Во главѣ двухъ патрулей стоитъ помощникъ скаутмастора, во главѣ четырехъ—скаутмасторъ или начальникъ отряда.

Работа скаутмастора чрезвычайно отвѣтственна: онъ долженъ во всемъ служить примѣромъ для своего отряда.

На его обязанности также слѣдить за тѣмъ, чтобы патрульная система обученія въ его отрядѣ носила живой интересный и полезный для его скаутовъ характеръ, и чтобы въ отрядѣ была хорошая скаутская дисциплина.

Форма скаута.



Какъ скауты должны носить форму.

Во время сборовъ и при исполненіи своихъ обязанностей скауты должны быть въ полной формѣ. Въ остальное время скауты формы не носятъ и наружно ничѣмъ не отличаются отъ остальныхъ своихъ сверстниковъ.

Скауты не носятъ яркой или блестящей, бросающейся въ глаза одежды, такъ какъ ихъ девизъ—скромность и, кромѣ того, яркое платье мѣшало бы имъ въ ихъ играхъ, походахъ и состязаніяхъ на лонѣ природы. Оно было бы слишкомъ замѣтно и слишкомъ марко.

Форменная одежда скаута состоитъ изъ сѣро-зеленой блузы съ боковыми карманами на груди, съ отложнымъ воротни-

комъ и наплечной тесьмой шириною въ одинъ дюймъ. Галстукъ-шарфъ—по цвѣту отряда. Скаутмасторы и ихъ помощники носятъ зеленый галстукъ (шарфъ). На лѣвомъ плечѣ пучекъ лентъ или тесьмы цвѣта звена[1]). Брюки (трусики) до колѣнъ темно-синяго или чернаго цвѣта, по желанію опускаемые ниже колѣнъ или оставляющіе колѣни голыми (въ теплую погоду). Широкополая шляпа и другіе предметы обмундированія и снаряженія—по образцу англійскихъ скаутовъ. Посохъ высотою въ два аршина и три вершка. Посохъ служитъ скаутамъ для перепрыгиванія черезъ канавы, для ходьбы на лыжахъ, для гимнастики, для ощупыванія дороги ночью, для подачи сигналовъ, для устройства палатки или шалаша, для носилокъ и подачи первой помощи и т. д. Существуетъ „тысяча и одинъ способъ" примѣненія посоха. Отмѣтьте на вашемъ посохѣ мѣры длины: аршины, вершки; футы, дюймы; сантиметры, метры.

У старшихъ звеньевъ на посохѣ — желто-оранжевый треугольный значекъ съ чернымъ силуэтомъ избраннаго животнаго. (Георгіевскіе цвѣта).

Значки.

Значки второго и перваго разрядовъ носятся скаутами на лѣвомъ рукавѣ выше локтя.

Значекъ второго разряда представляетъ изъ себя металлическую или зеленую вышитую ленточку, загнутую концами кверху (напоминаетъ улыбающійся ротъ скаута) съ надписью „Будь готовъ", то есть будь готовъ во всякое время выполнить данныя обѣщанія [2]).

„Будь готовъ"—это девизъ скаутовъ.

Значекъ перваго класса нашивается надъ девизомъ и представляетъ изъ себя изображеніе цвѣтка лиліи. Этимъ знакомъ отмѣчаютъ направленіе сѣвера на большихъ картахъ и морскихъ компасахъ. Значекъ обозначаетъ, что скаутъ-развѣдчикъ, какъ компасъ, показываетъ вѣрный путь. Мирный скаутъ также показываетъ вѣрный путь, помогая другимъ.



---

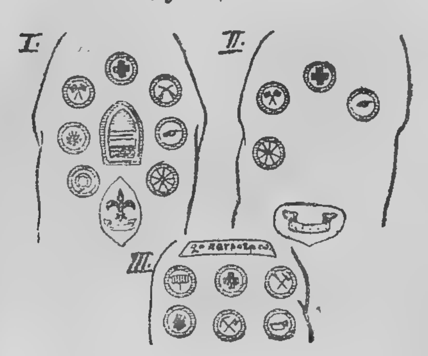
[1]) Скаутмасторы носятъ наплечный знакъ изъ бѣлой тесьмы, а помощники ихъ—изъ красной. Тесьма длиною 3—4 дюйма и шириною 1/3 дюйма.

[2]) За неимѣніемъ металлическихъ значковъ можно вырѣзать ихъ также изъ темно-зеленаго сукна, вышивая желтыми нитками слова девиза.

За каждый годъ пребыванія въ отрядѣ скаутамъ разрѣшается нашивать на рубашкѣ надъ лѣвымъ карманомъ на груди по одной маленькой звѣздочкѣ.

Почетные значки.

Въ русскихъ отрядахъ, по примѣру англійскихъ, установлены слѣдующіе почетные значки:



Какъ вы должны носить ваши значки.

1) Лѣвый рукавъ скаута 1-го разряда, получившаго почетный знакъ (въ центрѣ).

2) Лѣвый рукавъ скаута 2-го разряда.

3) Правый рукавъ скаута, получившаго шесть спеціальныхъ значковъ (опытный скаутъ). На правомъ рукавѣ надпись отряда.

Почетный знакъ [1]) присуждается скаутамъ 1-го разряда, имѣющимъ значекъ „проводника" и еще неменѣе трехъ значковъ по слѣдующимъ спеціальностямъ: санитара, пожарнаго, велосипедиста, стрѣлка, пловца и сигнальщика. Почетный знакъ носится на лѣвомъ рукавѣ надъ значкомъ 1-го разряда, окруженный полученными спеціальными значками.

Званіе *„Опытнаго скаута"* даетъ право носить т. н. аксельбантъ зеленаго цвѣта на правомъ плечѣ. Званіе это дается скауту 1-го разряда, сдавшему экзамены по шести спеціальностямъ (безразлично какимъ).

Званіе и серебряный значекъ „Волка" дается скауту, пробывшему въ рядахъ скаутовъ не менѣе 2 лѣтъ, получившему не менѣе 12 спеціальныхъ значковъ и исполнившему какое-нибудь особенно трудное и важное дѣло. Для полученія этого значка требуются поступки дѣйствительно изъ ряда вонъ выходящіе, напримѣръ, проявленіе мужества, самопожертвованія, спасеніе чужой жизни и пр. Это—самая высшая для скаутовъ награда; она присуждается лишь центральной организаціей. Значекъ носится на зеленой лентѣ, (шириною въ $^1/_2$ дюйма) на шеѣ. Выдается не болѣе одного въ теченіе года.

Помощникъ старшаго звена (патрульнаго) носитъ желто-оранжевую горизонтальную нашивку (тесьму) въ $^1/_4$ дюйма ширины и 2 дюйма длины на лѣвомъ карманѣ на груди.

---

[1]) Аналогично англійскому значку „королевскаго скаута".

Старшій звена (патрульный) носитъ спереди на шляпѣ бѣлый металлическій значекъ скаута 1-го разряда и двѣ такія же, какъ у помощника, нашивки на груди.

Салютъ скаутовъ.

Скауты привѣтствуютъ другъ друга такъ называемымъ „тайнымъ знакомъ", то есть поднимая въ уровень плеча правую руку съ тремя вытянутыми пальцами (три пальца—знакъ тройного обѣта), при чемъ мизинецъ и большой палецъ сложены вмѣстѣ. Старшіе привѣтствуются полнымъ салютомъ: рука поднимается къ полямъ шляпы.


Привѣтствіе и условный знакъ скаута.

При рукопожатіи подается не правая, а лѣвая рука.

Скаутъ, имѣющій значекъ „Волка", салютуетъ, поднявъ два растопыренныхъ пальца (указательный и средній)—этимъ онъ какъ бы показываетъ „уши Волка".

Салютъ въ организаціи скаутовъ долженъ дѣлаться отчетливо и весело, такъ какъ онъ является показателемъ скаутской дисциплины и настроенія въ отрядѣ.

Условные кличи и дорожные знаки.

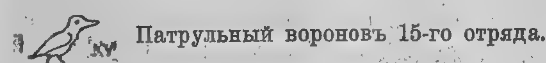
Въ патрулѣ каждый развѣдчикъ долженъ умѣть подражать крику или голосу того животнаго, имя котораго присвоено патрулю; такъ, въ патрулѣ „ворона" каждый мальчикъ долженъ умѣть подражать карканью ворона. Этимъ крикомъ развѣдчики могутъ перекликаться другъ съ другомъ ночью, или когда скрываются на играхъ и развѣдкахъ. Никто не имѣетъ права подражать крику чужого патруля. Патрульный можетъ созвать свой патруль въ любое время свисткомъ и патрульнымъ призывнымъ кликомъ.

→ Дорога, по которой нужно идти.

[3]→ Письмо спрятано въ 3-хъ шагахъ по направленію стрѣлки.

По этой дорогѣ не надо идти.

⊙ Я пошелъ домой.



Патрульный вороновъ 15-го отряда.

Когда развѣдчикъ рисуетъ на землѣ знаки съ указаніями для другихъ, то прибавляетъ къ нимъ рисунокъ головы животнаго своего патруля.

Напримѣръ, если онъ хочетъ показать, что по какой-нибудь дорогѣ ходить не надо, то дѣлаетъ поперекъ ея условный знакъ „сюда не ходить“, изображая также голову своего животнаго, чтобы показать, какой патруль осматривалъ дорору, а слѣва также пишетъ свой номеръ, чтобы знали, кто именно ее забраковалъ.

Скауты, получившіе значки, могутъ въ своихъ письмахъ, адресованныхъ товарищамъ или скаутмасторамъ, вслѣдъ за своей подписью рисовать маленькіе соотвѣтствующіе значки.

У каждаго патрульнаго на посохѣ маленькій желто-оранжевый флагъ съ чернымъ силуэтомъ патрульнаго звѣря. Онъ вырѣзанъ изъ черной матеріи и нашитъ на обѣихъ сторонахъ флага или нарисованъ черной краской.

Такъ, у волковъ 1-го отряда города N будетъ изображенный ниже флажокъ.

Всѣ развѣдчики должны умѣть рисовать знаки своего звена (Упражняться въ этомъ мѣломъ на черной доскѣ или палкой на пескѣ или землѣ).

Знаки, клики и цвѣта разныхъ звеньевъ.

Волкъ: „ху-у“ (желтый съ чернымъ); *ястребъ*: „кри“ (какъ орелъ), (розовый); *пѣночка*: „тивитъ“ (зеленый съ бѣлымъ); *собака*: „бау-уау“ (оранжевый); *кошка*: „мяу“ (сѣрый съ коричневымъ); *шакалъ*: „уа-уа-уа“ (сѣрый съ чернымъ); *воронъ*: „каръ-каръ“ (черный съ синимъ); *буйволъ*: мычаніе „ум-мау“ (какъ у быка) (красный съ бѣлымъ); *павлинъ*: „би-



ойкъ“ (зеленый съ синимъ); *быкъ*: „ум-мау“ (красный); *тюлень*: „харкъ“ (красный съ чернымъ); *сова*: „кут-кут-ку“ (синій); *тигръ*: „грраo“ (лиловый); *левъ*: „еу-ухъ“ (желтый съ краснымъ); *кенгуру*: „ку-и“ (красный съ сѣрымъ); *лошадь*: „хи-и-и“ (бѣлый съ чернымъ); *лиса*: „ха-ха“ (желтый съ зеленымъ); *медвѣдь*: „бурръ“ (коричневый съ чернымъ); *олень*: „бау“ (лиловый съ чернымъ); *аистъ*: „корръ“ (голубой съ бѣлымъ); *пантера*: „уокъ“ (желтый); *куликъ*: „курли“ (зеленый); *гіена*: „уау-уау-уа“ (желтый съ бѣлымъ); *баранъ*: „ба-а-а“ (коричневый); *дикій голубь*: „бук-куру“ (синій съ сѣрымъ); *орелъ*: „кри-и“ (зеленый съ чернымъ); *гиппопотамъ*: „дррушшъ“ (розовый съ чернымъ); *гремучая змѣя*: трясти камушекъ въ жестянкѣ (розовый съ бѣлымъ); *кабанъ*: „бруф-бруфъ“ (сѣрый съ розовымъ); *кобра*: „пстъ“ (оранжевый съ чернымъ); *кукушка*: „ку-ку“ (сѣрый); *выдра*: „хой-ой-ойкъ“ (коричневый съ бѣлымъ); *бобръ*: хлопать въ ладоши (синій съ желтымъ); *аллигаторъ*: „хи-а-іе“ (зеленый съ защитнымъ); *летучая мышь*: „питсъ-питсъ“ (голубой съ чернымъ);



ласточка: „кви“ (синій); *носорогъ*: „уар-уаръ“ (оранжевый съ синимъ); *слонъ*: „тре-омп-омп-еръ“ (малиновый съ бѣлымъ); *антилопа*: „міаокъ“ (синій съ бѣлымъ); *дятелъ*: „хіерфл-ерфл-ахфа“ (зеленый съ лиловымъ); *барсукъ*: „читъ, читъ-ттъ“ (сиреневый съ бѣлымъ).

Разсказъ у костра № 3.

Законы скаутовъ.

1. *Честь скаута* должна заслуживать общее довѣріе. Если скаутъ говоритъ: „По чести“ или „честное слово, это такъ“—это значитъ, что „это именно такъ“, все равно, какъ если бы онъ далъ въ этомъ самую торжественную клятву. Равнымъ образомъ, если начальникъ говоритъ скауту: „Я полагаюсь на вашу честь, что вы это сдѣлаете“, то скаутъ обязанъ выполнить приказаніе, напрягая всѣ свои силы и не позволяя никому отвлечь его отъ даннаго порученія. Если бы скаутъ опозорилъ свою честь, сказавши ложь или не выполнивши точно приказанія, даннаго по довѣрію къ его чести, онъ долженъ возвратить свой значекъ и никогда его не носить болѣе. Онъ можетъ быть также совершенно исключенъ изъ числа скаутовъ.

2. *Скаутъ вѣренъ* Родинѣ, государственной власти, родителямъ и начальникамъ. Онъ долженъ стоять за нихъ при всякихъ обстоятельствахъ противъ любого изъ ихъ враговъ и даже противъ того, кто дурно о нихъ отзывается.

3. Долгъ скаута быть полезнымъ и *помогать другимъ*. Онъ долженъ, прежде всего, исполнять свой долгъ, хотя бы для этого пришлось лишиться удовольствія, комфорта или подвергнуться риску. Когда для него трудно рѣшить, что онъ долженъ дѣлать въ томъ или другомъ случаѣ, онъ долженъ спросить себя: „Въ чемъ состоитъ мой долгъ?“ или другими словами: „Что будетъ наилучшимъ для другихъ людей?“ и дѣлать только это. Онъ долженъ быть готовъ во всякое время спасти жизнь другого или помочь пострадавшему. Онъ долженъ также, насколько можетъ, дѣлать каждый день доброе дѣло для кого-нибудь.

4. *Скаутъ—другъ всѣхъ* и братъ всѣмъ другимъ скаутамъ.

безъ различія ихъ общественнаго положенія. Такимъ образомъ, если скаутъ встрѣтитъ другого скаута, хотя бы ему и незнакомаго, онъ долженъ заговорить съ нимъ и помочь ему выполнить данное тому порученіе или дать ему пищи или что-нибудь другое, въ чемъ тотъ нуждается. Скаутъ никогда не долженъ быть снобомъ. Снобъ—это тотъ, кто смотритъ свысока на тѣхъ, кто бѣднѣе его, а также бѣднякъ, отворачивающійся съ презрѣніемъ отъ богача. Скаутъ замѣчаетъ въ другомъ человѣкѣ лишь то, что находитъ въ немъ самомъ, независимо отъ его класса. „Маленькій другъ всего міра"—вотъ прозвище, которое долженъ заслужить для себя каждый скаутъ.

5. *Скаутъ вѣжливъ* со всѣми, но особенно съ женщинами, дѣтьми, стариками, инвалидами, калѣками и проч. Онъ не долженъ брать никакой награды за свою услужливость и вѣжливость.

6. *Скаутъ—другъ животныхъ.* Онъ долженъ охранять ихъ отъ мученій, насколько возможно, и не убивать безъ надобности, такъ какъ каждое живое существо это—Божье созданіе. Только для пищи можно убивать животныхъ.

7. *Скаутъ повинуется приказаніямъ* своихъ родителей, старшаго звена или скаутмастора. Если даже ему дадутъ порученіе, которое ему не нравится, онъ все-таки долженъ выполнить его, потому что—это его долгъ [1]). Только исполнивши приказаніе, онъ можетъ прійти и сдѣлать свои возраженія, но онъ долженъ выполнить приказаніе немедленно. Въ этомъ состоитъ дисциплина.

8. *Скаутъ сохраняетъ веселое выраженіе лица* почти при всякихъ обстоятельствахъ. Получивши приказаніе, онъ долженъ повиноваться съ готовностью и весело, а не со скучающимъ видомъ и кислой физіономіей. Скауты никогда не хмурятся при трудностяхъ, не ворчатъ другъ на друга, не ругаются при неудачахъ, но продолжаютъ свое дѣло, улыбаясь или напѣвая про себя какой-нибудь бодрый мотивъ. Если вы опоздали на поѣздъ, или кто-нибудь наступилъ на вашу любимую мозоль (хотя у скаутовъ не должно быть мозолей), однимъ словомъ, при всякомъ досадномъ обстоятельствѣ вы должны

---

[1]) Исключенія составляютъ, конечно, приказанія безчестныя, противозаконныя или преступныя, ихъ исполнять нельзя; но ихъ, конечно, скаутъ никогда и не получитъ.

заставить себя улыбнуться и затѣмъ начать напѣвать про себя какой-нибудь мотивъ пѣсенки, и все будетъ отлично.

9. *Скаутъ экономенъ и бережливъ.* Онъ сберегаетъ каждую копѣйку, если можетъ, и откладываетъ въ сберегательную кассу, чтобы имѣть деньги на случай безработицы и, такимъ образомъ, не быть бременемъ для другихъ, или чтобы помочь своими деньгами тѣмъ, кто въ нихъ нуждается.

10. *Скаутъ чистъ въ своихъ мысляхъ, словахъ и дѣлахъ.* Онъ смотритъ съ сожалѣніемъ на глупаго юнца, разсказывающаго грязныя исторіи, и не позволяетъ себѣ уступить искушенію подражать ему или думать и дѣлать что-нибудь грязное. Онъ чистъ такъ же, какъ чисты его мысли [1]).

11. *Скаутъ скроменъ.* Смиреніе и скромность были отличительными качествами рыцарей. Сильнѣйшіе изъ нихъ никогда не хвастались; также и скаутамъ не слѣдуетъ хвалиться и возвеличивать себя.

12. *Скаутъ трудолюбивъ и настойчивъ.* Онъ знаетъ, какъ заработать деньги. Онъ не любитъ сидѣть сложа руки или слоняться безъ дѣла, держа руки въ карманахъ. Онъ знаетъ, что „праздность есть мать всѣхъ пороковъ“. Настойчивость необходима въ жизни каждому мужчинѣ, а тѣмъ болѣе скауту. Онъ не долженъ опускать руки и предаваться отчаянью въ случаѣ неудачи. Человѣкъ, который не можетъ выдержать натиска тяжелой работы и бѣдствій, не заслуживаетъ названія мужчины.

Знамя скаутовъ.

Каждый отрядъ скаутовъ имѣетъ свое знамя (цвѣта отряда), на одной сторонѣ котораго изображается Георгій Побѣдоносецъ, покровитель скаутовъ всего міра, а на другой сторонѣ — знакъ скаутовъ.

Знамя отряда выносится лишь въ особо торжественныхъ случаяхъ: „день 23 апрѣля“, принесеніе торжественнаго обѣщанія скаутами и въ др. подобн. случаяхъ.

Кромѣ знамени, въ каждомъ отрядѣ имѣется отрядный флагъ (цвѣта отряднаго галстука) съ изображеніемъ скаутскаго знака.

Съ отряднымъ флагомъ скауты отправляются въ походы и

---

[1]) При составленіи текста первыхъ десяти законовъ также, какъ и нѣкоторыхъ другихъ отдѣловъ, мы руководствовались преимущественно книгой В. С. Преображенскаго «Бой-Скауты».

экскурсіи. Этими флагами можно пользоваться во время скаутскихъ игръ въ лѣсу и въ полѣ.

„Желѣзный законъ".

„Желѣзный законъ" запрещаетъ скаутамъ принимать участіе въ сборахъ и занятіяхъ отряда въ зимнее (въ учебное) время, если они плохо учатся. Сборы скаутовъ не должны ничуть отвлекать васъ отъ классныхъ занятій. Наоборотъ: каждый скаутъ долженъ радовать своихъ родителей, близкихъ или учителей своими успѣхами въ школѣ и приложить всѣ усилія и всю свою настойчивость, чтобы стать знающимъ, полезнымъ членомъ семьи, общества и государства.

Судъ чести.

Судъ чести состоитъ изъ инструктора и нѣсколькихъ старшихъ звеньевъ по выбору скаутовъ.

Судъ чести обсуждаетъ вопросы о наградахъ, призахъ за состязанія и проч., а также о проступкахъ скаутовъ, но къ наказаніямъ прибѣгаетъ лишь въ исключительныхъ случаяхъ. Наказанія могутъ быть слѣдующія: выраженіе порицанія, лишеніе значка и удаленіе изъ отряда.

Разсказъ у костра № 4.

Игры скаутовъ.

1. Встрѣча скаутовъ.

Въ какой-нибудь мѣстности, покрытой кустарникомъ или высокой травой, два патруля или два отряда, разойдясь на опредѣленное разстояніе, начинаютъ ползти навстрѣчу одинъ другому.

Выигрываетъ тотъ патруль или отрядъ, который первый увидитъ противника и чей начальникъ отряда (или патруля) первый подастъ объ этомъ сигналъ свисткомъ или флагомъ.

Скауты, участвующіе въ этомъ состязаніи, не обязаны ползти всѣ вмѣстѣ, но они также не должны очень удаляться отъ своего начальника, иначе онъ не будетъ имѣть возможности во-время поднять флагъ или дать свистокъ.

2. Погоня за оленемъ.

Скаутъ, изображающій оленя, убѣгаетъ въ лѣсъ, разбрасывая время отъ времени клочки бумаги на своемъ пути и стараясь всячески запутать слѣды (вмѣсто одного оленя могутъ бѣжать два или три). По слѣдамъ оленя черезъ 5—10 минутъ бросаются „собаки".

„Собаки" выигрываютъ, если имъ удастся въ теченіе условленнаго времени отыскать спрятавшихся оленей, или если они запятнаютъ ихъ прежде, чѣмъ тѣ добѣгутъ до опредѣленнаго мѣста.

3. Розетка скаутовъ.

Въ какой-нибудь мѣстности начальникъ отряда разставляетъ скаутовъ по направленіямъ восьми точекъ компаса (на каждое направленіе по два скаута) и поручаетъ имъ въ теченіе опредѣленнаго времени обслѣдовать путь передъ собой на разстояніи одной или двухъ верстъ. Скауты во время пути должны сдѣлать какъ можно больше различныхъ наблюденій, расходясь по радіусамъ; скауты не порываютъ взаимной связи, сигнализируя сосѣдямъ флагами. По возвращеніи они даютъ полный отчетъ о видѣнномъ.

4. Охотникъ, звѣри и блоха.

Вожатый изображаетъ охотника, самый маленькій скаутъ блоху, а остальные скауты—звѣрей, начиная съ самыхъ сильныхъ: льва, тигра и т. д. Правила игры: звѣри боятся охотника. Охотникъ боится блохи. Звѣри, запятнанные охотникомъ, превращаются въ охотничьихъ собакъ и помогаютъ ему преслѣдовать звѣрей, но и они теперь боятся блохи. Запятнанныя блохой собаки выбываютъ изъ игры. Игра кончается побѣдой блохи и звѣрей, если всѣ собаки или охотникъ будутъ запятнаны блохой. Охотникъ и собаки выигрываютъ, если имъ удастся запятнать всѣхъ звѣрей.

5. Пробѣгъ между засадами.

Развѣдчику поручается набросать планъ какого-нибудь хорошо извѣстнаго мѣста, допустимъ почтовой конторы въ сосѣднемъ городѣ или мѣстечкѣ. На почтѣ онъ долженъ попросить наложить штемпель на его замѣтки и вернуться обратно. Остальные развѣдчики размѣщаются ихъ начальникомъ съ такимъ расчетомъ, чтобы, наблюдая за всѣми доро-

гами, помѣшать всевозможными способами исполнить возложенное порученіе; при этомъ имъ не разрѣшается подходить къ почтѣ ближе, чѣмъ на 300 шаговъ. Бѣгуну разрѣшается прибѣгать къ какимъ угодно переодѣваніямъ и способамъ передвиженія.

Въ деревнѣ эту игру можно играть, направляя развѣдчика въ какой-нибудь домъ или другое опредѣленное мѣсто.

6. Игра Кима.

Положите на подносъ, прямо на столъ или на полъ, двадцать или тридцать небольшихъ предметовъ въ родѣ различныхъ сортовъ пуговицъ, карандашей, пробокъ, тряпокъ, орѣховъ, кошельковъ, ножей, бечевокъ, фотографическихъ карточекъ, все, что попадется подъ руку, и накройте скатертью или чѣмъ-нибудь въ этомъ родѣ.

Составьте списокъ предметовъ и оставьте графы для отвѣтовъ каждаго мальчика слѣдующимъ образомъ:

Наименованіе предметовъ.	Имена мальчиковъ.					
Грецкій орѣхъ						
Пуговица						
Черная пуговица. . . .						
Красная тряпка						
Черная „						
Ножикъ						
Красный карандашъ . . .						
Черный „						
Пробка						
Узелъ изъ бечевки . . .						
Бечевка						
Синяя буса.						
и т. д.						

Снимите покрывало ровно на одну минуту, по часамъ или пока не сосчитаете до шестидесяти. Послѣ этого накройте опять предметы.

Затѣмъ возьмите каждаго мальчика отдѣльно, и пусть онъ вамъ на ухо назоветъ каждый предметъ, который онъ запомнилъ изъ видѣнныхъ на подносѣ, и отмѣтьте у себя на таблицѣ его отвѣтъ.

Тотъ, который перечислилъ наибольшее количество предметовъ, выигралъ.

7. Игра Моргана.

(Въ городѣ).

Развѣдчикамъ указывается какой-нибудь заборъ съ наклеенными объявленіями, куда заранѣе посылають третейскаго судью для опредѣленія времени. Каждому развѣдчику разрѣшается въ продолженіе одной минуты смотрѣть на заборъ, а затѣмъ онъ долженъ бѣжать обратно и доложить руководителю все, что было изображено на объявленіяхъ.

8. Пренія, судъ и проч.

Хорошимъ упражненіемъ въ зимніе вечера служатъ пренія на темы, имѣющія общій интересъ, при чемъ руководитель всегда исполняетъ обязанности предсѣдателя. Онъ долженъ позаботиться о томъ, чтобы былъ докладчикъ, заранѣе подготовленный для изложенія вопроса и освѣщенія его съ одной точки зрѣнія, и чтобы нашелся другой, который могъ бы освѣтить этотъ же вопросъ съ другой стороны. Выслушавъ ихъ обоихъ, онъ долженъ обратиться къ собранію, приглашая желающихъ высказать свое мнѣніе. Въ концѣ концовъ онъ собираетъ голоса за принятіе или отклоненіе дѣла.

Вначалѣ юноши выказываютъ большую застѣнчивость и отказываются выступать въ качествѣ ораторовъ, развѣ что избранный предметъ дѣйствительно интересуетъ и увлекаетъ ихъ.

Послѣ нѣсколькихъ преній, однако, они набираются смѣлости, начинаютъ выражаться связно и послѣдовательно и очень скоро осваиваются съ порядками и способами правильнаго веденія общественныхъ преній.

9. Военная пляска развѣдчиковъ.

Развѣдчики становятся въ рядъ. Впереди ихъ начальникъ. У каждаго въ правой рукѣ посохъ, лѣвая же на плечѣ сосѣда.

Начальникъ поетъ охотничью пѣснь развѣдчиковъ. Развѣдчики подхватываютъ хоромъ, дѣлая нѣсколько шаговъ впередъ съ промежутками и топая въ тактъ.

При вторичномъ пѣніи они также дѣлаютъ нѣсколько шаговъ, но назадъ.

Когда они въ третій разъ поютъ свою охотничью пѣснь, то дѣлаютъ поворотъ налѣво, продолжая держать лѣвыя руки на плечахъ товарищей, и обходятъ своего начальника, описывая

большой кругъ и продолжая пѣніе, пока не вернутся на прежнее мѣсто.
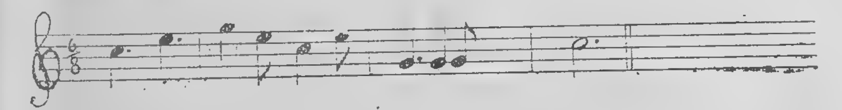
Тогда они становятся, образуя большой кругъ, одинъ изъ нихъ выходитъ на середину и исполняетъ пляску, изображающую преслѣдованіе звѣря. Онъ изображаетъ, какъ онъ подкрадывается къ животному. Всѣ развѣдчики при этомъ присѣдаютъ и поютъ очень тихо. Когда же охотникъ изображаетъ, какъ онъ нападаетъ на зубра, всѣ быстро поднимаются, опять начинаютъ приплясывать и поютъ во весь голосъ. Когда зубръ убитъ, начальникъ затягиваетъ хоровую „Будьте готовы" въ честь искуснаго охотника, при чемъ развѣдчики ударяютъ посохами о землю и вразъ топаютъ ногами „Бомъ! бомъ!"

Послѣ третьяго пѣнія повторяютъ „Бомъ! бомъ!" два раза.

Затѣмъ кругъ суживаютъ, развѣдчики опять дѣлаютъ поворотъ налѣво, опять кладутъ лѣвыя руки на плечи сосѣдей и уходятъ съ пѣніемъ. Если нѣтъ надобности расходиться, то послѣ послѣдняго „Бомъ! бомъ!" пляска прекращается [1]).

Сигналъ развѣдчиковъ.

Для начальниковъ дружины, чтобы созывать дружину или привлечь вниманіе другого развѣдчика:



ГЛАВА II.

Выслѣживаніе.

Указанія руководителямъ.

Трудно дать какія-либо положительныя наставленія для развитія искусства наблюденія. Искусство это главнымъ образомъ пріобрѣтается практикой. Со своей стороны мы можемъ дать только кое-какіе общіе указанія и намеки, остальное же зависитъ отъ личныхъ способностей и мѣстныхъ условій.

Наблюдательность и правильность выводовъ имѣютъ огромное значеніе для всякаго юноши. Малыя дѣти обладаютъ необычайно острою

---

[1]) По духу описанныя пѣсни очень напоминаютъ исполняемыя нашими кавказскими казаками. Было бы весьма желательно заимствовать послѣднія для нашихъ организацій юныхъ развѣдчиковъ.

Редакція 3-го изданія.

наблюдательностью, но по мѣрѣ того, какъ они подрастаютъ, острота эта мало-по-малу притупляется, главнымъ образомъ потому, что первыя впечатлѣнія приковываютъ вниманіе, а при повтореніи проходятъ безслѣдно.

Наблюдательность — это въ сущности привычка, къ которой мальчикъ долженъ быть пріученъ. Выслѣживаніе является очень интересной ступенью въ этомъ направленіи. Умѣніе дѣлать правильные выводы — есть умѣніе путемъ логическаго разсужденія извлекать смыслъ изъ предварительныхъ наблюденій, понимать ихъ значеніе и связь.

Разъ наблюдательность и способность дѣлать правильные выводы вошли у юноши въ привычку, то этимъ уже сдѣланъ большой шагъ для развитія его характера.

Разсказъ у костра № 5.

Усваиваніе „примѣтъ".

Примѣты. Характерныя черты у людей. Характерныя черты въ деревнѣ. Какъ развѣдчики должны пользоваться зрѣніемъ, слухомъ и обоняніемъ. Развѣдки ночью. Указанія руководителямъ. Упражненія и игры съ цѣлью развить наблюдательность.

Примѣты.

„Примѣтой" на языкѣ скаутовъ называется всякая характерная подробность, напримѣръ: слѣды, обломанныя вѣтки, смятая трава, остатки пищи, капли крови, волоски и т. п., иными словами—все, что можетъ послужить, такъ или иначе, ключемъ для полученія тѣхъ свѣдѣній, которыхъ развѣдчикъ добивается.

Нѣкая г-жа Смитсонъ, путешествуя по Кашмиру, выслѣживала однажды совмѣстно съ туземными индійскими слѣдопытами пантеру, которая загрызла и утащила молодую косулю. На пути пантера проволокла свою добычу черезъ широкую гладкую площадку, на твердой поверхности которой не осталось никакихъ слѣдовъ отъ мягкихъ лапъ пантеры. Слѣдопытъ тотчасъ же отправился къ противоположной сторонѣ каменистой площадки, гдѣ она оканчивалась острымъ хребтомъ; онъ намочилъ палецъ и провелъ имъ по этому ребру до тѣхъ поръ, пока не замѣтилъ, что къ пальцу пристали нѣсколько волосковъ косули. Это обстоятельство ему сразу указало, въ какомъ именно мѣстѣ пантера перешла острое ребро, влача за собою косулю. Эти нѣсколько волосковъ и были тѣмъ, что развѣдчики называютъ „примѣтами".

Подмѣчая мелкія „примѣты", такой же слѣдопытъ однажды

выслѣживалъ медвѣдей. Онъ увидѣлъ на корѣ дерева свѣжую царапину, сдѣланную, очевидно, медвѣжьимъ когтемъ, а въ другой разъ онъ замѣтилъ только одинъ черный волосокъ, приставшій къ корѣ, изъ чего онъ заключилъ, что здѣсь медвѣдь терся о дерево.

Изъ всего того, чему долженъ научиться развѣдчикъ, будетъ ли онъ военнымъ или мирнымъ развѣдчикомъ или охотникомъ, самое главное—это такъ изощрить свою наблюдательность, чтобы никакая мелочь не ускользнула отъ его вниманія. Онъ долженъ подмѣчать мелкія черточки и примѣты и затѣмъ разгадывать ихъ смыслъ; но для этого нужно много практики, и новичекъ не скоро можетъ пріучить себя замѣчать всякую мелочь и ничего не упускать изъ виду. Научиться этому можно въ городѣ не хуже, чѣмъ въ деревнѣ.

Нужно также научиться замѣчать всякій странный звукъ или необыкновенный запахъ, а затѣмъ поразмыслить, что бы они могли обозначать. Если вы не научитесь подмѣчать примѣты, то у васъ не будетъ матеріала, чтобы дѣлать выводы, и такимъ образомъ вы окажетесь совсѣмъ безполезнымъ развѣдчикомъ.

Запомните, что величайшій позоръ для скаута, если какой-нибудь посторонній замѣтитъ что бы то ни было прежде, чѣмъ это успѣлъ сдѣлать развѣдчикъ.

Попробуйте совершить прогулку съ настоящимъ скаутомъ, и вы увидите, что его глаза постоянно перебѣгаютъ съ одного предмета на другой, и это онъ дѣлаетъ по привычкѣ, а вовсе не для того, чтобы показать, какой онъ бдительный.

Идя по улицамъ незнакомаго города, скаутъ никогда не заблудится, такъ какъ запомнитъ путь по главнымъ зданіямъ и перекресткамъ улицъ и, во всякомъ случаѣ, будетъ помнить, какіе магазины онъ проходилъ и что было въ нихъ выставлено. Кромѣ того, онъ не упуститъ изъ виду, какіе экипажи проѣзжаютъ мимо и въ порядкѣ ли упряжь и подковы у лошадей; въ особенности же онъ обратитъ вниманіе на прохожихъ, ихъ лица, одежду, обувь, а также манеру ходить.

Каждый скаутъ, живущій въ городѣ, долженъ, конечно знать, гдѣ ближайшая аптека (на случай несчастія), гдѣ ближайшіе полицейскій постъ и участокъ, гдѣ больница, пожарный сигналъ, телефонъ, станція скорой помощи и т. п.

Развѣдчикъ долженъ постоянно посматривать себѣ подъ

ноги. Мнѣ много разъ приходилось находить цѣнныя бездѣлушки, мимо которыхъ люди проходили, не замѣчая ихъ.

На что слѣдуетъ обращать вниманіе, находясь за городомъ.

Чтобы имѣть возможность не заблудиться въ незнакомомъ мѣстѣ, необходимо, находясь вдали отъ города или деревни, обращать вниманіе на особенности мѣстности и на разные бросающіеся въ глаза предметы, напр., на горы, выдающіяся на горизонтѣ, церковныя колокольни или зданія особеннаго вида, деревья, ворота, скалы и проч.

Дѣлая наблюденія, слѣдуетъ помнить, что впослѣдствіи эти наблюденія могутъ вамъ пригодиться, чтобы растолковать другимъ, какъ пройти по той же дорогѣ, поэтому необходимо особенно внимательно разсмотрѣть всѣ наблюдаемые предметы, чтобы быть въ состояніи описать ихъ достаточно подробно и въ должномъ порядкѣ. Вы должны замѣтить и запомнить всѣ перекрестныя дороги и тропинки.

Наши казаки отличаются удивительной способностью запоминать дорогу, даже на совершенно ровной, однообразной мѣстности. На вопросъ, какъ они дѣлаютъ, чтобы не заблудиться на обратномъ пути, они говорятъ: „Чаще оглядывайся назадъ, тогда увидишь дорогу такъ, какъ ты ее будешь видѣть, когда будешь возвращаться“. Пріемъ этотъ очень хорошъ и, если къ нему привыкнуть, дѣйствительно выручаетъ во многихъ случаяхъ.

Полезно также обращать вниманіе на разныя, повидимому, незначительныя примѣты, какъ-то: торопливый взлетъ птицъ, который можетъ обозначать, что вблизи ихъ кто-нибудь двигается. Пыль также выдаетъ движеніе звѣрей, людей или экипажей.

Конечно, внѣ города, также какъ и въ послѣднемъ, слѣдуетъ внимательно наблюдать всѣхъ прохожихъ, замѣчать, какъ они одѣты, какія у нихъ лица, ихъ походку и, кромѣ того, нужно осматривать отпечатки ихъ ногъ и полезно сдѣлать набросокъ этихъ отпечатковъ въ записной книжкѣ, чтобы имѣть возможность узнать ихъ, если бы пришлось встрѣтиться съ ними впослѣдствіи.

Замѣчайте всѣ встрѣчающіеся слѣды, т. е. отпечатки колесъ, ногъ людей, птицъ, звѣрей и проч., потому что изъ этихъ данныхъ вы можете извлечь чрезвычайно важныя свѣдѣнія.

Умѣніе разбираться въ слѣдахъ настолько важно, что по этому предмету я вамъ прочту отдѣльную лекцію.

Пользованіе зрѣніемъ.

Ничто не должно казаться вамъ слишкомъ мелочнымъ для того, чтобы обращать на него ваше вниманіе: пуговица, спичка, пепелъ отъ папиросы, перышко, листокъ—все это можетъ имѣть очень большое значеніе.

Развѣдчикъ долженъ смотрѣть не только впередъ, но и по сторонамъ и назадъ; у него, какъ говорится, должны быть глаза и на затылкѣ.

У Фенимора Купера есть интересный разсказъ „Слѣдопытъ", гдѣ очень хорошо описаны способы, практикуемые краснокожими развѣдчиками. Проходя мимо куртины кустовъ, одинъ изъ нихъ замѣтилъ, что среди свѣжей листвы было нѣсколько завядшихъ листьевъ, это навело его на мысль, что листья эти были положены нарочно, чтобы скрыть какое-нибудь убѣжище, и онъ дѣйствительно нашелъ тамъ спрятавшихся бѣглецовъ.

Развѣдываніе ночью.

Скаутъ долженъ умѣть ночью замѣчать разныя мелочи такъ же, какъ и днемъ; этого онъ достигаетъ, главнымъ образомъ, путемъ слуха, иногда путемъ ощупыванія.

Въ ночной тиши звукъ доносится дальше, чѣмъ днемъ. Если вы приложите ухо къ землѣ или прильнете имъ къ палкѣ или еще лучше къ барабану, касающемуся земли, то на очень большомъ разстояніи услышите топотъ конскихъ копытъ или шаги человѣка. Еще лучше, если вы откроете перочинный ножъ, у котораго есть лезвея на обоихъ концахъ, и одно лезвее воткнете въ землю, а другое возьмете въ зубы. Человѣческій голосъ, даже если говорятъ тихо, разносится на большое разстояніе, и его трудно смѣшать съ какимъ-либо другимъ звукомъ.

Указанія руководителямъ, какъ на практикѣ развивать наблюдательность.

(Упражненія).

Въ городѣ. Проведите мальчиковъ по улицѣ, заставляя ихъ замѣчать встрѣчающіеся магазины съ тѣмъ, чтобы они запо-

мнили, въ какой послѣдовательности проходили вы мимо этихъ магазиновъ.

Послѣ этого заставьте ихъ запомнить названія магазиновъ.

Затѣмъ заставьте ихъ запомнить, что находилось въ окнѣ какого-нибудь магазина, давъ имъ двѣ минуты на разсматриваніе выставленныхъ предметовъ, и въ концѣ концовъ—запомнить предметы, выставленные въ окнахъ нѣсколькихъ послѣдовательныхъ магазиновъ, давъ полминуты для наблюденія.

Мальчики должны замѣчать выдающіяся зданія; число улицъ, отходящихъ отъ той, по которой они идутъ; названія улицъ, разныя особенности у встрѣченныхъ лошадей и экипажей, черты лица прохожихъ, номера автомобилей и проч.

Пусть они сами разузнаютъ и запомнятъ, гдѣ находятся всѣ ближайшія аптеки, пожарные сигналы, полицейскіе посты, станціи скорой помощи и проч.

За городомъ. Вы ведете отрядъ скаутовъ на прогулку: пріучайте ихъ замѣчать отдаленные выдающіеся предметы, какъ-то: горы, колокольни и т. д., а также болѣе близкіе предметы, какъ-то: особенныя зданія, деревья, скалы, ворота и проч.; развѣтвленія дорогъ, тропинки, характеръ изгородей и посѣвовъ; различные виды деревьевъ, птицъ, звѣрей, слѣдовъ и проч., а также людей и экипажей. Кромѣ того, обратите ихъ вниманіе на запахъ, издаваемый различными растеніями, животными и проч.

Затѣмъ вышлите ихъ совершить прогуку въ опредѣленномъ направленіи. По ихъ возвращеніи опросите ихъ обо всемъ замѣченномъ ими во время прогулки.

Значеніе такихъ упражненій значительно возрастетъ, если на томъ пути, по которому мальчики должны пройти, предварительно сдѣлать нѣсколько замѣтокъ и бросить двѣ-три пуговицы или спички, которыя мальчики должны поднять и принести обратно. Это пріучитъ ихъ смотрѣть подъ ноги, а не только на отдаленные предметы.

Игры, имѣющія цѣлью развить наблюдательность.

Отыскиваніе наперстка, монеты и т. п.

Вышлите патруль изъ комнаты.

Возьмите наперстокъ, монету, кольцо или другой какой-

нибудь маленькій предметъ и положите его въ такое мѣсто, гдѣ бы онъ былъ вполнѣ видимъ, но въ то же время былъ бы по возможности менѣе примѣтенъ. Затѣмъ призовите патруль и заставьте его искать предметъ. Замѣтивъ предметъ, каждый развѣдчикъ долженъ отойти и сѣсть къ сторонѣ, не сообщая своего открытія другимъ.

Давъ остальнымъ достаточно времени для поисковъ, предоставьте нашедшему показать другимъ, гдѣ находится предметъ.

Окна въ магазинахъ.

(На воздухѣ).

Проводятъ патруль по улицѣ мимо шести магазиновъ. Давъ развѣдчикамъ остановиться на полминуты у каждаго окна для обзора выставленныхъ предметовъ, отведите ихъ на нѣкоторое разстояніе, и пусть каждый напишетъ перечень всѣхъ предметовъ, которые онъ запомнилъ, и скажетъ, въ какомъ окнѣ они находятся. Тотъ, кто запомнилъ большее число предметовъ, выигрываетъ.

Полезно заставлять двухъ мальчиковъ продѣлывать каждаго въ отдѣльности одно и то же упражненіе, при чемъ проигравшій въ этой парѣ снова продѣлываетъ то же упражненіе съ третьимъ мальчикомъ и т. д.; такимъ образомъ, вы выясните, кто изъ нихъ слабѣе всѣхъ и кого нужно заставлять больше упражняться.

(Въ комнатахъ).

Пусть каждый развѣдчикъ войдетъ на полминуты въ комнату; выйдя оттуда, онъ долженъ составить списокъ замѣченныхъ предметовъ мебели и обстановки въ этой комнатѣ. Замѣтившій и запомнившій наибольшее число предметовъ—выигрываетъ.

Слѣдуетъ приготовить особый листокъ для отмѣтокъ, въ который были бы внесены перечень предметовъ, находящихся въ комнатѣ, и имена развѣдчиковъ, и затѣмъ отмѣчать крестомъ, противъ имени каждаго, замѣченные имъ предметы.

Узнаваніе мѣстности.

Покажите развѣдчикамъ рядъ фотографій или набросковъ предметовъ, находящихся по сосѣдству, напр., перекрестка дорогъ или улицъ, какое-нибудь оригинальнаго вида окно,

флюгеръ, дерево, отраженіе въ водѣ и т. п., и заставьте ихъ указать, гдѣ эти предметы находятся.

Развѣдчики могутъ, если хотятъ, разыгрывать большинство этихъ упражненій для себя, каждая пара отдѣльно, въ видѣ практики.

Вожатые могутъ устраивать состязанія одной пары съ другой и, когда весь патруль достаточно напрактикуется, послать другому патрулю вызовъ на состязаніе.

Идти по слѣду.

Вышлите впередъ „зайца", пѣшкомъ или на велосипедѣ, съ мѣшкомъ разной мелочи, въ родѣ зерна, отдѣльныхъ скорлупокъ, мелко разрѣзанныхъ бумажекъ, пуговицъ и проч., и пусть онъ понемногу разбрасываетъ ихъ по пути, чтобы дать слѣдъ для остальной партіи.

Или же отправьтесь одни и мѣломъ дѣлайте отмѣтки на заборахъ, столбахъ, воротахъ, деревьяхъ и т. п. Черезъ нѣсколько минутъ послѣ вашего ухода пусть патруль погонится за вами и выслѣдитъ васъ по этимъ мѣткамъ. Проходя мимо знаковъ, развѣдчики должны стирать ихъ, во-первыхъ, въ видахъ опрятности и, во-вторыхъ, для того, чтобы эти знаки не сбивали ихъ въ слѣдующій разъ.

Обоняніе развѣдчика.

(Въ комнатахъ).

Приготовьте нѣсколько бумажныхъ мѣшковъ одинаковаго формата и положите въ нихъ какое-нибудь пахучее вещество. напр., въ одинъ рубленнаго лука, въ другой розовыхъ лепестковъ, въ третій кусочки кожи, въ четвертый апельсинной цедры и т. д. Разложите эти пакеты въ рядъ, въ разстояніи аршина одинъ отъ другого, и пусть каждый развѣдчикъ обнюхаетъ весь рядъ, давая ему по пяти секундъ на каждый пакетъ. Послѣ этого онъ долженъ, въ теченіе одной минуты на память назвать или записать названіе вещества, находящагося въ каждомъ мѣшкѣ.

Вблизи и вдали.

(Въ городѣ или деревнѣ).

Вожатый ведетъ свой патруль по какой-нибудь заранѣе намѣченной дорогѣ, имѣя при себѣ для отмѣтокъ листокъ съ именами развѣдчиковъ.

Каждый развѣдчикъ высматриваетъ требуемые предметы и, какъ только замѣтитъ одинъ изъ нихъ, спѣшитъ съ докладомъ къ вожатому, который дѣлаетъ соотвѣтственный знакъ на листкѣ. Развѣдчикъ, у котораго окажется больше отмѣтокъ, выигрываетъ.

Для того, чтобы развивать наблюдательность въ развѣдчикахъ, слѣдуетъ выбирать самые разнообразные предметы, находящіеся какъ вблизи, такъ и вдали.

Предметы эти слѣдуетъ видоизмѣнять, назначая каждый разъ отъ восьми до десяти.

Каждая найденная спичка	1	баллъ.
„ „ пуговица	1	„
Птичьи слѣды	2	балла.
Особенности въ одеждѣ и обуви прохожаго.	2	„
Летящій голубь	2	„
Сидящій воробей	1	баллъ.
Кленъ	2	балла.
Сломанная труба	2	„
Разбитое окно	1	баллъ.

Разсказъ у костра № 6.

Куслѣживаніе.

Указанія руководителю.

Пусть каждый развѣдчикъ сниметъ съ себя сапогъ и нарисуетъ на бумагѣ отпечатокъ своего сапога, отмѣчая всѣ гвозди и прочія примѣты. Или раздайте развѣдчикамъ сдѣланныя заранѣе очертанія отпечатка сапога, и пусть они отыщутъ подходящій слѣдъ (или сдѣлаютъ его) и пополнятъ рисунокъ недостающими подробностями, въ видѣ отпечатковъ гвоздей и т. п.

При этомъ обязательно обращать вниманіе на длину шага и на то, насколько ноги при ходьбѣ выворачиваются наружу.

Развѣдчикъ долженъ научиться сразу, по одному взгляду, опредѣлять, съ какой скоростью шелъ или бѣжалъ человѣкъ, оставившій слѣды.

Идущій оставляетъ слѣдъ, почти равномѣрно отпечатанный, вся плоскость ноги сразу прикасается къ землѣ, и шагъ почти всегда около аршина въ длину. При бѣгѣ песокъ глубже вдавливается, немного грязи подбрасывается, и шагъ длиннѣе. Иногда люди, желающіе обмануть преслѣдователей, ходятъ задомъ, но хорошій развѣдчикъ обыкновенно это обнаруживаетъ

сразу: шагъ при этомъ бываетъ значительно короче, носокъ болѣе обращенъ внутрь, и пятки болѣе вдавлены.

У животныхъ, если они быстро движутся, пальцы вдавлены въ землю сильнѣе, они подбрасываютъ грязь, и ихъ шагъ больше, когда они движутся медленнѣе..

Вы должны научиться опредѣлять по виду слѣдовъ лошади — какимъ аллюромъ она прошла.

На шагу лошадь оставляетъ двѣ пары отпечатковъ копытъ — лѣвая задняя нога немного впереди лѣвой передней и, точно также, правая передняя — какъ разъ позади правой задней.

На рыси слѣдъ такой же, но разстояніе между ногами (передними и задними) больше. Заднія ноги обыкновенно оставляютъ болѣе длинный и узкій слѣдъ, чѣмъ переднія.

Туземцы-слѣдопыты хвастаются, что могутъ опредѣлить по слѣду не только полъ и возрастъ человѣка, но и характеръ его. Они говорятъ, что люди, которые сильно выворачиваютъ носки, обыкновенно „лгуны“.

Встарину у конныхъ разбойниковъ на большой дорогѣ и у конокрадовъ въ позднѣйшее время существовала уловка ковать своихъ лошадей наоборотъ съ цѣлью ввести погоню въ заблужденіе. Но хорошаго слѣдопыта этимъ не провести. Подобнымъ же образомъ воры часто ходятъ задомъ, но опытный слѣдопытъ очень скоро открываетъ обманъ.

Слѣдъ лошади:

2′8″

Шагъ.

4′4″

Рысь.

7′4″

Галопъ.

6′6″ 3′10″ 7′6″ 5′0″

Карьеръ.



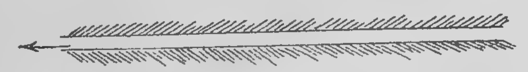
На какую ногу эта лошадь хромаетъ?

Это слѣды двухъ птицъ:

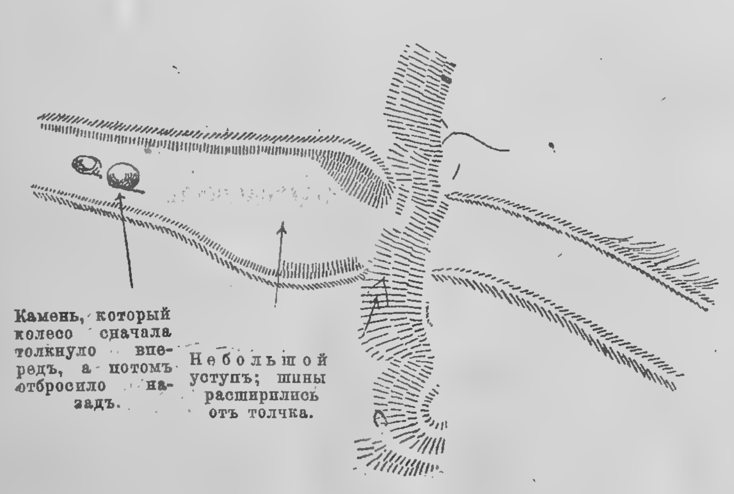


Которая изъ этихъ птицъ живетъ на деревьяхъ и которая на землѣ?

Слѣды колесъ также надо изучать, пока вы не научитесь различать слѣды, оставленные пушкой, телѣгой, коляской, моторомъ, велосипедомъ, и опредѣлять направленіе, въ которомъ они слѣдовали (смотри рисунки).



Слѣдъ велосипеда.



Слѣдъ автомобиля.

Кромѣ быстроты, съ которой шелъ, ѣхалъ или бѣжалъ оставившій слѣдъ, нужно еще научиться опредѣлять — „когда" былъ сдѣланъ слѣдъ. Это очень важно, но требуетъ очень большого навыка и опытности.

Очень многое зависитъ отъ состоянія почвы и погоды. Если вы идете по какому-нибудь слѣду, допустимъ, въ сухую вѣтреную погоду, по мѣняющейся почвѣ, то увидите, что на легкомъ песчаномъ грунтѣ слѣдъ очень скоро утрачиваетъ свѣжесть. Это происходитъ потому, что сырая почва, находившаяся подъ поверхностью, скоро высыхаетъ и принимаетъ окраску поверхностной пыли, и острые края слѣда очень скоро округляются вѣтромъ, обдувающимъ пыль, въ которой сдѣланъ оттискъ. Когда тотъ же слѣдъ попадаетъ на сырую землю, онъ сохраняетъ свою свѣжесть гораздо дольше, такъ какъ солнце только отчасти высушиваетъ вывороченную почву, и вѣтру поэтому не удается округлить и сточить очертанія слѣда. Когда же почва представляетъ изъ себя сырую глину, подъ тѣнью деревьевъ и т. д., куда лучи солнца не проникаютъ, то слѣдъ долго будетъ казаться совершенно свѣжимъ.

Разумѣется, въ вопросѣ времени, когда былъ оставленъ данный слѣдъ, большую роль играютъ упавшія на него дождевыя капли (если вы знаете, когда шелъ дождь), пылинки и травяныя сѣмена (если вы замѣтили, когда дулъ вѣтеръ) или новые слѣды, пересѣкающіе первоначальный, и, наконецъ, если слѣдъ въ травѣ, то степень увяданія прижатой травы. Если вы имѣете дѣло со слѣдами лошади, то опредѣлить время, когда она прошла, значительно облегчаетъ видъ ея кала — его свѣжесть или засушенность; при этомъ не слѣдуетъ забывать принимать во вниманіе солнце, дождь, птицъ и проч. и учитывать вліяніе этихъ обстоятельствъ.

Научившись опредѣлять по слѣду скорость и время движенія, надо научиться отыскивать слѣды на всевозможномъ грунтѣ. Это наука, которая должна длиться всю жизнь, — сколько ни старайся, всегда останется поле для усовершенствованія.

Многое можно заключить изъ наблюденія пепла костровъ — вполнѣ ли онъ остылъ или еще сохранилъ нѣкоторую теплоту, и изъ разсмотрѣнія объѣдковъ, указывающихъ на родъ пищи, которую здѣсь ѣли, и на количество ея.

Вы не только должны зорко слѣдить за тѣмъ, чтобы не пропустить какихъ-нибудь знаковъ, сдѣланныхъ своими развѣдчиками, но должны также умѣть отыскивать знаки, сдѣланные

другими развѣдчиками. Чужіе развѣдчики также имѣютъ свои знаки.

Дикинъ, премьеръ Австраліи, разсказалъ мнѣ, какъ ему пришлось ѣхать на пароходѣ по морю съ партіей австралійскихъ туземцевъ, которые были на морѣ въ первый разъ въ жизни.

Когда пароходъ вышелъ въ открытое море, онъ замѣтилъ, что туземцы, забравшись на носъ парохода, лежали на палубѣ,



Такъ „скрадываетъ“ звѣря „развѣдчикъ“.



А такъ „гонитъ“ звѣря „нѣженка“.

свѣсивъ головы за бортъ, и пристально глядѣли на воду. Они были настолько поглощены этимъ занятіемъ, что на его вопросъ, что они дѣлаютъ, долго не отвѣчали. Наконецъ, одинъ изъ нихъ сказалъ: „Мы не можемъ понять, какимъ образомъ пароходъ отыскиваетъ дорогу въ морѣ. Мы не можемъ разсмотрѣть слѣдъ, по которому онъ идетъ; на сушѣ наши глаза достаточно зорки, такъ что часто, когда мы служимъ проводниками бѣлымъ и ведемъ ихъ по какому-нибудь слѣду, они говорятъ, что не видятъ слѣдовъ, которые для насъ совершенно ясны. Ихъ глаза иначе устроены, чѣмъ наши. Но здѣсь, на морѣ, англійскіе матросы въ свою очередь, очевидно, видятъ какіе-то знаки впереди на водѣ, которыхъ мы разглядѣть никакъ не можемъ, иначе какъ же они знали бы, куда направлять пароходъ“.

Если опытный развѣдчикъ натыкается на очень свѣжій слѣдъ человѣка или звѣря, онъ обыкновенно избѣгаетъ идти по нему, такъ какъ преслѣдуемое животное обыкновенно озирается, чтобы убѣдиться, что за нимъ нѣтъ погони. Поэтому слѣдопытъ описываетъ кругъ и опять выходитъ на линію, по которой слѣдовало животное. Если онъ опять находитъ слѣдъ, онъ опять описываетъ кругъ и т. д. до тѣхъ поръ, пока слѣда не оказывается. Тогда онъ знаетъ, что его добыча находится внутри круга. Когда мѣсто нахожденія звѣря внутри круга будетъ опредѣлено, охотники говорятъ, что звѣрь обложенъ. Искусство обложить звѣря требуетъ громаднаго знакомства какъ съ мѣстностью, такъ и съ привычками даннаго животнаго, и пріобрѣтается практикою. У насъ сѣверные промышленники и сибирскіе охотники, проводящіе зиму въ тайгѣ и охотящіеся за медвѣдями, лосями и др. звѣрями, славятся своимъ умѣніемъ обкладывать звѣря. Спеціалисты въ этомъ дѣлѣ также жители нѣкоторыхъ уѣздовъ Псковской и Новгородской губерніи, а также Полѣсья.

Совѣты по слѣдопытству.

Въ Индіи слѣдопыты разыскивали однажды угнаннаго верблюда. Прослѣдивъ его на протяженіи 150 миль отъ Карачи до Севана по песку и голому камню, они пришли къ городу. Какъ отыскать его слѣдъ на многолюдныхъ улицахъ? Заподозривъ, что воры воспользовались городомъ только для того, чтобы сбить погоню съ толку, они вовсе не вошли въ городъ, а обошли его кругомъ, изучая слѣды выходившихъ верблюдовъ.

Предположеніе ихъ оправдалось, и вскорѣ они опять напали на нужный имъ слѣдъ.

Когда имѣешь дѣло со слѣдомъ неяснымъ, трудно уловимымъ, какъ-то на твердой почвѣ или въ травѣ, необходимо обратить вниманіе на направленіе послѣдняго отпечатка, который можно различить; затѣмъ слѣдуетъ смотрѣть впередъ въ томъ же направленіи, саженъ на 20 или 30, и тогда можно увидѣть въ травѣ, напримѣръ, погнутые стебли или примятость, а на твердой почвѣ сдвинутые камешки или царапины на почвѣ и т. п. мелкіе признаки, которые, если только будутъ расположены на одной линіи, и образуютъ слѣдъ. Въ отдѣльности же эти признаки почти невозможно различить. Мнѣ разъ случилось напасть на слѣдъ велосипеда на твердой шоссейной дорогѣ, гдѣ отъ шинъ въ сущности никакого слѣда быть не должно. Однако, благодаря восходящему солнцу, мнѣ удалось, глядя далеко впередъ по дорогѣ, ясно различить его слѣдъ по еле замѣтному слою росы на дорогѣ. Когда же я опускалъ глаза и глядѣлъ на землю передъ собою, я не могъ уловить ни малѣйшаго признака его. Очень важно, когда ищешь трудный слѣдъ, смотрѣть противъ солнца, тогда малѣйшая впадинка на дорогѣ бросаетъ тѣнь.

Если вы потеряли слѣдъ, то для того, чтобы его вновь отъискать, слѣдуетъ поступить слѣдующимъ образомъ: оставьте платокъ или палку или другую какую-нибудь отмѣтку на мѣстѣ, гдѣ былъ еще виденъ слѣдъ; отсюда, принимая это за центръ, опишите кругъ въ 40, 60 или 100 шаговъ въ радіусѣ по наиболѣе благопріятной для поисковъ слѣда почвѣ. Если вы съ патрулемъ, то предпочтительнѣе сдѣлать привалъ и ограничить число участниковъ поиска однимъ или двумя. Если допустить, чтобы всѣ пустились на поиски утраченнаго слѣда, то они очень скоро сдѣлаютъ успѣхъ невозможнымъ, такъ какъ затопчутъ слѣдъ. Во всякомъ случаѣ, описывая кругъ, необходимо первымъ долгомъ сообразить, въ какомъ направленіи преслѣдуемый могъ уйти, и туда направить свои поиски.

Мнѣ припоминается случай, когда я участвовалъ въ выслѣживаніи кабана. Кабанъ пробѣжалъ по вязкимъ затопленнымъ полямъ, и преслѣдовать его было легко, пока онъ не свернулъ на твердую, каменистую почву, на которой не было никакой возможности найти какой-либо признакъ его прохожденія. Тогда слѣдопытъ оглянулся и спросилъ себя, куда бы онъ пошелъ, если бы онъ былъ на мѣстѣ кабана. На нѣкото-

ромъ разстояніи впереди по линіи, по которой до сихъ поръ шелъ слѣдъ, тянулась длинная изгородь изъ кактуса; въ ней виднѣлись два отверстія. Слѣдопытъ пошелъ къ одному изъ нихъ, ближайшему къ линіи слѣда. Здѣсь почва продолжала быть очень твердой и нельзя было различить никакихъ слѣдовъ, но на листѣ кактуса, въ отверстіи изгороди, онъ нашелъ катышекъ мокрой грязи; это дало искомый ключъ. На дорогѣ не было мокрой грязи, но кабанъ, очевидно, принесъ ее съ собой на ногахъ изъ болотистаго грунта, по которому онъ передъ тѣмъ шелъ. Этотъ еле уловимый признакъ далъ слѣдопыту возможность продолжать преслѣдованіе звѣря въ вѣрномъ направленіи, пока онъ не нашелъ другой такой же признакъ, и такъ далѣе.

Я видѣлъ въ Суданѣ слѣдопыта, слѣдующимъ образомъ отыскавшаго слѣдъ, послѣ того, какъ онъ сталъ совершенно неуловимъ для обыкновеннаго глаза: пока слѣдъ былъ ясенъ, онъ приноравливалъ свой шагъ къ слѣду и шелъ по немъ шагъ за шагомъ, ударяя палкой по землѣ при каждомъ отпечаткѣ, какъ бы отчеканивая его. Когда на твердомъ грунтѣ слѣды пропадали, онъ продолжалъ подвигаться впередъ съ той же скоростью, постукивая по землѣ палкой на тѣхъ мѣстахъ, гдѣ должны были быть отпечатки слѣда. Отъ времени до времени ему удавалось отыскивать въ тѣхъ мѣстахъ, гдѣ онъ ударялъ палкой, небольшія углубленія или другой какой-нибудь знакъ, указывавшій на то, что тамъ проходилъ слѣдъ, и онъ такимъ образомъ зналъ, что онъ на вѣрномъ пути.

Указанія руководителямъ.

Упражненія въ выслѣживаніи.

1) Руководитель поручаетъ своимъ развѣдчикамъ приготовить хорошо укатанную или прибитую площадку (20 или 30 шаговъ въ квадратѣ) и заставляетъ одного изъ нихъ пройти по площадкѣ, затѣмъ пробѣжать и, наконецъ, проѣхать на велосипедѣ. Часть поверхности должна быть смочена, какъ будто послѣ дождя, другая остается сухой.

При этомъ объясните имъ разницу въ слѣдѣ между бѣгущимъ и идущимъ, чтобы развѣдчики сразу могли опредѣлить по слѣду человѣка, шелъ ли онъ или бѣжалъ.

Если возможно, днемъ позже сдѣлайте опять слѣды подлѣ старыхъ, отмѣтьте ихъ и укажите на разницу, чтобы развѣдчики могли научиться судить о времени, когда слѣдъ сдѣланъ.

Затѣмъ приготовьте разнаго рода слѣды, пересѣкающіе другъ друга, такъ, напримѣръ, велосипедиста и пѣшаго мальчика. Пусть развѣдчикъ объяснитъ значеніе этихъ слѣдовъ.

2) Пошлите впередъ юношу съ „желѣзными слѣдами“ на ногахъ и

пусть партія отыщетъ его по слѣду. Она должна замѣчать, если его слѣдъ пересѣченъ другими, и опредѣлять, кому принадлежитъ пересѣкшій слѣдъ.

„Желѣзный слѣдъ“—это приспособленіе, оставляющее слѣдъ въ родѣ оленьяго и прикрѣпляемое къ сапогамъ.

Упражненія и игры въ выслѣживаніе.

Память на слѣды.

Посадите нѣсколько мальчиковъ такимъ образомъ, чтобы другіе развѣдчики могли разсмотрѣть подошвы ихъ сапогъ. Дайте имъ, скажемъ, три минуты на изученіе, послѣ чего оставьте ихъ въ отдѣльной комнатѣ или уведите, а одному изъ мальчиковъ поручите сдѣлать нѣсколько отпечатковъ ногами на хорошемъ грунтѣ. Вызовите развѣдчиковъ поодиночкѣ, и пусть они опредѣлятъ, чей это слѣдъ.

Рисованіе слѣда.

Выведите патруль и укажите всѣмъ на одинъ какой-нибудь слѣдъ. Дайте призъ тому развѣдчику, который сдѣлаетъ самый точный рисунокъ одного изъ отпечатковъ слѣда. Слѣдуетъ имъ разрѣшить пройти по слѣду до мѣста, гдѣ отпечатокъ особенно хорошъ.

Укажите вора.

Попросите кого-нибудь со стороны сдѣлать слѣдъ безъ вѣдома развѣдчиковъ. Затѣмъ имъ предлагается изучить этотъ слѣдъ, чтобы знать его впослѣдствіи.

Теперь помѣстите сдѣлавшаго слѣдъ среди 8 или 10 другихъ людей, и пусть всѣ они пройдутъ передъ развѣдчиками поодиночкѣ, оставляя слѣдъ. Каждый развѣдчикъ затѣмъ говоритъ на ухо третейскому судьѣ, которымъ изъ прошедшихъ по порядку былъ тотъ, который оставилъ первоначальный слѣдъ. Угадавшій получаетъ первый призъ; если болѣе одного угадали вѣрно, призъ получаетъ тотъ изъ угадавшихъ, который на память нарисуетъ отпечатокъ этого слѣда лучше другихъ.

Эту игру можно также играть на баллы для полученія почетнаго значка. За вѣрное угадываніе „вора“ причитается два балла; если кромѣ того нарисованъ хорошій отпечатокъ, прибавляется еще одинъ баллъ.

„Контрабандисты черезъ границу“.

„Границей“ назначается длинная полоса, предпочтительно

дорога, широкая тропинка или полоса песку, на которой слѣды ясно отпечатываются.

Одна партія сторожитъ границу, имѣя сторожей на самой дорогѣ, дальше, въ глубинѣ страны, и резервъ, отстоящій на равномъ разстояніи какъ отъ границы, такъ и отъ „города".

Городомъ можно считать мѣсто, на разстояніи около полуверсты отъ границы, обозначенное деревьями, какимъ-нибудь строеніемъ или флагами. Враждебная партія контрабандистовъ собирается по другую сторону границы, въ разстояніи около полуверсты.

Она вся должна перебраться черезъ границу какимъ угодно способомъ, поодиночкѣ, вразсыпную или всѣ вмѣстѣ, и добраться до города. Но только одинъ изъ развѣдчиковъ изображаетъ контрабандиста. На ногахъ у него желѣзные слѣды, и часовые, расхаживающіе на своихъ участкахъ, ждутъ, когда появится слѣдъ контрабандиста. Какъ только часовой замѣтилъ его, то даетъ сигналъ (тревога) резерву, и самъ бросается по слѣду въ погоню. Резервъ прибѣгаетъ на помощь, и всѣ стараются поймать контрабандиста прежде, чѣмъ онъ достигнетъ города. Разъ онъ перебрался за черту города, то выигралъ.

Тревога: „Лови вора". Красная тряпка подвѣшивается утромъ гдѣ-нибудь на видномъ мѣстѣ въ лагерѣ или общей комнатѣ. Третейскій судья обходитъ всѣхъ развѣдчиковъ по очереди и говоритъ каждому на ухо: „Въ лагерѣ воръ", но одному изъ нихъ онъ говоритъ: „Въ лагерѣ воръ, это ты,—мраморная арка" или вообще какое-нибудь хорошо всѣмъ извѣстное мѣсто на разстояніи мили. Этотъ развѣдчикъ тогда понимаетъ, что онъ долженъ стащить тряпку въ промежутокъ слѣдующихъ трехъ часовъ и добѣжать съ нею къ мраморной аркѣ. Никто изъ остальныхъ не знаетъ, кто будетъ воромъ, куда ему назначено бѣжать, и когда онъ совершитъ воровство. Какъ только кто-нибудь замѣтитъ, что красная тряпка украдена, онъ даетъ тревогу, по которой всѣ бросаютъ свои занятія и пускаются на розыски вора. Развѣдчикъ, отнявшій тряпку или часть ея, выигрываетъ. Если никому не удается сдѣлать это—воръ выигрываетъ.

Красную тряпку онъ долженъ при бѣгѣ обвязать вокругъ шеи, а не держать ее спрятанной въ карманѣ.

Разсказъ у костра № 7.

Умѣніе разбираться въ примѣтахъ и дѣлать умозаключенія.

Когда развѣдчикъ научился разбираться въ примѣтахъ, онъ долженъ научиться соображать и такимъ образомъ извлекать смыслъ изъ видѣннаго. Это называется дѣлать умозаключенія.

Поясню примѣромъ, взятымъ мною изъ одного журнала, который покажетъ, какъ молодой развѣдчикъ можетъ разбираться въ примѣтахъ, если его обучить этому.

Солдатъ-кавалеристъ заблудился, и, когда нѣсколько человѣкъ его товарищей разыскивали его повсюду, имъ попался туземный мальчикъ. Они спросили его, не видалъ ли онъ пропавшаго. „Вы говорите объ очень высокомъ солдатѣ на чалой лошади, которая слегка прихрамываетъ?“ сказалъ мальчикъ.

Они отвѣчали: „Да, это онъ. Гдѣ ты его видѣлъ?“

Мальчикъ: „Я его не видалъ, но знаю, куда онъ поѣхалъ“.

Они его арестовали, думая, что, вѣроятно, ихъ товарища убили, и что этотъ мальчикъ знаетъ объ этомъ.

Наконецъ, выяснилось, что мальчикъ составилъ свое опредѣленіе исключительно по слѣду и примѣтамъ пропавшаго. Онъ предложилъ свести его товарищей къ мѣсту, гдѣ примѣты указывали, что пропавшій сдѣлалъ привалъ. Лошадь терлась здѣсь о дерево и оставила на корѣ пучекъ своихъ волосъ, это доказало ему, что она была чалой масти. По ея слѣду онъ ясно видѣлъ, что она хромала, такъ какъ одна нога не оставляла такого глубокаго слѣда, какъ остальныя, и шагъ этой ноги былъ короче. Изъ слѣда человѣка онъ могъ заключить, что онъ солдатъ, такъ какъ слѣдъ былъ отъ военнаго сапога. Тогда они спросили его: „Но какъ же ты могъ рѣшить, что онъ высокаго роста?“ Мальчикъ указалъ имъ на дерево, отъ котораго человѣкъ отломалъ вѣтку. Иначе, какъ человѣку высокаго роста, ее достать было бы нельзя. Такимъ образомъ оказалось, что мальчикъ разбирался въ примѣтахъ, точно читалъ по книгѣ.

Мальчикъ, никогда не обучавшійся чтенію, видя васъ читающимъ, могъ бы васъ спросить: „Какъ вы это дѣлаете?“ И вы бы объяснили ему, что маленькіе знаки на страницѣ называются буквами, эти буквы, соединенныя въ извѣстномъ порядкѣ, составляютъ слова; слова образуютъ предложенія, а предложенія даютъ понятія.

Подобнымъ же образомъ опытный развѣдчикъ, видя ма-

ленькіе примѣты и слѣды, соединяетъ ихъ мысленно и сразу читаетъ ихъ смыслъ, чего неопытный человѣкъ сдѣлать не можетъ.

Отъ частаго упражненія онъ пріобрѣтаетъ способность сразу понять смыслъ видѣннаго, точно также, какъ вы читаете книгу, не останавливаясь на слогахъ или тѣмъ болѣе на буквахъ.

Однажды, во время войны въ южной Африкѣ, мнѣ случилось быть на развѣдкѣ съ однимъ изъ туземцевъ. Путь нашъ лежалъ по широкой травянистой равнинѣ. Вдругъ мы наткнулись на настолько свѣжій слѣдъ, что прижатыя травинки еще не успѣли утратить своей сырости и еще не перемѣнили цвѣта; всѣ онѣ были пригнуты въ одну сторону, что указывало на направленіе слѣда; пройдя по немъ немного, мы пришли къ песчаной полянкѣ. Здѣсь мы могли разсмотрѣть слѣды яснѣе и увидѣли, что они были сдѣланы женщинами (маленькія ноги съ прямыми краями и короткими шагами) и мальчиками (маленькія ноги съ закругленными краями и болѣе длинными шагами), шедшими по направленію къ горамъ, отстоящимъ миль за пять, гдѣ, по нашимъ расчетамъ, долженъ былъ скрываться непріятель.

Затѣмъ мы увидѣли листокъ, лежавшій шагахъ въ десяти въ сторонѣ отъ линіи слѣда. На нѣсколько верстъ кругомъ не было ни одного дерева, но мы знали, что деревья съ такими листьями росли въ той деревнѣ, откуда шелъ слѣдъ. Слѣдовательно, было весьма вѣроятно, что женщины принесли съ собой листокъ и пошли въ горы.

Поднявъ листокъ, мы замѣтили, что онъ былъ влаженъ и имѣлъ запахъ мѣстнаго пива. Короткіе шаги указывали на то, что женщины шли съ ношей. Мы легко догадались, что онѣ несли на головѣ кувшины съ пивомъ, и что отверстія кувшиновъ были заткнуты пучками листьевъ. Одинъ изъ этихъ листковъ выпалъ. Такъ какъ мы его нашли въ разстояніи 10 шаговъ отъ слѣда, то было ясно, что онъ былъ отнесенъ вѣтромъ, дувшимъ во время его паденія. Когда мы его нашли (въ 7 часовъ), не было вѣтра, но онъ былъ въ 5 часовъ.

Такимъ образомъ, по всѣмъ этимъ маленькимъ примѣтамъ мы догадались, что партія женщинъ и мальчиковъ ночью пронесла непріятелю пива изъ деревни и добралась къ нему вскорѣ послѣ 6 часовъ.

Непріятель, вѣроятно, примется за пиво немедленно (такъ

какъ оно портится черезъ нѣсколько часовъ) и, вѣроятно, къ тому времени, когда мы къ нему подойдемъ, его уже будетъ клонить ко сну, и часовые не будутъ особенно зорко сторожить, а поэтому намъ представится благопріятный случай для изученія его расположенія.

Поэтому мы пошли по слѣду женщинъ, отыскали непріятеля, произвели нужныя намъ наблюденія и ушли безъ малѣйшаго затрудненія.

Все это произошло, благодаря одному листочку. Видите, какъ важно обращать вниманіе даже на такія мелочи!

ГЛАВА III.

Ознакомленіе съ природою и животными.

Разсказъ у костра № 8.

Указанія руководителямъ, какъ обучать естествовѣдѣнію.

Если вы находитесь въ городѣ, сведите скаутовъ въ Зоологическій садъ, Зоологическій музей или звѣринецъ. Подведите ихъ къ тѣмъ звѣрямъ, о которыхъ вы можете прочитать небольшую лекцію. Шести или семи такихъ сообщеній будетъ достаточно для перваго дня.

Если вы находитесь въ деревнѣ, попросите у ближайшаго помѣщика разрѣшенія демонстрировать юношамъ, какъ запрягаютъ лошадей, какъ ихъ кормятъ и поятъ, какъ куютъ и проч., какъ ловятъ сорвавшуюся лошадь, какъ доятъ корову и т. п.

Изучайте привычки коровъ, домашнихъ птицъ, крысъ, рыбъ и проч., выслѣживая ихъ и наблюдая за ихъ жизнью, за всѣми ихъ дѣйствіями.

Выслѣживаніе, какъ средство для развитія наблюдательности и находчивости.

Однажды, во время игры въ полѣ встрѣтились два патруля, принадлежавшіе къ различнымъ сторонамъ, и стали высматривать другъ друга. Мѣстность, отдѣлявшая одинъ патруль отъ другого, была настолько открыта, что пройти по ней незамѣченнымъ казалось почти невозможнымъ. Можно было только воспользоваться небольшой канавой, пересѣкавшей часть открытой мѣстности. Канава эта имѣла фута два глубины, и по краямъ ея росъ кустарникъ. Развѣдчики замѣтили двухъ

телятъ, идущихъ съ противоположной стороны равнины по направленію къ канавѣ. Подойдя къ дальнему концу этой канавы, телята остановились и стали пощипывать травку.

Тогда одинъ изъ развѣдчиковъ рѣшилъ воспользоваться канавой. Онъ разсчитывалъ проползти до ея конца, не будучи замѣченнымъ, а тамъ надѣялся найти какой-нибудь способъ незамѣтно пересѣчь и остальную часть равнины или, въ крайнемъ случаѣ, осмотрѣть съ болѣе близкой дистанціи предполагаемое мѣстопребываніе непріятеля. Не успѣлъ онъ проползти по канавѣ и половину пути, какъ непріятельскій развѣдчикъ, уже засѣвшій въ той же канавѣ, открылъ по немъ стрѣльбу.

Когда подъѣхалъ посредникъ и спросилъ его, какимъ образомъ онъ пробрался черезъ равнину незамѣченнымъ, непріятельскій развѣдчикъ отвѣтилъ, что, убѣдившись, что не сможетъ добраться по открытой мѣстности до канавы, не будучи замѣченнымъ, онъ поймалъ двухъ телятъ, бродившихъ возлѣ того мѣста, гдѣ лежалъ его патруль, помѣстился между ними и погналъ ихъ къ канавѣ, держа за хвосты, здѣсь онъ ихъ отпустилъ, а самъ незамѣтно шмыгнулъ въ канаву.

Какъ слѣдуетъ скрываться.

Чтобы имѣть возможность наблюдать жизнь звѣрей на свободѣ, вамъ нужно умѣть къ нимъ подкрадываться такъ, чтобы они не увидѣли васъ и не почуяли вашего запаха.

Подкрадываясь къ звѣрю, охотникъ долженъ быть все время скрытъ отъ него.



Положенія при скрадываніи.

Охотники, подкрадываясь къ дичи, всегда соблюдаютъ два очень важныхъ правила:

Во-первыхъ, они слѣдятъ за тѣмъ, чтобы предметы, лежащіе позади нихъ и служащіе имъ фономъ, какъ-то: деревья, зданія, стѣны и горы, были приблизительно одного цвѣта съ ихъ одеждой и, во-вторыхъ, если они замѣчаютъ, что дичь высматриваетъ ихъ, то остаются совершенно неподвижными и держатся такъ до тѣхъ поръ, пока дичь не успокоится.

Примѣняя этотъ пріемъ, развѣдчикъ, даже выйдя изъ-за закрытія, очень часто остается незамѣченнымъ.

Выбирая фонъ, имѣйте всегда въ виду цвѣтъ вашей одежды: если вы одѣты въ хаки [1]), то не становитесь на фонѣ выбѣленной стѣны или темнаго куста, но подыщите себѣ какую-нибудь песчаную мѣстность или желтѣющую траву или скалы и стойте совершенно смирно. Въ такомъ положеніи будетъ очень трудно замѣтить васъ даже на близкомъ разстояніи.

Если вы одѣты въ темное, постарайтесь стать между темными кустами, въ тѣнь деревьевъ или скалъ, но при этомъ озаботьтесь, чтобы фонъ позади васъ былъ тоже темный, иначе, даже ставъ въ тѣнь дерева, вы совершенно ясно обрисуетесь на свѣтломъ фонѣ.

Если вы въ красномъ, то станьте противъ кирпичной стѣны или на фонѣ красной глины или скалы и т. п.



Если вы для высматриванія пользуетесь макушкой горы или холма, то будьте очень осторожны, чтобы не высунуться на гребнѣ, иначе вы отчетливо обрисуетесь на фонѣ неба. Новички постоянно дѣлаютъ эту ошибку.

Любопытно, какъ зулусскій лазутчикъ пользуется холмистою мѣстностью для наблюденій. Эго цѣлая наука! Онъ пол-

[1]) Матерія защитнаго цвѣта.

зетъ на четвереренькахъ, плотно припавъ животомъ къ травѣ; добравшись до макушки, онъ осторожно приподнимаетъ голову, дюймъ за дюймомъ, пока, наконецъ, ему не откроется видъ на мѣстность по ту сторону горы. Замѣтивъ передъ собой непріятеля, онъ, не торопясь, высмотритъ его хорошенько, если же ему покажется, что непріятель его высматриваетъ, то онъ какъ бы окаменѣетъ въ одной позѣ, которую способенъ выдержать безконечно долгое время, надѣясь, что непріятель приметъ его голову за кочку или пень. Если его не замѣтятъ, то онъ такъ же медленно опуститъ свою голову въ траву и опять уползетъ на четвереренькахъ. Малѣйшимъ быстрымъ и рѣзкимъ движеніемъ головы вы рискуете, даже на далекомъ разстояніи, привлечь вниманіе противника.

Ночью старайтесь по возможности держаться низкихъ мѣстъ, канавъ и проч.; благодаря этому, вы будете погружены въ мракъ въ то время, какъ противникъ вашъ, находясь на возвышенности, обрисуется на болѣе свѣтломъ фонѣ звѣзднаго неба.

Однажды ночью, притаившись на корточкахъ подъ кустомъ, я подпустилъ къ себѣ непріятельскаго развѣдчика на разстояніе трехъ футовъ, такъ что, когда онъ обернулся ко мнѣ спиной, я имѣлъ возможность выпрямиться и обхватить его сзади руками.

Есть еще одно обстоятельство, на которое слѣдуетъ обратить особое вниманіе, когда вамъ приходится передвигаться и въ то же время оставаться незамѣченнымъ,—это ходить безшумно. Стукъ каблука обыкновенныхъ людей можно разслышать на далекомъ разстояніи; у развѣдчика же легкая поступь, онъ ступаетъ на всю ступню, а не на пятку. Въ этомъ слѣдуетъ постоянно упражняться днемъ и ночью, дома и на улицѣ. Вы увидите, что по мѣрѣ того, какъ вы втянетесь въ привычку ходить безшумно, вы не такъ скоро будете уставать, какъ если бы вы ходили тѣмъ грузнымъ шагомъ, которымъ ходитъ большинство людей.

Помните также, что для того, чтобы подкрасться къ дикому звѣрю или къ опытному развѣдчику, вамъ нужно все время держаться за вѣтромъ, даже если дуновеніе его еле замѣтно. Поэтому, прежде, чѣмъ начать свои операціи, вамъ надлежитъ въ точности установить, откуда дуетъ вѣтеръ, и затѣмъ уже начать скрадывать звѣря или непріятеля. Чтобы опредѣлить направленіе вѣтра, нужно помочить палецъ со всѣхъ сторонъ

и поднять его вверхъ: та сторона, на которой вы почувствуете холодокъ, показываетъ, откуда дуетъ вѣтеръ. Можно также подбросить горсть пыли, сухихъ листьевъ или травы и смотрѣть, въ какую сторону ихъ клонитъ при паденіи.

Краснокожіе индѣйцы нерѣдко прибѣгаютъ къ такой хитрости, когда хотятъ развѣдать непріятельскій лагерь: они покрываются волчьей шкурой и бродятъ ночью на четверенькахъ вокругъ лагеря, подражая при этомъ вою волковъ.

Австралійскіе туземцы очень искусно подкрадываются къ эму (огромная птица въ родѣ страуса), натянувъ на себя кожу и перья этой птицы, идя согнувшись и выставивъ вверхъ руку, которая должна изображать ея шею и голову.

Американскіе лазутчики, чтобы сойти за волка, когда имъ приходится выглянуть изъ-за гребня горы, или вообще когда они рискуютъ, что голова ихъ привлечетъ вниманіе, обрисовавшись на свѣтломъ фонѣ неба, одѣваютъ шапку изъ волчьей шкуры съ ушами.

Очень часто развѣдчики, когда имъ приходится выглядывать изъ травы, обвязываютъ себѣ голову шнуркомъ, густо утыканнымъ травою, такъ что нѣкоторыя травинки торчатъ вверхъ, а другія спадаютъ на лицо, вслѣдствіе этого голову ихъ почти невозможно различить въ окружающей травѣ.



Прячась за большимъ камнемъ или кучей, не слѣдуетъ высовываться сверху, а выглядывать съ одного или другого бока.

Къ пріемамъ въ родѣ описанныхъ прибѣгаютъ наши охотники-промышленники, когда имъ приходится скрадывать осторожную дичь, напримѣръ, лосей, косуль, глухарей, тетеревовъ и проч.

Какъ нужно учить подкрадываться.

Покажите наглядно скаутамъ важность приноравливанія цвѣта одежды къ фону мѣстности; для этой цѣли вышлите одного изъ юношей на разстояніе 500 шаговъ, и пусть онъ тамъ попеременно становится на фонѣ разныхъ цвѣтовъ, пока, наконецъ, не найдетъ такой, который его не выдастъ.

Остальные развѣдчики патруля должны наблюдать, какъ онъ стушевывается, ставъ на фонѣ одинаковаго цвѣта съ его платьемъ. Напримѣръ, мальчикъ въ сѣромъ костюмѣ, стоящій передъ темными кустами, виденъ совершенно ясно, но становится менѣе замѣтнымъ на фонѣ сѣрыхъ камней или стѣны; мальчика въ темномъ костюмѣ, стоящаго на зеленомъ полѣ, видно отчетливо, но онъ же дѣлается еле замѣтнымъ, ставъ въ открытыхъ дверяхъ.

Игры.

Травля развѣдчика.

Одному изъ развѣдчиковъ даютъ нѣсколько минутъ для того, чтобы спрятаться, послѣ чего остальные отправляются за нимъ на поиски. Если въ теченіе опредѣленнаго промежутка времени спрятавшійся останется незамѣченнымъ, или если ему удастся добраться до отправного пункта нетронутымъ другимъ развѣдчикомъ, онъ выигрываетъ.

Пробѣгъ сквозь засады.

Развѣдчику даютъ записку, которую онъ долженъ въ теченіе опредѣленнаго времени доставить въ извѣстный пунктъ. Развѣдчики противнаго лагеря прячутся въ разныхъ мѣстахъ, съ цѣлью перехватить нарочнаго и помѣшать ему добраться до цѣли.

Если двумъ развѣдчикамъ удастся запятнать нарочнаго прежде, чѣмъ онъ доставитъ записку по мѣсту назначенія, послѣдняя считается недоставленной.

Летучая почта.

Сущность игры заключается въ состязаніи, который изъ двухъ патрулей быстрѣе доставитъ по назначенію три записки, при чемъ дозволяется пользоваться велосипедомъ или выставлять подставы. Разстояніе пробѣга должно быть около трехъ верстъ.

Вожатый разставляетъ своихъ развѣдчиковъ между избранными пунктами на такомъ разстояніи одного отъ другого, какое онъ считаетъ наиболѣе цѣлесообразнымъ; другими словами, каждая партія образуетъ цѣпь постовъ. По данному сигналу развѣдчикъ, находящійся у отправного пункта, бѣжитъ до ближайшаго поста, передаетъ записку и спѣшитъ обратно; полу-

чившій записку продѣлываетъ то же самое и т. д., пока записка не будетъ доставлена по назначенію.

Если имѣть на каждомъ посту по два развѣдчика, то записки можно отправлять одновременно въ двухъ направленіяхъ.

Скрадываніе звѣря.

Руководитель беретъ на себя роль звѣря, напр., оленя; онъ не прячется, а стоитъ на мѣстѣ и можетъ передвигаться на нѣсколько шаговъ.

Развѣдчики, скрадывая звѣря, должны стараться подобраться къ нему какъ можно ближе, оставаясь незамѣченными.

Какъ только руководитель замѣтитъ одного изъ развѣдчиковъ, онъ приказываетъ ему встать, и считается, что послѣдній проигралъ. По истеченіи нѣкотораго времени дается сигналъ, по которому всѣ встаютъ, оставаясь на томъ мѣстѣ, гдѣ ихъ засталъ сигналъ, и тотъ изъ нихъ, который окажется ближе къ руководителю, выигралъ.

Эту же игру можно разыграть съ цѣлью провѣрить, насколько у развѣдчиковъ легкая поступь. Въ этомъ случаѣ судьѣ завязываютъ глаза. Для усиленія интереса игры ее слѣдуетъ разыгрывать на мѣстности, на которой валяются сухіе сучья и хворостъ. Развѣдчикъ начинаетъ подходить съ разстоянія 100 шаговъ и долженъ пройти это разстояніе довольно быстро, напримѣръ, въ $1^1/_2$ минуты, а затѣмъ дотронуться до руководителя прежде, чѣмъ тотъ его услышитъ.

Докладъ о видѣнномъ.

Вожатый располагается на открытомъ мѣстѣ и разсылаетъ развѣдчиковъ въ разныя стороны, примѣрно за $^3/_4$ версты отъ себя; затѣмъ онъ машетъ флагомъ, что обозначаетъ „начинай!" Всѣ развѣдчики сначала прячутся, а затѣмъ начинаютъ подкрадываться, наблюдая все время за каждымъ движеніемъ вожатаго. Когда послѣдній снова станетъ махать флагомъ, всѣ встаютъ, подходятъ къ нему и докладываютъ о всѣхъ тѣхъ его движеніяхъ, которыя они успѣли замѣтить. Докладъ можетъ быть письменный или устный, какъ прикажутъ. Вожатый же со своей стороны долженъ внимательно слѣдить за развѣдчиками и во время игры ставитъ минусъ тому изъ нихъ, котораго замѣтитъ. Во время игры вожатый долженъ продѣлывать разныя мелкія движенія, какъ-то: садиться, становиться

на колѣни, снимать шляпу, сморкаться, смотрѣть въ бинокль, ходить по кругу и т. п. Эти движенія развѣдчики и должны подмѣчать. За каждое правильно подмѣченное движеніе развѣдчикъ получаетъ три балла. Для сокращенія времени вожатому слѣдуетъ заранѣе приготовить разграфленную карточку съ именами развѣдчиковъ и тѣми движеніями, которыя онъ собирается продѣлывать, и затѣмъ уже просто отмѣчать, какія движенія каждый изъ нихъ замѣтилъ, подвести итогъ для каждаго и вычесть минусы.

Пауки и мухи.

Избирается площадь или кварталъ въ городѣ, примѣрно, въ 1 кв. версту, указываются границы площади и опредѣляется часъ, когда игра должна кончиться.

Одна партія, изображающая паука, прячется гдѣ-нибудь.

Четверть часа спустя другая партія, изображающая мухъ, отправляется отыскивать паука. Развѣдчики этой партіи могутъ расходиться, какъ хотятъ, но обязаны сообщить вожатымъ о всякомъ своемъ открытіи.

Каждую изъ сторонъ сопровождаетъ судья.

Если въ теченіе установленнаго промежутка времени (напр., 2 часовъ) мухи не найдутъ пауковъ, послѣдніе выигрываютъ. Пауки записываютъ имена всѣхъ тѣхъ мухъ, которыхъ имъ удалось замѣтить; равнымъ образомъ и мухи записываютъ имена всѣхъ замѣченныхъ пауковъ, а также и мѣсто, гдѣ они спрятались. За каждый вѣрный докладъ судья ставитъ баллъ.

Стороны должны носить различные цвѣта или различную одежду, напримѣръ, одна сторона быть въ однѣхъ рубахахъ, а другая въ курткахъ.

Метаніе копій.

Мишень дѣлается изъ тонкаго мѣшка, не туго набитаго соломой, куска картона или холста, натянутаго на раму.

Копье дѣлается изъ дерева съ утолщеніемъ на заостренномъ концѣ или съ желѣзнымъ наконечникомъ.

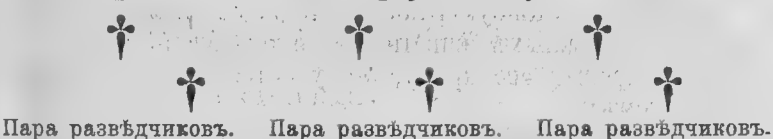
Похищеніе флага.

Въ игрѣ могутъ принимать участіе по одному или по нѣскольку патрулей съ каждой стороны.

Каждая изъ сторонъ выставляетъ на опредѣленномъ мѣстѣ караулъ, на которомъ развѣдчики партіи располагаются при-

мѣрно, какъ показано на рисункѣ. За карауломъ, въ разстояніи около 200 шаговъ, ставятся три флага (ночью 3 фонаря). Отъ каждаго караула высылаются впередъ развѣдчики, которые должны высмотрѣть, гдѣ находится противникъ, стараться пробраться сквозь его расположеніе, не будучи замѣченными, добраться до флаговъ и утащить одинъ изъ послѣднихъ.

Общее расположеніе въ караулѣ слѣдующее:



Пара развѣдчиковъ. Пара развѣдчиковъ. Пара развѣдчиковъ.

Вожатый.

P P P

Флаги.

Всякій развѣдчикъ, подошедшій къ непріятелю ближе, чѣмъ на 50 шаговъ, будучи замѣченнымъ, исключается изъ игры.

Развѣдчики, находящіеся въ караулѣ, не имѣютъ права оставлять своего мѣста.

При каждомъ караулѣ долженъ находиться судья.

Въ опредѣленный часъ игра прекращается, и всѣ сходятся въ назначенное мѣсто для доклада, при чемъ ставятся нижеслѣдующіе баллы:

За каждый захваченный и принесенный флагъ 5 балловъ.

За каждое донесеніе или набросокъ непріятельскаго расположенія . . . . 5 „

За каждое донесеніе о движеніи непріятельскаго развѣдчика . . . . 2 балла.

Сторона, получившая наибольшую сумму балловъ, считается выигравшею.

Разсказъ у костра № 9.

Животныя.

Жители многихъ странъ, и въ особенности охотники, подражаютъ крику разныхъ животныхъ, чтобы сообщаться между собою; этотъ способъ особенно удобенъ ночью, въ густомъ

кустарникѣ, во время тумана и т. п. Кромѣ того, весьма полезно умѣть подражать крику животныхъ, если желаешь наблюдать за ихъ привычками. Можно начать съ подражанія цыплятамъ, а затѣмъ постепенно переходить къ подражанію другимъ животнымъ. Подражать крику совъ, горлинокъ и нѣкоторыхъ куликовъ очень легко.

Въ Индіи я видѣлъ племя цыганъ, которое употребляетъ мясо шакаловъ въ пищу. Шакалъ—одно изъ самыхъ недовѣрчивыхъ и осторожныхъ животныхъ, и его очень трудно поймать, но, подражая его крику, это удается цыганамъ слѣдующимъ образомъ:

Нѣсколько человѣкъ съ собаками прячутся въ травѣ или въ кустахъ вокругъ небольшого открытаго мѣста. Посреди послѣдняго становится одинъ изъ цыганъ и подражаетъ лаю перекликающихся шакаловъ. Онъ лаетъ все громче и громче, кажется, что шакалы сошлись, начинаютъ рычать и хватаютъ другъ друга. Въ то же время онъ трясетъ связкою сухихъ листьевъ, изображая такимъ образомъ, будто бы животныя шныряютъ между зарослями. Наконецъ, онъ припадаетъ къ землѣ и подбрасываетъ въ воздухъ пыль, въ то же время продолжая рычать. Если гдѣ-нибудь поблизости находится шакалъ, то онъ бросается на пыль, чтобы принять участіе въ воображаемой дракѣ. Наткнувшись на человѣка, онъ старается удрать, но со всѣхъ сторонъ спускаютъ собакъ, которыя быстро схватываютъ и загрызаютъ его.

Вилліамъ Лонгъ въ своей очень интересной книгѣ „Звѣри на волѣ“ описываетъ, какъ онъ однажды приманилъ лося.



Индѣйскій цыганъ, подманивающій шакаловъ.

Лонгъ сидѣлъ въ челнокѣ и ловилъ рыбу. Вдругъ онъ услышалъ въ лѣсу ревъ лося-быка. Ради шутки, онъ вышелъ на берегъ, срѣзалъ полоску бересты и свернулъ ее въ конусъ или рогъ; получилось нѣчто въ родѣ рупора, при помощи котораго онъ началъ подражать реву лося-быка. Успѣхъ получился необычайный. Старый лось примчался къ берегу и даже вошелъ въ воду, ста-

раясь добраться до Лонга, которому пришлось грести изо всѣхъ силъ, чтобы спастись отъ разъяреннаго звѣря.

Охотники-промышленники сѣвера Россіи, Сибири, Новгородской губерніи, Полѣсья и другихъ мѣстностей замѣчательно искусно подражаютъ крику животныхъ. Они безошибочно подманиваютъ утокъ разныхъ породъ, тетеревовъ, рябчиковъ, вальдшнеповъ и другихъ птицъ, пользуясь для этого особыми пищиками или просто складывая руку трубою. Реву лося и вытью волковъ многіе изъ нихъ подражаютъ настолько хорошо, что эти крайне осторожные звѣри поддаются обману и прямо идутъ на охотника.

Одною изъ наиболѣе захватывающихъ сторонъ развѣдочнаго дѣла является охота на крупнаго звѣря, т. е. преслѣдованіе слоновъ, львовъ, носороговъ, кабановъ, оленей и тому подобныхъ животныхъ. Нужно быть очень хорошимъ развѣдчикомъ, чтобы надѣяться на успѣхъ на этомъ поприщѣ.

При этомъ испытываешь очень сильныя ощущенія и подвергаешься немалой опасности. Къ тому же надо хорошо изучить нравы животныхъ, такъ какъ только при этомъ условіи можно надѣяться на успѣхъ.

Я сказалъ, что выслѣживаніе звѣря и охота на него — лучшее занятіе для развѣдчика, но я не сказалъ: что „стрѣлять“ или „убивать“ звѣря — лучше всего. Наоборотъ, чѣмъ больше изучаешь животныхъ, тѣмъ больше любишь ихъ и теряешь желаніе убивать только ради того, чтобы убить такъ какъ видишь въ нихъ чудесное твореніе Божіе.

Весь интересъ охоты состоитъ въ жизни, полной приключеній, когда зачастую, вмѣсто того, чтобы охотиться на звѣря, звѣрь самъ охотится за вами, приходится выслѣживать его, подкрадываться къ нему и наблюдать за его привычками. Самый процессъ убиванія звѣря — наименѣе значительная часть всего удовольствія.

Ни одинъ развѣдчикъ не долженъ убивать животное безъ крайней въ томъ необходимости, и во всякомъ случаѣ надо убивать такъ, чтобы животное страдало возможно меньше.

Вообще многіе современные охотники на крупнаго звѣря предпочитаютъ пользоваться фотографическимъ аппаратомъ, а не ружьемъ, и дѣлать снимки, вмѣсто того, чтобы стрѣлять. Результаты также интересны.

Мой братъ недавно охотился на крупнаго звѣря въ восточной Африкѣ и получилъ большое наслажденіе, живя въ самыхъ

дикихъ мѣстностяхъ, выслѣживая и дѣлая моментальные снимки со слоновъ, носороговъ и другихъ большихъ животныхъ.

Однажды онъ подкрался къ слону, установилъ аппаратъ и, наводя послѣднiй, уже закрылъ голову сукномъ, когда его оруженосецъ вдругъ закричалъ: „Берегитесь“ и бросился бѣжать. Братъ высвободилъ голову изъ-подъ сукна и въ разстоянiи всего нѣсколькихъ шаговъ увидѣлъ большого слона, идущаго прямо на него. Слонъ подошелъ къ камерѣ, остановился и, повидимому, убѣдившись, что это только камера, улыбнулся своей раздражительности и медленно пошелъ обратно въ джунгли.

Книга Шиллинга „Со свѣтомъ магнiя и винтовкой въ Африкѣ“ представляетъ очень интересное собранiе моментальныхъ снимковъ съ дикихъ звѣрей, большинство которыхъ сдѣлано ночью при вспышкахъ магнiя. У него есть чудныя фотографiи львовъ, гiенъ, оленей разныхъ породъ, зебръ и другихъ животныхъ. Напримѣръ, одинъ изъ снимковъ изображаетъ льва въ ту минуту, когда онъ прыгалъ на спину дикаго козла.

Кабанъ, безъ сомнѣнiя, самый отважный изъ всѣхъ звѣрей; это настоящiй „король джунглей“, и всѣ остальные звѣри это знаютъ. Если наблюдать ночью то мѣсто въ джунгляхъ, гдѣ находится водопой, то увидишь, какъ всѣ приходящiя туда животныя боязливо озираются по сторонамъ, ожидая появленiя врага.

Когда же появляется кабанъ, то прямо идетъ къ водѣ: ему ни до кого нѣтъ дѣла, такъ какъ всѣ его боятся, даже тигръ, находящiйся въ это время у водопоя, издаетъ короткое рыканiе и спѣшитъ улизнуть въ чащу.

Въ лунныя ночи мнѣ часто удавалось наблюдать звѣрей, особенно дикихъ кабановъ, и я нахожу, что это такъ же интересно, какъ и стрѣлять ихъ. Мнѣ удалось однажды поймать молодого дикаго кабана и молодую пантеру, и я нашелъ, что это весьма забавныя и интересныя маленькiя существа. Кабанъ жилъ у меня въ саду, но никогда не сталъ вполнѣ ручнымъ.

Онъ неохотно подходилъ ко мнѣ, когда я его звалъ, къ чужому же никогда не подходилъ, а на туземцевъ бросался и старался ударить ихъ своими маленькими клыками.

Онъ очень забавно носился полнымъ ходомъ вокругъ стараго пня, бывшаго въ саду. Онъ бросался со всего маху на пень или описывалъ вокругъ него восьмерки, пока не падалъ на землю въ изнеможенiи.

Моя пантера тоже была прелестное, игривое животное и бѣгала за мной, какъ собака; но къ чужимъ она относилась весьма подозрительно.

Однако прежде, чѣмъ отправиться изучать крупнаго дикаго звѣря, слѣдуетъ изучить домашнихъ животныхъ у себя дома. Было бы весьма полезно, если бы каждый развѣдчикъ держалъ у себя кошку, собаку, какую-нибудь птицу, кроликовъ или даже живыхъ бабочекъ.

Каждому юному развѣдчику слѣдуетъ знать все, касающееся тѣхъ животныхъ, которыхъ онъ видитъ ежедневно. Ему необходимо знать, какъ чистить, кормить, поить лошадь, запрягать и отпрягать ее и ставить въ стойло. Онъ долженъ замѣчать, когда лошадь прихрамываетъ, и беречь ее въ такихъ случаяхъ.

Изъ другихъ домашнихъ животныхъ надо научиться понимать собакъ. Хорошая собака—самый лучшій спутникъ скаута, послѣдній только тогда будетъ имѣть право считать себя въ самомъ дѣлѣ хорошимъ развѣдчикомъ, когда обучитъ молодую собаку исполнять всѣ его приказанія. Для этого требуется много терпѣнія, доброты и искренней привязанности къ собакѣ.

Изъ всѣхъ животныхъ собака ближе всего стоитъ къ человѣку и поэтому самый лучшій его товарищъ. Она всегда привѣтлива, всегда готова играть и къ тому же очень преданное и любящее животное.

Конечно, развѣдчику, живущему въ деревнѣ, представляется болѣе возможности изучать звѣрей и птицъ, чѣмъ живущимъ въ городѣ.

Однако, даже живя въ столицѣ, можно видѣть множество разныхъ птицъ, такъ какъ въ зоологическихъ садахъ находятся почти всѣ породы животныхъ, существующія на свѣтѣ.

Во многихъ городахъ имѣются музеи, гдѣ можно ознакомиться съ внѣшнимъ видомъ и именами многихъ животныхъ. Многому можно научиться, устроивъ въ саду или подъ своимъ окномъ ящикъ для корма птицъ. Однако лучше всего, пользуясь нѣсколькими свободными часами, выѣзжать за городъ по желѣзной дорогѣ, на велосипедѣ или просто уходить пѣшкомъ и выслѣживать тамъ животныхъ, въ родѣ зайцевъ, полевыхъ мышей, водяныхъ крысъ, разныхъ птицъ, рыбъ и т. д. Наблюдать за всѣмъ, что они дѣлаютъ, узнавать ихъ разновидности, названія, какого рода слѣды они оставляютъ, ихъ гнѣзда, яйца и т. п.

У кого есть фотографическій аппаратъ, тотъ долженъ постараться собрать коллекцію снимковъ съ животныхъ, находящихся на свободѣ. Такая коллекція въ десять разъ интереснѣе обыкновенныхъ коллекцій—марокъ, гербовъ, автографовъ, доступныхъ каждому мальчику, сидящему дома и пристающему съ просьбами къ другимъ лицамъ.

Фотографическіе аппараты стоятъ теперь очень недорого, и, чтобы пріобрѣсти одинъ изъ нихъ, стоитъ только въ продолженіе нѣкотораго времени откладывать деньги въ копилку.

Для развѣдчика необходимо изучить нравы возможно большаго числа животныхъ.

За всякимъ животнымъ интересно наблюдать и такъ же трудно, напримѣръ, выслѣдить ласку, какъ выслѣдить лося. Даже скромный ежъ можетъ явиться героемъ между звѣрями. Вотъ описаніе борьбы ежа съ гадюкой, взятое изъ книги Милле „Млекопитающія Великобританіи и Ирландіи":

„Всѣ знаютъ, что ежъ заклятый врагъ змѣй вообще и гадюки въ особенности, но мало кому извѣстно, какимъ образомъ онъ одолѣваетъ столь опаснаго врага.

„Мой лѣсничій обходилъ свой участокъ нынче лѣтомъ; въ лѣсу, гдѣ водилось множество змѣй, онъ увидѣлъ огромную гадюку, спавшую на солнцѣ. Онъ уже хотѣлъ застрѣлить ее, когда замѣтилъ ежа, осторожно и безшумно подкрадывающагося къ змѣѣ. Тутъ ему привелось быть свидѣтелемъ любопытнаго зрѣлища: приблизившись къ своей добычѣ, ежъ схватилъ ее за хвостъ зубами и съ быстротою молніи свернулся въ клубокъ. Разбуженная гадюка набросилась на ежа. Тотъ не пошевельнулся. Гадюка въ бѣшенствѣ вытягивается, шипитъ и корчится. Черезъ пять минутъ она покрыта кровью, пасть ея представляетъ сплошную рану, и она приходитъ въ изнеможеніе.

„Нѣсколько судорожныхъ вздрагиваній—и она околѣваетъ.

„Почуя это, ежъ выпускаетъ хвостъ гадюки изо рта и спокойно разворачивается. Онъ уже собирался приступить къ обѣду и съѣсть гадюку, когда увидѣлъ лѣсничаго и снова свернулся въ клубокъ. Въ такомъ положеніи онъ оставался до тѣхъ поръ, пока лѣсничій не ушелъ".

Мы склонны думать, что всѣ животныя руководятся въ своихъ дѣйствіяхъ инстинктомъ, т. е. какимъ-то прирожденнымъ чувствомъ. Напримѣръ, мы воображаемъ, что молодая

выдра сразу начинаетъ плавать, или что маленькій олень убѣгаетъ отъ человѣка по врожденному чувству страха передъ людьми.

Въ своей книгѣ „Школа лѣсовъ" англичанинъ В. Лонгъ доказываетъ, что умомъ своимъ звѣри въ значительной степени обязаны своимъ матерямъ, которыя обучаютъ ихъ съ дѣтства.

Напримѣръ, онъ разсказываетъ, что видѣлъ, какъ выдра внесла двухъ своихъ дѣтенышей на спинѣ въ воду и, попла-



вавъ немного съ ними, вдругъ нырнула, оставивъ ихъ однихъ барахтающимися въ водѣ. Послѣ нѣсколькихъ мгновеній она опять вынырнула и помогла имъ вернуться на берегъ. Такимъ образомъ она постепенно пріучала ихъ плавать.

Въ восточной Африкѣ я разъ видѣлъ львицу, сидѣвшую со своими маленькими львятами—наблюдавшими за мной. Она имѣла такой видъ, точно давала своимъ дѣтямъ урокъ, какъ поступать при видѣ приближающагося человѣка.

Можетъ быть, она говорила имъ: „Ну, дѣтки, смотрите хорошенько. Я хочу, чтобы вы всѣ запомнили, на что похожъ бѣлый человѣкъ. Потомъ вы можете вскакивать и убѣгать поодиночкѣ, мотнувъ хвостикомъ. Какъ только вы скроетесь съ его глазъ, вы должны потихоньку, ползкомъ пробраться въ сторону, куда отъ него идетъ вѣтеръ. Тогда слѣдуйте за нимъ, всегда оставаясь подъ вѣтромъ, чтобы можно было чувствовать его по запаху, а ему васъ нельзя было бы найти".

Въ „Школѣ лѣсовъ" Лонгъ пишетъ:

„Понаблюдайте, напримѣръ, за вороньимъ гнѣздомъ. Въ одинъ прекрасный день вы увидите, какъ мать, стоя подлѣ гнѣзда, вытягиваетъ свои крылья, распуская ихъ надъ своими птенцами. Черезъ нѣкоторое время птенцы начинаютъ вставать и также расправлять свои крылышки. Это первый урокъ. Уже на слѣдующій день, можетъ быть, вы увидите, какъ мать, становясь на пальцы лапокъ, удерживается въ этомъ положеніи усиленнымъ біеніемъ крыльевъ. Опять птенцы подражаютъ ей, и такимъ образомъ узнаютъ, что ихъ крылья могутъ служить

имъ средствомъ для поддерживанія тѣла. На слѣдующій уже день вы можете увидѣть обѣихъ старыхъ птицъ (отца и мать) перепрыгивающими съ вѣтки на вѣтку у гнѣзда, помогая себѣ крыльями. Птенцы присоединяются къ нимъ, играютъ съ родителями въ эту интересную игру, и вдругъ оказывается, что этимъ самымъ они научились летать, сами того не замѣчая и не подозрѣвая, что ихъ обучали чему-нибудь!“

Птицы.

Человѣка, изучающаго жизнь птицъ, называютъ орнитологомъ. Американскій юмористъ Маркъ Твэнъ, отличавшійся мягкосердечіемъ, говоритъ: „Существуютъ люди, которые пишутъ книги о птицахъ и любятъ ихъ до такой степени, что не знаютъ ни утомленія, ни голода, когда ищутъ какой-нибудь новый видъ птицъ.

„Ихъ называютъ орнитологами.

„Я чуть самъ не сдѣлался орнитологомъ, потому что всегда любилъ птицъ и животныхъ. Вотъ какъ это случилось: однажды вижу на сухой вѣткѣ высокаго дерева сидитъ птичка и распѣваетъ себѣ, закинувъ головку назадъ и раскрывъ ротикъ. Прежде чѣмъ подумать, я взялъ и выстрѣлилъ въ нее; пѣсня сразу оборвалась, и она какъ тряпка упала на землю. Я подбѣжалъ и поднялъ ее—она была мертва. Тѣло ея было еще совсѣмъ теплое, но голова болталась изъ стороны въ сторону, какъ будто бы шея была сломана, на глазахъ появилась какая-то бѣлая кожица и капелька крови сверкала на одной сторонѣ головы и—о, ужасъ! — я болѣе ничего не могъ разглядѣть изъ-за слезъ брызнувшихъ у меня изъ глазъ! Съ тѣхъ поръ я никогда болѣе не занимался убійствомъ животныхъ, не причиняющихъ мнѣ никакого вреда“.

Хорошій развѣдчикъ обыкновенно бываетъ и хорошимъ орнитологомъ, т. е. любитъ выслѣживать птицъ, изучая ихъ и опредѣляя, гдѣ и какъ онѣ гнѣздятся. Но, въ отличіе отъ обыкновеннаго мальчика, ему никогда не придетъ въ голову вынуть яйца изъ гнѣзда. Онъ, наоборотъ, любитъ наблюдать, какъ птицы высиживаютъ яйца и какъ затѣмъ обучаютъ своихъ птенцовъ ѣсть и летать. Онъ научается различать каждый видъ птицъ по ихъ крику и полету и знаетъ, какія птицы зимуютъ въ извѣстной странѣ и какія прилетаютъ только на лѣто, чѣмъ онѣ предпочитаютъ питаться, какъ онѣ мѣняютъ

опереніе, какія и гдѣ вьютъ гнѣзда, и какъ выглядятъ яйца каждаго вида?

Каждый развѣдчикъ долженъ умѣть узнавать по внѣшнему виду и голосу тѣхъ птицъ, которыя чаще другихъ встрѣчаются въ той мѣстности, гдѣ онъ живетъ.

Вполнѣ достаточно свѣдѣній о птицахъ можно пріобрѣсти, если держать ихъ у себя на дому или наблюдать за ними гдѣ-нибудь вблизи дома, особенно если кормить ихъ ежедневно въ продолженіе зимы. Очень интересно, напримѣръ, наблюдать за ихъ различными манерами пѣть. Самецъ чайки, напримѣръ, имѣетъ ужасно глупый видъ, когда пробуетъ пѣть и рисуется, чтобы понравиться своимъ дамамъ; немногимъ лучше его и ворона. Затѣмъ интересно наблюдать, какъ вылупляются птенцы. Нѣкоторые выходятъ совершенно голыми, безъ всякихъ перьевъ, съ закрытыми глазами и открытыми ртами, другіе же съ пушистыми перышками по всему тѣлу. Маленькія водяныя курочки плаваютъ немедленно послѣ вылупленія; цыплята черезъ очень немного минутъ послѣ вылупленія начинаютъ бѣгать и ловятъ или пытаются поймать муху, тогда какъ маленькій воробушекъ безпомощенъ въ продолженіе многихъ дней послѣ вылупленія, и его родителямъ долго приходится его кормить и няньчить.

Отыскиваніе птичьихъ гнѣздъ очень похоже на охоту за звѣремъ: вы ищете въ мѣстахъ, гдѣ знаете, что ваша дичь обыкновенно водится; вы подстерегаете искомыхъ птицъ и видите, какъ онѣ прилетаютъ къ гнѣзду и опять улетаютъ. Но зачѣмъ же, найдя гнѣздо, забирать всѣ яйца и уничтожать его?! Если вы, дѣйствительно, собираете птичьи яйца, возьмите одно, но не трогайте остальныхъ, а, главнымъ образомъ, не портите гнѣзда, иначе родители покинутъ его, и всѣ яйца, которыя могли бы превратиться въ веселыхъ птичекъ, погибнутъ зря.

Гораздо болѣе цѣнной коллекціей было бы собраніе фотографическихъ снимковъ съ яицъ въ гнѣздѣ, самки, сидящей на яйцахъ, или различныхъ видовъ гнѣздъ.

По недостатку познаній въ естественной исторіи многіе лѣсники и другія лица, не различая ястреба, кобчика и пустельги, уничтожаютъ всѣхъ троихъ, какъ вредныхъ для дичи. Ястребы и кобчики, безъ сомнѣнія, уничтожаютъ молодую дичь, но пустельга едва ли. Ея почти исключительную пищу составляютъ полевыя мыши. Отличить же ее легко по полету.

Она почти все время паритъ въ воздухѣ, высматривая своими зоркими глазками, нѣтъ ли гдѣ-нибудь полевой мышки, и, увидѣвъ ее, съ быстротою молніи набрасывается на нее. Ястребъ перепархиваетъ около скалъ и подлѣ изгородей, надѣясь застать свою добычу врасплохъ. Кобчикъ — родъ ястреба, только гораздо меньше, онъ отличается отчаянной храбростью и удивительною быстротою полета.

Рекомендуемъ каждому скауту имѣть въ своей библіотекѣ собраніе сочиненій друга животныхъ Томсона Сетона, вождя американскихъ скаутовъ [1]).

Гады и рыбы.

Каждому развѣдчику слѣдуетъ умѣть ловить рыбу для своего пропитанія. Новичекъ, голодающій на берегу рѣки, наполненной рыбой, имѣетъ весьма глупый видъ, а это легко можетъ случиться со всякимъ, никогда не учившимся ловить рыбу.

Во время рыбной ловли приходится прибѣгать ко многимъ уловкамъ развѣдочнаго дѣла, особенно если удишь на муху. Надо очень много знать о нравахъ и привычкахъ рыбъ, какія мѣста онѣ любятъ, какого роду пищу онѣ предпочитаютъ въ разную погоду и въ какое время дня; на какомъ разстояніи онѣ могутъ васъ увидѣть и т. под. Безъ этихъ свѣдѣній не поймаешь ни одной колюшки.

У рыбы обыкновенно есть свое излюбленное мѣстопребываніе въ рѣкѣ, и, если удастся его открыть, нужно подкрасться возможно ближе и наблюдать за тѣмъ, что она дѣлаетъ.

Кромѣ того, нужно умѣть завязывать очень тонкія струны въ особые узлы; сдѣлать это нелегко мальчику, у котораго пальцы какъ грабли.

Нужно имѣть громадное терпѣніе: леса зацѣпляется за кусты, тростникъ или же за одежду, а то просто запутывается. Не слѣдуетъ, однако, изъ-за этого сердиться, гораздо лучше насмѣшливо улыбнуться и начать потихоньку распутывать лесу. Много тоже приходится переживать разочарованій, когда упускаешь рыбу, потому что лопнетъ леса или же приключится другая неудача; въ этихъ случаяхъ надо помнить, что это случается со всѣми начинающими, и что эти трудности заставляютъ насъ еще болѣе дорожить удачей.

Когда вы наловите рыбы, дѣлайте то, что я всегда дѣлаю:

---

[1]) Сочиненія его переведены на русскій языкъ.

Примѣч. редакціи.

оставьте себѣ столько, сколько вамъ нужно для пищи, а остальную тотчасъ же пустите обратно въ рѣку. Уколъ крючка ихъ не долго безпокоитъ, и онѣ благополучно уплываютъ.

Если удишь форель на искусственную мушку, то приходится подкрадываться къ рыбѣ такъ же, какъ подкрадываешься къ оленямъ или дикимъ козамъ, потому что форель весьма дальнозорка и очень пуглива.

Рыбу можно также ловить сѣтями или, что развѣдчики часто дѣлаютъ, колоть ее острогой. Я часто занимался этимъ, но это требуетъ умѣнья и ловкости.

Развѣдчику приходится изучать всевозможныхъ животныхъ, отчасти для того, чтобы, въ случаѣ нужды, употребить ихъ въ пищу.

Гады — не особенно привлекательная пища, но, если вы когда-нибудь попробуете хорошо приготовленныя лапки лягушки, вамъ еще захочется ихъ отвѣдать.

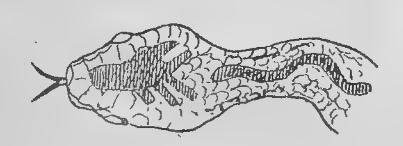
Я нахожу, что жареная змѣя совсѣмъ недурное блюдо. Я ѣлъ ящерицъ крупной породы.

Развѣдчику, конечно, надо все знать о змѣяхъ. Почти во всѣхъ дикихъ странахъ ихъ очень много, и между ними есть чрезвычайно опасныя.

У змѣй пренепріятная манера залѣзать въ палатки, подъ одѣяла или въ сапоги. Всегда можно узнать опытнаго человѣка, когда увидишь, какъ онъ вечеромъ, ложась спать въ палаткѣ, тщательно осматриваетъ одѣяла, а утромъ прежде, чѣмъ надѣть сапоги, вытряхиваетъ ихъ. Я даже и теперь по привычкѣ иногда продолжаю это дѣлать у себя въ спальнѣ.

Змѣя не любитъ ползать по шероховатой поверхности, поэтому въ Индіи часто окружаютъ дома кольцомъ изъ острыхъ, битыхъ камней.

Въ преріяхъ охотники, ложась спать, кладутъ волосяную веревку на землю вокругъ своихъ одѣялъ.



Гадюка.

Изъ такой веревки торчитъ много маленькихъ острыхъ волосковъ, которые щекочутъ животъ змѣи и препятствуютъ ей ползти.

По той же причинѣ спать на кавказской буркѣ безопасно: змѣя на нее не вползетъ.

Когда я былъ въ школѣ, то ловилъ змѣй длинной палкой

съ маленькой развилиной на концѣ. Увидя змѣю, я подкрадывался къ ней, защемлялъ ей шею развилиной, затѣмъ подвязывалъ ее къ палкѣ и несъ ее тому, кто хотѣлъ ее приручить. Но онѣ вообще неудобны для прирученія, потому что многіе ихъ очень боятся, и не слѣдуетъ держать ихъ въ домѣ, такъ какъ прислуга или посѣтители могутъ испугаться.

У ядовитыхъ змѣй ядъ находится во рту, въ особомъ маленькомъ мѣшечкѣ. У нихъ два клыка или длинныхъ заостренныхъ зуба, которые укрѣплены на чемъ-то въ родѣ пружины. Они лежатъ вдоль десны змѣи, пока она не разсердится и не захочетъ убить кого-нибудь; но когда она раздражена, зубы поднимаются, змѣя вытягиваетъ голову и пронзаетъ ими врага. При этомъ ядъ переходитъ изъ мѣшка или железы, какъ его называютъ, въ оба отверстія, сдѣланныя въ вашей кожѣ клыками змѣи. Этотъ ядъ затѣмъ проникаетъ въ жилы укушеннаго и кровообращеніемъ черезъ нѣсколько мгновеній распространяется по всему тѣлу. Чтобы избѣжать этого, слѣдуетъ высосать рану или очень туго перевязать укушенный членъ выше мѣста укуса.

Насѣкомыя.

Насѣкомыхъ очень интересно собирать, изучать и фотографировать.

Для развѣдчика, занимающагося рыбной ловлей или изученіемъ птицъ и гадовъ, очень важно ознакомиться съ тѣми насѣкомыми, которыя являются ихъ любимою пищею въ разныя времена года и въ разные часы дня.

Объ однѣхъ пчелахъ написаны цѣлыя книги. У нихъ, дѣйствительно, поразительныя способности — что можетъ быть, напримѣръ, удивительнѣе того, какъ онѣ строятъ свои соты, затѣмъ ихъ способность улетать далеко въ поискахъ нужнаго имъ цвѣтка, могущаго дать сладкій сокъ для изготовленія меда, съ которымъ онѣ возвращаются обратно въ свой улей.

Кромѣ того, онѣ представляютъ собою образцовую общину, такъ какъ уважаютъ свою королеву (матку) и убиваютъ безработныхъ (трутней).

Нѣкоторыхъ насѣкомыхъ можно употреблять въ пищу. Муравьи могутъ замѣнить соль, а саранчу — родъ большого кузнечика — ѣдятъ въ Индіи и Южной Африкѣ. Въ Мэфекингѣ мы очень обрадовались, когда увидѣли летящую саранчу. Когда она сѣла, мы бросились на нее съ пустыми мѣшками,

которыми и убивали, когда при нашемъ приближенiи она поднималась съ земли. Затѣмъ ее высушивали на солнцѣ, мололи и ѣли.

Охота на львовъ.

Льва изображаетъ одинъ развѣдчикъ съ желѣзными слѣдами на ногахъ, снабженный горстью зерна или гороху и шестью мячами. Ему дается полчаса времени, а затѣмъ партiя отправляется отыскивать его слѣды. Каждый изъ развѣдчиковъ партiи долженъ имѣть мячъ.

Левъ можетъ прятаться, ползти или бѣжать, какъ ему вздумается, но тамъ, гдѣ почва твердая или много травы, онъ обязанъ, чтобы указать свой слѣдъ, бросать нѣсколько зеренъ черезъ извѣстное число шаговъ.

Если охотники не найдутъ его, то игра считается въ ничью. Когда же они подойдутъ къ логовищу льва, то онъ бросаетъ въ нихъ мячи и, если попадетъ въ охотника, послѣднiй не можетъ болѣе принимать участiя въ игрѣ. Если въ льва попадаетъ мячъ охотника, то онъ считается раненымъ, а если онъ три раза раненъ, то считается убитымъ.

Бросать мячи можно только разъ; ихъ нельзя поднимать и снова бросать.

Каждый развѣдчикъ долженъ послѣ игры подобрать свои мячи. Зимой, при снѣгѣ, можно играть въ эту игру безъ желѣзныхъ слѣдовъ и вмѣсто мячей употреблять снѣжки.

Разсказъ у костра № 10.

Деревья и растенiя.

Развѣдчику необходимо понимать толкъ въ деревьяхъ, такъ какъ ему часто приходится описывать то, что онъ видѣлъ на мѣстности. Если онъ при этомъ говоритъ, что она „лѣсиста“, то весьма важно, чтобы читающiй могъ уяснить себѣ, изъ какихъ породъ деревьевъ состоятъ лѣса.

Поэтому развѣдчику необходимо знать названiя и внѣшнiй видъ деревьевъ той страны, въ которой онъ живетъ.

Ему слѣдуетъ достать листья деревьевъ разныхъ породъ и сравнить ихъ между собою, а также изучить общiй видъ каждой породы деревьевъ, чтобы отличать ихъ издали, не только лѣтомъ, но и зимой.

Особенно важно знать, какія растенія могутъ употребляться въ пищу. Если не знаешь, какіе растенія и плоды съѣдобны, то легко можно отравиться, а между тѣмъ существуетъ много ягодъ, орѣховъ, корней, листьевъ и грибовъ, которые очень вкусны и питательны.

Указанія руководителю.

Упражненія.

Поведите развѣдчиковъ собирать листья, плоды и цвѣты различныхъ деревьевъ, кустовъ и т. п. Обратите ихъ вниманіе на форму деревьевъ лѣтомъ и зимой.

Соберите листья разныхъ деревьевъ и заставьте развѣдчиковъ нарисовать ихъ очертанія и подписать подъ каждымъ рисункомъ названіе того дерева, съ котораго взятъ листъ.

Обращайте вниманіе развѣдчиковъ на различные злаки въ разные періоды ихъ произрастанія съ тѣмъ, чтобы они могли по виду распознавать, какой злакъ всходитъ.

Разведите, если возможно, садъ, въ которомъ развѣдчики пусть сажаютъ цвѣты или овощи для продажи и вырученными деньгами оплачиваютъ свою обмундировку и т. п.

Заставьте мальчиковъ указать извѣстныя имъ дикія растенія, пригодныя въ пищу.

За коллекцію, составленную изъ двадцати пяти видовъ засушенныхъ растеній или листьевъ, съ правильно подписанными подъ ними названіями, составившему ее развѣдчику выставляется 3 балла, идущихъ въ счетъ при присужденіи почетнаго значка.

За лучшій оконный ящикъ съ цвѣтами, посаженными и выращенными развѣдчикомъ, выдается призъ.

Игры.

Отыскиваніе растенія.

Командируйте вашихъ развѣдчиковъ, пѣшкомъ или на велосипедахъ, за образцомъ какого-нибудь опредѣленнаго растенія, напримѣръ, за вѣткой можжевельника, росткомъ дуба, цвѣткомъ шиповника и т. п. При этомъ важно провѣрить ихъ знакомство съ растеніями, а также, помнятъ ли они, гдѣ видѣли требуемое растеніе.

ГЛАВА IV.

Жизнь въ лагерѣ.

Разсказъ у костра № 11.

Піонерство.

Піонерами называютъ людей, расчищающихъ путь въ дикихъ и неизвѣстныхъ странахъ для тѣхъ, которые пойдутъ за ними.

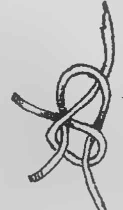
Когда я служилъ на западномъ берегу Африки, то командовалъ большимъ отрядомъ туземныхъ развѣдчиковъ, и, какъ всѣ развѣдчики, мы всячески старались принести пользу нашей арміи. Мы не только наблюдали за непріятелемъ и слѣдили за его движеніями, но и старались, насколько это оказывалось возможнымъ, исправлять дороги для войскъ. Такимъ образомъ, мы одновременно были піонерами и развѣдчиками. Мы соорудили около двухсотъ мостовъ черезъ разные рѣки и потоки. Но когда я въ первый разъ заставилъ развѣдчиковъ приступить къ этой весьма важной работѣ, оказалось, что большая часть изъ нихъ не умѣла владѣть топоромъ и, кромѣ шестидесяти человѣкъ, никто не умѣлъ завязывать даже самыхъ простыхъ узловъ. Такимъ образомъ, большинство развѣдчиковъ не могло принести никакой пользы при постройкѣ мостовъ изъ связанныхъ жердей.

Поэтому всякому развѣдчику слѣдуетъ умѣть завязывать узлы.

Завязать узелъ кажется простымъ дѣломъ, но есть правильный и неправильный способъ завязывать ихъ. Развѣдчики должны знать правильный способъ. Часто случается, что отъ хорошо завязаннаго узла зависитъ жизнь.

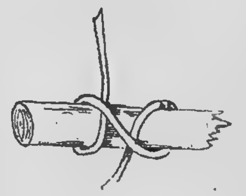


Прямой узелъ для связыванія веревокъ.

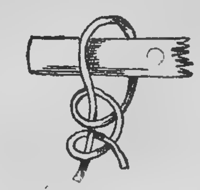


Шкотовый.

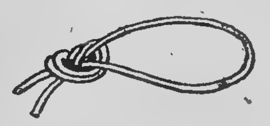




Выбленочный.

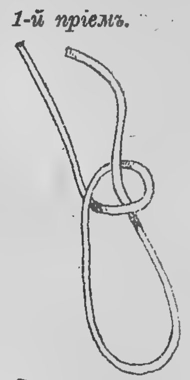


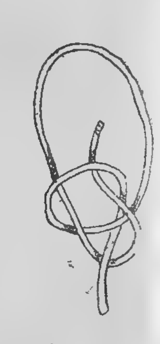
Узелъ для прикрѣпленія веревки къ шесту скользящей петлей.



Петля.

1-й пріемъ. *2-й пріемъ.*





Бесѣдочный узелъ, не затягивающійся; такою петлей вы обвязываете человѣка, котораго спускаете изъ окна при пожарѣ.



Петля другого рода.

На рисункахъ узловъ такъ показаны:



Конецъ веревки.



Продолженіе веревки

Правильно завязаннымъ узломъ можно считать такой, который выдержитъ любой напоръ и который въ случаѣ надобности легко можно развязать во всякое время.

Плохой узелъ называется „бабой", онъ распускается, если сильно дернуть, или такъ заѣдается, что его невозможно развязать.

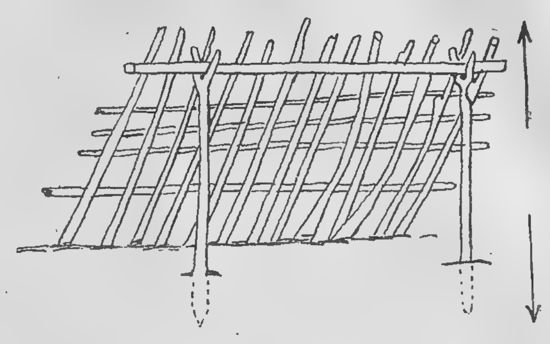
На стр. 71 и 72 изображены такіе виды узловъ, которые надо умѣть вязать каждому развѣдчику, когда ему приходится связывать бечевку или веревку.

Въ тѣхъ случаяхъ, когда не имѣется веревокъ, можно пользоваться ползучими растеніями или тонкими прутьями. Чтобы сдѣлать ихъ болѣе гибкими, ихъ скручиваютъ, держа одинъ конецъ подъ ногой и крутя и изгибая другой во всѣ стороны. Такой скрученный прутъ называется вицею; лучшія вицы получаются изъ ивы и орѣшника. Ими связываютъ хворостъ и жерди.

Постройка шалашей.

Чтобы удобно жить въ лагерѣ, развѣдчикъ долженъ умѣть

строить шалаши, а если предстоитъ продолжительное пребываніе, то даже и хижины.


Устройство крыши.

Отъ мѣстности и погоды будетъ зависѣть, какого рода кровъ надо себѣ соорудить.

При постройкѣ крыши изъ вѣтокъ ели, травы или тростника надо класть ихъ, начиная снизу, и такъ, чтобы верхніе ряды находили на нижніе, давая стокъ дождевой водѣ и не пропуская ее внутрь.

Слѣдуетъ обратить вниманіе, съ какой стороны чаще всего дуетъ вѣтеръ, и строить шалашъ или хижину тыломъ къ вѣтру, а костеръ разводить передъ хижиной.

Самый простой кровъ сооружается такъ: два вилообразныхъ шеста вбиваются крѣпко въ землю, и на нихъ укладывается поперечный брусъ, служащій конькомъ крыши. Затѣмъ прислоняютъ къ нему другіе шесты, плетень или вѣтки, которые покрываются травой и т. п.

Можно также вырубить одну только жердь, прислонить ее къ дереву, а затѣмъ покрыть вѣтвями или хворостомъ.


Шалашъ.

Тамъ, гдѣ нельзя достать шестовъ, можно собрать порядочное количество валежника или вереска, устроить изъ него небольшую полукруглую стѣнку, ограждающую отъ холоднаго вѣтра, и развести костеръ въ ея открытой части.

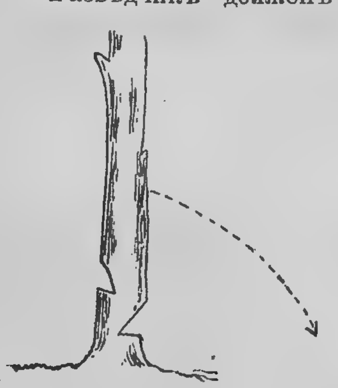
Если шалашъ слишкомъ сильно нагрѣвается солнцемъ, его слѣдуетъ покрыть сверху одѣялами, соломой или чѣмъ-нибудь подобнымъ. Чѣмъ толще крыша шалаша, тѣмъ лѣтомъ прохладнѣе въ немъ. Если слишкомъ холодно, надо сдѣлать нижнюю часть стѣны толще или построить изъ дерна небольшую стѣну, около фута вышиной, вокругъ основанія внѣшней стѣны. Никогда не надо забывать вырыть канаву вокругъ шалаша, чтобы въ случаѣ сильнаго дождя ночью не затопило внутренности жилья.

Зулусы строятъ свои хижины, прочно втыкая въ землю длинныя гибкія палки, у которыхъ связываютъ верхушки. Затѣмъ оплетаютъ ихъ другими поперечными гибкими прутьями до тѣхъ поръ, пока не образуется нѣчто въ родѣ круглой клѣтки, которую покрываютъ цыновками, тростникомъ или соломой. Иногда наверху, гдѣ сходятся всѣ прутья, оставляется небольшое отверстіе, замѣняющее трубу.

Краснокожіе индѣйцы строятъ свои хижины изъ нѣсколькихъ, связанныхъ въ видѣ пирамиды, жердей, покрытыхъ парусиною.

Рубка деревьевъ.

Развѣдчикъ долженъ умѣть владѣть топоромъ, чтобы срубать небольшія деревья и обрубать вѣтви.



Какъ свалить дерево.

При рубкѣ дерева надо сначала вырубить изъ ствола клинъ, съ той стороны, въ которую хотятъ повалить дерево. Затѣмъ зайти съ другой стороны и до тѣхъ поръ рубить дерево на нѣсколько дюймовъ выше перваго мѣста, пока оно не свалится.

Чтобы стать дровосѣкомъ, нужно упражняться; но вначалѣ надо быть очень осторожнымъ, иначе легко можно вмѣсто дерева отрубить себѣ ногу.

Какъ строить мосты.

Есть много способовъ строить мосты, чаще всего ихъ сооружаютъ изъ скрѣпленныхъ вмѣстѣ жердей. Въ Индіи туземцы сооружаютъ мосты изъ трехъ веревокъ, перекинутыхъ

черезъ рѣку и соединенныхъ палками въ формѣ Y, такъ, что одна веревка изображаетъ основанiе, а другiя двѣ — перила. Такой мостъ довольно шатокъ, но перебраться по немъ можно, а построить его легко.

Самый простой способъ устроить переходъ черезъ узкiй, глубокiй потокъ — это срубить одно или два дерева, стоящихъ рядомъ на берегу, и повалить такъ, чтобы они упали поперекъ потока, сравнять верхнюю часть, прикрѣпить перила — и выйдетъ прекрасный мостъ.

Можно пользоваться также и плотами. Строить плотъ надо, если это возможно, въ водѣ у берега, а если глубоко, то на берегу. Когда плотъ готовъ, надо, придерживая конецъ, лежащiй внизъ по теченiю, оттолкнуть другой такъ, чтобы его захватило теченiе, и тогда плотъ самъ станетъ въ надлежащее положенiе.



Веревочный мостъ.

Какъ построить палатку и сдѣлать лѣстницу.

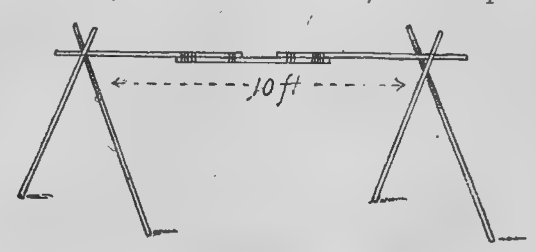
Палатку не трудно построить изъ холщевыхъ полотнищъ и посоховъ развѣдчиковъ, руководствуясь рисунками, помѣщенными на слѣдующей страницѣ.

Сдѣлать лѣстницу изъ шеста очень просто: привяжите на нѣкоторомъ разстоянiи одинъ отъ другого туго къ шесту поперечныя палки, пучки хвороста или соломы — и получатся ступеньки.

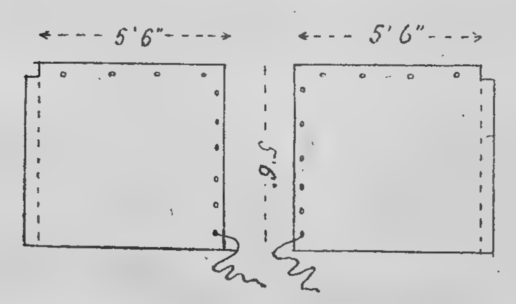
Задачи:

Назовите не менѣе двѣнадцати различныхъ видовъ дикой пищи въ той странѣ, гдѣ вы живете, предположивъ, что вы не имѣете возможности получать провiантъ отъ мясниковъ, зеленщиковъ и т. п. торговцевъ.

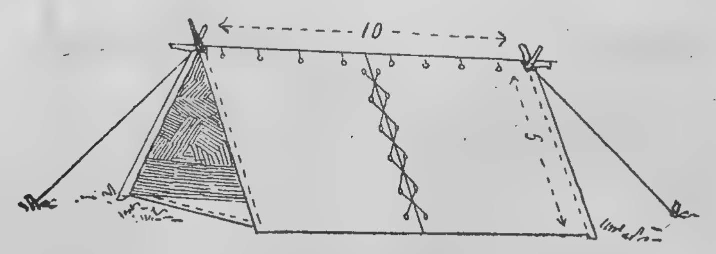
Соревнованіе на скорость въ разведеніи костра. Собрать матеріалъ, разложить и зажечь костеръ въ теченіе того времени, пока полѣно, данное вожатымъ, не загорится.



Рама изъ шести посоховъ развѣдчиковъ и добавочной палки, для удлиненія палатки.



6 квадратныхъ кусковъ холста по 5 ф. 6 д. въ сторонѣ, съ отверстіями для веревокъ. Каждый развѣдчикъ несетъ по одному полотнищу; онъ можетъ завертывать въ него свои вещи или накидывать на себя во время дождя.

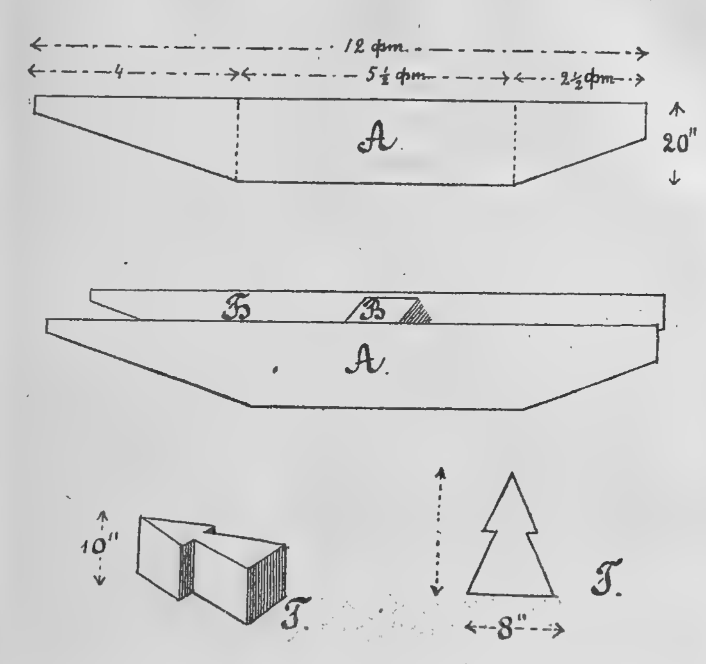


Палатка для партіи: 4 полотнища образуютъ палатку, 2 — кладутся на землю въ видѣ коврика, или же ими закрываются входы.

Какъ сдѣлать лодку.

Возьмите двѣ доски А и Б, по 12 фут. длины, 20 дюймовъ ширины и 3/4 дюйма толщины каждая, вырѣжьте ихъ, какъ показано на рисункѣ.

Чтобы укрѣпить доски въ надлежащемъ положеніи, укрѣпите между ними двѣ планки В, одну повыше, а другую пониже.

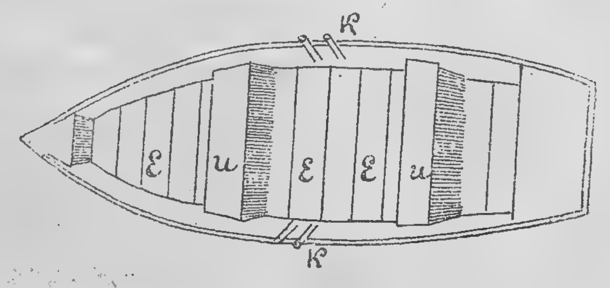


Выпилите чурбанъ (Г); это будетъ носовой скрѣпъ. Затѣмъ выпилите планку для кормы, примѣрно въ 2 фута длины и 10 дюймовъ ширины.

Сведите концы досокъ А и Б на носу и привинтите ихъ къ чурбану Г.

Привинтите противоположные концы досокъ къ кормовой планкѣ и сверху привинтите кормовое сидѣніе.

Опрокиньте лодку и привинтите доски ЕЕ для образованія дна. Зашпаклюйте щели паклей, вбивая ее тупымъ долотомъ и деревяннымъ молоткомъ, и осмолите всѣ щели варомъ.



Отмѣтьте, гдѣ придутся скамейки ИИ, и приколотите къ бортамъ изнутри, на разстояніи фута отъ дна, планки, которыя будутъ служить подпорками для скамеекъ, затѣмъ наложите на нихъ самыя скамейки и привинтите ихъ къ бортамъ лодки. Привинтите съ каждой стороны пару крѣпкихъ колобашекъ (КК), которыя будутъ служить уключинами. Выбейте планки В — и лодка готова.

Самоизмѣреніе.

Каждый развѣдчикъ долженъ въ точности знать свои собственныя измѣренія въ указанныхъ ниже мѣстахъ. Для человѣка средняго роста измѣренія эти равны:

Ногтевой суставъ указательнаго пальца или ширина большого пальца. . .	1	дюймъ.
Разстояніе между концами большого и указательнаго пальцевъ	8	дюймовъ.
Разстояніе между концами большого пальца и мизинца	9	„
Разстояніе отъ кисти до локтя . . . . . (это же даетъ длину ступни)	10	„
Разстояніе отъ локтя до конца указательнаго пальца	17	„
Разстоніе отъ середины колѣнной чашки до земли.	18	„
Разстояніе между концами пальцевъ распростертыхъ рукъ — почти равняется высотѣ человѣка.		

Пульсъ бьется почти со скоростью 75 ударовъ въ минуту: каждый ударъ нѣсколько менѣе одной секунды.

Шагъ равенъ приблизительно 2¹/₂ футамъ или одному аршину. При быстрой ходьбѣ шагъ короче, чѣмъ при медленной.

Развѣдчикъ всегда сноровистъ.

Развѣдчикамъ весьма полезно умѣть дѣлать столы, стулья, шкапы и проч.

Кромѣ того, они должны умѣть починять и даже заново шить себѣ платье и сапоги. Мнѣ не разъ приходилось шить себѣ сапоги и башмаки изъ всевозможнаго матеріала, и я каждый разъ сожалѣлъ, что мнѣ въ дѣтствѣ не довелось взять два-три урока у сапожника.

Наставленіе руководителямъ.

Организуйте обученіе мальчиковъ какому-либо ремеслу, которое въ будущемъ можетъ дѣйствительно оказаться имъ полезнымъ. Если вы сами недостаточно освѣдомлены, попросите кого-нибудь посвятить нѣсколько вечеровъ этому дѣлу, или наймите учителя, если это окажется по средствамъ.

Попросите разрѣшенія свести мальчиковъ на какую-нибудь фабрику или заводъ, съ цѣлью ознакомленія съ машинами.

Научите мальчиковъ колоть дрова. Если они научатся раскалывать ненужные ящики и т. п. и аккуратно связывать полѣнья въ связки для продажи, то могутъ заработать довольно изрядную сумму.

Обучите ихъ дѣлать деревянныя механическія игрушки (для модели возьмите тѣ дешевыя игрушки, которыя можно достать на всякомъ рынкѣ). Этимъ вы ознакомите ихъ съ элементарной механикой, а также научите обращаться съ инструментами [1]).

Упражненія.

Завязываніе узловъ. — Слѣдуетъ устраивать соревнованіе на скорость, при чемъ задать узелъ двумъ развѣдчикамъ; проигравшій продолжаетъ состязаніе со слѣдующимъ и т. д., пока, наконецъ, не выяснится слабѣйшій. Эта система (которую слѣдуетъ примѣнять и при другихъ соревнованіяхъ) имѣетъ, между прочимъ, то преимущество, что наиболѣе неумѣлому или неопытному изъ состязующихся приходится поработать больше всѣхъ.

Состязанія въ скорости вязанія узловъ полезно устраивать и въ темнотѣ; судья называетъ, какой узелъ нужно связать, и затѣмъ гаситъ на нѣсколько секундъ свѣтъ.

Устройство плетней. — Для этого вбивается въ землю рядъ колье въ которые затѣмъ оплетаются прутьями.

Дѣлайте модели мостовъ, пользуясь при этомъ посохами развѣдчиковъ, бечевками и планками отъ негодныхъ ящиковъ.

Разсказъ у костра № 12.

Комфортъ въ лагерѣ.

Нѣкоторые люди очень любятъ распространяться о томъ, что въ лагерѣ приходится жить „кое-какъ“. Но такъ говорятъ только „нѣженки“; старый, бывалый развѣдчикъ не живетъ въ лагерѣ кое-какъ, онъ прекрасно умѣетъ устроиться и знаетъ тысячу разныхъ сноровокъ, чтобы обставить себя съ надлежащими удобствами. Такъ, напримѣръ, если нѣтъ палатки, онъ не сидитъ и не мерзнетъ на холодѣ или мокнетъ подъ дождемъ, а тотчасъ же приступаетъ къ устройству навѣса. Для этого онъ выбираетъ такое мѣсто, гдѣ его не зальетъ водой, если

---

[1]) Программы испытаній на трудовые значки въ книжкѣ О. И. Пантюхова „Спутникъ скаута“.

начнется ливень. Затѣмъ онъ разводитъ костеръ и устраиваетъ себѣ матрацъ изъ соломы или мху. Старый развѣдчикъ обладаетъ неизсякаемой находчивостью и всегда найдетъ выходъ изъ затруднительнаго положенія. Онъ очень сноровистъ, какъ тотъ мальчикъ, которому пришлось постучать въ дверь при-





крѣпленнымъ къ ней молоткомъ, до котораго онъ не могъ дотянуться. Онъ выказалъ находчивость.

Есть много способовъ устроить себѣ удобную постель въ лагерѣ, но во всякомъ случаѣ слѣдуетъ стараться раздобыть какую-нибудь подстилку, которая отдѣляла бы ваше тѣло отъ земли, особенно въ сырую погоду. Сѣно и солома — прекрасный матеріалъ для постели, но если вы не имѣете возможности раздобыть ни того, ни другого и вамъ приходится спать прямо на землѣ, то не забудьте сдѣлать маленькое углубленіе, величиною примѣрно съ чайную чашку, въ томъ мѣстѣ, гдѣ придется ваше бедро, когда вы будете лежать на боку: это необходимо, чтобы было удобно лежать.

Можно устроить себѣ отличнѣйшую постель, чуть что не пружинный матрацъ, изъ еловыхъ вѣтокъ. Для этого нарѣзы-



Лагерная кровать.

вают большое количество концовъ этихъ вѣтокъ и втыкаютъ ихъ въ землю, какъ можно ближе одну возлѣ другой, такъ, чтобы онѣ образовали какъ бы щетку, и затѣмъ ложатся на нихъ.

Запомните, что для того, чтобы было тепло спать, нужно имѣть столько же одѣялъ *подъ собою*, сколько и на себѣ. Когда партія спитъ у костра, то всѣ ложатся ногами къ огню, какъ спицы въ колесѣ. Если ваши одѣяла недостаточно теплы — покройте себя еще соломой или газетами, если онѣ у васъ окажутся. Если въ холодную погоду у васъ нѣтъ достаточно теплой одежды, очень полезно подложить газету подъ куртку или жилетъ, за спину и вокругъ всего тѣла: въ смыслѣ теплоты — это все равно, что шуба.

Чтобы сдѣлать лагерную кровать, нужно срубить двѣ жерди длиною въ семь футовъ каждая и другія двѣ — по три фута каждая и сложить ихъ въ видѣ рамы.

Затѣмъ вырѣзать четыре колышка, заострить ихъ и вбить въ землю по угламъ, чтобы закрѣпить жерди.

Срубить ель, обрубить вѣтки и положить ихъ на жерди такъ, чтобы одна вѣтка захватывала другую, какъ черепицы на крышѣ, и чтобы крайнія заходили подъ жерди. Все это покройте одѣяломъ или попоной и ложитесь спать.

Чтобы сдѣлать матрацъ, нужно прежде всего соорудить походный ткацкій станокъ и сплести на немъ матрацъ изъ тростника, вереска, соломы, папоротника, травы, мха и т. п.

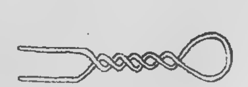
На этомъ же станкѣ можно вязать цыновки изъ соломы или травы для покрытія палатокъ, навѣсовъ и проч.

Походный подсвѣчникъ можно дѣлать изъ куска проволоки, согнувъ ее спиралью, или расщепить лучину и вставить свѣчу





Походные подсвѣчники.



Походная вилка.

въ расщепъ, а другой конецъ воткнуть въ стѣну. Фонарь можно сдѣлать, отрѣзавъ дно бутылки, и, опрокинувъ ее, воткнуть въ нее свѣчу.

Дно бутылки отрѣзывается очень просто. Для этого нужно налить въ нее холодной воды и поставить на тлѣющіе угли,

6

и она лопнетъ по линіи уровня воды; есть и другой способъ: нужно обмотать бутылку шнуркомъ, быстро перетягивать послѣдній то въ одну, то въ другую сторону до тѣхъ поръ, пока стекло не нагрѣется по линіи шнурка, затѣмъ опустить бутылку въ холодную воду, и стекло лопнетъ по линіи нагрѣва.

Походныя вилки дѣлаютъ изъ проволоки, которую нужно заострить на концахъ.

Умѣть сидѣть на сырой землѣ — хитрая штука. Нужно сидѣть на корточкахъ. Японцы, татары, башкиры, сарты и вообще жители востока могутъ сидѣть на пяткахъ хоть цѣлый день, для непривычнаго же человѣка очень трудно долго просидѣть въ такомъ положеніи, но это становится легкимъ, если подложить подъ пятки наклонный камень или деревянный клинъ.

Въ лагерѣ часто теряешь пуговицы, а потому очень полезно умѣть самому дѣлать ихъ изъ бечевки или сапожнаго шнурка. Впослѣдствіи мы покажемъ, какъ это дѣлается. Развѣдчики должны умѣть вырѣзывать запонки изъ дерева, кости и рога.

Большое удобство имѣть подушку; для этого слѣдуетъ имѣть съ собой холщевый мѣшокъ, примѣрно въ два фута длины и въ футъ ширины. Въ этомъ мѣшкѣ можно носить разную мелочь или даже просто носить его пустымъ, а на ночь набивать травой или бѣльемъ, и выйдетъ прекрасная подушка.

Какъ слѣдуетъ разводить костеръ.

Прежде, чѣмъ зажечь костеръ, не забудьте продѣлать то, что дѣлаетъ каждый хорошій лѣсникъ, а именно: расчистить все мѣсто вокругъ костра и выжечь траву, солому или хворостъ вблизи, чтобы костеръ случайно не поджегъ близъ стоящіе кусты и деревья. Не одинъ лѣсной пожаръ былъ вызванъ именно тѣмъ, что какой-нибудь новичекъ забавлялся разведеніемъ костровъ въ лѣсу. Выжигая окружающую траву и проч., дѣлайте это по частямъ и имѣйте наготовѣ вѣтки, чтобы потушить огонь, когда трава достаточно обгоритъ.

Развѣдчики должны всегда высматривать, нѣтъ ли гдѣ лѣсного пожара, при чемъ тушеніе его вмѣняется имъ въ „добрую услугу“ по отношенію владѣльцевъ лѣса и лицъ, имѣющихъ вблизи стада или посѣвы, могущіе пострадать отъ такого пожара.

Нельзя научиться разводить костеръ по наслышкѣ; единственный способъ — это внимательно выслушать наставленіе опытнаго человѣка, а затѣмъ упражняться самому.

Въ книгѣ „Два маленькихъ дикаря“ дается слѣдующее наставленіе, какъ разводить костеръ: „Сначала возьми кусокъ сухой-пресухой бересты; сверху положи сухіе сучья, подбавь сосновыхъ шишекъ и зажги: костеръ запылаетъ какъ каминъ“.

Запомните, что сперва нужно наломать или наколоть небольшое количество мелкихъ растопокъ или совершенно сухихъ вѣтвей, затѣмъ, подбавивъ немного соломы или бумаги, сложить ихъ въ легкую кучку такъ, чтобы всюду былъ доступъ воздуху. Поверхъ этого нужно сложить пирамиду изъ тонкихъ палокъ концами вверхъ, поверхъ этихъ палокъ можно класть уже болѣе толстыя, а когда костеръ разгорится хорошенько, можно класть уже цѣлыя колоды. Чтобы готовить на кострѣ пищу, нужно имѣть большую кучу тлѣющихъ углей. Если у васъ имѣется три большихъ колоды, то ихъ слѣдуетъ располагать въ видѣ звѣзды или спицъ въ колесѣ, концами къ костру. Такой костеръ будетъ горѣть безъ конца, ибо по мѣрѣ того, какъ концы колодъ обгораютъ, вы можете подталкивать ихъ ближе къ огню и такимъ образомъ все время поддерживать огонь. На этомъ кострѣ можно прекрасно готовить пищу, и онъ, кромѣ того, имѣетъ то преимущество, что даетъ очень мало пламени и дыму и потому плохо виденъ издалека.


Костеръ звѣздой, готовый для запаливанія.

Для того, чтобы огонь не потухалъ въ теченіе ночи, покройте его слоемъ золы—и онъ будетъ тлѣть всю ночь, утромъ же вамъ легко будетъ раздуть его снова.

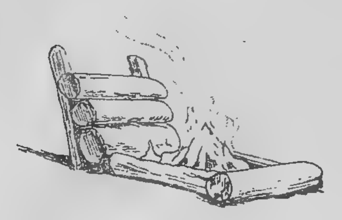
Если же вамъ нужно, чтобы огонь горѣлъ всю ночь, давая теплоту, или чтобы его видѣли, то положите крупныя колоды звѣздообразно концами въ огонь и одно длинное такъ, чтобы вы могли достать его рукой и подталкивать время отъ времени, не вставая.

Въ Америкѣ пользуются еще однимъ способомъ для устройства отличнѣйшаго костра, чтобы готовить пищу.

Въ землю вбиваютъ два толстыхъ кола на разстояніи, примѣрно четырехъ футовъ одинъ отъ другого, съ небольшимъ уклономъ внаружу. Срубаютъ молодое дерево, высотою футовъ въ пятнадцать и дюймовъ въ десять въ обхватѣ; разрубаютъ его на три полѣна длиною въ пять фут. каждое и эти полѣнья

кладутъ одно на другое, прислоняя ихъ къ наклоннымъ кольямъ. Такимъ образомъ получается каминъ. Три короткихъ полѣна раскладываются передъ этой спинкой въ видѣ прямоугольника, внутри котораго складываютъ пирамиду изъ сухихъ палокъ и зажигаютъ. Такой костеръ даетъ много тепла.

Въ лагерѣ полезно имѣть щипцы. Для этого возьмите прутъ буковаго или другого твердаго дерева, длиною фута въ четыре и толщиною въ дюймъ. Посрединѣ вырѣжьте выемку, примѣрно до половины толщины прута; этой частью положите его на тлѣющіе угли на нѣсколько мгновеній и перегните прутъ такъ, чтобы концы его сошлись. Затѣмъ обстрогайте внутреннюю часть концовъ, чтобы они были ухватистѣе — и щипцы готовы.



Американскій костеръ.

Полезно также имѣть метлу, чтобы содержать лагерь въ чистотѣ, для этого нужно къ палкѣ туго привязать пучокъ березовыхъ прутьевъ[1]).

Просушка бѣлья. На службѣ вамъ нерѣдко придется промокнуть насквозь, и вы увидите, что новобранцы остаются въ мокромъ платьѣ, пока оно не высохнетъ на ихъ плечахъ: старый развѣдчикъ этого не сдѣлаетъ, ибо это вѣрный способъ схватить лихорадку. Если вы промокнете — воспользуйтесь первою же возможностью, чтобы снять съ себя мокрое платье и просушить его. Мнѣ не разъ приходилось сидѣть голымъ подъ фургономъ, дожидаясь, пока мое платье не высохнетъ у огня. Для этого нужно сложить кучу горячей золы, построить надъ ней клѣтку изъ прутьевъ въ видѣ улья и на этой клѣткѣ развѣсить платье, которое очень скоро просохнетъ. Въ жаркихъ странахъ очень опасно оставаться въ платьѣ, которое промокло отъ пота. Когда я былъ на западномъ берегу Африки, я всегда во время похода носилъ запасную рубаху; рубаха эта висѣла у меня за плечами, а рукава были завязаны вокругъ шеи. Когда мы останавливались на привалъ, я тотчасъ же снималъ съ себя промокшую рубаху и надѣвалъ ту, которая у меня висѣла за плечами и сохла на солнцѣ.

---

[1]) Прочтите: Томсонъ Сетонъ „Юные дикари", „Ральфъ въ лѣсахъ".

Опрятность.

Лагерь всегда нужно содержать въ чистотѣ и опрятности не только (какъ указано дальше) для того, чтобы не было мухъ, но главнымъ образомъ потому, что если вы снимитесь съ лагеря, оставивъ мѣсто неприбраннымъ, вы этимъ даете въ руки непріятельскихъ развѣдчиковъ, слѣдящихъ за вами по пятамъ, массу матеріала для выводовъ. Имѣя это въ виду, развѣдчики всегда опрятны, гдѣ бы они ни находились, въ лагерѣ или городѣ: это у нихъ уже вошло въ привычку. Если вы не будете опрятны дома, то вы не будете опрятны и въ лагерѣ, а если вы неопрятны въ лагерѣ, то вы никуда не годитесь какъ развѣдчикъ.



Шнуровка башмака. Одинъ конецъ шнурка завязывается узломъ подъ нижней наружной дыркой, затѣмъ шнурокъ продергивается поверху къ внутренней нижней дыркѣ, за тѣмъ протягивается понизу къ верхней дыркѣ (заштрихованная часть шнурка показываетъ части его, не видныя снаружи).

Развѣдчикъ еще потому долженъ держать свою комнату или палатку въ порядкѣ, что его во всякую минуту могутъ вызвать по тревогѣ. Если онъ не будетъ знать, гдѣ именно лежитъ каждая его вещь, то будетъ долго копаться, особенно ночью. Поэтому, ложась спать, даже у себя дома, развивайте въ себѣ привычку аккуратно складывать свое платье и класть его на такое мѣсто, гдѣ бы вы могли его взять и надѣть съ наименьшей потерей времени.

Развѣдчикъ даже башмаки завязываетъ аккуратно; ихъ даже не завязываетъ, а только прошнуровываетъ, чтобы не терять лишняго времени.

Наставленіе руководителямъ.

Приказъ по лагерю.

Выступая въ лагерь, необходимо издать нѣсколько „основныхъ приказовъ", которые по мѣрѣ надобности можно дополнять. Приказы эти необходимо разъяснить вожатымъ, послѣ чего эти послѣдніе будутъ

отвѣтственны за точное выполненіе ихъ со стороны подчиненныхъ имъ развѣдчиковъ.

Въ приказахъ этихъ можетъ быть, напримѣръ, указано, что патрули будутъ стоять въ лагерѣ отдѣльно одинъ отъ другого и что будетъ осмотръ лагерей для провѣрки чистоты въ палаткахъ, а также въ окружающей мѣстности.

Каждый патруль обыкновенно имѣетъ отдѣльную палатку на значительномъ разстояніи отъ палатки другого патруля, но всѣ они должны быть на такомъ разстояніи отъ палатки старшины, чтобы его сигналы были слышны. Вожатый можетъ разбить себѣ свою отдѣльную палатку, но она должна быть вблизи палатки его патруля.

Въ срединѣ дня полагается отдыхъ на полтора часа.

Купаніе допускается лишь при бдительномъ надзорѣ, чтобы развѣдчики, не умѣющіе плавать, не забрели въ глубокіе мѣста и омуты.

На время купанія долженъ быть наряжаемъ купальный пикетъ изъ двухъ опытныхъ пловцовъ, чтобы тотчасъ же прійти на помощь утопающему. Этотъ пикетъ сидитъ въ лодкѣ раздѣтымъ. Ему разрѣшается купаться только послѣ того, какъ другіе уже окончатъ купаніе и послѣдній купальщикъ вылѣзетъ изъ воды.

Кромѣ того въ приказѣ указывается, что каждый долженъ дѣлать въ случаѣ пожара, гдѣ брать воду для питья, на какой площади будутъ производить упражненія и пр.

Передвижные лагери. Постоянные лагери очень полезно замѣнять передвижными, т. е. идти походомъ въ теченіе дня и разбивать лагерь возлѣ дороги или возлѣ деревни, гдѣ скауты могли бы принести пользу крестьянамъ.

Отхожія мѣста въ лагерѣ. Нужно прорыть простую канаву, въ одинъ футъ ширины и два съ половиной фута глубины, при чемъ пользующійся отхожимъ мѣстомъ сидитъ на корточкахъ. Поперекъ канавы, на разстояніи четырехъ футовъ одна отъ другой, должны быть разставлены соломенныя цыновки или холщевыя ширмы, чтобы каждый имѣлъ отдѣльный клозетъ [1]). Кромѣ того, слѣдуетъ имѣть боковыя ширмы, чтобы сидящіе не были видны со стороны. Даже и въ тѣхъ случаяхъ, когда развѣдчикъ на походѣ не имѣетъ возможности пользоваться отхожимъ мѣстомъ, онъ долженъ выкопать маленькую ямку, которую онъ по отправленіи своихъ надобностей обязанъ засыпать.

Упражненіе.

Какъ соорудить походный ткацкій станокъ. Вбейте въ землю въ рядъ пять кольевъ длиною въ 2 фута 6 дюймовъ, противъ этого ряда въ разстояніи 6—7 футовъ вбейте другой такой же рядъ или же два кола съ поперечной перекладиной. Укрѣпите по бечевкѣ къ верхушкѣ каждаго кола въ ряду № 1 и протяните бечевки къ соотвѣтственнымъ коламъ въ ряду № 2 и тамъ укрѣпите. Отсюда концы бечевокъ отведите назадъ за рядъ № 1 и дайте запасъ футовъ въ 5; тутъ укрѣпите ихъ къ свободному бруску или „ходуну“, точно на такомъ же разстояніи, какъ онѣ укрѣплены на кольяхъ. Одинъ развѣдчикъ размахиваетъ этимъ ходуномъ вверхъ и

[1]) Въ воспитательномъ отношеніи это очень существенно.

внизъ съ короткими перерывами въ то время, какъ остальные подкидываютъ рядами попеременно, то сверху, то снизу растянутыхъ бечевокъ, солому, траву, мохъ и т. п.; подкидываемый матеріалъ затягивается, такимъ образомъ, между двумя рядами бечевокъ.



Ткацкій станокъ.

Въ лагерѣ упражняйтесь въ устройствѣ различнаго рода постелей.

Дома дѣлайте походные подсвѣчники, фонари, вилки, щипцы, пуговицы, метлы.

На воздухѣ упражняйтесь въ раскладываніи и зажиганіи костровъ.

Пріучайте развѣдчиковъ аккуратно зашнуровывать башмаки, по указанному выше способу.

Разсказъ у костра № 13.

Лагерная жизнь.

Приготовленіе пищи.

Каждый развѣдчикъ, конечно, долженъ умѣть сварить себѣ супъ изъ мяса или приготовить овощи, а также испечь хлѣбъ, даже если у него не будетъ подъ руками настоящихъ кухонныхъ принадлежностей.

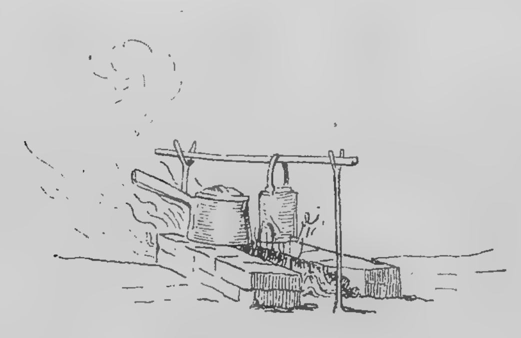
Для кипяченія воды у развѣдчика обыкновенно имѣется жестяной котелокъ, и въ немъ же онъ можетъ варить овощи или тушить мясо. Но если ему котелокъ нуженъ для питья, то онъ можетъ готовить пищу инымъ способомъ. Мясо, напримѣръ, подвѣшивается на заостренныхъ палкахъ у огня и такимъ образомъ печется. Вмѣсто сковороды можно употребить крышку отъ жестянки изъ-подъ бисквитовъ, если таковая найдется. Не слѣдуетъ, однако, при этомъ забывать положить на нее сперва сала или масла или налить воды, чтобы мясо не сгорѣло прежде, чѣмъ зажарится.

Мясо можно также испечь, завернувъ его въ нѣсколько листовъ мокрой бумаги, или покрывъ слоемъ глины и зарывъ въ раскаленные уголья костра. Такимъ же образомъ поступаютъ съ птицами и рыбами. При этомъ, если птицъ обмазать глиной, то ихъ даже ощипывать не надо, такъ какъ когда глина отъ жары затвердѣетъ, то перья къ ней пристанутъ и запеченную птицу вынимаешь изъ глины ощипанною, какъ орѣхъ изъ скорлупы.

Другой способъ приготовленія птицъ въ пищу заключается въ слѣдующемъ: птицу нужно выпотрошить и вложить въ нее раскаленный камень, приблизительно такого размѣра, чтобы заполнить ея внутренность; затѣмъ птицу помѣщаютъ надъ костромъ на деревянномъ вертелѣ или на желѣзной рѣшеткѣ.

Ощипать птицу легче всего немедленно послѣ того, какъ она убита.

Не слѣдуйте моему примѣру въ одной изъ первыхъ моихъ попытокъ готовить пищу, когда я былъ еще новичкомъ. Была моя очередь готовить, и я подумалъ, что недурно было бы для разнообразія приготовить супъ. Взявъ гороховой муки, я разболталъ ее въ водѣ, сварилъ и, не прибавивъ никакой приправы или мясного соку, подалъ свой супъ. Я не зналъ, что надо прибавить еще приправы, и во всякомъ случаѣ не воображалъ, что отсутствіе ея такъ скоро замѣтятъ. Однако всѣ сейчасъ же замѣтили это, обозвали мой чудный супъ мокрымъ гороховымъ пуддингомъ и объявили мнѣ, чтобы я ѣлъ его самъ, при чемъ *заставили* меня его съѣсть. Послѣ этого я уже не дѣлалъ больше такихъ ошибокъ.



Чтобы вскипятить воду въ котелкѣ, можно поставить его или на дрова (при чемъ онъ постоянно опрокидывается, если не быть очень осторожнымъ), или, что предпочтительнѣе, на землю, между горящими головнями, или же, наконецъ, можно соорудить изъ зеленыхъ прутьевъ треножникъ и подвѣсить къ нему котелокъ на проволокѣ или цѣпочкѣ.

Приведенный рисунокъ представляетъ собою одну изъ лучшихъ полевыхъ кухонь: берутся кирпичи (если они есть), дернъ, камни или плоскіе сверху толстые бруски дерева, длиною около шести футовъ, и укладываются на землѣ не параллельно другъ другу, а такъ, чтобы въ одномъ концѣ разстояніе доходило до четырехъ дюймовъ, а съ другого до восьми дюймовъ; болѣе широкая сторона обращается къ вѣтру.

Другой способъ (когда много котелковъ) заключается въ слѣдующемъ: котелки устанавливаются въ два ряда въ разстояніи нѣсколькихъ дюймовъ одинъ отъ другого и такъ, чтобы отверстіе образовавшагося такимъ образомъ хода было обращено къ вѣтру. Огонь раскладывается въ промежуткѣ между котелками и затѣмъ накрывается третьимъ рядомъ котелковъ, устанавливаемыхъ надъ двумя нижними и служащихъ крышей печкѣ-туннелю. Съ той стороны, откуда дуетъ вѣтеръ, зажигается огонь. Тяга проноситъ его по всему туннелю, и такимъ образомъ всѣ котелки нагрѣются. Поддерживать огонь слѣдуетъ при помощи небольшихъ сучьевъ или полѣньевъ.

При кипяченіи воды не слѣдуетъ забывать, что нельзя наглухо закрывать крышки, иначе образующійся при кипѣніи воды паръ, не находя себѣ выхода, можетъ разорвать котелокъ.

Чтобы узнать, закипаетъ ли въ котелкѣ вода, нѣтъ надобности поднимать крышку и смотрѣть, достаточно прикоснуться палкой или кончикомъ ножа къ котлу: если вода кипитъ, то ощущается явное дрожаніе.

Шашлыкъ. Нарѣжьте мясо ломтиками, дюйма въ полтора въ квадратѣ и толщиной въ половину или три четверти дюйма. Нанизавъ мясо на палку или желѣзный стержень, повѣсьте это надъ горячими углями на нѣсколько минутъ, пока мясо не зажарится. Можно также просто воткнуть стоймя палку или стержень съ мясомъ подлѣ огня и дать такимъ образомъ мясу зажариться.

Охотничье рагу. Нарѣжьте мясо ломтиками въ дюймъ или полтора въ квадратѣ.

Очистите и нарѣжьте какіе найдутся овощи, какъ-то: картофель, морковь, лукъ и проч., и положите въ котелокъ. Долейте до половины чистой водой или супомъ. Смѣшайте муки, соли и перцу вмѣстѣ и хорошенько вотрите все это въ нарѣзанное мясо, которое потомъ тоже опустите въ котелокъ.

Воды (или супу) должно быть столько, чтобы только покрыть все содержимое котелка.

Поставьте котелокъ на уголья и дайте ему прокипѣть (*не* круто) часъ съ четвертью.

Дольше всего остается сырымъ картофель. Если вилкой пробовать его твердость, то когда онъ будетъ спадать съ вилки, а не выниматься изъ котелка, значитъ, онъ сварился, а слѣдовательно и все готово.

Печеніе хлѣба.

Развѣдчикъ обыкновенно мѣситъ тѣсто на своемъ пиджакѣ, который онъ для этого кладетъ на землю, изнанкой кверху (такимъ образомъ всякіе слѣды отъ приготовленія хлѣба не будутъ такъ замѣтны, когда онъ опять надѣнетъ свой пиджакъ). Прежде всего онъ тщательно моетъ руки, а затѣмъ, насыпавъ горку муки на пиджакъ, образуетъ въ ней ямку, куда наливаетъ горячую воду въ надлежащемъ количествѣ и, примѣшавъ щепотку или двѣ соли и порошку для печенія, начинаетъ мѣсить. Мѣситъ онъ до тѣхъ поръ, пока не образуется комокъ хорошо мѣшаннаго тѣста. Затѣмъ, насыпая на руки свѣжей муки, чтобы тѣсто не приставало, онъ формуетъ изъ него одну большую или нѣсколько маленькихъ булокъ.

Чтобы испечь хлѣбъ, его кладутъ на рѣшетку надъ горячимъ пепломъ или сгребаютъ часть огня въ сторону и на его мѣсто на горячей землѣ кладутъ хлѣбъ и окружаютъ горячей золой.

Такимъ способомъ, однако, можно печь только хлѣбцы средней величины.

Если нужно испечь настоящій хлѣбъ, необходимо сложить печь. Для этой цѣли можно употребить какую-нибудь старую глиняную посудину или жестяной ящикъ. Затѣмъ туда прямо кладутъ тѣсто, закрываютъ и окружаютъ со всѣхъ сторонъ жаромъ. Если же ничего подходящаго подъ рукой нѣтъ, то печь строится изъ глины и въ ней разводится огонь; когда она въ достаточной мѣрѣ накалится, выгребаютъ огонь и золу и кладутъ въ нее тѣсто, наглухо закрывая отверстіе.

Скаутская витушка.

А то вотъ еще способъ: вырѣзается довольно толстая палка, кора счищается и одинъ конецъ заостряется. Затѣмъ ее

нагрѣваютъ надъ огнемъ и, когда она высохнетъ, ее обматываютъ тѣстомъ спиралью, лентой въ два дюйма ширины и полдюйма толщины. Палку съ тѣстомъ втыкаютъ въ землю у костра и тѣсто поджаривается. Необходимо отъ времени до времени палку поворачивать.

Порціонные мѣшечки. Очень часто случается получать вмѣсто хлѣба или сухарей двѣ пригоршни муки, кусокъ мяса, ложку соли, ложку перцу, ложку сахару, ложку порошку для печенія и пригоршню кофе или чаю. Забавно видѣть новичка-нѣженку, получающаго это продовольствіе, и слѣдить затѣмъ, какъ онъ со всѣмъ этимъ доберется до своего мѣста.

А какъ бы вы поступили?

Конечно, можно было бы положить перецъ въ одинъ карманъ, соль—въ другой, сахаръ—въ третій, муку—въ шляпу и нести это въ одной рукѣ, мясо держать въ другой рукѣ, кофе — въ третьей, если бы она имѣлась...

Только если вы безъ пиджака, какъ обыкновенно бываетъ, кармановъ оказывается недостаточно, и если у васъ, какъ у большинства людей, только двѣ руки, это представляется не легкой задачей.

Поэтому старый вояка всегда носитъ съ собой свои три „порціонныхъ мѣшечка“, которые онъ обыкновенно самъ шьетъ себѣ изъ старыхъ рубахъ или носовыхъ платковъ, или другихъ предметовъ роскоши; въ одинъ изъ нихъ онъ всыпаетъ муку и порошокъ для печенія, во второй — кофе и сахаръ вмѣстѣ, а въ третій — соль и перецъ.

Часто случалось, что какъ только раздадутъ провіантъ, получалось приказаніе выступать. Какъ вы думаете, какимъ образомъ мы превращали нашу муку въ хлѣбъ въ одну минуту?

Мы просто разбалтывали ее съ водой въ кружкѣ и выпивали полученную смѣсь! Въ концѣ концовъ мы къ этому привыкли.

Прогонъ скота и убой.

Прежде, чѣмъ приготовить въ пищу зайца, его надо поймать. То же справедливо и относительно баранины и говядины — надо привести овцу или быка къ требуемому мѣсту. Затѣмъ, прежде чѣмъ приступать къ приготовленію изъ нея пищи, надо умѣть зарѣзать скотину и разрѣзать на соотвѣтствующія части.

Развѣдчики должны умѣть гнать овецъ, рогатый скотъ и лошадей. Новички всегда забываютъ послать кого-нибудь впередъ, чтобы вести ихъ.

При прогонѣ овецъ надо имѣть въ виду, что онѣ страшно скучиваются въ срединѣ, такъ что находящіяся здѣсь овцы иногда задыхаются отъ недостатка воздуха, отъ пыли и жары и падаютъ въ обморокъ. Поэтому желательно, чтобы одинъ изъ погонщиковъ находился въ срединѣ стада, устраняя слишкомъ большое скучиваніе. При встрѣчѣ съ препятствіемъ, черезъ которое надо перейти, когда гонишь овецъ, нужно перенести черезъ него одну или двухъ, тогда остальныя перейдутъ сами, при этомъ не слѣдуетъ ихъ торопить.

Чтобы снять шкуру съ убитаго животнаго, надо его положить на спину и разрѣзать шкуру острымъ ножомъ посрединѣ и по внутреннимъ сторонамъ ногъ. Затѣмъ сдираютъ шкуру, помогая ножомъ въ тѣхъ мѣстахъ, гдѣ она пристала къ тѣлу и не сходитъ, сперва съ одной стороны, потомъ съ другой — до спинного хребта.

Въ случаѣ, если животное велико, тушу разрубаютъ пополамъ; овцу также разрубаютъ пополамъ. Обѣ половины затѣмъ опять раздѣляютъ на части.

Развѣдчикъ долженъ умѣть доить коровъ или козъ, иначе онъ рискуетъ томиться жаждой, между тѣмъ какъ могъ бы воспользоваться молокомъ. Козу доить труднѣе, чѣмъ это кажется съ перваго взгляда. Приходится ее одной рукой держать за голову, другой рукой — за одну изъ заднихъ ногъ, и уже третьей рукой, если бы таковая имѣлась, доить. Туземцы ухитряются держать заднюю ея ногу между большимъ и слѣдующимъ пальцами собственной ноги, и такимъ образомъ у нихъ хватаетъ рукъ на доеніе.

Чистоплотность.

Необходимо твердо помнить, что больной развѣдчикъ никому не нуженъ и только въ тягость другимъ. Заболѣваютъ же большею частью по собственной винѣ, наприм., промокнувъ, не мѣняютъ во-время одежды, ѣдятъ пищу, въ которую попала грязь, или пьютъ гнилую, испорченную воду.

Поэтому будьте особенно осторожны и внимательны при приготовленіи пищи, слѣдите за тѣмъ, чтобы принадлежности

стряпни и ѣды, какъ-то: горшки, тарелки, вилки и прочее, были тщательно вычищены.

Мухи тоже опасны: онѣ переносятъ зародыши болѣзней на своихъ лапкахъ и, когда садятся на вашу ѣду, оставляютъ на ней ядъ. Мухи разводятся отъ нечистоты, а также тамъ, гдѣ остались остатки пищи.

Поэтому въ лагерѣ слѣдуетъ соблюдать величайшую чистоту. Помои и остатки ѣды надо выбрасывать въ особо приготовленную яму, гдѣ ихъ можно сейчасъ же засыпать, ихъ ни въ какомъ случаѣ не слѣдуетъ разбрасывать по всему лагерю. Вожатые должны зорко слѣдить за этимъ.

Вода.

Хорошая вода представляетъ собою одно изъ главныхъ условій здоровья.

Нѣтъ такой воды, въ которой не было бы маленькихъ существъ (инфузорій), плавающихъ въ ней; замѣтить ихъ безъ микроскопа нѣтъ возможности. Нѣкоторыя изъ нихъ вредны, другія — нѣтъ. Такъ какъ у васъ нѣтъ возможности опредѣлить, заключаетъ ли ваша вода вредныхъ маленькихъ существъ или только безвредныхъ, то самое лучшее — всѣхъ ихъ убить передъ употребленіемъ воды, а это достигается кипяченіемъ. Пьютъ воду, когда она остынетъ. При этомъ кипятить ее надо основательно, не то, чтобы дать разъ вскипѣть и снять, а пусть круто покипитъ съ четверть часа, такъ какъ вредныя маленькія существа, или, какъ ихъ называютъ, микробы, очень живучи и погибаютъ только, если долго кипятить воду.

По той же причинѣ очень опасно пить воду прямо изъ ручьевъ и особенно изъ прудовъ, такъ какъ вы можете проглотить такимъ образомъ сколько угодно яду. Если у васъ, кромѣ пруда, неоткуда взять воды, то можно воду отчасти очистить тѣмъ, что на разстояніи десяти футовъ отъ пруда вырыть колодецъ глубиной фута въ три. Вода въ него просочится и будетъ значительно чище и безвреднѣе.

Совѣты руководителямъ.

Упражняйте въ хлѣбопеченіи; это полезно. Если возможно — пусть настоящій хлѣбопекъ дастъ урокъ. Но пусть каждый развѣдчикъ самъ замѣситъ свое тѣсто. Если выйдетъ неудачно, тѣмъ лучше, такъ какъ для пріобрѣтенія опыта такія ошибки необходимы.

Посѣщеніе бойни и мясной лавки, гдѣ можно увидѣть, какъ разрѣзаются туши, очень полезно для юношей.

Пусть развѣдчики сами сошьютъ себѣ порціонные мѣшечки.

Раздайте сырой паекъ, и пусть каждый развѣдчикъ самъ разложитъ костеръ и приготовитъ себѣ пищу.

Игры въ лагерѣ.

Хоккей, футболъ, корзинка — тотъ же футболъ, только вмѣсто ногъ употребляютъ руки для толканія мяча въ корзинку, вмѣсто голя; корзинка укрѣпляется на высотѣ семи футовъ: это даетъ возможность играть на очень небольшомъ пространствѣ, на дворѣ или даже въ комнатѣ.

Кромѣ того можно играть въ лапту, городки, кегли и т. п.

„Бей медвѣдя". Одному изъ играющихъ, побольше, привязывается на спину небольшой воздушный шаръ (пузырь), у остальныхъ — въ рукахъ плетеные изъ соломы жгуты, которыми они пытаются ударить и разорвать пузырь, пока медвѣдь находится внѣ одного изъ трехъ заранѣе обозначенныхъ городовъ, въ которые онъ можетъ спасаться отъ преслѣдователей и гдѣ его трогать нельзя. У „медвѣдя" такой же жгутъ, которымъ онъ старается сбить шапки съ охотниковъ. Сбитая шапка лишаетъ охотника права участвовать въ игрѣ. Это отличная игра для сближенія незнакомыхъ между собой или застѣнчивыхъ юношей.

Вокругъ костра исполняются маленькія пьесы, читаются монологи, поются пѣсни, и каждый развѣдчикъ обязанъ внести свою лепту въ программу развлеченій. На каждый вечеръ назначается другой патруль завѣдывать развлеченіями, поэтому каждый заранѣе знаетъ, когда наступитъ его очередь, и можетъ подготовиться.

Въ программу такихъ вечеровъ рекомендуется включать „литературные суды". Распредѣляются роли судей, присяжныхъ засѣдателей, прокурора, адвоката, обвиняемыхъ и свидѣтелей. Темою для такихъ судовъ могутъ быть, напримѣръ, басни Крылова „Пустынникъ и медвѣдь", „Волкъ и овцы" и др.

Рождественскій обычай патрульныхъ елокъ.

Патруль скаутовъ собираетъ къ Рождеству подарки, теплыя вещи и игрушки. Заранѣе узнаютъ адресъ бѣдной семьи на окраинѣ города.

Въ назначенный день вечеромъ скауты везутъ эти подарки вмѣстѣ съ украшенной елочкой на санкахъ по этому адресу.

Вмѣстѣ съ подарками и елочкой они привозятъ веселье, игры, танцы и пѣніе.

ГЛАВА V.

Походная жизнь.

Разсказъ у костра № 14.

Жизнь подъ открытымъ небомъ.

Каждый юноша изъ племенъ Зулусовъ и Свази [1]) прежде, чѣмъ быть признаннымъ взрослымъ, долженъ доказать, что онъ хорошій развѣдчикъ. Это дѣлается слѣдующимъ образомъ: когда юноша достигаетъ пятнадцати или шестнадцати лѣтъ, его раздѣваютъ догола и съ головы до ногъ окрашиваютъ въ бѣлый цвѣтъ. Затѣмъ ему даютъ щитъ и одно короткое копье и объявляютъ, что онъ будетъ убитъ, если кто-либо изъ его деревни его поймаетъ, пока онъ еще выкрашенъ. Мальчикъ уходитъ въ джунгли и горы и прячется отъ людей, пока краска не сойдетъ, что происходитъ не ранѣе, какъ черезъ мѣсяцъ. Въ теченіе всего этого времени ему приходится отыскивать и убивать дичь своимъ единственнымъ копьемъ; треніемъ палокъ другъ о дружку добывать огонь, чтобы изготовить себѣ пищу: дѣлать себѣ одежду изъ шкуръ убитыхъ имъ животныхъ, и онъ долженъ знать, какіе дикіе корни, ягоды и листья пригодны въ пищу. Если онъ не будетъ въ состояніи сдѣлать всего этого, онъ или умретъ съ голоду или погибнетъ, будучи растерзанъ дикими звѣрями. Если же ему удастся сохранить свою жизнь и затѣмъ найти дорогу обратно въ свою родную деревню, его родственники и друзья устраиваютъ ему радостный пріемъ, и онъ получаетъ званіе воина, такъ какъ доказалъ, что самъ можетъ заботиться о себѣ.

Жаль, что всѣ юноши прежде, чѣмъ считаться взрослыми, не обязаны пройти черезъ подобное же испытаніе. То, что мы теперь дѣлаемъ, какъ развѣдчики, служитъ до извѣстной степени для пополненія этого недостатка. Если каждый юноша постарается основательно усвоить то, что мы ему преподаемъ, то по окончаніи занятій онъ будетъ мужественнымъ, смѣлымъ и самостоятельнымъ гражданиномъ своей родины.

Въ Канадѣ до сихъ поръ живетъ и продолжаетъ охотиться

---

[1]) Въ Южн. Африкѣ. *Прим. ред.*

старый, восьмидесятилѣтній, звѣроловъ, Биль Гамильтонъ, недавно написавшій книгу „Шестьдесятъ лѣтъ въ преріяхъ“, въ которой онъ описываетъ опасности этого рода жизни, полной приключеній.

Болѣе всего ему приходилось опасаться попасть въ руки краснокожихъ. Вотъ что онъ говоритъ: „Попасть къ нимъ въ плѣнъ значило испытать ужасную смерть. Пытка до смерти на медленномъ огнѣ еще наиболѣе милосердная изъ всѣхъ жестокостей, примѣняемыхъ индѣйцами. Когда меня спрашивали, почему я подвергалъ себя этой опасности, я отвѣчалъ, что жизнь развѣдчика на открытомъ воздухѣ такъ обаятельна для человѣка, разъ вкусившаго ее, что нѣтъ такой силы, которая могла бы противустоять этому влеченію. Дайте мнѣ человѣка, выросшаго среди великихъ явленій природы; такой человѣкъ уважаетъ правду и независимость; его порывы благородны: онъ вѣренъ своимъ друзьямъ и знамени своего отечества“.

Отъ всего сердца подписываюсь подъ этими словами стараго звѣробоя и со своей стороны могу присовокупить еще слѣдующее: по моему мнѣнію, люди, приходящіе къ намъ съ далекихъ нашихъ окраинъ, послѣ жизни, которую мы обыкновенно привыкли называть дикой и грубой, чаще всего принадлежатъ къ великодушнѣйшимъ и наиболѣе благороднымъ представителямъ человѣчества, въ особенности въ ихъ отношеніяхъ къ женщинамъ и дѣтямъ. Близость къ природѣ облагораживаетъ ихъ.

Бывшій президентъ Сѣверо-Американскихъ Соединенныхъ Штатовъ, Рузевельтъ, тоже принадлежитъ къ числу людей, вѣрящихъ въ пользу жизни на воздухѣ, наслаждаясь ею самъ при каждой возможности. Вотъ, что онъ пишетъ:

„Я сторонникъ игръ на воздухѣ и меня вовсе не безпокоитъ, что нѣкоторыя игры сопряжены съ опасностью для играющихъ. Я совершенно не сочувствую неестественному убѣжденію, будто юношу надо держать завернутымъ въ вату. Въ жизненномъ испытаніи достойнѣйшимъ всегда окажется тотъ человѣкъ, который привыкъ проводить много времени на воздухѣ. Когда вы играете, играйте во всю мочь; когда вы работаете, работайте во всю мочь. Но не слѣдуетъ допускать, чтобы ваши игры или вашъ спортъ мѣшали вашимъ умственнымъ занятіямъ“ [1]).

Я знаю стараго бура, который по окончаніи войны сказалъ,

---

[1]) Рузевельтъ состоитъ почетнымъ президентомъ американской организаціи скаутовъ.

что не можетъ болѣе оставаться въ странѣ изъ-за находящихся тамъ англичанъ, и отправился къ нѣмцамъ, воевавшимъ въ это время по сосѣдству въ Юго-Западной Африкѣ. Но черезъ нѣсколько мѣсяцевъ онъ вернулся и сказалъ, что все-таки съ англичанами лучше.

Онъ мнѣ сознался, что одна изъ причинъ, почему онъ не взлюбилъ англичанъ, заключалась въ томъ, что они были до такой степени „стомъ", какъ онъ выражался, т. е. такъ безконечно глупы и безпомощны, живя на „вельдтѣ" (южно-африканскія степи), что не умѣли устроиться поудобнѣе въ лагерѣ и добыть себѣ пропитаніе, готовить свою пищу. Но по прошествіи шести мѣсяцевъ они научились справляться со всѣмъ этимъ довольно порядочно. Когда же онъ пришелъ къ нѣмцамъ, то съ отвращеніемъ увидѣлъ, что они еще болѣе „стомъ", чѣмъ англичане, и нисколько не совершенствуются. Онъ увѣрялъ меня, что они остаются „стомъ" до самой смерти, а причиной послѣдней было чаще всего, что они не съ того конца подходили къ мулу.

Дѣло въ томъ, что, родившись и выросши въ цивилизованной странѣ, большинство людей не имѣетъ случая подготовиться къ жизни на „вельдтѣ" или въ дѣвственныхъ лѣсахъ, послѣдствіемъ чего и является, что, когда они пріѣзжаютъ въ колоніи, то въ теченіе долгаго времени оказываются совершенно безпомощными и терпятъ массу лишеній и бѣдствій, которыхъ легко могли бы избѣжать, если бы въ юношескихъ годахъ научились „промышлять для себя". Они просто „новички — нѣженки".

Имъ никогда не приходилось развести огонь или приготовить себѣ пищу; это за нихъ всегда дѣлали другіе. Дома, когда имъ нужно было воды, имъ стоило только повернуть кранъ, и они, конечно, не имѣли ни малѣйшаго представленія о томъ, какъ приступить къ отысканію воды въ пустынѣ, когда, напримѣръ, ее приходится искать по виду травы или кустарника, или разгребать песокъ, пока не начинаютъ показываться признаки влаги. Если они не знали дороги или хотѣли узнать, который часъ, имъ стоило только спросить городового, и дѣло было въ шляпѣ. У нихъ всегда была возможность укрываться отъ непогоды въ домахъ и спать на кровати. Имъ никогда не нужно было изготовлять свою собственную одежду или обувь. Поэтому „нѣженка" говоритъ о суровости лагерной жизни, но развѣдчикъ, понимающій дѣло, никакой суровости

въ этой жизни не усматриваетъ. Онъ умѣетъ устроиться и использовать тысячу мелочей, увеличивающихъ его удобства; зато, когда онъ возвращается къ цивилизаціи, то цѣнитъ ее еще больше. Да и тутъ онъ въ состояніи гораздо больше сдѣлать, чѣмъ обыкновенный смертный, никогда не учившійся работать на себя. Человѣкъ, которому приходилось исполнять всевозможныя работы, находитъ, что, вернувшись къ культурной обстановкѣ, ему легче отыскать занятія для себя, такъ какъ онъ можетъ взяться за всякую работу, какая бы ни подвернулась.

Экскурсіи.

Особенно выгодно заниматься развѣдками, организуя экскурсіи по странѣ, цѣлыми патрулями или вдвоемъ. Лѣтомъ это можно продѣлывать на велосипедахъ, а зимой — на лыжахъ.

Во время такой экскурсіи развѣдчики должны, по возможности, избѣгать спать въ жилыхъ домахъ, подъ крышей, т. е. должны, въ хорошую погоду спать подъ открытымъ небомъ, а въ дурную ночевать въ сараѣ или на сѣновалѣ.

Слѣдуетъ всегда имѣть съ собой карту мѣстности и по ней отыскивать дорогу, а не спрашивать прохожихъ. Кромѣ ежедневной обязательной услуги (какъ по обѣту), оказываемой, гдѣ представится случай, необходимо оказывать услуги, помогая чѣмъ можно лицамъ, предоставившимъ ночлегъ въ своемъ сараѣ.

Обыкновенно для экскурсіи намѣчается какая-нибудь цѣль или конечный пунктъ, напр., осмотръ какой-нибудь интересной мѣстности. Можно также просто сдѣлать переходъ, чтобы присоединиться къ какой-либо группѣ, расположенной лагеремъ въ другомъ мѣстѣ.

Если же патруль состоитъ изъ деревенскихъ жителей, можно направиться въ столицу или какой-нибудь значительный городъ съ тѣмъ, чтобы осмотрѣть его достопримѣчательности, зоологическій садъ, музеи, цирки и проч. По дорогѣ надо, насколько возможно, запомнить все касающееся путешествія, чтобы быть въ состояніи дать нужныя указанія кому-нибудь, желающему совершить тотъ же путь. Лучше всего начертить карту пройденнаго пути. Нужно вести дневникъ или журналъ путешествія, прилагая къ нему наброски или снимки всего, что показалось интереснымъ.

Путешествіе водой и на лыжахъ.

Вмѣсто того, чтобы идти пѣшкомъ или ѣхать на велосипедахъ, можно, съ большой пользой для дѣла, совершить экскурсію на лодкѣ. Не умѣющихъ хорошо плавать, однако, допускать въ лодку нельзя, такъ какъ почти навѣрное произойдутъ случайности, которыя, если всѣ умѣютъ хорошо плавать, не только не вредны, но даже желательны, какъ полезный опытъ.

Я разъ совершилъ такую экскурсію съ моими двумя братьями. Мы взяли маленькую парусиновую складную лодку и поѣхали вверхъ по Темзѣ [1]) до ея истока, гдѣ она представляетъ собою узенькій ручеекъ, и намъ постоянно приходилось вылѣзать и волочить нашу лодку черезъ свалившіяся деревья и запруды. Когда дальше уже ѣхать нельзя было, мы перебрались на р. Авонъ, начинающуюся у истоковъ Темзы, но текущую на западъ. Вначалѣ на ней было тоже очень узко, но, въ противоположность нашему плаванію по Темзѣ, мы плыли по теченію, рѣка все расширялась и, такимъ образомъ, мы быстро проплыли черезъ Батъ и Бристоль и выбрались на Севернъ, а черезъ Севернъ—вверхъ по Уайзѣ, на Уэльсъ. Съ нами были палатка, припасы и принадлежности для стряпни, такъ что мы все время могли жить на воздухѣ. Большаго удовольствія трудно себѣ представить, тѣмъ болѣе, что при этомъ расходы были самые незначительные.

Зимою экскурсіи пріятнѣе всего совершать на лыжахъ, такъ какъ при навыкѣ можно безъ особаго утомленія быстро проходить большія разстоянія, не придерживаясь дорогъ, и видѣть природу въ ея волшебномъ зимнемъ уборѣ. Однако, чтобы ходить на лыжахъ въ теченіе долгаго времени, необходимъ навыкъ, который дается практикою. Вообще же лыжный спортъ одинъ изъ лучшихъ для развѣдчиковъ.

Водяной спортъ.

Развѣдчику очень важно умѣть плавать, такъ какъ онъ не можетъ знать, не придется ли ему переправляться черезъ рѣку, спасаться вплавь или броситься въ воду, чтобы спасти утопающаго. Поэтому тѣ изъ васъ, которые еще не умѣютъ плавать, должны немедленно начать учиться; это не очень трудно.

---

[1]) Рѣка въ Англіи, на которой лежитъ Лондонъ. *Прим. ред.*

Развѣдчикъ, кромѣ того, долженъ умѣть управлять лодкою, которую ему, напримѣръ, надо подвести къ пристани или судну.

Онъ долженъ подъѣхать, описавъ дугу такимъ образомъ, чтобы лодка подошла вплотную и была обращена носомъ въ ту же сторону, какъ и судно, или противъ теченія, если пристаютъ къ пристани. Вы должны умѣть грести однимъ распашнымъ весломъ въ тактъ съ другими гребцами, или двумя веслами, или однимъ—вертя за лодкой на кормѣ. Когда гребутъ, поворачиваютъ весло плашмя надъ поверхностью воды, чтобы меньше оказывать сопротивленія вѣтру. Вамъ слѣдуетъ умѣть бросать свернутый въ кольцо конецъ веревки для того, чтобы при нуждѣ быть въ состояніи перебросить его другой лодкѣ или на пристань, а также надо умѣть ловить такое кольцо, брошенное вамъ. Надо умѣть построить плотъ изъ того матеріала, который окажется подъ рукой — досокъ, бревенъ, бочекъ, кулей съ соломой и тому подобнаго, такъ какъ вамъ можетъ часто встрѣтиться надобность перебраться черезъ рѣку въ такомъ мѣстѣ, гдѣ нѣтъ лодокъ, или вы можете оказаться однимъ изъ потерпѣвшихъ при кораблекрушеніи, и, можетъ быть, никто изъ присутствующихъ не сумѣетъ построить плотъ, необходимый для спасенія жизни. Научитесь также бросать утопающему спасательный кругъ. Все это познается только изъ практики, постояннымъ упражненіемъ.

Развѣдчикъ долженъ умѣть удить рыбу, иначе можетъ случиться, что, находясь на берегу рыбной рѣки, онъ будетъ безпомощно голодать, когда счастье такъ близко.

Восхожденіе на горы.

Восхожденіе на горы представляетъ прекраснѣйшій спортъ и даетъ случай воспользоваться всѣми тѣми сноровками, которыя вы пріобрѣли.

Разумѣется, направленіе все время теряешь, такъ какъ узкіе и глубокіе овраги по склонамъ горъ, по которымъ карабкаешься, не даютъ возможности придерживаться какого-нибудь направленія и для опредѣленія послѣдняго приходится оріентироваться или по солнцу, или по компасу.

Затѣмъ васъ можетъ застигнуть въ пути туманъ, а это собьетъ съ толку всякаго, какъ бы онъ хорошо ни зналъ каждую пять земли. Со мной случилось такое приключеніе въ Шотландіи, когда я заблудился въ туманѣ, хотя и находился въ обществѣ горца-шотландца, хорошо знавшаго мѣстность.

Я вполнѣ положился на его руководство, но, пройдя нѣкоторое разстояніе, принужденъ былъ указать ему, что по моему мнѣнію вѣтеръ сталъ дуть въ другомъ направленіи, такъ какъ онъ приходился намъ слѣва, когда мы вышли, а теперь дулъ справа. Однако онъ нисколько не смутился и продолжалъ вести меня впередъ. Наконецъ, я почувствовалъ, что вѣтеръ подулъ намъ въ спину, изъ чего заключилъ, что или вѣтеръ, или гора, или мы сами кружимъ. Въ концѣ концовъ оказалось, что я былъ правъ; кружили не вѣтеръ и гора, а мы сами описали полный кругъ и вернулись почти на то же самое мѣсто, откуда вышли часъ тому назадъ.

Затѣмъ развѣдчикамъ въ горахъ необходимо упражняться въ привязываніи себя другъ къ другу, какъ это дѣлаютъ, чтобы при восхожденіи на высокія горы, покрытыя снѣгомъ и ледниками, не упасть въ пропасть. Когда одинъ изъ группы связанныхъ такимъ образомъ людей упадетъ, тяжесть остальныхъ удержитъ его отъ гибели.

При связываніи другъ съ другомъ оставляютъ около 2 саженъ веревки между каждымъ. Веревка завязывается петлей вокругъ таліи такъ, чтобы узелъ петли приходился съ лѣвой стороны. При движеніи каждый обязанъ слѣдить за тѣмъ, чтобы веревка, соединяющая его съ предыдущимъ, была натянута. Если кто-нибудь упадетъ или поскользнется, остальные немедленно натягиваютъ веревку въ обратномъ направленіи и тѣмъ даютъ ему возможность опять встать на ноги. На петлю идетъ около 4 ф. 6 дюймовъ веревки. Крайнія петли завязываются узломъ № 5 (смотри выше), а промежуточныя — № 6 или 7.

Движеніе патруля.

Развѣдчики обыкновенно производятъ развѣдки вдвоемъ, а иногда и поодиночкѣ. При передвиженіяхъ развѣдчики почти никогда не держатся близко одинъ отъ другого, а оставляютъ нѣкоторое разстояніе между собою, во-первыхъ, потому, что, двигаясь такимъ образомъ, можно изслѣдовать бо̀льшую площадь, а, во-вторыхъ, чтобы, наткнувшись на засаду, устроенную непріятелемъ, не всѣ были имъ захвачены одновременно, а хотя бы часть могла вернуться къ своимъ и увѣдомить о случившемся. Патруль, состоящій изъ шести человѣкъ, обыкновенно передвигается при развѣдкахъ, въ открытомъ мѣстѣ, въ порядкѣ, показанномъ на рисункѣ: въ формѣ змѣя, съ

вожатымъ въ серединѣ. Если патруль идетъ по улицѣ или по дорогѣ, то двигается подобнымъ же образомъ, но, не разстраивая фигуры, держится близъ стѣнъ или изгородей, только вожатый идетъ посрединѣ, развѣдчикъ № 2 — впереди, №№ 3 и 4 — съ лѣвой и правой сторонъ, № 5 — позади и № 6 — съ вожатымъ (№ 1) въ серединѣ.

Проходя открытое мѣсто, на которомъ патруль можно увидѣть, слѣдуетъ стараться двигаться какъ можно скорѣе, т. е. поперемѣнно, шагомъ и бѣгомъ, отъ одного защищеннаго мѣста до другого. Дойдя до закрытія, можно отдохнуть и осмотрѣться прежде, чѣмъ двигаться дальше. Если

Патруль на открытой мѣстности.

развѣдчикъ, идущій впереди, скрывается у остальныхъ изъ вида, то долженъ, проходя черезъ густой кустарникъ, тростникъ и проч., обламывать вѣтки или стебли тростника, обращая верхушки обломанныхъ частей въ сторону своего слѣдованія:



Патруль на улицѣ или на дорогѣ.

такимъ образомъ, во-первыхъ, онъ самъ имѣетъ возможность найти дорогу обратно, а затѣмъ остальные, слѣдующіе за нимъ, легко могутъ его отыскать, опредѣляя время его прохода по свѣжести слѣда на травѣ. Полезно также дѣлать на деревьяхъ отмѣтки топоромъ или ножомъ, снимая немного коры, дѣлать мѣломъ отмѣтки на стѣнахъ, знаки на пескѣ, класть камешки въ опредѣленномъ порядкѣ или указывать путь, по которому прошелъ, знаками, которые я перечислилъ выше.

Ночная работа.

Развѣдчики должны такъ же хорошо умѣть отыскивать дорогу ночью, какъ и днемъ. Въ сущности развѣдчики, чтобы не быть замѣченными, работаютъ преимущественно ночью, а днемъ скрываются.

Но если въ этомъ не упражняться, то ночью легко заблу-

диться, такъ какъ разстоянія кажутся больше и трудно различать путеводные знаки.

Если вы выслѣживаете непріятеля ночью, вамъ приходится больше полагаться на слухъ и на обоняніе, чѣмъ на зрѣніе, такъ какъ развѣдчикъ, не притупившій своего обонянія куреніемъ, часто чуетъ непріятеля носомъ издалека. Мнѣ самому часто приходилось это дѣлать, и не разъ мое обоняніе сослужило мнѣ хорошую службу.

Ночью развѣдчики держатся ближе другъ къ другу, чѣмъ днемъ, а въ очень темныхъ мѣстахъ, въ родѣ лѣса и проч., имъ слѣдуетъ устроить связь между собой, а именно—каждый развѣдчикъ долженъ держаться за конецъ посоха своего сосѣда.

Когда работаешь поодиночкѣ, посохъ въ темнотѣ незамѣнимъ: имъ шаришь, отыскивая дорогу, отстраняешь сухія вѣтки и проч.

Развѣдчики, работая поодиночкѣ, въ темнотѣ поддерживаютъ связь между собою, перекликаясь время отъ времени патрульнымъ кличемъ. Непріятель ничего не можетъ заподозрить, услышавъ этотъ звукъ, конечно, если развѣдчики хорошо подражаютъ звѣрю.

Всѣ развѣдчики принуждены ночью оріентироваться по звѣздамъ.

Предсказаніе погоды.

Каждый развѣдчикъ долженъ умѣть предсказывать погоду по извѣстнымъ признакамъ и разбираться въ показаніяхъ барометра. Особенно это необходимо во время экскурсій на лодкѣ или въ горахъ.

Вотъ нѣкоторыя народныя примѣты, которыя слѣдуетъ знать:

Красно съ вечера — на радость пастуху (будетъ хорошая погода на слѣдующій день).

Красно съ утра — пастуху предостереженіе (дождь).

Красный закатъ означаетъ, что будетъ вѣтеръ.

Блѣдно-желтый закатъ означаетъ, что будетъ дождь.

Роса и туманъ рано утромъ предвѣщаютъ хорошую погоду.

Ясная даль (прозрачность воздуха) означаетъ, что дождь или будетъ, или только что былъ.

Красная или низкая утренняя заря — къ хорошей погодѣ.

Высокая утренняя заря происходитъ, когда солнце восходитъ изъ-за тучъ; если высоко надъ горизонтомъ — къ вѣтру.

Мягкія облака — къ хорошей погодѣ.

Облака съ рѣзко очерченными краями — къ вѣтру.

Если на вечерней зарѣ далеко слышно — къ дождю.

Если отхожія мѣста сильно пахнутъ — къ дождю.

Завернутыя облака или облака съ разорванными краями — сильный вѣтеръ.

Когда вѣтеръ предшествуетъ дождю, — можете смѣло натягивать парусъ.

Совѣты руководителямъ.

Упражненія.

Упражняйтесь въ связываніи развѣдчиковъ веревкой для хожденія по горамъ. Упражняйтесь (если можно имѣть лодки), какъ нужно подходить къ лодкѣ, закрѣплять ее, грести, толкать шестами, вынимать весла и укладывать въ лодку, свертывать веревки, канаты и проч. Учите слѣдить за показаніями барометра.

Игры при жизни на открытомъ воздухѣ.

Ночной патруль.

Упражняйте развѣдчиковъ въ развитіи слуха и зрѣнія ночью слѣдующимъ образомъ: разставьте нѣсколько часовыхъ, при чемъ нѣкоторые должны стоять на мѣстѣ, другіе же могутъ ходить взадъ и впередъ. Ихъ вооружаютъ винтовками, заряженными холостыми патронами, или снабжаютъ свистками; часть развѣдчиковъ изображаетъ непріятеля, который долженъ подкрасться къ первымъ. Если часовой разслышитъ какой-нибудь шумъ, онъ стрѣляетъ или даетъ свистокъ. Тогда подкрадывающіеся должны остаться на своихъ мѣстахъ, пока на поданный сигналъ не придетъ третейскій судья, который спрашиваетъ часового, откуда раздался шумъ. Если часовой укажетъ направленіе правильно — онъ выигралъ. Если „непріятелю“ удастся подкрасться къ часовому на разстояніе 15 шаговъ, не будучи услышаннымъ, онъ оставляетъ на землѣ какую-нибудь вещь, напримѣръ, носовой платокъ, и уходитъ. Когда онъ отойдетъ на нѣкоторое разстояніе, то умышленно производитъ какой-нибудь шумъ; часовой стрѣляетъ; приходитъ судья, и „непріятель“ объясняетъ, что онъ сдѣлалъ, и выигрываетъ.

Охота на кита.

Китъ дѣлается изъ большой колоды, грубо обтесанной съ одного конца въ видѣ головы, а съ другого въ видѣ хвоста. Игру эту обыкновенно разыгрываютъ въ двухъ лодкахъ, размѣщая въ каждой изъ нихъ по одному патрулю, при чемъ вожатый садится на руль. Урядникъ становится на носъ и дѣйствуетъ въ качествѣ гарпунщика, а рядовые — на весла. Каждая лодка выходитъ изъ отдѣльной бухты, при чемъ бухты эти должны

лежать примѣрно въ разстояніи одной версты одна отъ другой. Судья выводитъ кита и отпускаетъ его, приблизительно, на полпути между обѣими бухтами. По данному сигналу обѣ лодки устремляются на кита, и каждая старается изо всѣхъ силъ первою достигнуть цѣли. Гарпунщикъ лодки, прибывшей на мѣсто первой, вонзаетъ свой гарпунъ въ кита, и лодка тотчасъ



Охота на кита.

же заворачиваетъ и гребетъ по направленію къ своей бухтѣ, волоча добычу на буксирѣ. Гарпунщикъ второй лодки также пытается вонзить свой гарпунъ въ кита; если это ему удастся, то оба экипажа начинаютъ тянуть кита, пока, наконецъ, одинъ изъ нихъ не осилитъ и не приволочетъ кита, а нерѣдко и непріятельскую лодку въ свою бухту. Главный залогъ успѣха въ этой игрѣ — дисциплина, полное молчаніе и вниманіе къ приказаніямъ вожатаго. Въ этой игрѣ особенно рельефно выступаетъ важное значеніе дисциплины [1]).

Развѣдка въ горахъ.

Эта игра разыгрывается въ холмистыхъ мѣстахъ и очень похожа на игру „Пауки и мухи“. На разсвѣтѣ высылаютъ трехъ „зайцевъ“, которые прячутся среди холмовъ; послѣ утренняго чая патруль „гончихъ“ выступаетъ за ними на поиски, при чемъ зайцы должны быть найдены не позднѣе какого-нибудь заданнаго часа, напр., 4 ч. пополудни. Гончія могутъ пользоватся даже биноклями, но увидавшій зайца долженъ сумѣть указать, кого именно онъ увидѣлъ, иначе это не идетъ въ счетъ. Нужно установить извѣстныя границы, за

[1]) Если лодка перевернется — бѣда невелика: развѣдчики умѣютъ плавать.

предѣлы которыхъ играющіе не въ правѣ выходить, иначе они исключаются изъ игры.

Состязаніе на скорость.

Въ разстояніи отъ 300 до 1,200 шаговъ отъ извѣстнаго пункта руководитель разставляетъ трехъ лицъ или три отдѣльныя группы лицъ, одѣтыхъ по возможности въ различные костюмы и держащихъ въ рукахъ разные предметы. Если въ этой мѣстности встрѣчаются или разгуливаютъ посторонніе, то названныя группы должны принять какія-нибудь мѣры (напр., стать на одно колѣно), чтобы ихъ можно было сразу отличить отъ неучаствующихъ въ игрѣ. Затѣмъ руководитель указываетъ участникамъ игры маршрутъ съ тремя остановками, при чемъ въ него желательно включить какія-нибудь препятствія, въ родѣ канавъ или изгородей.

Участники игры отправляются отъ исходнаго пункта и бѣгутъ до первой остановки. Здѣсь судья указываетъ, въ какомъ направленіи по компасу находится та группа, о которой они должны донести. Каждый изъ участниковъ, увидя эту группу, отмѣчаетъ на листкѣ слѣдующее:

1) Изъ сколькихъ человѣкъ состоитъ группа.

2) Какъ она одѣта или какіе ея отличительные признаки.

3) Относительное положеніе группы по отношенію къ какому-нибудь выдающемуся предмету, находящемуся по сосѣдству.

4) Разстояніе группы отъ того мѣста, гдѣ находится доносящій.

Исполнивъ сказанное выше, онъ бѣжитъ къ слѣдующему пункту и здѣсь продѣлываетъ то же самое относительно другой группы и т. д.; закончивъ обзоръ, онъ бѣжитъ съ докладомъ къ столбу.

Баллы: 5 балловъ ставятся за правильное и точное описаніе каждой группы, т. е. 15 балловъ за весь пробѣгъ. За каждыя 10 секундъ опозданія, послѣ врученія первымъ бѣгуномъ доклада, скидывается по одному баллу. Цѣлый баллъ или полбалла скидывается за каждую ошибку или пропускъ въ докладахъ.

Разсказъ у костра № 15.

Отыскиваніе пути.

Среди краснокожихъ индѣйцевъ человѣкъ, который особенно искусно оріентируется и находитъ дорогу въ незнакомой мѣстности, называется „слѣдопытомъ". Это прозвище считается очень почетнымъ, такъ какъ развѣдчикъ, не умѣющій находить дорогу, мало чего стоитъ.

Не одинъ новичекъ или нѣженка сбивался съ дороги въ южно-африканскихъ равнинахъ и лѣсахъ и пропадалъ безъ вѣсти именно потому, что въ дѣтствѣ ему не довелось кое-чему подучиться по развѣдывательной части. Я знаю много такихъ примѣровъ.

Въ одномъ случаѣ человѣкъ сошелъ въ лѣсу, въ Мотабелелэндѣ, на нѣсколько минутъ съ дилижанса, пока перепрягали муловъ. Онъ, повидимому, углубился въ лѣсъ на нѣсколько шаговъ; когда же карета была готова, его стали звать, но онъ не являлся; тогда обыскали ближайшія окрестности, но безрезультатно; наконецъ, дилижансъ не могъ болѣе дожидаться, и пассажиры уѣхали, отдавъ распоряженіе о розыскѣ отсутствующаго. Обыскали самымъ тщательнымъ образомъ всю округу, прослѣдили его слѣды на очень большомъ разстояніи, но въ концѣ концовъ они затерялись. Много недѣль спустя трупъ этого несчастнаго былъ найдетъ на разстояніи двадцати верстъ отъ того мѣста, гдѣ онъ слѣзъ съ дилижанса, и притомъ совсѣмъ недалеко отъ дороги.

Нерѣдко случается, что, идя безъ особенной цѣли по лѣсу, вы постепенно перестаете внимательно слѣдить за тѣмъ направленіемъ, по которому шли, иначе говоря, вы его измѣняете для того, чтобы обойти, напримѣръ, повалившееся дерево или большіе камни и т. п.; обойдя преграду, вы уже не слѣдуете въ точности по прежнему направленію. Кромѣ того, какъ это ни странно, у человѣка, большей частью, склонность забирать нѣсколько вправо; въ результатѣ этого получается, что въ то время, какъ вы думаете, что идете по прямой, вы на самомъ дѣлѣ ходите по большому кругу. Поэтому вамъ слѣдуетъ все время выправлять свой курсъ либо по компасу, либо по солнцу, либо по какимъ-нибудь выдающимся предметамъ.

Новичекъ постоянно попадается на этомъ, и какъ только замѣтитъ, что сбился съ пути, и убѣдится въ томъ, что заблудился, то сейчасъ же теряетъ голову, начинаетъ волно-

ваться или, что хуже всего, пускается бѣжать. Въ такихъ случаяхъ нужно сразу взять себя въ руки и не терять присутствія духа; нужно попытаться прослѣдить свой слѣдъ обратно, или, если это не удастся, развести сигнальный огонь, чтобы показать свое мѣстонахожденіе товарищамъ, отыскивающимъ васъ.

Главное — не терять сразу присутствія духа.

Каждый бывалый развѣдчикъ, выходя утромъ, прежде всего замѣчаетъ направленіе вѣтра.

Выходя на прогулку, слѣдуетъ по компасу замѣтить то направленіе, по которому вы вышли, а также, въ какомъ направленіи дуетъ вѣтеръ, послѣднее особенно важно въ тѣхъ случаяхъ, когда нѣтъ съ собою компаса, или когда солнце скрыто за тучами.

Кромѣ того, нужно обращать вниманіе на выдающіеся предметы, т. е. замѣчать, какіе встрѣчаются по пути горы, высокія башни и колокольни, необычайной формы деревья, холмы, мосты и т. д., словомъ, все то, что можетъ оказаться полезнымъ при отыскиваніи обратнаго пути или на тотъ случай, если бы вамъ понадобилось растолковать другому путь, по которому вы слѣдовали. Если, идя впередъ, вы замѣтите характерные мѣстные предметы, то всегда сможете найти по нимъ обратный путь, но тѣмъ не менѣе, пройдя одинъ изъ такихъ предметовъ, слѣдуетъ обернуться и посмотрѣть, какой онъ имѣетъ видъ съ этого пункта, чтобы сразу признать его на обратномъ пути. Сказанное слѣдуетъ также примѣнять, очутившись въ незнакомомъ городѣ, и, сойдя съ поѣзда, тотчасъ же замѣтить положеніе солнца и направленіе вѣтра. Замѣтьте характерные предметы, въ родѣ замѣчательныхъ зданій, церквей, фабричныхъ трубъ, названій улицъ, вывѣсокъ и проч., и, такимъ образомъ, отойдя на большое разстояніе отъ вокзала и пройдя много улицъ, вы сможете безъ труда найти дорогу къ вокзалу. При небольшомъ навыкѣ это дѣлается удивительно просто, а между тѣмъ большинство людей, пройдя три-четыре квартала въ незнакомомъ городѣ, совершенно утрачиваетъ способность оріентироваться.

Для того, чтобы опредѣлить направленіе вѣтра при чуть замѣтномъ движеніи воздуха, слѣдуетъ подбросить горсть мелкой пыли или сухихъ листьевъ и наблюдать, въ какую сторону ихъ клонитъ при паденіи, или же смочить со всѣхъ сторонъ палецъ и поднять его вверхъ: та сторона, съ которой

вы почувствуете холодокъ, и будетъ указывать направленіе вѣтра.

Когда вы дѣйствуете въ качествѣ развѣдчика и вамъ поручено провести по незнакомой дорогѣ цѣлую партію лицъ, вамъ слѣдуетъ держаться нѣсколько впереди и всецѣло сосредоточиться на своей задачѣ, такъ какъ вамъ придется руководствоваться мельчайшими примѣтами; если же вы будете держаться вмѣстѣ съ остальными, то поневолѣ втянетесь въ разговоръ съ ними, будете думать о другомъ, и въ результатѣ многія существенныя подробности ускользнутъ отъ вашего вниманія. Старые развѣдчики, по большей части, очень молчаливый народъ, именно вслѣдствіе этой привычки сосредоточиваться на томъ, что въ данную минуту ихъ занимаетъ. Нерѣдко приходится видѣть, что новичекъ, находясь въ патрулѣ, который ведетъ опытный развѣдчикъ, и видя, что тотъ идетъ въ одиночествѣ и ни съ кѣмъ не разговариваетъ, рѣшаетъ, что это происходитъ вслѣдствіе его застѣнчивости, и, желая подбодрить и развлечь его, вступаетъ съ нимъ въ бесѣду, пока проводникъ, наконецъ, не покажетъ ему такъ или иначе, что его общество ему только въ тягость. На пароходахъ постоянно видишь надпись: „Не разговаривать съ рулевымъ"; то же примѣнимо и къ проводнику, ведущему партію людей. Словомъ, исполняя обязанности развѣдчика, вы должны сосредоточить всѣ ваши мысли на одномъ предметѣ.

Опредѣленіе разстояній и высотъ.

Каждый развѣдчикъ долженъ умѣть опредѣлять размѣры предметовъ, начиная отъ дюйма, и разстоянія до версты и болѣе. Прежде всего необходимо въ точности знать, сколько дюймовъ между концами вашего мизинца и большого пальца при распростертой ладони, ширину вашего большого пальца и длину вашей локтевой кости, отъ локтя до запястья, разстояніе между концами вашихъ вытянутыхъ рукъ, а также длину вашей ступни. Если вы точно запомните эти измѣренія, то это вамъ окажетъ большую помощь при опредѣленіи размѣровъ предметовъ. Очень полезно сдѣлать на посохѣ нѣсколько зарубокъ, показывающихъ длину дюйма, шести дюймовъ, фута и аршина.

Опредѣленіе разстояній между предметами пріобрѣтается только путемъ упражненій, а опредѣленіе длины пройденнаго пути обыкновенно производится путемъ подсчета длительности его, принимая въ расчетъ скорость; иными словами, если вы

идете со скоростью 5 верстъ въ часъ и шли въ теченіе полутора часовъ, то вы знаете, что прошли приблизительно 7 ½ верстъ.

Разстояніе можно также опредѣлять при помощи звука: такъ, напримѣръ, если вы видите выстрѣлъ и сосчитаете, сколько секундъ прошло между моментомъ, когда вы увидѣли огонь, и моментомъ, когда до васъ донесся звукъ выстрѣла, то будете въ состояніи опредѣлить, на какомъ разстояніи отъ васъ онъ былъ произведенъ, такъ какъ звукъ проходитъ 1,095 футовъ (нѣсколько больше трети версты) въ секунду.

Развѣдчикъ долженъ также умѣть опредѣлять высоту предметовъ отъ нѣсколькихъ дюймовъ до двухъ или трехъ тысячъ футовъ и болѣе, напр., высоту забора, глубину канавы, высоту дома, стѣны, дерева, башни, горы и т. п. Это легко дается, если немного поупражняетесь, но обучить этому на словахъ трудно.

Вы должны умѣть опредѣлять вѣсъ различныхъ предметовъ, напримѣръ, письма въ одинъ лотъ, рыбы, куля овса, воза дровъ; нужно также умѣть опредѣлять по внѣшнему виду вѣсъ человѣка или животнаго. Все это пріобрѣтается также только путемъ упражненій, но вы должны сами постараться научиться всѣмъ этимъ премудростямъ.

Кромѣ того, слѣдуетъ умѣть опредѣлять на глазъ приблизительно, изъ сколькихъ людей состоитъ данная группа или даже большая толпа; сколько пассажировъ сидитъ въ проѣзжающемъ вагонѣ трамвая; изъ сколькихъ овецъ состоитъ пасущееся передъ ашими глазами стадо; сколько предметовъ лежитъ на столѣ и т. д. Въ этомъ вы можете постепенно упражняться какъ на улицѣ, такъ и въ городѣ или въ деревнѣ.

При опредѣленіи разстояній на глазъ слѣдуетъ имѣть въ виду слѣдующее:

Въ разстояніи 50 шаговъ можно ясно различать глаза и ротъ.

Въ разстояніи 100 шаговъ глаза кажутся точками; на 200 шаговъ все еще можно различать пуговицы и подробности одежды; на 300 шаговъ — видно лицо; на 400 шаговъ — видно движеніе ногъ; на 500 шаговъ — виденъ цвѣтъ платья.

Для болѣе далекихъ разстояній постарайтесь выбрать предметъ, лежащій на половинѣ разстоянія между вами и даннымъ предметомъ. Опредѣлите это половинное разстояніе, удвойте его и получите искомое. Если сдѣлать это не удастся, то есть другой способъ: опредѣлите самое большое разстояніе, на кото-

ромъ данный предметъ можетъ отъ васъ находиться, затѣмъ самое близкое и выведите среднее.

Во всякомъ случаѣ слѣдуетъ имѣть въ виду, что кажущійся размѣръ предметовъ и разстояній уменьшается по мѣрѣ удаленія отъ наблюдателя; напр.: разстояніе между предметами, находящимися на 200 и 300 шаговъ, кажется больше, чѣмъ между расположенными на 600 и 700 шаговъ, хотя и тутъ и тамъ разстояніе это 100 шаговъ.

Что предметы и люди, болѣе удаленные, видны менѣе ясно, чѣмъ близкіе; однако видимость эта, кромѣ разстоянія и остроты зрѣнія, зависитъ отъ различныхъ условій, какъ-то:

Предметы яркихъ цвѣтовъ (бѣлаго, желтаго, краснаго) видны яснѣе, чѣмъ темныхъ (чернаго, синяго, сѣраго, защитнаго), и потому кажутся ближе.

Предметы малые (лежащій человѣкъ, кустъ, небольшой домъ) кажутся дальше, чѣмъ крупные (лѣсъ, войсковая часть, большое строеніе).

Ровная и одноцвѣтная мѣстность (лугъ, пашня, вода, снѣгъ) выдѣляетъ находящіеся на ней предметы (если они другого цвѣта, чѣмъ мѣстность) и поэтому какъ бы приближаетъ ихъ: на холмистой же и пестрой, по окраскѣ, мѣстности всѣ разстоянія кажутся большими.

Наблюдая съ горы внизъ, а также въ туманный и дождливый день, легко ошибиться при измѣреніи разстоянія въ большую сторону; въ противоположныхъ же условіяхъ — обратно.

Опредѣленіе странъ свѣта.

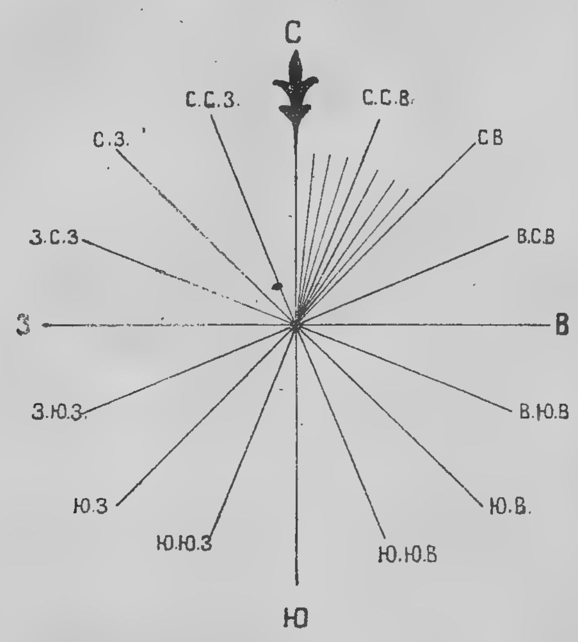
Каждый юнга на кораблѣ знаетъ наизусть румбы компаса, то же надлежитъ знать и каждому развѣдчику. Я уже много разъ упоминалъ о сѣверѣ, и вы, я надѣюсь, усвоили себѣ, насколько при отысканіи пути важно умѣть опредѣлять сѣверное направленіе.

Если у васъ нѣтъ съ собою компаса, вы можете опредѣлить, гдѣ сѣверъ, днемъ по солнцу, а ночью по лунѣ и по звѣздамъ.

Въ шесть часовъ утра солнце находится приблизительно на востокѣ, въ девять — на юго-востокѣ, въ полдень — на югѣ, въ три часа пополудни — на юго-западѣ, а въ шесть часовъ пополудни — на западѣ. Зимою солнце садится ранѣе шести часовъ, а потому и не доходитъ до запада.

Финикіяне, совершавшіе плаваніе вокругъ всего африканскаго материка, замѣтили, что въ началѣ плаванія солнце

восходило у нихъ съ лѣвой стороны — они держали путь на югъ. Позднѣе они разсказывали, что доплыли до невѣдомой



земли, гдѣ солнце вставало не съ того угла, съ котораго слѣдуетъ, а именно съ правой стороны. На самомъ же дѣлѣ, они обогнули мысъ Доброй Надежды и держали путь на сѣверъ, вдоль восточнаго берега Африки.



Для того, чтобы во всякое время дня опредѣлить по солнцу, гдѣ находится сѣверъ, нужно держать свои часы плашмя, циферблатомъ вверхъ такъ, чтобы на него свѣтило солнце. Затѣмъ вращать часы, держа ихъ плашмя, до тѣхъ поръ, пока часовая

стрѣлка не будетъ указывать по направленію солнца. Послѣ этого, держа часы неподвижно, наложить поперекъ циферблата карандашъ такъ, чтобы онъ легъ на центръ циферблата, а концы — на половинномъ разстояніи между цифрой XII и концомъ часовой стрѣлки; направленіе карандаша и будетъ указывать сѣверъ и югъ.

(Руководителямъ предлагается заставить каждаго изъ развѣдчиковъ отыскать югъ при помощи часовъ).

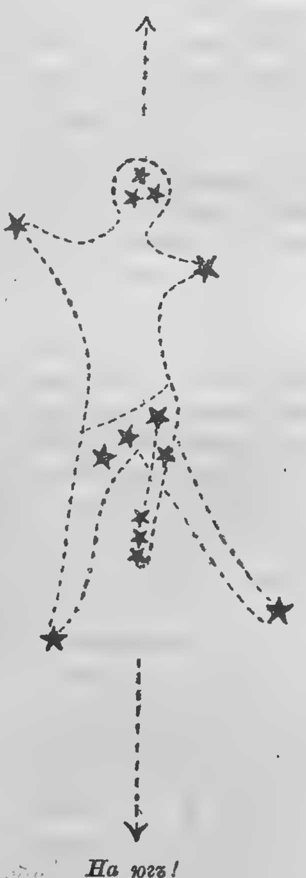
Ночью намъ кажется, что звѣзды движутся вокругъ земли. Это происходитъ оттого, что земля вращается подъ этими звѣздами.

Звѣзды образуютъ на небѣ различныя группы или, иначе говоря, созвѣздія; каждой такой группѣ присвоено то или другое названіе, въ зависимости отъ сходства очертаній группы съ очертаніями какого-нибудь предмета, человѣка или животнаго.

Созвѣздіе „Плуга“ не трудно отыскать, благодаря его сходству съ настоящимъ плугомъ. Его очень полезно знать, ибо въ сѣверномъ полушаріи оно указываетъ, гдѣ находится сѣверъ.

Это созвѣздіе иначе называютъ „Большой Медвѣдицей“. Насколько мнѣ извѣстно, это единственная медвѣдица, имѣющая длинный хвостъ!

Въ „Большой Медвѣдицѣ“ есть двѣ звѣзды, которыя прямо указываютъ, гдѣ находится Сѣверная или Полярная звѣзда. Какъ я уже указалъ, всѣ звѣзды и созвѣздія движутся въ теченіе ночи, но Полярная звѣзда всегда остается неподвижной на сѣверѣ. Вблизи Большой Медвѣдицы находится созвѣздіе Малой Медвѣдицы, при чемъ послѣдняя звѣзда въ этой группѣ и есть Сѣверная или Полярная звѣзда.



Созвѣздіе Оріона.

Небесный сводъ можно сравнить съ зонтикомъ, раскрытымъ надъ вашей головой. Полярная же звѣзда находится въ томъ мѣстѣ, гдѣ проходитъ палка зонта. И подобный зонтикъ былъ на самомъ дѣлѣ сдѣланъ со всѣми звѣздами, размѣченными въ надлежащихъ мѣстахъ. Ставъ подъ такой зонтъ и вращая медленно ручку, вы получите точную картину движенія небесныхъ свѣтилъ, при чемъ всѣ звѣзды будутъ двигаться, кромѣ Полярной, лежащей въ центрѣ.

Другое созвѣздіе напоминаетъ по своимъ очертаніямъ человѣка съ мечомъ на поясѣ. Это созвѣздіе называется „Оріонъ". Его легко распознать по тремъ звѣздамъ въ линію, образующимъ поясъ, и по другимъ тремъ въ линію въ другомъ направленіи, образующимъ мечъ. Двѣ звѣзды вправо и влѣво отъ меча образуютъ ноги, другія двѣ выше пояса образуютъ руки, а между этой парой кучка изъ трехъ небольшихъ звѣздъ образуетъ голову.

Знать это созвѣздіе очень важно потому, что при его помощи вы всегда можете опредѣлить, гдѣ сѣверъ и гдѣ югъ, и, кромѣ того, созвѣздіе это видно одинаково какъ въ сѣверномъ, такъ и въ южномъ полушаріи, въ то время, какъ Большую Медвѣдицу видно только въ сѣверномъ, а Южный Крестъ только въ южномъ полушаріи.

Если вы поднимете вашъ посохъ горизонтально надъ головой такъ, чтобы онъ прошелъ черезъ среднюю звѣзду пояса Оріона и черезъ среднюю звѣзду головной группы, и затѣмъ продолжите эту линію черезъ двѣ ближайшія крупныя звѣзды до третьей, то эта третья крупная звѣзда и будетъ Сѣверная или Полярная звѣзда.

Если же вы проведете линію въ противоположномъ направленіи, начиная опять со средней звѣзды пояса Оріона и затѣмъ черезъ среднюю звѣзду его меча, то продолженіе этой линіи пройдетъ черезъ созвѣздіе, имѣющее форму L; если же вы продолжите эту линію въ томъ же направленіи еще на такое же разстояніе, то конецъ ея укажетъ ту точку, гдѣ находится южный полюсъ, который, къ сожалѣнію, не отмѣченъ никакой звѣздой.

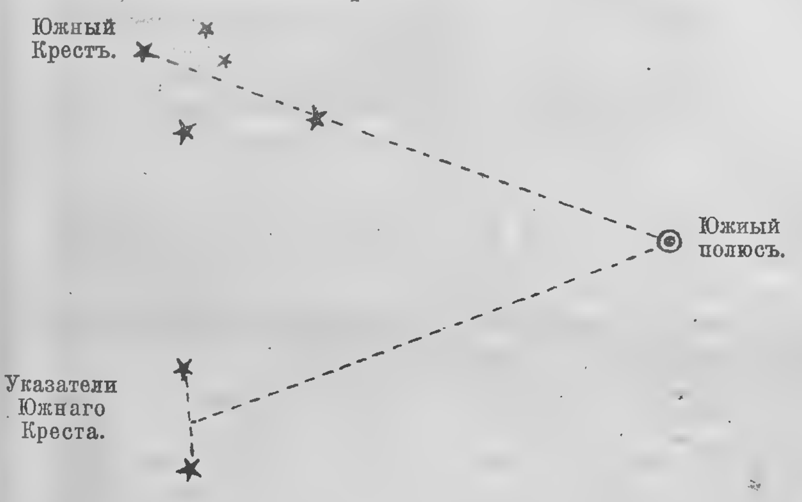
Мечъ Оріона приблизительно указываетъ направленіе съ сѣвера на югъ, хотя и не вполнѣ точно.

Зулусы называютъ поясъ и мечъ Оріона „Инголю бю", что значитъ: три кабана, за которыми гонятся три собаки. Масеи въ Восточной Африкѣ говорятъ, что три звѣзды пояса

это три холостяка, за которыми идутъ три старыя дѣвы (три звѣзды меча).

Вы видите — всѣ развѣдчики знаютъ созвѣздіе Оріона, хотя и подъ различными названіями.

Въ южномъ полушаріи, т. е. въ Южной Африкѣ, Южной Америкѣ и Австраліи, Большой Медвѣдицы не видно, но зато видно созвѣздіе Южнаго Креста.



Сѣверъ можно опредѣлить еще и по другимъ признакамъ, а именно: у отдѣльно стоящихъ деревьевъ съ сѣверной стороны сучья рѣже, чѣмъ съ южной, особенно рѣзко это замѣтно у елокъ. Стволы деревьевъ съ сѣверной стороны часто обрастаютъ мхомъ. Алтари церквей всегда обращены на востокъ, а, слѣдовательно, если стать такъ, чтобы алтарь былъ справа, то лицо будетъ обращено на сѣверъ.

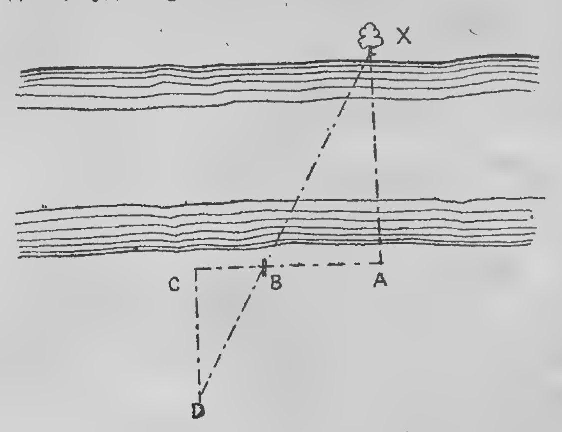
Наставленія руководителямъ.

Упражненія.

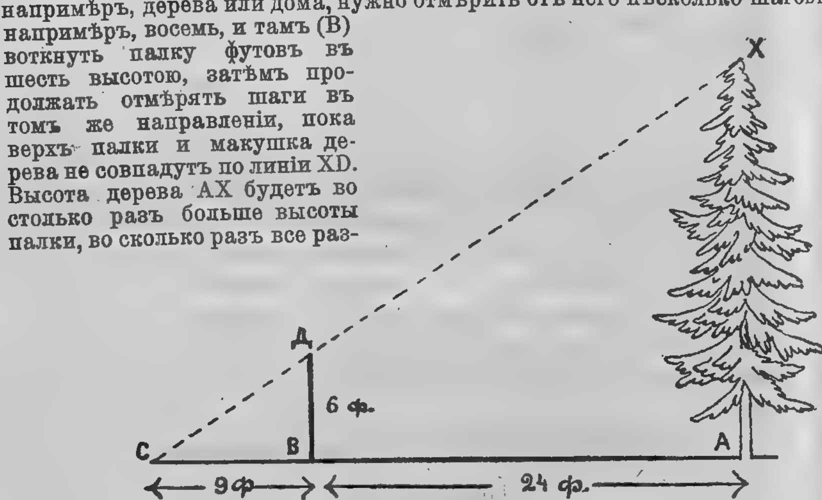
Обучите развѣдчиковъ отыскивать Большую Медвѣдицу, Полярную звѣзду и Оріона; опредѣлять время по солнцу; опредѣлять югъ при помощи часовъ. Упражняйте ихъ въ чтеніи картъ и нахожденіи дорогъ по картамъ; въ отмѣткѣ дорогъ посредствомъ обламыванія вѣтвей и знаковъ, начерченныхъ на землѣ. Упражняйте ихъ въ опредѣленіи разстояній, высотъ, вѣса и чиселъ.

Для того, чтобы опредѣлить ширину рѣки, нужно выбрать на противоположномъ берегу какой-нибудь крупный предметъ X, напримѣръ, дерево или скалу; отъ точки A, подъ прямымъ угломъ къ AX, пройти вдоль берега шаговъ шестьдесятъ, здѣсь (B) воткните палку или положите

крупный камень и продолжите ту же линію еще на тридцать шаговъ; въ этомъ пунктѣ (С) сверните подъ прямымъ угломъ и идите отъ рѣки до тѣхъ поръ, пока точки В и X не совпадутъ. Число шаговъ, пройденныхъ отъ С до D, будетъ равно половинѣ разстоянія отъ А до X.



Для того, чтобы опредѣлить высоту АХ какого-нибудь предмета, напримѣръ, дерева или дома, нужно отмѣрить отъ него нѣсколько шаговъ, напримѣръ, восемь, и тамъ (В) воткнуть палку футовъ въ шесть высотою, затѣмъ продолжать отмѣрять шаги въ томъ же направленіи, пока верхъ палки и макушка дерева не совпадутъ по линіи XD. Высота дерева АХ будетъ во столько разъ больше высоты палки, во сколько разъ все раз-



стояніе отъ А до С больше разстоянія отъ В до С, иначе говоря, если все разстояніе АС—33 фута, а разстояніе ВС—9 футовъ (при высотѣ палки 6 ф.), то высота дерева будетъ $33.6 = 198$; $198:9 = 22$.

Для опредѣленія разстоянія практикуется еще такой способъ:

Составляется таблица, въ которой указаны размѣры различныхъ улицъ, домовъ и строеній въ раіонѣ, хорошо извѣстномъ развѣдчикамъ. Ознакомивъ развѣдчиковъ съ этими данными, ихъ выводятъ и предлагаютъ опредѣлить размѣры и разстоянія различныхъ другихъ предметовъ, руководствуясь для сравненія тѣми данными, которыя указаны

въ таблицахъ. При этомъ руководитель долженъ тѣмъ или инымъ путемъ предварительно узнать точныя данныя о тѣхъ предметахъ, которые онъ предлагаетъ развѣдчикамъ для измѣренія.

Иногда бываетъ полезно измѣрить нѣсколько разстояній при помощи велосипеда, т. е. проѣхать ихъ, отсчитывая число оборотовъ колеса. Послѣ этого можно предложить развѣдчикамъ угадать длину этихъ разстояній и провѣрить ихъ отвѣты.

Игры.

Руководитель, имѣя при себѣ подробную карту, выводитъ патруль на какую-нибудь незнакомую мѣстность. Затѣмъ онъ указываетъ тотъ пунктъ, куда желаетъ, чтобы его привели, и заставляетъ развѣдчиковъ поочередно вести патруль, въ теченіе, скажемъ, 7 минутъ, если прогулка совершается на велосипедахъ, и въ теченіе 15 минутъ, если пѣшкомъ. Ведущій развѣдчикъ долженъ вести патруль, пользуясь исключительно планомъ, при чемъ за умѣніе читать планъ ставятъ отмѣтки, а именно: каждый развѣдчикъ начинаетъ игру, имѣя уже 10 балловъ, и затѣмъ за каждую сдѣланную имъ ошибку сбавляется по баллу. Если же онъ не сдѣлаетъ, въ теченіе всей экскурсіи, ни одной ошибки, то первоначальные 10 балловъ засчитываются ему одною отмѣткою, приближая его такимъ образомъ къ полученію значка „за заслуги“.

Наблюденіе звѣздъ. Въ ясную ночь выведите патруль и разставьте развѣдчиковъ поодиночкѣ съ тѣмъ, чтобы каждый изъ нихъ отыскалъ Полярную звѣзду, Оріона и проч. и указалъ вамъ ихъ при вашемъ обходѣ.

Опредѣленіе разстояній. Разставьте развѣдчиковъ въ различныхъ пунктахъ, выбирая при этомъ фонъ сообразно цвѣту ихъ платья; затѣмъ предложите развѣдчикамъ опредѣлить разстояніе между упомянутыми пунктами. Два соревнователя отправляются по очереди къ тремъ различнымъ пунктамъ. Въ первомъ пунктѣ имъ сообщаютъ только, въ какомъ направленіи по компасу находится слѣдующій пунктъ, отстоящій отъ перваго, скажемъ, на 300 шаговъ и т. д. по очереди. Въ каждомъ пунктѣ развѣдчики должны замѣтить слѣдующее: во-первыхъ — сколько лицъ видно; во-вторыхъ — на какомъ они разстояніи; въ третьихъ — въ какомъ они направленіи по компасу; въ четвертыхъ — какъ они одѣты. Выигрываетъ тотъ, кто въ теченіе даннаго промежутка времени дастъ наиболѣе полный и обстоятельный отвѣтъ. Время это должно быть установлено слѣдующимъ образомъ: одна минута для наблюденій въ каждомъ пунктѣ и полминуты на пробѣгъ между пунктами.

Отыскиванie сѣвера. Разставьте развѣдчиковъ поодиночкѣ, съ промежутками между ними въ тридцать шаговъ, и пусть каждый изъ нихъ положитъ на землю свой посохъ такъ, чтобы концы его были направлены на сѣверъ и югъ.

Употребленія при этомъ какихъ-либо инструментовъ не допускается. Руководитель обходитъ всѣхъ и провѣряетъ направленіе посоховъ по компасу. Эту игру очень полезно разыгрывать какъ днемъ, при яркомъ солнцѣ, такъ и ночью, а также и въ пасмурные дни.

Разсказъ у костра № 16.

Скаутамъ необходимо научиться писать шифромъ, а также переговариваться сигналами.

Сигнализація.

Одинъ изъ первыхъ, кому пришла въ голову мысль воспользоваться сигналами для передачи цѣлыхъ словъ, былъ англійскій развѣдчикъ капитанъ Джонъ Смитъ, жившій почти триста лѣтъ тому назадъ.

Въ то время онъ воевалъ противъ турокъ. Онъ считалъ большимъ грѣхомъ для христіанъ воевать противъ христіанъ, а потому, разъ была хотя бы малѣйшая возможность избѣжать подобнаго братоубійства, онъ былъ всегда готовъ помочь христіанамъ воевать противъ невѣрныхъ.

Онъ придумалъ систему переговоровъ сигналами, состоявшую въ томъ, что одна сторона показывала другой зажженные факелы въ извѣстной послѣдовательности и въ условленномъ положеніи.

Офицеры стали упражняться въ этой сигнализаціи и наконецъ научились понимать другъ друга.

Случилось однажды, что городъ, въ которомъ находился одинъ изъ этихъ офицеровъ съ гарнизономъ, былъ обложенъ турками. Джонъ Смитъ двинулся съ отрядомъ на выручку осажденныхъ. Онъ пришелъ ночью и помѣстился на горѣ вблизи города. Здѣсь онъ зажегъ нѣсколько факеловъ и сталъ сигнализировать осажденнымъ. Офицеръ понялъ сигналы, при помощи которыхъ Смитъ указывалъ ему, какъ тотъ долженъ поступить въ тотъ моментъ, когда Смитъ атакуетъ непріятеля съ тыла. Маневръ этотъ удался, и гарнизонъ былъ освобожденъ.

Сигнальные огни.

Развѣдчики всѣхъ странъ пользуются огнями для сигнализацiи: дымовыми—днемъ и огневыми—ночью.

Дымовые сигналы. Три большихъ клуба дыма, выпущенные въ медленной послѣдовательности, обозначаютъ „продолжайте". Рядъ небольшихъ клубовъ обозначаетъ „Сборъ, сюда". Безпрерывный столбъ дыма обозначаетъ „Стой". Большiе и малые клубы дыма, попеременно, обозначаютъ „Опасность".

Чтобы подать дымовой сигналъ, разложите обыкновенный костеръ и, когда онъ разгорится, накройте его свѣжими листьями, травой или сырымъ сѣномъ, и онъ задымитъ.

Накройте такой костеръ влажнымъ одѣяломъ, затѣмъ снимите одѣяло, чтобы поднялся клубъ дыма, затѣмъ снова накройте и т. д. Величина клуба будетъ зависѣть отъ промежутка времени, въ теченiе котораго костеръ оставался непокрытымъ. Для малыхъ клубовъ держите костеръ открытымъ, пока вы считаете: разъ! два! затѣмъ накройте его и сосчитайте до восьми, затѣмъ повторите то же и т. д.

Огневые сигналы. Длинныя и короткiя вспышки ночью обозначаютъ то же, что большiе и малые клубы дыма днемъ.

Для этого разводятъ костеръ изъ сухихъ палокъ и хвороста и даютъ ему разгорѣться какъ можно ярче.

Два развѣдчика держатъ передъ костромъ растянутое одѣяло такъ, чтобы оно являлось ширмою между костромъ и тѣми, кому сигнализируютъ; такимъ образомъ, эти послѣднiе увидятъ пламя только тогда, когда вамъ это нужно. Затѣмъ вы опускаете одѣяло и считаете: разъ! два! для короткой вспышки и до шести — для длинной, и снова закрываете огонь и считаете до четырехъ.

Во время междуусобной американской войны капитанъ Клаури, командовавшiй отрядомъ развѣдчиковъ, хотѣлъ предупредить свой корпусъ, что непрiятель замышляетъ произвести на него ночью неожиданное нападенiе. Положенiе его было очень затруднительное, т. к. его отдѣляла отъ главныхъ силъ вздувшаяся рѣка, переправиться черезъ которую не было никакой возможности, и вдобавокъ разразился страшнѣйшiй ливень.

Что бы вы сдѣлали на его мѣстѣ?

Ему пришла очень остроумная мысль. Онъ воспользовался старымъ паровозомъ, стоявшимъ поблизости. Запалилъ топку, развелъ пары и началъ давать гудки короткiе и протяжные

по такъ называемой азбукѣ Морзевской. Вскорѣ его товарищи разслышали его и поняли и стали отвѣчать ему рожкомъ. Послѣ этого онъ продиктовалъ имъ свое донесеніе, которое тѣ прочли и приняли къ руководству. Такимъ образомъ, отрядъ въ 20,000 человѣкъ былъ предупрежденъ, и непріятелю не удалось застигнуть его врасплохъ.

Во время похода Скобелева противъ текинцевъ одинъ изъ нашихъ отрядовъ оказался окруженнымъ непріятелемъ. Тогда находившаяся при отрядѣ команда телеграфистовъ, у которой имѣлся для свѣтовой сигнализаціи особый приборъ, называемый геліографомъ, стала давать сигналы о томъ, что отрядъ находится въ тяжеломъ положеніи. Сигналы эти были замѣчены другимъ отрядомъ, который и двинулся на помощь. Благодаря этому текинцы были разбиты, и нашъ отрядъ, которому грозила гибель, спасенъ.

Лейтенантъ Бойдъ-Александръ въ своей книгѣ отъ „Нигера до Нила“ разсказываетъ, какъ туземцы одного изъ племенъ центральной Африки передаютъ другъ другу сигналы, ударяя въ барабанъ. Нѣчто подобное мнѣ довелось наблюдать на западномъ берегу Африки.

Каждый развѣдчикъ долженъ обучиться „точкамъ и черточкамъ“, или системѣ сигнализаціи Морзе. Знать ее очень полезно какъ на военной, такъ и на морской службѣ, а также для полученія мѣста телеграфиста, а главное—у скаута разовьются наблюдательность и сообразительность. Научиться азбукѣ не трудно, если вы только приложите стараніе. Знаніе этой системы оказало мнѣ большую услугу во время бурской войны. Колонна, которой я командовалъ, пыталась пройти мимо отряда буровъ, занявшаго горный проходъ. Убѣдившись къ вечеру, что непріятельскій отрядъ слишкомъ силенъ и намъ его не одолѣть, мы рѣшили отказаться отъ своей задачи и, оставивъ большое число костровъ, чтобы непріятель подумалъ, что мы продолжаемъ занимать лагерь, снялись съ мѣста, усиленнымъ маршемъ обогнули, въ теченіе ночи, горный хребетъ и на разсвѣтѣ оказались въ тылу у непріятеля, не подозрѣвавшаго о нашемъ движеніи. Тутъ мы наткнулись на телеграфный проводъ, соединявшій, повидимому, отрядъ съ главной квартирой, находившейся на разстояніи пятидесяти миль отъ него. Мы присоединили къ проводу собственный небольшой проводъ и перехватили всѣ сообщенія, которыя они посылали другъ другу. Эти свѣдѣнія имѣли для насъ огромное значеніе, но

удалось намъ это сдѣлать только благодаря тому, что нѣкоторые изъ нашихъ развѣдчиковъ знали азбуку Морзе.

Для передачи депешъ примѣняется телеграфная азбука Морзе, знаки которой составляются изъ точекъ и черточекъ.

Точка передается однимъ (бѣлымъ), черта — двумя (бѣлымъ и цвѣтнымъ) флагами и фонарями.

Для передачи сообщеній устраиваются сигнальныя линіи, состоящія изъ сигнальныхъ постовъ.

Число постовъ въ линіи зависитъ отъ длины послѣдней, свойствъ мѣстности и условій освѣщенія. Если линія не можетъ быть составлена изъ двухъ конечныхъ постовъ, то между ними учреждаются передаточные посты.

Каждый изъ сигнальныхъ постовъ долженъ состоять не менѣе, какъ изъ 3-хъ знающихъ свое дѣло сигнальщиковъ, изъ которыхъ одинъ назначается начальникомъ поста. Сверхъ того, къ конечнымъ постамъ, для отсылки принятыхъ депешъ по назначенію, придается по 1 — 2 посыльныхъ.

Сигнальный постъ долженъ быть снабженъ: а) парою сигнальныхъ флаговъ и парою сигнальныхъ фонарей; б) бумагою, конвертами и карандашомъ; в) биноклемъ и часами.

При недостаткѣ флаговъ могутъ быть примѣнены платки, фуражки и т. п.

Постъ долженъ быть расположенъ такъ, чтобы его сигналы были видны на сосѣднемъ посту, а люди поста были укрыты.

Каждая депеша, какъ отправляемая, такъ и принятая, должна быть записана отъ слова до слова. Принятая депеша (если нужно, въ конвертѣ) отправляется тому, кому она адресована, подъ его расписку.

Азбука Морзе.

Скауты пользуются сигнализаціей по азбукѣ Морзе, принятой также и на телеграфѣ во всѣхъ странахъ.

Тире передается двумя поднятыми кверху флажками или длиннымъ свисткомъ, или длительной вспышкой огня (ночью).

Точка передается однимъ поднятымъ флажкомъ или короткимъ свисткомъ, или короткой вспышкой огня (ночью).

Вызовъ полной сигнализаціи по азбукѣ Морзе (когда передается каждая буква слова) — два флага. Вызовъ сокращенной сигнализаціи (когда передается лишь начальная буква условленныхъ словъ) — одинъ флагъ. Держите флаги, пока вамъ не

отвѣтятъ тѣмъ же знакомъ и этимъ покажутъ, что „слушаютъ" васъ.

Для облегченія запоминанія азбуки Морзе существуетъ слѣдующій остроумный способъ: запомните слова, напечатанныя рядомъ съ буквами. Слоги съ гласной „а" означаютъ точку; слоги съ остальными гласными—тире:

а	•—	А-бо	р	•—•	Ра-ду-га
б	—•••	Бес-са-раб-ка	с	•••	Са-ма-ра
в	•——	Ва-ви-лонъ	т	—	Токъ
г	——•	Го-ло-ва	у	••—	
д	—••	До-бав-ка	ф	••—•	Фа-на-тич-ка
е (э)	•		х	••••	Ха-на-ан-ка
ж	•••—	Жат-ва зла-ковъ	ц	—•—•	Цы-га-ноч-ка
з	——••	Звонъ бу-ла-та	ч	———•	Че-ре-му-ха
и (і)	••		ш	————	Ше-ре-ме-тевъ
й	•———		щ	——•—	Щу-ро-гла-зый
к	—•—	Кон-стан-тинъ	ы	—•——	Ы-ка-ні-е
л	•—••	Ла-до-жан-ка	ю	••——	
м	——	Ми-нинъ	я	•—•—	
н	—•	Но-га	ь (ъ)	—••—	Е-ра-ла-шикъ
о	———	О-ло-во			
п	•——•	Па-ни-хи-да			

Передъ передачею чиселъ показать букву „Ч". Цифры:

1	•—	6	—••••
2	••—	7	—•••
3	•••—	8	—••
4	••••—	9	—•
5	•••••	0	—

Послѣ каждой буквы или цифры отмахивать флажкомъ по землѣ въ сторону одинъ разъ; послѣ каждаго слова—два раза.

Цифры легко запомнить: до пяти число точекъ соотвѣтствуетъ числу единицъ, а дальше, если представить себѣ, что тире замѣняетъ знакъ „минусъ"—вычитаніе изъ цифры „10", напримѣръ: 6 = 10 — 4 (четыре точки). 7 = 10 — 3 (три точки) и т. д.

Сигналы свистками: три короткихъ свистка: „Стой!" „Смирно!" „Слушай дальнѣйшіе сигналы!" („•••" буква „с" азбуки Морзе).

Одинъ короткій свистокъ и два длинныхъ: „впередъ“ („• — —“ буква „в“ азбуки Морзе).

Два раза повторенный длинный и короткій свистокъ попеременно („— • — •“ буква „ц“) — „въ цѣпь!“, „развернитесь!“, „разсыпьтесь!“.

Два длинныхъ свистка: „ко мнѣ!“, „сборъ!“, „сомкнитесь!“, „стройся!“ (буква „м“ „— —“ азбуки Морзе).

Одинъ особенно длинный свистокъ означаетъ: „тревога“, „берегись“, „будь готовъ“, „становитесь на посты“.

Если начальникъ даетъ два длинныхъ свистка и затѣмъ два короткихъ, это значитъ: „старшіе звеньевъ—ко мнѣ!“ (буква „з“ „— — • •“ азбуки Морзе).

Какъ мы видѣли, переговариваться по азбукѣ Морзе можно не только флажками, но и свистками (длинный свистокъ—тире; короткій — точка), а также — вспышками огня (карманными фонариками), дымовыми кострами и т. д. На близкомъ разстояніи можно обходиться безъ флажковъ, поднимая лишь руки (двѣ руки—тире; одна рука—точка) или даже (въ непосредственной близости)—пальцами: два пальца—тире; одинъ—точка.

Чтобы пріобрѣсти навыкъ въ телеграфныхъ знакахъ Морзе, полезно переписываться другъ съ другомъ подобными телеграммами.

Сигналы на развѣдкѣ и во время игръ можно подавать также посохомъ, держа его горизонтально надъ головой. Напримѣръ: сколько разъ поднять посохъ надъ головой, столько замѣчено впереди скаутовъ противоположной играющей партіи. Если никого не видно—посохъ держать отвѣсно—кверху.

Можно иногда устанавливать и свои собственные сигналы.

Скаутамъ необходимо еще знать слѣдующія, такъ называемыя, „нѣмыя“, команды:

1) Поднять руку вверхъ: „вниманіе“.

2) Опустить поднятую руку въ какомъ-нибудь направленіи: „идти шагомъ въ эту сторону“.

3) Такимъ же образомъ опустить руку два раза: „бѣжать въ эту сторону“.

4) Опустить внизъ поднятую руку: „стой!“.

5) Размахиваніе поднятой рукой вправо и влѣво: „развернитесь“, „разсыпьтесь въ стороны“.

6) Кружить рукой надъ головой: „сборъ“, „соберитесь ко мнѣ“.

7) Махнуть рукой внизъ, къ землѣ: „ложитесь", „скройтесь".

Упражненія въ сигнализаціи.

Упражняйте развѣдчиковъ въ устройствѣ, зажиганіи и употребленіи сигнальныхъ огней какъ дымовыхъ, такъ и огневыхъ.

Обучайте сигналамъ, свисткамъ и другимъ знакамъ, подаваемымъ на ученіи, во фронтѣ и проч.

Изучайте азбуку Морзе.

Совѣты руководителямъ.

Къ участію во всѣхъ играхъ и соревнованіяхъ необходимо привлекать, по возможности, всѣхъ развѣдчиковъ, такъ какъ намъ вовсе не желательно получить двухъ или трехъ блестящихъ исполнителей, при полной негодности остальныхъ. Всѣ должны упражняться, и всѣ должны быть болѣе, чѣмъ удовлетворительны.

Игры.

Бѣгъ съ депешей. Развѣдчику вручается депеша для доставленія въ „главную квартиру" осажденнаго города (намѣчается городъ, помѣстье или домъ), откуда онъ потомъ долженъ вернуться и представить расписку въ полученіи депеши. Къ его плечу прикалывается цвѣтная лента, длиною въ 2 фута. Разстояніе до главной квартиры должно быть не меньше шести верстъ. Осаждающіе, обязанность которыхъ состоитъ въ томъ, чтобы его перехватить, располагаются по собственному усмотрѣнію, но не ближе 150 шаговъ отъ зданія главной квартиры. Слѣдуетъ указать точныя границы, которыя можно было бы легко различать. Всякій осаждающій, найденный третейскимъ судьей за предѣлами этой границы, исключается изъ списка осаждающихъ, считаясь убитымъ осажденными. Гонецъ можетъ прибѣгать къ всевозможнымъ хитростямъ, кромѣ переодѣванія въ женское платье, и обязанъ всегда имѣть на плечѣ цвѣтную ленту. Онъ считается пойманнымъ, если непріятелю удастся отнять у него ленту. Срокъ, въ который гонецъ обязанъ вернуться съ распиской, опредѣляется въ десять часовъ. Игру эту можно также превратить въ вопросъ жизни или смерти; въ такомъ случаѣ развѣдчикъ, рѣшившійся рискнуть своей жизнью (т. е. своимъ значкомъ развѣдчика), получаетъ, въ случаѣ удачи, значекъ „за заслугу", но если онъ попадается въ руки непріятеля, то лишается своего значка развѣдчика (изо-

браженіе наконечника стрѣлы) и уже никогда не можетъ болѣе его получить, хотя можетъ остаться членомъ отряда. Непріятели получаютъ по три балла каждый, если его поймали, и лишаются по три балла каждый, если гонцу удается пройти. Гонецъ получаетъ значекъ за заслуги, если непріятель состоитъ по крайней мѣрѣ изъ двухъ патрулей. Подобную же игру можно разыгрывать и въ городѣ, но тогда въ виду мѣстныхъ условій придется ввести нѣкоторыя видоизмѣненія.

Экспедиція въ центральной Африкѣ. Каждый развѣдчикъ несетъ свои вещи на головѣ въ сверткѣ. Идутъ гуськомъ, отыскивая дорогу, отмѣчаемую передовымъ развѣдчикомъ, идущимъ на 200 шаговъ впереди и дѣлающимъ знаки развѣдчика на пути. Строятъ мостъ черезъ ручей или плотъ черезъ озеро, или гать черезъ болото. За собой оставляютъ знаки и отмѣтки, по которымъ слѣдующіе за ними могли бы отыскать дорогу днемъ и ночью.

Чтобы пріучить вашихъ развѣдчиковъ къ точнымъ представленіямъ о времени и пространствѣ, слѣдуетъ посылать ихъ поодиночкѣ съ порученіями, въ родѣ нижеслѣдующаго: „Отправьтесь на сѣверо-сѣверо-востокъ на разстояніе трехъ верстъ. Придя на мѣсто, составьте описаніе мѣстности и приложите чертежъ, объясняющій описаніе. Исполнивъ порученіе, постарайтесь вернуться въ кратчайшій срокъ“. Сличите чертежъ съ существующими картами и провѣрьте, насколько разстояніе и направленіе взяты вѣрно и, если нѣтъ, то опредѣлите, какая сдѣлана ошибка.

Вышлите нѣсколько паръ развѣдчиковъ съ порученіемъ добраться по разнымъ дорогамъ до извѣстнаго мѣста, руководствуясь картами, имѣющимися у каждой пары. Цѣль игры заключается въ соревнованіи, которая изъ паръ раньше доберется до назначеннаго мѣста, не будучи замѣченной другими въ пути. Игра эта очень развиваетъ умѣнье обращаться съ картой, скрываться и быть настороже.

Опредѣленіе времени. Пошлите развѣдчиковъ въ разныя направленія, давъ каждому бумажку, на которой написано, черезъ сколько времени онъ долженъ вернуться,—допустимъ, семь минутъ для одного, десять для другого и т. д. Отмѣтьте точно время, когда каждый вышелъ, и затѣмъ по возвращеніи ихъ видно будетъ, насколько близко каждый опредѣлилъ указанный срокъ. Развѣдчики предварительно даютъ честное слово не смотрѣть при этомъ на часы.

Примѣчаніе. Многія изъ этихъ игръ и упражненій можно съ одинаковымъ успѣхомъ продѣлывать и въ городѣ.

Представленіе.

Изобразите сцену изъ жизни спасшихся при кораблекрушеніи на необитаемомъ островѣ. Зажигается костеръ. Собираются морскія растенія, травы, корни и проч. и изъ нихъ приготовляется пища. Изъ глины изготовляются горшки и другая посуда. Изъ травы плетутся цыновки. Строится плотъ и, если есть на сценѣ вода, уплываютъ на немъ или подъ парусомъ, сдѣланнымъ изъ травяныхъ цыновокъ, или отпихиваясь шестами.

За неимѣніемъ воды, можно разложить дымовой костеръ и сигнализировать воображаемому кораблю, который, увидѣвъ сигналы, присылаетъ лодку съ матросами.

Совѣтъ старшаго друга скаутовъ.

Поднявъ знамя св. Георгія, стремитесь къ тому, чтобы оно, разъ поднятое надъ вашимъ городомъ, — никогда не было спущено. Пусть оно высоко развѣвается надъ нимъ! А это будетъ лишь тогда, если всѣ скауты вашего отряда будутъ неуклонно исполнять всѣ рыцарскіе законы и обычаи скаутовъ всего міра, особенно же важнѣйшій изъ нихъ: ежедневно оказывать добрыя услуги людямъ.

ГЛАВА VI.

Развитіе выносливости у развѣдчиковъ.

Указанія руководителямъ.

За послѣднее время какъ у насъ въ Россіи, такъ и всюду за границею, замѣчается уменьшеніе роста и вѣса молодыхъ людей и общее ухудшеніе состоянія ихъ здоровья.

Изъ 1522 дѣтей, у которыхъ были освидѣтельствованы зѣвы, у 29% найдены аденоиды, а 10% пришлось произвести операціи. Изъ 1000 тринадцатилѣтнихъ мальчиковъ, сыновей богатыхъ или зажиточныхъ родителей, у 526 были найдены кривыя ноги, у 445—искривленіе спинного хребта, у 329—плоскія ступни и у 126—птичья грудная клѣтка. Всѣ эти недостатки можно было предотвратить, если бы на это было своевременно обращено вниманіе.

Глухота вслѣдствіе опухоли гландъ и слабое зрѣніе также широко распространены между дѣтьми.

Докторъ Райтъ Томсонъ въ „Британскомъ медицинскомъ журналѣ", отъ 14 сентября 1907 г., указываетъ на распространенность слабаго зрѣнія среди городскихъ дѣтей, считая, что этотъ недостатокъ можно было бы въ значительной степени ослабить путемъ особыхъ упражненій для глазъ и хорошимъ питаніемъ.

Затѣмъ изобилуютъ болѣзни, происходящія отъ дурныхъ привычекъ, и скверныя болѣзни, а также болѣзни, происходящія отъ ранняго употребленія спиртныхъ напитковъ.

Воспитаніе юношей-развѣдчиковъ было бы неполнымъ, если бы не были приняты мѣры къ предотвращенію всѣхъ этихъ золъ. Нѣкоторое пониманіе гигіены чрезвычайно важно для юношей. Документально доказано, что половина потерь англичанъ въ бурскую войну объясняется отсутствіемъ среди солдатъ и офицеровъ самаго элементарнаго представленія о сохраненіи собственнаго здоровья.

То же самое происходитъ и въ мирное время. Много рабочихъ заболѣваетъ и лишается заработка изъ-за незнанія гигіены, такъ какъ не принимаютъ во-время необходимыхъ мѣръ предосторожности.

Разъ большинство случаевъ физическаго упадкаго предотвратимы, то инструкторамъ открывается обширное поле дѣятельности.

Съ этой цѣлью въ слѣдующей главѣ предлагаются способы, какъ объяснить юношамъ, что они *лично отвѣтственны* за свою силу, здоровье и окружающія санитарныя условія.

Разсказъ у костра № 17.

Какъ стать сильнымъ.

Выдержка развѣдчика.

Однажды въ одномъ изъ лазаретовъ Индіи лежалъ развѣдчикъ, больной, холерой. Докторъ приказалъ туземцу, ходившему за больнымъ, постоянно растирать его, такъ какъ единственный способъ спасти его жизнь заключался въ поддержаніи кровообращенія и теплоты въ его ногахъ. Какъ только докторъ удалился, туземецъ пересталъ растирать своего господина, присѣлъ на корточки и закурилъ трубочку. Несчастный больной, хотя и лишенный возможности говорить, все видѣлъ и понималъ и такъ разсердился на своего слугу за неисполненіе предписаній доктора, что тутъ же твердо рѣшилъ выздоровѣть, хотя бы для того, чтобы имѣть возможность проучить туземца. Рѣшившись выздоровѣть, онъ и выздоровѣлъ.

Первое правило развѣдчика—никогда не отчаиваться. Благодаря этому, онъ часто выходитъ изъ такихъ положеній, когда повидимому все повернулось противъ него. Для этого необходимы смѣлость, терпѣніе и сила, т. е. то, что мы называемъ „выдержкой".

Нѣсколько лѣтъ тому назадъ, во время охотничьей экспедиціи въ Баротслендѣ, къ сѣверу отъ рѣки Замбези, извѣстный южно-африканскій охотникъ и развѣдчикъ Селоусъ подалъ прекрасный примѣръ выдержки. Ночью на ихъ лагерь было совершено нечаянное нападеніе враждебнымъ племенемъ, которое неожиданно открыло огонь съ близкаго разстоянія, а затѣмъ бросилось въ атаку.

Селоусъ и небольшая партія сопровождавшихъ его туземцевъ разсыпались въ темнотѣ и попрятались въ высокой травѣ. Убѣгая, Селоусъ успѣлъ захватить съ собою только винтовку и нѣсколько патроновъ. Не найдя въ травѣ никого изъ своихъ людей и видя, что непріятель завладѣлъ лагеремъ, онъ воспользовался остававшимися нѣсколькими часами до восхода солнца, чтобы уйти отъ врага, держа путь на югъ и руководясь звѣздами Южнаго Креста.

Прокравшись мимо постовъ непріятеля настолько близко, что онъ слышалъ ихъ разговоръ, онъ переплылъ рѣку и въ концѣ концовъ ушелъ на большое разстояніе отъ врага. Одежда его состояла изъ рубашки, купальныхъ панталонъ и башмаковъ. Въ теченіе нѣсколькихъ дней и ночей онъ шелъ на югъ, стрѣляя оленей себѣ на пропитаніе. Часто приходилось скрываться отъ враждебныхъ племенъ.

Разъ ночью, попавъ въ деревню дружественнаго, по его мнѣнію, племени, онъ долженъ былъ бѣжать, лишившись винтовки. Такимъ образомъ онъ остался безъ всякихъ средствъ самообороны и для добыванія себѣ пищи. Но онъ не былъ изъ такихъ, которые сдаются, когда еще не все погибло, и продолжалъ идти все дальше и дальше, пока неожиданно не встрѣтилъ нѣсколькихъ изъ своихъ спасшихся слугъ; съ ними онъ скоро благополучно вернулся въ дружественную страну.

Ужасъ беретъ, если подумать, что̀ они перенесли!

Три недѣли послѣ нападенія на лагерь Селоусъ провелъ почти все время въ одиночествѣ, преслѣдуемый, голодающій, коченѣя отъ холода по ночамъ и изнемогая отъ жары днемъ.

Только развѣдчикъ съ исключительной выдержкой могъ вынести все это, но слѣдуетъ замѣтить, что Селоусъ съ юношескихъ лѣтъ укрѣплялъ и развивалъ свои силы соотвѣтствующими упражненіями. Кромѣ того, онъ не пьетъ и не

курить. Ни разу въ продолженіе своихъ скитаній онъ не терялъ мужества и не отчаявался.

Этотъ примѣръ доказываетъ, что, если вы, когда выростете, будете участвовать въ подобныхъ же похожденіяхъ, то можете надѣяться на успѣхъ только въ томъ случаѣ, если съ дѣтства выработаете въ себѣ силу, здоровье и предпріимчивость.

Упражненія и цѣль ихъ.

Много пустяковъ приходится слышать въ наше время про физическія упражненія, и масса людей воображаетъ, что вся цѣль ихъ заключается въ наращеніи громадныхъ мускуловъ. Между тѣмъ, для того, чтобы стать сильнымъ и здоровымъ, надо привести кровь въ надлежащее состояніе и заставить сердце хорошо работать; въ этомъ заключается секретъ успѣха и съ этой цѣлью слѣдуетъ примѣнять физическія упражненія. Вотъ что для этого нужно дѣлать:

1) *Укрѣплять сердце*, чтобы оно могло, въ должной мѣрѣ, накачивать кровь во всѣ части тѣла для образованія мяса, костей и мускуловъ.

Упражненіе: „Борьба“ и „Толканіе кистью“.

2) *Укрѣплять легкія*, чтобы они могли освѣжать кровь, вводя въ нее свѣжій воздухъ.

Упражненіе: глубокія вдыханія и выдыханія.

3) *Вызывать испарину*, для очищенія крови.

Упражненіе: ванна или растираніе тѣла до суха сырымъ полотенцемъ ежедневно.

4) *Заставлять желудокъ дѣйствовать*, чтобы правильно питать тѣло.

Упражненіе: „Сгибаніе тѣла“.

5) *Заставлять кишки дѣйствовать* для удаленія изъ тѣла отбросовъ пищи и нечистотъ.

Упражненіе: „Сгибаніе тѣла“. Пить вдоволь хорошей воды. Правильное ежедневное дѣйствіе желудка.

6) *Упражненіе мускуловъ каждой части тѣла* для привлеченія къ нимъ крови и для увеличенія силы.

Упражненіе: бѣгъ и ходьба, а также особыя упражненія, въ родѣ „Толканіе кистью“ и т. п.

Секретъ здоровья заключается въ правильной дѣятельности крови. Этого можно достигнуть, если каждый день продѣлывать вышеприведенныя упражненія. Кто-то сказалъ: „Если каждое утро заниматься физическими упражненіями — никогда не за-

болѣешь, а если еще вдобавокъ на ночь выпивать полкварты горячей воды, то никогда не умрешь“.

Кровь увеличивается отъ простой хорошей пищи, изобилія движенія на чистомъ воздухѣ, отъ чистоты тѣла и отъ надлежащаго отдыха, доставляемаго тѣлу, а также и духу, въ извѣстные промежутки.

Японцы сильны и крѣпкаго здоровья, они представляютъ прекрасный примѣръ, которому намъ слѣдовало бы подражать. Они, напримѣръ, до того заботятся о чистотѣ своего тѣла, что нѣкоторые берутъ двѣ, а иногда и три, ванны въ день.

Пища ихъ самая простая — преимущественно рисъ и плоды, и то въ очень умѣренномъ количествѣ. Пьютъ много воды, но совершенно не употребляютъ алкоголя. Дѣлаютъ очень много движеній. Днемъ и ночью проводятъ большую часть времени на воздухѣ. Спеціальнымъ упражненіемъ у нихъ является „Джіу-джитцу“, скорѣе родъ игры, продѣлываемой парами, чѣмъ гимнастика. Ученики, занимающіеся этимъ, такъ привыкаютъ и привязываются къ этому упражненію, что обыкновенно продолжаютъ заниматься имъ и послѣ прохожденія курса.

Помощью „Джіу-джитцу“ мускулы тѣла развиваются естественнымъ образомъ, обыкновенно на открытомъ воздухѣ. Оно не требуетъ особыхъ приспособленій и, въ противоположность обыкновенной гимнастикѣ, мускулы, образованные имъ, не пропадаютъ, когда имъ прекращаешь заниматься.

Извѣстный японскій адміралъ Камимура очень совѣтуетъ всѣмъ молодымъ людямъ заниматься „Джіу-джитцу“, такъ какъ оно дѣлаетъ людей не только сильными, но и находчивыми.

Носъ.

Чтобы быть въ состояніи по запаху, ночью, отыскивать своего врага, развѣдчикъ долженъ имѣть хорошее обоняніе. Очень хорошіе результаты достигаются, если всегда дышать черезъ носъ, а не черезъ ротъ. Но существуютъ и другія, болѣе существенныя, причины, почему всегда слѣдуетъ дышать черезъ носъ. Пятьдесятъ лѣтъ тому назадъ Катлинъ, въ Америкѣ, написалъ книгу подъ заглавіемъ „Закройте ротъ, и вы сохраните жизнь“, въ которой онъ разсказывалъ, что индѣйцы Сѣверной Америки давно уже примѣняютъ этотъ способъ къ своимъ дѣтямъ, доходя до того, что на ночь завязываютъ имъ голову,

сжимая челюсти, чтобы заставить ихъ во снѣ дышать черезъ носъ.

Если дышать черезъ носъ, то зародыши различныхъ заболѣваній не проникаютъ въ горло и желудокъ изъ воздуха, а затѣмъ этимъ избѣгаешь такъ называемыхъ „аденоидовъ“ — наростовъ на задней стѣнкѣ горла, которые препятствуютъ дыханію черезъ ноздри и могутъ явиться причиною глухоты.

Для развѣдчика дышать черезъ носъ очень важно еще потому, что если дѣлать тяжелую работу съ открытымъ ртомъ, то сильнѣе развивается жажда, а также ночью, если человѣкъ привыкъ спать съ закрытымъ ртомъ, онъ не будетъ храпѣть, а храпѣніе — опасно, если спишь гдѣ-нибудь поблизости отъ врага.

Поэтому пріучайтесь держать ротъ закрытымъ и дышать только носомъ.

Уши.

Развѣдчику необходимо хорошо слышать. Уши вообще очень нѣжный органъ, и разъ онъ разстраивается, то трудно избѣжать глухоты. Люди вообще очень склонны возиться съ ушами, чистя ихъ, засовывая въ нихъ углы носовыхъ платковъ, шпильки и проч., а также забивая ихъ наглухо ватой. Дѣлать все это очень опасно, въ виду особенной нѣжности барабанной перепонки, легко разрушаемой отъ неосторожнаго прикосновенія. Многимъ дѣтямъ разрывали перепонку уха ударомъ ладонью по уху.

Глаза.

Само собою понятно, что развѣдчикъ долженъ обладать особенно хорошимъ зрѣніемъ. Онъ долженъ быть въ состояніи сразу увидѣть любой предметъ и видѣть хорошо вдаль. Глаза укрѣпляются упражненіями, заключающимися во всматриваніи въ предметы, отстоящіе на большое разстояніе. Въ молодости необходимо беречь глаза возможно больше, чтобы они оставались сильными и въ зрѣломъ возрастѣ; поэтому избѣгайте, насколько это возможно, читать при искусственномъ освѣщеніи, а также и днемъ, при работѣ, садитесь спиной или бокомъ къ свѣту. Свѣтъ спереди утомляетъ глаза, вызывая напряженіе.

Напряженіе глазъ — недостатокъ, очень часто встрѣчающійся у мальчиковъ, хотя часто они сами этого не сознаютъ, послѣдствіемъ этого часто являются головныя боли.

Когда мальчикъ хмуритъ брови—это очень часто происходитъ изъ-за переутомленнаго зрѣнія.

Развѣдчикъ долженъ не только хорошо видѣть, но и быть въ состояніи различать цвѣта. Дальтонизмъ, или неумѣніе различать цвѣта,—большое лишеніе, отнимающее возможность наслаждаться красотой сочетаній красокъ, а также дѣлающее людей, страдающихъ имъ, непригодными для нѣкоторыхъ ремеслъ и занятій.

Напримѣръ, стрѣлочникъ на желѣзной дорогѣ, машинистъ, управляющій локомотивомъ, или матросъ, не особенно полезны, если они не въ состояніи отличить зеленаго цвѣта отъ краснаго.

Очень часто можно вылѣчиться отъ этого. Вотъ простой способъ, къ которому слѣдуетъ прибѣгнуть, если вы замѣчаете, что плохо различаете цвѣта: достаньте себѣ коллекцію шерстинокъ или кусочковъ бумаги всевозможныхъ цвѣтовъ и выбирайте тѣ, которые, по вашему мнѣнію, красные, синіе, желтые, зеленые и т. д., и пусть кто-нибудь при этомъ вамъ укажетъ, гдѣ вы не угадали. Затѣмъ попробуйте опять, и вы замѣтите, что дѣлаете успѣхи, пока, наконецъ, будете различать всѣ цвѣта безъ малѣйшаго труда. Еще лучше упражняться ночью, стараясь различать разноцвѣтные огни въ окнахъ аптекъ, на желѣзнодорожныхъ сигналахъ и т. п.

Зубы.

Развѣдчикъ съ дурными зубами никуда не годится, такъ какъ ему приходится питаться твердыми сухарями и твердымъ мясомъ; съ дурными зубами ни того, ни другого не разжевать, а неразжеваннаго нельзя переварить. Качество зубовъ зависитъ отъ того, какъ къ нимъ въ дѣтствѣ и юности относились, т. е. въ достаточной ли мѣрѣ ихъ чистили. Чистить зубы слѣдуетъ два раза въ день: утромъ, когда встаете, и вечеромъ,



Полевая зубная щетка.

передъ отходомъ ко сну, снаружи и изнутри щеткой съ зубнымъ порошкомъ. Затѣмъ слѣдуетъ полоскать ротъ по воз-

можности послѣ каждой ѣды и, во всякомъ случаѣ, послѣ плодовъ или пищи, содержащей кислоту.

Развѣдчики не всегда могутъ имѣть при себѣ зубную щетку, а потому имъ приходится изготовлять себѣ подобіе щетки изъ сухой палочки, конецъ которой надо распушить.

На „крайнемъ западѣ", въ Америкѣ, самыми неотесанными представителями человѣчества считаются „ковбои", погонщики скота и лошадей, ведущіе тяжелую и сопряженную съ большой опасностью жизнь, вдали отъ городовъ и цивилизаціи. Въ сущности это мирные развѣдчики въ полномъ смыслѣ слова; они ежедневно утромъ и вечеромъ чистятъ зубы.

Много лѣтъ тому назадъ мнѣ случилось верхомъ ѣхать черезъ Наталь, и я разъ вечеромъ, ища ночлегъ, набрелъ на лачужку, очевидно, принадлежавшую бѣлому. Никого не было видно. Я вошелъ. Обстановка была самая неприхотливая, но на сооруженіи, служившемъ умывальникомъ, я увидѣлъ нѣсколько зубныхъ щетокъ, изъ чего сразу заключилъ, что владѣлецъ порядочный человѣкъ, и поэтому расположился у него какъ дома. Когда онъ вернулся, я убѣдился, что былъ совершенно правъ.

Совѣты руководителямъ.

Упражненія для развитія силы. Измѣренія юноши.

Въ высшей степени важно привить молодому гражданину сознаніе отвѣтственности за состояніе его собственнаго здоровья.

Физическія упражненія прекрасная вещь, но они представляютъ лишь средство, благодаря которому достигается развитіе, исключая всякую отвѣтственность самого юноши въ этомъ дѣлѣ.

Поэтому считается предпочтительнымъ объявить каждому юношѣ, каковы должны быть его ростъ, вѣсъ и прочія измѣренія (какъ, напримѣръ, размѣръ груди, таліи, руки, ноги и проч.). Затѣмъ приступаютъ къ его измѣреніямъ, и онъ узнаетъ, въ чемъ онъ не достигъ нормы. Ему тогда указываютъ, какими упражненіями онъ можетъ доразвить отставшіе члены или части тѣла. Въ видѣ поощренія періодически производятся новыя измѣренія, скажемъ, разъ въ три мѣсяца.

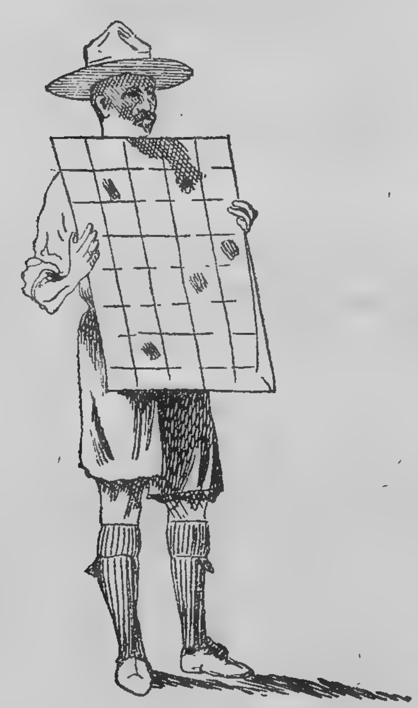
Научите дѣлать походныя зубныя щетки изъ палочекъ. Въ аптекахъ (въ Англіи) продаются такія палочки (растенія Ariscema Dracontium), которыя могутъ для этого послужить образцами.

Игры для развитія силы.

Боксъ, борьба, гребля; прыганье, пѣтушиный бой (борьба)— все это драгоцѣнныя подспорья для развитія здоровья и силы.

Пятнистое лицо (для развитія зрѣнія). Заготовьте папковые квадраты, разграфленные на двѣнадцать меньшихъ квадра-

товъ. Каждый развѣдчикъ беретъ такую папку и карандашъ и уходитъ на двѣсти — триста шаговъ или, если испытаніе происходитъ внутри зданія, насколько позволяетъ пространство. Затѣмъ судья беретъ большой папковый квадратъ съ квадратами дюйма въ три въ каждой сторонѣ, если на воздухѣ, или въ полтора — два дюйма, если въ закрытомъ помѣщеніи, и прикалываетъ къ нему булавками пять или шесть черныхъ дисковъ, гдѣ попало. Потомъ онъ поднимаетъ папку съ черными пятнами (дисками) такъ, чтобы развѣдчики могли ее видѣть. Они тогда начинаютъ приближаться, стараясь разглядѣть расположеніе пятенъ съ возможно болѣе далекаго разстоянія и отмѣтить на своей папкѣ образовавшійся рисунокъ карандашомъ. Тотъ, кто, стоя дальше остальныхъ, нарисовалъ вѣрно — выигралъ. Можно ставить баллы такимъ образомъ: ставить пять за каждое вѣрно показанное пятно и вычитать одинъ баллъ за каждые два дюйма разстоянія ближе того, который увидалъ дальше всѣхъ. Это развиваетъ зоркость зрѣнія.



Пятнистое лицо для развитія зрѣнія.

„Быстрому зрѣнію“ обучаютъ нижеслѣдующимъ образомъ: развѣдчиковъ подпускаютъ совсѣмъ близко, затѣмъ показываютъ имъ папку съ пятнами въ продолженіе пяти секундъ; отмѣчать же свои папки они должны на память. Наиболѣе приблизившійся въ своемъ рисункѣ къ оригиналу — выигрываетъ.

„Борьба“. Двое играющихъ, стоя другъ противъ друга, на разстояніи около шага и держа руки распростертыми по обѣ стороны тѣла, прижимаются ладонями другъ къ другу, причемъ пальцы смыкаются.

Наклоняясь впередъ туловищемъ, они прижимаются грудью и пытаются сдвинуть другъ друга съ мѣста или прижать къ стѣнѣ, или загнать за намѣченную черту. Вначалѣ достаточно

очень короткой борьбы для того, чтобы вызвать усиленное біеніе сердца, но послѣ нѣсколькихъ дней упражненія можно продолжать борьбу дольше.

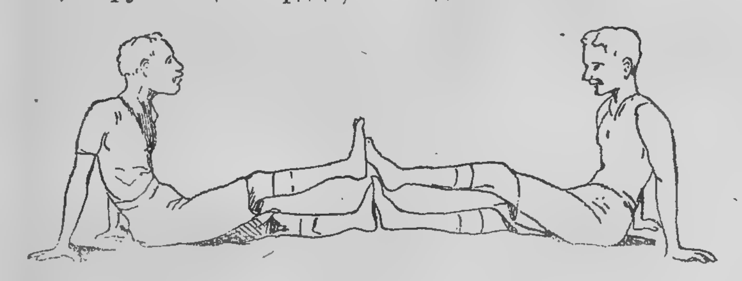


Борьба.

„*Толканіе кистями рукъ*“ однимъ человѣкомъ. Стоять съ обѣими руками передъ собой на уровнѣ пояса. Сжать кулаки и наложить кисть одной руки ногтями внизъ на кисть другой, повернутой ногтями вверхъ.

Нажимать верхней рукой внизъ, а нижней вверхъ какъ можно сильнѣе, сперва съ одинаковой силой, затѣмъ нижнею сильнѣе, все время, однако, сопротивляясь верхнею и только медленно уступая, пока руки не окажутся на уровнѣ лба. Затѣмъ обратно—верхняя рука наклоняетъ нижнюю, пока руки опять не окажутся на уровнѣ пояса.

Эти два упражненія, хотя и кажутся ничтожными и простыми, развиваютъ почти всѣ мускулы тѣла и въ особенности мускулы, окружающіе сердце, если дѣлать ихъ изо всей силы.



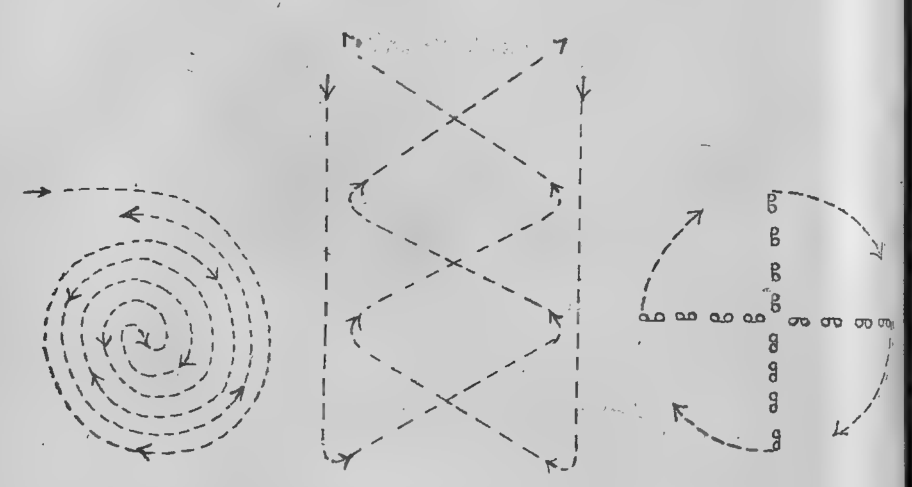
Японская „пѣтушиная борьба“ для укрѣпленія мускуловъ ногъ.

Поэтому заниматься ими подолгу не слѣдуетъ. Лучше продѣлывать ихъ по нѣскольку разъ въ день, въ продолженіе минуты или немного дольше.

„*Толканіе кистями рукъ*“ можно дѣлать вдвоемъ, стоя

бокомъ другъ къ другу и дѣйствуя той рукой, которая обращена къ противнику, пытаясь въ то же время, нажимая сжатой въ кулакъ кистью на кисть противника, заставить его повернуться назадъ. Руки должны быть вытянуты.

Упражненія съ посохомъ — подъ музыку, если можно.



Спираль. Двойной шагъ. Мельница „за предводителемъ".

„За предводителемъ фигурное хожденіе гуськомъ". При большомъ числѣ участвующихъ это выходитъ очень красиво и очень легко выполнимо, обыкновенно бѣгомъ подъ аккомпаниментъ музыки. Можно это дѣлать и ночью, тогда на посохъ каждаго юноши прикрѣпляется китайскій фонарь, при чемъ въ домѣ тушатся всѣ огни. Обычная ошибка, въ которую при этомъ очень часто впадаютъ, — это продолжительность упражненія, утомляющая какъ дѣйствующихъ лицъ, такъ и зрителей.

Разсказъ у костра № 18.

Какъ сохранить собственное здоровье.

Всѣ великіе мирные развѣдчики, ознаменовавшіе себя экспедиціями или охотничьими экскурсіями въ дикихъ странахъ, отчасти обязаны своими успѣхами тому, что имѣли понятіе о медицинѣ; имъ часто приходилось оказывать медицинскую помощь при раненіяхъ или несчастныхъ случаяхъ. Поэтому развѣдчикъ, ничего не понимающій въ искусствѣ врачеванія,

не можетъ надѣяться на успѣхъ. Въ смыслѣ пользы дѣлу онъ съ одинаковымъ успѣхомъ можетъ остаться дома.

Поэтому пріучайтесь охранять собственное здоровье, и тогда вы можете указать другимъ, какъ это дѣлать.

Кромѣ того, если беречь свое здоровье, не нужно платить за лѣкарства. Великій англійскій поэтъ Драйденъ въ своей поэмѣ „Кимонъ и Ифигенія" говоритъ, что лучше положиться на свѣжій воздухъ и движеніе, чѣмъ разсчитывать сохранить свое здоровье, платя докторамъ и аптекамъ:

„Лучше искать здоровья даромъ въ лугахъ,
„Чѣмъ платить доктору за отвратительную микстуру.
„Мудрые, чтобы исцѣлиться, прибѣгаютъ къ движенью —
„Богъ сотворилъ не для того, чтобы человѣкъ поправлялъ".

Соблюдайте чистоту.

Во время войны въ южной Африкѣ англичане потеряли огромное число людей, погибшихъ отъ болѣзней и умершихъ отъ ранъ. Между тѣмъ японцы во время войны 1904—1905 гг. почти не страдали отъ болѣзней, и процентъ смертности отъ ранъ былъ ничтожный. Почему такая разница? Вѣроятно, было много причинъ. Во-первыхъ, англичане не были особенно разборчивы, когда пили воду, а японцы не пили дурной воды. Затѣмъ, первые употребляли больше мяса въ пищу, чѣмъ японцы, а также они не особенно соблюдали чистоту, часто не мыли ни бѣлья, ни себя, такъ какъ не всегда легко было найти воду. А японцы, напротивъ, отличаются особенной чистоплотностью и соблюдали ее даже на войнѣ, ежедневно купаясь или умываясь.

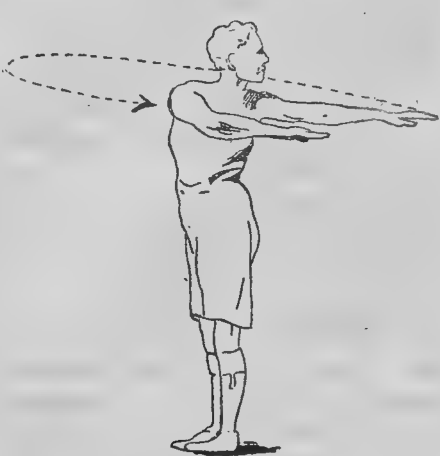
Если порѣзать палецъ, когда онъ грязенъ, весьма вѣроятно, что рана загноится и станетъ очень болѣзненной; но если рука предъ порѣзомъ была чиста и недавно вымыта, никакого вреда отъ раны не будетъ, и она быстро заживетъ.

Чистотой кожи достигается чистота крови. Японцы говорятъ, что половина пользы отъ движенія пропадаетъ, если не взять ванны немедленно по совершеніи его.

Не всегда возможно ежедневно брать ванну, но можно по крайней мѣрѣ вытереться мокрымъ полотенцемъ или даже растереться сухимъ; это во всякомъ случаѣ слѣдуетъ дѣлать каждый день, если хотите сохранить здоровье и бодрость.

Необходимо соблюдать чистоту также въ нижнемъ бѣльѣ и въ платьѣ; для этого лучше всего выколачивать то и другое палкой передъ тѣмъ, какъ одѣться.

Чтобы быть здоровымъ и сильнымъ надо, чтобы ваша кровь была здорова и чиста. Это достигается, во-первыхъ, вдыханіемъ въ себя какъ можно большаго количества чистаго, свѣжаго воздуха и, во-вторыхъ, удаленіемъ изъ своего организма всѣхъ нечистотъ, помощью правильнаго ежедневнаго „стула"; многіе даже чувствуютъ себя лучше, если имѣютъ его два раза въ день. Если встрѣчается затрудненіе, стоитъ только выпить натощакъ довольно большое количество воды и вечеромъ передъ сномъ поупражняться въ вращеніи туловища, и все опять наладится.



Вращеніе туловища для укрѣпленія мускуловъ желудка.

Никогда не слѣдуетъ начинать работать совершенно натощакъ, необходимо что-нибудь проглотить, хотя бы чашку горячей воды.

Совершенно не нужно принимать никакихъ пилюль и прочихъ лѣкарствъ, заманчивыя объявленія о которыхъ видишь повсюду, — отъ нихъ въ концѣ концовъ одинъ только вредъ.

Не купайтесь слишкомъ скоро послѣ ѣды; отъ этого часто происходятъ судороги, и человѣкъ можетъ потонуть, если онѣ случатся, когда онъ на глубокомъ мѣстѣ.

Куреніе.

Скаутъ не куритъ. Всякій мальчикъ можетъ курить; въ куреніи нѣтъ ничего труднаго. Но скаутъ не настолько глупъ, чтобы курить. Онъ знаетъ, что если начать курить прежде, чѣмъ достигнуть возмужалости, то сердце неминуемо пострадаетъ и ослабѣетъ. Между тѣмъ сердце — самый важный органъ въ тѣлѣ: оно накачиваетъ кровь и разсылаетъ ее по всему тѣлу для образованія мяса, костей и мускуловъ. Если сердце не исполняетъ своей работы, тѣло не можетъ оставаться здоровымъ, не говоря уже о его развитіи. Каждый развѣдчикъ, кромѣ того, еще знаетъ, что куреніе вредитъ зрѣнію и обонянію; то и другое — крайне важно для развѣдчика.

Многіе извѣстные спортсмены и выдающіеся дѣятели въ различныхъ профессіяхъ бросили курить, находя, что не куря они могутъ достигнуть большаго.





Мальчишка, обезьянящій взрослыхъ и курящій—мало къ чему пригоденъ.

Здоровый, сильный юноша побѣждаетъ всюду.

Въ Америкѣ почтовыя и желѣзнодорожныя учрежденія не принимаютъ на службу курящихъ мальчиковъ. Я самъ лично знаю одного крупнаго промышленника, который самъ не куритъ и не принимаетъ къ себѣ на службу мальчиковъ, которые курятъ. Въ Японіи закономъ воспрещается курить до двадцатилѣтняго возраста. Въ случаѣ нарушенія этого закона наказываются штрафомъ родители провинившагося.

Профессоръ Ослеръ, говоря о вредѣ куренія, замѣтилъ, что было бы очень хорошо, если бы въ одинъ прекрасный день всѣ спиртные напитки и все пиво, находящіеся въ Англіи, вылили въ море, а на слѣдующій — отправили бы туда же и весь табакъ. Это было бы дѣйствительно прекрасно для всѣхъ въ Англіи, хотя и вредно рыбамъ.

Ни одинъ мальчикъ никогда не начиналъ курить потому, что ему нравится вкусъ табачнаго дыма, но дѣлалъ это обыкновенно изъ боязни насмѣшекъ товарищей или воображая, что куря онъ будетъ болѣе походить на взрослаго, а на самомъ дѣлѣ онъ болѣе походитъ на обезьяну (изъ глупыхъ).

Поэтому мой совѣтъ вамъ: будьте мужественны и рѣшите, что не будете курить, пока не станете взрослымъ, и твердо держитесь своего рѣшенія. Это послужитъ гораздо лучшимъ

доказательствомъ того, что вы мужчина, чѣмъ гулянiе съ наполовину выкуренной папироской въ зубахъ. Ваши товарищи навѣрное будутъ васъ гораздо болѣе уважать за это и, вѣроятно, многiе изъ нихъ тайно послѣдуютъ вашему примѣру. Если это случится, то вы уже этимъ сдѣлали доброе дѣло, хотя вы еще только мальчикъ. Починъ будетъ сдѣланъ, и когда вы выростете, то несомнѣнно уже будете дѣлать крупныя добрыя дѣла.

Употребленiе спиртныхъ напитковъ.

Священникъ одного изъ приходовъ, населеннаго бѣднымъ рабочимъ людомъ, заявилъ, что изъ тысячи извѣстныхъ ему случаевъ горя и несчастья среди его прихожанъ только два не были вызваны пьянствомъ.

Однажды ко мнѣ пришелъ человѣкъ съ солдатской выправкой и показалъ увольнительное свидѣтельство, удостовѣрявшее, что онъ служилъ со мной въ южной Африкѣ. Онъ жаловался на то, что голодаетъ и не можетъ найти работы, будто бы потому, что всѣ противъ него возстановлены, такъ какъ онъ отставной солдатъ. Но мои глаза и носъ разсказали мнѣ другую исторiю, которая и была истинной причиной его бѣдственнаго положенiя.

Весь онъ былъ пропитанъ затхлымъ запахомъ табака и пива, а концы его пальцевъ пожелтѣли отъ табачнаго дыма; въ то же время онъ, повидимому, проглотилъ какую-то пахучую лепешку, чтобы заглушить запахъ водки изо рта. Не удивительно, что никто не хотѣлъ брать его на службу или давать ему денегъ на пьянство, такъ какъ это было единственное примѣненiе, которое онъ имъ дѣлалъ.

У насъ значительная часть нищеты и бѣдствiй происходитъ оттого, что мужчины расточаютъ свое время и деньги на пьянство. Мало того, значительная доля преступленiй и болѣзней и даже умопомѣшательство происходятъ отъ того же порока—пьянства. Спиртные напитки совершенно не нужны для укрѣпленiя тѣла. Наоборотъ — старая пословица справедливо говоритъ, что „крѣпкiе напитки порождаютъ слабыхъ людей“.

Пьющiй человѣкъ фактически не можетъ стать развѣдчикомъ. Съ самаго начала откажитесь отъ спиртного и твердо рѣшите никогда не прикасаться къ нему. Воды, чая и кофе совершенно достаточно для утоленiя жажды и приданiя бодрости;

если же очень жарко, то выпейте лимонаду или выдавите лимонъ въ воду.

Хорошiй развѣдчикъ умѣетъ очень долго обходиться безъ питья. Все это дѣло привычки. Если при ходьбѣ или бѣгѣ вы будете держать ротъ закрытымъ или пережевывать камешекъ (что тоже способствуетъ держанiю рта закрытымъ), то вы не такъ скоро начнете ощущать жажду, какъ если будете держать ротъ открытымъ, втягивая въ себя воздухъ и сухую пыль. Кромѣ того, нужно быть тренированнымъ. Если, вслѣдствiе недостатка движенiя, у васъ накопилось много жиру, вы очень скоро начнете ощущать жажду и, пройдя версту, захотите пить. Если вы себя пересилите и воздержитесь отъ питья, жажда постепенно пропадетъ сама собою. Если же вы будете постоянно пить воду во время марша или игры, то это будетъ способствовать утомленiю и помѣшаетъ вамъ сосредоточиться.

Подчасъ бываетъ очень трудно избѣжать выпивки при встрѣчѣ съ друзьями, которые желаютъ васъ угостить, но въ большинствѣ случаевъ они будутъ очень довольны, если вы скажете, что не пьете, такъ какъ имъ не придется за васъ платить. Если же они будутъ очень настаивать, то вы можете потребовать себѣ квасу или чего-нибудь безвреднаго. Но по существу—обычай доказывать свою дружбу, заставляя другъ друга пить, очень глупый обычай. Къ счастью, онъ мало-по-малу вымираетъ; передовые люди этого не дѣлаютъ, ибо знаютъ, что кромѣ вреда это имъ ничего не принесетъ. Шалопаи очень любятъ стоять у стѣнки, разговаривая и потягивая изъ стакановъ (по большей части на чужой счетъ), но вѣдь зато они и шалопаи, и всякiй, кто хочетъ добиться чего-нибудь и жить хорошо, долженъ избѣгать ихъ общества.

Раннее вставанiе.

Раннимъ утромъ развѣдчикъ можетъ проявлять наибольшую дѣятельность, такъ какъ въ это время дикiя животныя идутъ на жировку.

Имѣя это въ виду, развѣдчикъ развиваетъ въ себѣ привычку вставать очень рано. Разъ же это уже вошло въ привычку, ему никакого труда не стоитъ вставать до разсвѣта, въ то время, какъ какой-нибудь толстякъ валяется въ кровати и не можетъ раскачаться, вылѣзть изъ постели, когда солнце уже давно встало.

Герцогъ Веллингтонъ, который, какъ и Наполеонъ Бона-

партъ, предпочиталъ спать на маленькой походной кровати, говорилъ: „Когда наступаетъ время поворачиваться въ постели—пришло время изъ нея выворачиваться“.

Многіе изъ тѣхъ, которые успѣваютъ въ теченіе дня сдѣлать больше работы, чѣмъ другіе, встаютъ на часъ или на два раньше ихъ. Въ то время, какъ послѣдніе имѣютъ всего двѣнадцать мѣсяцевъ въ году, у первыхъ получается лишнихъ 365 часовъ, или тридцать лишнихъ дней; иначе говоря, первые имѣютъ тринадцать мѣсяцевъ, въ то время, какъ послѣдніе только двѣнадцать.

Улыбка.

Больные люди рѣдко смѣются. Смѣйтесь вволю—и вы будете себя лучше чувствовать; поэтому, какъ только вамъ представится случай посмѣяться,—непремѣнно воспользуйтесь имъ. Гдѣ можете, заставляйте и другихъ смѣяться, это и имъ полезно.

Когда вы испытываете боль или озабочены чѣмъ-нибудь—заставьте себя улыбнуться. Если вы объ этомъ вспомните и пересилите себя, вы убѣдитесь, какъ благотворно это дѣйствуетъ.

Читая разсказы о знаменитыхъ развѣдчикахъ въ родѣ капитана Смита, Слѣдопыта и другихъ, вы замѣтите, что всѣ они были довольно веселые люди.

Обыкновенно мальчики склонны хмуриться, когда имъ приходится дѣлать усиленныя физическія напряженія; отъ развѣдчика же требуется, чтобы онъ продѣлывалъ ихъ съ улыбкой: онъ теряетъ одинъ баллъ каждый разъ, какъ его застанутъ хмурымъ.

Какъ поддерживать свое здоровье. Упражненія.

Глубокое дыханіе. Глубокое дыханіе имѣетъ огромное значеніе, такъ какъ такимъ путемъ въ легкія вводится свѣжій воздухъ, который оттуда передается крови, а также развивается грудная клѣтка. Но продѣлывать это слѣдуетъ осторожно, согласно указаніямъ и не слишкомъ утомляя себя, такъ какъ иначе вы рискуете натрудить сердце. Японцы упражняются въ глубокомъ дыханіи въ теченіе нѣсколькихъ минутъ, какъ только встаютъ съ постели, и дѣлаютъ это всегда на открытомъ воздухѣ. Упражненіе состоитъ въ томъ, чтобы втягивать въ себя воздухъ черезъ носъ до тѣхъ поръ, пока онъ не раздвинетъ ребра до крайнихъ предѣловъ, затѣмъ,

послѣ небольшой паузы, медленно выпускать понемногу воздухъ черезъ ротъ.

Пѣніе, по хорошей системѣ, развиваетъ одновременно правильное дыханіе, дѣятельность сердца, легкія, грудь и горло.

Разсказъ у костра № 19.

Предупрежденіе болѣзней.

Искусство врачевать.

Нѣсколько лѣтъ тому назадъ, во время моего путешествія по Кашмиру, въ Сѣверной Индіи, ко мнѣ пришли три туземца и принесли на носилкахъ молодого человѣка, упавшаго, какъ они говорили, съ высокой скалы и сломавшаго себѣ спинной хребетъ; по ихъ словамъ, онъ умиралъ. Осмотрѣвъ его, я убѣдился, что дѣло обстоитъ гораздо проще: онъ только вывихнулъ себѣ плечо и въ нѣсколькихъ мѣстахъ ушибъ тѣло, но, повидимому, у него засѣла въ головѣ мысль, что онъ долженъ умереть.

Снявъ башмакъ, я сѣлъ рядомъ съ больнымъ, запустилъ свою пятку ему подъ мышку и, ухватившись за больную руку, сталъ тянуть ее изо всѣхъ силъ, пока кость не вскочила на мѣсто. Несчастный отъ боли лишился сознанія, и его друзья не на шутку перетрусили, полагая, что я убилъ его. Но черезъ нѣсколько минутъ онъ оправился и убѣдился, что рука въ исправности. Тогда они рѣ-



Вправленіе вывихнутаго плеча.

шили, что я великій врачъ, и стали собирать больныхъ со всей округи и привозить ихъ ко мнѣ на излѣченіе; признаюсь, въ теченіе слѣдующихъ двухъ дней я совсѣмъ сбился съ ногъ. Ко мнѣ несли людей со всевозможными болѣзнями, и у меня не хватало лѣкарствъ для лѣченія, но я сдѣлалъ все, что могъ, и серьезно думаю, что многіе изъ этихъ несчастныхъ выздоравливали, просто увѣровавъ, что я ихъ излѣчилъ.

Большинство же изъ нихъ были больны просто отъ нечистоплотности и оттого, что запустили и отравили раны грязью и т. п.

Все это я растолковалъ старшинѣ ихъ деревни и надѣюсь, что этимъ способствовалъ оздоровленію мѣстности.

Какъ бы то ни было, но они были мнѣ безмѣрно благодарны и впослѣдствіи всегда помогали разыскивать хорошую медвѣжью охоту, доставляли пищу и проч.

Если бы въ свое время я не подучился слегка по медицинской части, я бы ничего не могъ сдѣлать для этихъ несчастныхъ.

Микробы и какъ съ ними бороться.

Большинство болѣзней распространяется въ воздухѣ и водѣ при посредствѣ крошечныхъ, невидимыхъ животныхъ, называемыхъ микробами и бациллами. Этихъ микробовъ мы вдыхаемъ черезъ ротъ или проглатываемъ въ водѣ, а попавъ въ наше тѣло, они плодятся, множатся и разводятъ болѣзнь. Если ваша кровь находится въ хорошемъ состояніи, то въ большинствѣ случаевъ присутствіе этихъ микробовъ проходитъ для васъ безслѣдно и вы остаетесь здоровымъ; но если ваша кровь не находится въ хорошемъ состояніи отъ разслабленія или запоровъ, т. е. если вы не имѣете правильныхъ отправленій, то весьма вѣроятно, что присутствіе въ вашемъ тѣлѣ микробовъ вызоветъ у васъ ту или другую болѣзнь.

Поэтому очень важно, по мѣрѣ возможности, уничтожать этихъ микробовъ. Эти существа любятъ жить въ сырыхъ, темныхъ и грязныхъ мѣстахъ. Они размножаются въ запущенныхъ мусорныхъ ямахъ, разлагающемся мясѣ и проч., словомъ, во всякой вонючей средѣ. Поэтому содержите вашу комнату, вашъ лагерь и платье въ чистотѣ и сухости и откройте какъ можно больше доступа солнцу и воздуху; избѣгайте вонючихъ мѣстъ. Передъ ѣдой слѣдуетъ непремѣнно мыть руки и чистить ногти, такъ какъ въ нихъ постоянно

наблюдаются микробы, попадающіе туда съ различныхъ предметовъ, которые вамъ приходилось брать въ руки въ теченіе дня.

Постоянно видишь надписи въ трамваяхъ и общественныхъ мѣстахъ съ просьбой не плевать. Это дѣлается потому, что на ряду съ другими плюютъ и люди, страдающіе легочными болѣзнями; сплюнутая ими слюна пересыхаетъ и превращается въ пыль, которая, вмѣстѣ съ находящимися въ ней микробами больного, разносится по воздуху и, попадая въ легкія здоровыхъ людей, заражаетъ ихъ. Нерѣдко бываетъ, что вы въ теченіе нѣсколькихъ лѣтъ носите въ себѣ ту или другую болѣзнь, не подозрѣвая объ ея присутствіи, но если будете плевать куда попало, то можете заразить здоровыхъ людей, поэтому ради нихъ вамъ не слѣдуетъ этого дѣлать.

Если вы дышите черезъ носъ и содержите кровь въ порядкѣ, вамъ нѣтъ надобности бояться какихъ бы то ни было болѣзней. Очень полезно, выйдя изъ многолюднаго театра, церкви и тому под., прокашляться и высморкаться, чтобы освободиться отъ микробовъ, которые могли случайно перейти къ вамъ отъ другихъ лицъ въ толпѣ. На каждыхъ тридцать жителей одинъ зараженъ чахоткой, а она очень прилипчива. Она очень часто вызывается жизнью въ домахъ, гдѣ не открываютъ оконъ. Лучшее средство отдѣлаться отъ нея — это всегда спать на открытомъ воздухѣ.

Развѣдчику постоянно приходится спать на открытомъ воздухѣ; поэтому, когда ему доводится спать въ комнатѣ, онъ старается какъ можно шире открыть окна, иначе ему душно; кромѣ того, если онъ пріучитъ себя спать въ теплѣ, то, вернувшись въ лагерь, онъ навѣрное простудится, и, признаюсь, ничего не можетъ быть смѣшнѣе видѣть развѣдчика съ насморкомъ. Привыкнувъ же спать съ открытыми окнами, онъ уже никогда не простудится.

Питаніе.

Очень многія болѣзни происходятъ отъ обжорства или отъ употребленія ненадлежащей пищи.

Развѣдчикъ долженъ умѣть беречь себя, иначе онъ никуда не годится. Онъ долженъ быть легкимъ и подвижнымъ. Разъ онъ развилъ въ себѣ надлежащіе мускулы, онъ и безъ особенной тренировки будетъ всегда въ „рабочемъ тѣлѣ", но при условіи употребленія только надлежащей пищи.

Евстахій Майнсъ, чемпіонъ лаунъ-тенниса, не тренируется передъ состязаніемъ; онъ знаетъ, что его мышцы правильно сформированы, такъ какъ онъ всегда питается простой и легкой пищей, поэтому всегда готовъ играть серьезную игру. Онъ никогда не ѣстъ мяса.

Когда, во время осады Мэфекинга, намъ пришлось сократить дневныя порціи, то тѣ изъ гарнизона, которые привыкли къ умѣренному столу, никакихъ особенныхъ лишеній не испытывали, тогда какъ тѣ, которые въ мирное время привыкли къ обильной пищѣ, очень страдали, ослабѣли и стали раздражительны. Къ концу осады наша дневная порція состояла только изъ овсяной лепешки, величиной въ трехкопѣечную булку, фунта мяса и кружки пойла, напоминавшаго жидкій клейстеръ.

Вообще говоря, англичане ѣдятъ гораздо больше мяса, чѣмъ слѣдуетъ; въ сущности отъ него можно было бы вовсе отказаться безъ всякаго для себя ущерба. Это дорогая роскошь. Японцы не слабѣе другихъ народовъ, а вовсе не ѣдятъ мяса, да и другую пищу потребляютъ въ очень умѣренномъ количествѣ.

Самая дешевая и лучшая пища это: горохъ, мука, овсянка, картофель, сыръ. Изъ другихъ пищевыхъ продуктовъ очень полезны: фрукты, овощи, рыба, яйца, орѣхи, рисъ и молоко: на этомъ можно отлично жить безъ мяса.

Если вы много бываете на свѣжемъ воздухѣ, вамъ не нужно много ѣсть; съ другой же стороны, если вы весь день сидите въ комнатахъ, то отъ обильной пищи вы жирѣете и становитесь соннымъ; изъ этого слѣдуетъ, что и въ томъ, и въ другомъ случаѣ лучше ѣсть умѣренно; конечно, растущимъ мальчикамъ не слѣдуетъ морить себя голодомъ, но въ то же время нѣтъ надобности брать примѣръ съ того маленькаго поросенка, который, сидя въ пшеничной кучѣ, на вопросъ: „Не хочешь ли еще покушать?“ отвѣтилъ: „Хотѣлъ бы, да больше нѣтъ мѣста въ животѣ“.

Въ наше время многіе болѣютъ оттого, что принимаютъ слишкомъ много лекарствъ въ тѣхъ случаяхъ, когда никакихъ медикаментовъ принимать не надо. Лучшее лекарство — это свѣжій воздухъ и движеніе; если у васъ запоръ — выпейте рано утромъ большую чашку воды, а вечеромъ передъ сномъ кипятку.

Одежда.

Одежда развѣдчика должна быть по возможности фланелевой или шерстяной, потому что эти матеріи скорѣе высыхаютъ. Полотняныя и бумажныя вещи не рекомендуется одѣвать прямо на тѣло, если только вы не имѣете возможности ихъ мѣнять, какъ только онѣ отсырѣютъ, потому что при такой одеждѣ легко простудиться, а захворавшій развѣдчикъ является только обузой.

Развѣдчикъ долженъ особенно заботиться о развитіи въ себѣ выносливости и быть въ состояніи дѣлать большіе переходы, не снимая сапогъ.

Развѣдчикъ, который разбиваетъ себѣ ноги отъ долгой ходьбы, никуда не годенъ. Поэтому вы должны заводить себѣ сапоги, которые вамъ совершенно впору; они должны быть просторными, крѣпкими и какъ можно ближе соотвѣтствовать природной формѣ вашей босой ноги; у нихъ долженъ быть болѣе прямой внутренній край, чѣмъ тотъ, который сапожники любятъ придавать моднымъ сапогамъ. Развѣдчику модныхъ сапогъ не нужно.

Ноги нужно держать по возможности сухими; если вы не даете ногамъ просохнуть, то отъ этого кожа на нихъ дѣлается мягкой и очень скоро натирается въ тѣхъ мѣстахъ, гдѣ на нее давитъ сапогъ.

Конечно, ноги сырѣютъ отъ пота такъ же, какъ и отъ наружной сырости; поэтому, чтобы обсушивать потъ, слѣдуетъ носить шерстяные чулки.

Если человѣкъ носитъ тонкіе бумажные или шелковые носки, то изъ этого уже сразу видно, что онъ не привыкъ много ходить. Очень полезно прежде, чѣмъ надѣвать носки, смазывать ноги мыломъ или жиромъ.

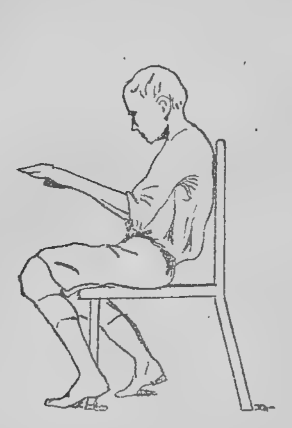
Если у васъ ноги постоянно потѣютъ, очень полезно пудрить ихъ порошкомъ, состоящимъ изъ борной кислоты, крахмала и окиси цинка, взятыхъ въ равныхъ частяхъ. Этотъ порошокъ слѣдуетъ втирать между пальцами, что препятствуетъ образованію тамъ мягкихъ мозолей. Ноги можно до нѣкоторой степени закалить, окуная ихъ въ растворъ квасцовъ или соли.

Сапоги должны быть всегда мягкими; для этого нужно ихъ обильно смазывать жиромъ, бараньимъ саломъ или касторовымъ масломъ, въ особенности же послѣ того, какъ они промокли и проч. Мыть ноги нужно ежедневно.

Упражненія.

Строевыя занятія.

Развѣдчики должны заниматься строемъ, чтобы умѣть быстро и въ порядкѣ передвигаться изъ одного мѣста въ другое. Строевыя занятія, кромѣ того, даютъ выправку и дѣлаютъ человѣка подвижнымъ.







Какъ не нужно сидѣть. Сидите такъ.

Они развиваютъ мускулы, поддерживающіе тѣло, а держа тѣло прямо, вы даете просторъ работѣ легкихъ и сердца, кромѣ того, внутренніе органы находятся въ правильномъ положеніи.

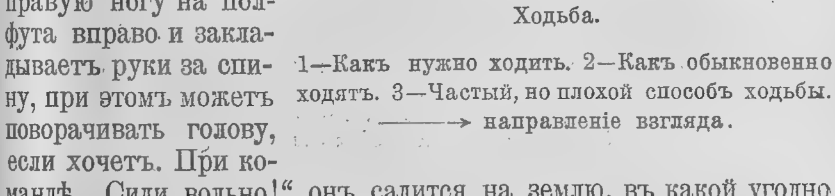
Съ другой же стороны, сгорбленное и сутулое положеніе тѣла сдавливаетъ всѣ внутренніе органы и препятствуетъ ихъ правильнымъ отправленіямъ. Поэтому человѣкъ, который горбится, слабѣетъ и часто болѣетъ.

Еще несформированные юноши очень склонны распускаться и держаться сгорбленными; поэтому имъ особенно слѣдуетъ обратить вниманіе на то, чтобы какъ можно больше заниматься физическими упражненіями и строемъ.

Когда вы стоите, то стойте прямо, а когда сядете, то сидите прямо, вплотную упершись въ спинку стула. Подтянутость тѣла какъ во время движенія, такъ и при спокойномъ состояніи, свидѣтельствуетъ о бодрости духа. Пріучать себя держаться прямо — выгодная вещь, ибо всякій наниматель предпочтетъ имѣть у себя бодраго и подтянутаго мальчика распущенному и развинченному вахлаку . . .

Если вамъ приходится наклоняться надъ письменнымъ столомъ или даже при завязываніи башмака, то не перегибайте спину въ три погибели, а только подтяните поясницу: это укрѣпляетъ спину.

Строй. По командѣ „Смирно!“ развѣдчикъ становится прямо, пятки вмѣстѣ, руки по швамъ, пальцы прямо, смотритъ прямо передъ собой.



1 2 3

Ходьба.

1—Какъ нужно ходить. 2—Какъ обыкновенно ходятъ. 3—Частый, но плохой способъ ходьбы. ———→ направленіе взгляда.

По командѣ „Вольно, оправиться!“ развѣдчикъ отставляетъ правую ногу на полфута вправо и закладываетъ руки за спину, при этомъ можетъ поворачивать голову, если хочетъ. При командѣ „Сиди вольно!“ онъ садится на землю, въ какой угодно позѣ. Эту команду слѣдуетъ давать по преимуществу тогда, когда вы не хотите, чтобы развѣдчики стояли „смирно“, но только если земля сухая.

По командѣ „Скорымъ шагомъ!“ развѣдчики выступаютъ съ лѣвой ноги и идутъ рѣзвымъ шагомъ, свободно размахивая руками; это служитъ отличнымъ упражненіемъ для тѣла, мускуловъ и внутреннихъ органовъ.

По командѣ „Бѣгомъ!“ развѣдчики бѣгутъ, дѣлая короткіе шаги и свободно размахивая руками, а не держа ихъ на бедрахъ.

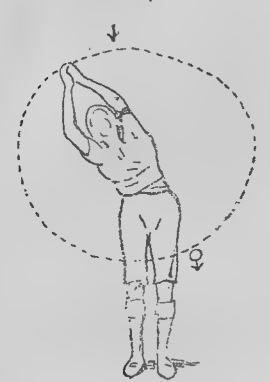
По командѣ „Развѣдчицкій шагъ!“ развѣдчики идутъ скорымъ шагомъ и бѣгомъ, по пятидесяти шаговъ, попеременно до тѣхъ поръ, пока не скомандуютъ „Скорымъ шагомъ!“ или „Стой!“.

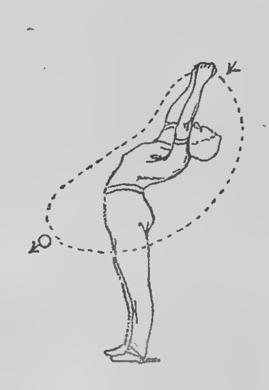
„Направо!“ — каждый поворачиваетъ направо.

„За вожатымъ!“, „Вожатый направо!“ — идущій впереди поворачиваетъ направо, а остальные доходятъ до того пункта, гдѣ онъ повернулъ, и сворачиваютъ вслѣдъ за нимъ.

„Строй фронтъ!“ — кто идетъ позади, подбѣгаетъ впередъ и выравнивается въ одну линію съ вожатымъ, влѣво отъ него.

„Вращательныя движенія“ — стоя „смирно“, поднимите обѣ руки надъ головой какъ можно выше и сомкните пальцы. Отклоняйтесь назадъ, затѣмъ руками дѣлайте медленно кругообразное движеніе вокругъ тѣла. Тѣло двигается отъ бедеръ, наклоняется въ сторону. Это упражненіе развиваетъ мускулы поясницы и живота и его слѣдуетъ исполнять пять или шесть разъ въ каждую сторону. Глазами же вы должны стараться видѣть все, что дѣлается позади васъ во время движеній.





Вращеніе туловища; стрѣла → показываетъ, когда вдыхать, знакъ ⚲ показываетъ, когда выдыхать.

„Прикасаться къ noскамъ“ — съ положенія „смирно“ поднимите руки надъ головой, медленно наклонитесь и прикоснитесь пальцами къ носкамъ, затѣмъ медленно выпрямьтесь въ первоначальное положеніе и, не сгибая при этомъ колѣнъ, повторите упражненіе разъ двѣнадцать. Это упражненіе придаетъ гибкость тѣлу и укрѣпляетъ ноги.

„Присѣданіе“ — стоя въ положеніи „смирно“, согните колѣни и медленно опуститесь на корточки, держа при этомъ спину совершенно прямо; послѣ минутной паузы медленно выпрямьтесь въ первоначальное положеніе; повторите упражненіе двѣнадцать разъ, стоя при этомъ все время на носкахъ. Руки можно держать либо на бедрахъ, либо вытянуть ихъ впередъ на уровнѣ плечъ. Это упражненіе укрѣпляетъ мускулы ногъ и ступни.

„Подниманіе ногъ“ — лягьте на спину и медленно подымайте ноги до вертикальнаго положенія, затѣмъ такъ же медленно опустите ихъ почти до соприкосновенія съ землей и снова медленно поднимите и повторите это нѣсколько разъ подъ рядъ.

Это укрѣпляетъ мускулы живота.

Игры.

„Джіу-джитцу“ состоитъ изъ ряда очень интересныхъ игръ, обучающихъ хваткѣ и развивающихъ мускулы.

„Медицинская помощь“ — каждый развѣдчикъ по очереди изображаетъ изъ себя миссіонера, имѣющаго подъ рукой небольшое количество простѣйшихъ лекарственныхъ средствъ. Къ нему на излеченіе приводятъ подъ рядъ трехъ больныхъ, при чемъ у всѣхъ трехъ различныя болѣзни. Онъ долженъ каждому дать совѣтъ и показать, какъ лечиться.

Всякая игра, въ которой всѣ участвуютъ и никто не зѣваетъ по сторонамъ, полезна для здоровья и способствуетъ развитію веселости, напримѣръ: „Чехарда“, „Пятнашки“, „Перетягиваніе каната“ и т. п.

ГЛАВА VII.

Благородство рыцарей.

Наставленія руководителямъ.

Одною изъ задачъ организаціи „Юныхъ Развѣдчиковъ“ является возродить, если это еще возможно, нѣкоторые изъ завѣтовъ стариннаго рыцарства, столь облагораживающе повліявшихъ на нравственный складъ бѣлой расы, такъ же какъ обычай Бушидо древнихъ Самураевъ повліялъ, да и до сихъ поръ вліяетъ, на нравственный складъ японцевъ. Къ сожалѣнію, мы недостаточно охраняли эти завѣты, и рыцарство стало постепенно вымирать, въ то время, какъ въ Японіи правила эти внѣдряются юношеству съ раннихъ лѣтъ и такимъ образомъ входятъ тамъ въ плоть и кровь. Наши усилія должны быть направлены не столько на то, чтобы дисциплинировать юношей, сколько на то, чтобы научить ихъ дисциплинировать самихъ себя.

Ограниченность мѣста, которымъ я располагаю, даетъ мнѣ возможность касаться различныхъ вопросовъ лишь вскользь, но руководители могутъ сами развивать эти вопросы. Все требовавшееся Рыцарскимъ уставомъ можно подвести подъ нижеслѣдующее:

1) Благородство мыслей и поступковъ по отношенію къ другимъ.
2) Дисциплинированіе самого себя.
3) Самосовершенствованіе.

Разсказъ у костра № 20.

Великолѣпную должно быть картину представлялъ собою закованный въ желѣзо всадникъ, ѣдущій въ сверкающихъ латахъ сквозь густую зелень лѣса съ копьемъ и щитомъ, съ раз-

вѣвающимися перьями на шлемѣ, верхомъ на боевомъ конѣ, могучій и горящій желаніемъ сразиться съ врагомъ. За нимъ ѣдетъ юноша оруженосецъ, его помощникъ и товарищъ. Со временемъ и онъ станетъ рыцаремъ.

За ними ѣдетъ кучка людей, — крѣпкихъ, мужественныхъ воиновъ, готовыхъ слѣдовать за своимъ рыцаремъ на край свѣта и въ самую пасть смерти. Это дюжіе хлѣбопашцы былыхъ временъ, которымъ мы обязаны не одной побѣдой, одержанной благодаря ихъ отвагѣ и беззавѣтной преданности своему предводителю.

Въ мирное время, когда воевать было не съ кѣмъ, рыцарь ежедневно выѣзжалъ и искалъ случая оказать добрую услугу всякому, кто нуждался въ его помощи, въ особенности же женщинамъ и дѣтямъ. Такого рыцаря называли странствующимъ. Его патруль, конечно, поступалъ такъ же, какъ онъ самъ, и латникъ всегда былъ готовъ защитить своей сильной рукой всякаго притѣсненнаго. Рыцари былыхъ временъ были вожатыми патрулей, а латники — развѣдчиками.

Вы всѣ, вожатые и развѣдчики, имѣете много общаго съ рыцарями и ихъ послѣдователями, въ особенности же если вы, какъ и они, выдвинете честь на первое мѣсто и не будете жалѣть силъ для оказанія помощи и поддержки всякому, кто въ ней нуждается. Помните, что вы „развѣдчики добраго дѣла".

Въ Англіи рыцарство возникло 15 вѣковъ тому назадъ при королѣ Артурѣ.

Въ послѣдніе дни жизни своего отца, короля Ютэра Пендрагона, Артуръ жилъ со своимъ дядей, и никто не зналъ, кто станетъ королемъ. Артуръ и самъ не зналъ, что онъ сынъ короля.

Въ это время на одномъ кладбищѣ былъ найденъ огромный камень съ торчащимъ въ немъ мечомъ. На камнѣ была надпись:

„Тотъ, кто вытащитъ этотъ мечъ, и есть законный король всей Англіи".

Всѣ вельможи попытали свою силу, но никто не могъ вытащить меча.

Въ тотъ день былъ назначенъ турниръ, на которомъ долженъ былъ участвовать двоюродный братъ Артура, но, пріѣхавъ къ назначенному мѣсту, онъ съ досадой увидѣлъ, что забылъ дома свой мечъ. Онъ послалъ Артура домой за мечомъ. Сколько ни искалъ Артуръ меча, нигдѣ найти его не могъ, тогда онъ вспомнилъ о камнѣ на кладбищѣ и, ухватившись за

торчащій мечъ, разомъ вытащилъ его и отнесъ брату. По окончаніи турнира онъ снова вонзилъ мечъ въ камень, и снова вельможи стали его тянуть, но мечъ не двигался. Когда же Артуръ дернулъ за рукоятку, мечъ выскользнулъ изъ камня, какъ изъ ноженъ. Послѣ этого его провозгласили королемъ.

Позднѣе онъ собралъ дружину рыцарей и часто сидѣлъ съ ними вокругъ огромнаго круглаго стола, поэтому и дружина его называлась „Рыцари Круглаго Стола". Столъ этотъ можно видѣть до сихъ поръ въ Винчестерѣ.

Рыцарскій уставъ.

Завѣты рыцарскаго устава были слѣдующіе:

„Будь всегда наготовѣ, въ доспѣхахъ и въ латахъ, за исключеніемъ того времени, когда ты спишь ночью.

„Защищай бѣдныхъ и помогай тѣмъ, которые не могутъ сами себя защищать.

„Не дѣлай ничего такого, что могло бы причинить другому обиду или боль.

„Защищая свою родину, будь готовъ биться до конца.

„На всякомъ поприщѣ постарайся заслужить себѣ честное имя и добрую славу.

„Держи свое слово во что бы то ни стало.

„Поддерживай честь своей родины, хотя бы цѣною своей жизни.

„Лучше честная смерть, чѣмъ позорная жизнь".

Рыцарство требуетъ, чтобы юноши радостно и съ доброй волей выполняли самую тяжелую и черную работу и чтобы они дѣлали добро другимъ.

Это тѣ основныя правила, которыхъ держались рыцари былыхъ временъ и которыя составляютъ законъ нынѣшнихъ развѣдчиковъ, скаутовъ всего міра.

Всякій рыцарь (или развѣдчикъ) прежде всего и во всякое время долженъ быть джентльменомъ. Многіе думаютъ, что для этого нужно имѣть много денегъ, но это заблужденіе — деньги не дѣлаютъ джентльмена. Джентльменъ — это всякій, соблюдающій уставъ рыцарства.

Хорошій полисменъ вполнѣ заслуживаетъ названіе джентльмена—онъ хорошо дисциплинированъ, преданъ долгу, обходителенъ, добродушенъ и оказываетъ помощь дѣтямъ и женщинамъ.

Безкорыстіе.

Капитанъ Джонъ Смитъ, старый искатель приключеній, жившій триста лѣтъ тому назадъ, много испыталъ на своемъ вѣку и съ нимъ не такъ-то легко было справиться, такъ какъ въ свое время онъ повоевалъ во всѣхъ странахъ свѣта и былъ весь покрытъ ранами, но въ то же время въ немъ билось доброе сердце. Онъ является совершеннѣйшимъ образцомъ развѣдчика. Одной изъ его любимѣйшихъ поговорокъ было: „Мы рождены не для себя, а для того, чтобы дѣлать добро другимъ“: это правило онъ проводилъ въ жизнь. Это былъ одинъ изъ самыхъ безкорыстныхъ людей на свѣтѣ.

Самопожертвованіе.

Король Ричардъ I, одинъ изъ первыхъ развѣдчиковъ Англіи бросилъ свое королевство, свою семью и все, что у него было, для того, чтобы идти въ Святую землю биться съ врагами христіанства. Изъ-за этого благороднаго порыва онъ чуть было не лишился королевства, такъ какъ во время его долгаго отсутствія его предательскій братъ дѣлалъ все, чтобы захватить тронъ въ свои руки. На обратномъ пути изъ Палестины онъ попалъ въ руки своего врага, герцога Австрійскаго, заключившаго его въ тюрьму, гдѣ онъ протомился двѣнадцать мѣсяцевъ. Мѣсто его заключенія было обнаружено трубадуромъ Блонделемъ. Блондель зналъ, что Ричарда схватили и заключили въ тюрьму гдѣ-то въ Европѣ, но гдѣ именно — онъ не зналъ, поэтому онъ обошелъ всѣ главныя тюрьмы Европы и пѣлъ подъ ихъ стѣнами любимыя пѣсни Ричарда въ надеждѣ, что тотъ услышитъ его пѣніе и подастъ знакъ. Попытки его увѣнчались успѣхомъ. Такимъ образомъ онъ узналъ мѣстопребываніе своего покровителя, иему удалось выхлопотать ему свободу.

Подвиги самопожертвованія можно наблюдать и въ наши дни. Недавно одинъ восемнадцатилѣтній юноша увидѣлъ дѣвочку, сидѣвшую на желѣзнодорожномъ пути въ то время, когда по рельсамъ мчался поѣздъ. Онъ сдѣлалъ геройскую попытку ее спасти, но, хромая отъ удара, который незадолго до этого получилъ въ ногу, онъ не могъ стащить ребенка съ рельсъ съ достаточной поспѣшностью. Поѣздъ наскочилъ на нихъ и раздавилъ обоихъ на смерть.

Доблестный порывъ этого юноши долженъ служить для каждаго развѣдчика примѣромъ рыцарскихъ чувствъ. Попытка

спасти ребенка отъ гибели явилась подвигомъ самопожертвованія.

Доброта.

Доброта и обходительность — двѣ великія добродѣтели, говоритъ испанская пословица; другая гласитъ: „Оказывай услугу, не обращая вниманія на то, кому ты ее оказываешь“: это значитъ, будь добръ и внимателенъ ко всякому: великому и малому, бѣдному и богатому.

Великой чертой въ характерѣ каждаго настоящаго рыцаря было то, что онъ постоянно дѣлалъ добро и помогалъ всякому. Онъ зналъ, что каждый долженъ рано или поздно умереть. но полагалъ, что прежде, чѣмъ наступитъ этотъ часъ, каждый изъ насъ долженъ сдѣлать доброе дѣло. Поэтому не откладывайте выполненія этого дѣла, такъ какъ никто не знаетъ. когда наступитъ часъ его смерти.

Имѣя это въ виду, въ уставъ развѣдчиковъ включена обязанность каждый день дѣлать доброе дѣло. Размѣръ такого добраго дѣла не имѣетъ никакого значенія: пусть это будетъ хоть самая пустячная услуга, напр., помочь старухѣ поднять на спину корзину, перевести ребенка черезъ многолюдную улицу, положить копѣйку въ кружку для бѣдныхъ. Какая-нибудь услуга должна быть оказана ежедневно, и, не откладывая въ долгій ящикъ, вамъ слѣдуетъ сразу же приступить къ примѣненію этого правила и придерживаться его въ теченіе всей вашей жизни.

Запомните узелъ на вашемъ галстукѣ и вашъ значокъ развѣдчика — оба они должны напоминать вамъ о необходимости сдѣлать доброе дѣло. Оказывайте услугу не только вашимъ друзьямъ и близкимъ, но также постороннимъ и даже врагамъ.

Во время осады Портъ-Артура, въ 1905 году, японцы приблизились къ русскимъ укрѣпленіямъ при помощи глубокихъ траншей, которыхъ осаждаемые не имѣли возможности обстрѣливать.

Въ одномъ случаѣ они такъ близко подвели траншею, что одному русскому солдату удалось бросить въ нее письмо. Въ письмѣ онъ сообщалъ, что ему очень хотѣлось бы дать о себѣ вѣсть своей матери, которая очень о немъ безпокоилась, но такъ какъ Портъ-Артуръ былъ отрѣзанъ, то онъ просилъ

японцевъ переслать его письмо матери. Въ письмо онъ вложилъ монету для покрытія расходовъ по пересылкѣ.

Японскій солдатъ, нашедшій записку, не отшвырнулъ ее въ сторону и не положилъ деньги себѣ въ карманъ, но поступилъ такъ, какъ надлежало поступить всякому истинному развѣдчику — онъ передалъ находку своему начальнику, а тотъ протелеграфировалъ посланіе русскаго солдата его матери и затѣмъ бросилъ отвѣтную записку въ русскій фортъ, сообщая объ исполненномъ порученіи.

Великодушіе.

Есть люди, у которыхъ — страсть копить деньги и никогда ихъ не расходовать. Бережливость—похвальное качество, но не менѣе похвально расходовать деньги тогда, когда это полезно. Однако, подавая милостыню, нужно это дѣлать разумно. Этимъ я хочу сказать, что очень нетрудно подать копѣйку нищему на улицѣ, но этого дѣлать не слѣдуетъ. Девяносто девять изъ ста этихъ нищихъ являются ничѣмъ инымъ, какъ закоренѣлыми вымогателями и тунеядцами, и, подавая имъ копѣйку, вы этимъ самымъ только поощряете ихъ вредное занятіе. Есть сотни дѣйствительно нуждающихся и несчастныхъ людей, ютящихся въ разныхъ подвальныхъ и чердачныхъ помѣщеніяхъ, о которыхъ вы ничего не знаете, и ваша копѣйка, попавшая имъ въ руки, была бы для нихъ дѣйствительной и большой помощью. Попечительство о бѣдныхъ знаетъ, гдѣ эти несчастные ютятся, поэтому, внеся свою лепту въ это попечительство, вы дѣйствительно сдѣлаете доброе дѣло.

Чтобы дѣлать добро, не надо быть богатымъ. Многіе рыцари были бѣдными людьми. Одинъ орденъ этихъ рыцарей имѣлъ въ своемъ гербѣ двухъ рыцарей, сидящихъ на одной лошади, показывая этимъ, что они были слишкомъ бѣдны, чтобы имѣть по лошади на каждаго.

„На чай“.

Давать „на чай“ прескверный обычай. Куда бы вы ни пошли, люди ожидаютъ отъ васъ „на чай“ за малѣйшую услугу, тогда какъ ее слѣдовало бы оказать изъ простого доброжелательства. Развѣдчикъ никогда не возьметъ предложеннаго „на чай“. Часто бываетъ неудобно отказаться, но развѣдчику это легко. Онъ просто долженъ сказать: „Благодарю васъ, но

я развѣдчикъ, и наши правила намъ не дозволяютъ брать что-либо за оказанную услугу".

„На чай" ставитъ васъ въ ложное положенiе относительно всѣхъ.

Нельзя по-товарищески работать съ человѣкомъ, если думаешь о томъ, сколько получишь, или если онъ думаетъ, сколько онъ долженъ дать на чай. Между тѣмъ работа всякаго развѣдчика должна носить характеръ товарищеской помощи.

Понятно, что настоящее вознагражденiе за трудъ совсѣмъ другое дѣло, и вы въ правѣ его принимать.

Дружескiя отношенiя.

Главная разница между обитателемъ колонiй и домосѣдомъ-британцемъ та, что первый въ рубашкѣ, а второй въ наглухо застегнутомъ сюртукѣ, и ихъ характеры носятъ такой же отпечатокъ. Обитатель колонiй радушенъ и привѣтливъ со всякимъ, а британецъ склоненъ чопорно сторониться отъ своихъ сосѣдей. Только послѣ долгихъ усилiй онъ становится доступенъ. Свободный, открытый, на распашку, характеръ жителя колонiй не требуетъ этихъ усилiй, и жизнь съ нимъ много прiятнѣе.

Однако отнюдь не слѣдуетъ впадать при этомъ въ крайность, когда подъ видомъ „дружескихъ отношенiй" подразумѣваютъ угощенiе своихъ друзей часто на послѣднiя, съ трудомъ заработанныя, деньги.

Вѣжливость.

Примѣромъ вѣжливости во время войны можетъ служить битва при Фонтенуа, когда англичане сражались противъ французовъ.

Случилось, что при переходѣ черезъ гору англiйская гвардiя наткнулась на французскую гвардiю. Оба отряда были озадачены, и минуту или двѣ никто не стрѣлялъ.

Въ тѣ времена, когда благородные люди ссорились, они рѣшали споръ посредствомъ дуэли на пистолетахъ. Во время дуэли предполагалось, что оба сражающихся стрѣляютъ одновременно, по данному сигналу. Однако, часто случалось, что одинъ изъ нихъ, чтобы выказать свою храбрость, предлагалъ своему сопернику стрѣлять первымъ. Такъ и въ данномъ случаѣ. Когда оба отряда приготовились стрѣлять, офицеръ, командующiй англiйской гвардiей, сказалъ французскому командиру съ поклономъ: „Стрѣляйте вы сначала".

Когда французы прицѣлились, собираясь выстрѣлить, одинъ изъ англійскихъ солдатъ воскликнулъ: „Сдѣлай насъ, Боже, истинно благодарными за все, что намъ предстоитъ получить“[1]). Послѣдовалъ залпъ, отъ котораго многіе англичане пали, но оставшіеся въ живыхъ отвѣтили залпомъ не менѣе смертоноснымъ, вслѣдъ за которымъ бросились въ атаку и вытѣснили французовъ съ позиціи.

Вотъ случай изъ жизни Юлія Цезаря, приводимый рыцарями какъ примѣръ вѣжливости. Будучи гостемъ бѣднаго поселянина, угощавшаго его ужиномъ, Цезарь былъ настолько вѣжливъ и деликатенъ, что, когда поселянинъ, думая, что этотъ родъ пищи долженъ понравиться высокопоставленному гостю, поставилъ передъ нимъ блюдо съ острымъ соленьемъ, служащимъ обыкновенно приправой, онъ съѣлъ все содержимое блюда, выражая при этомъ свое удовольствіе, хотя обжегъ себѣ весь ротъ и чувствовалъ значительное желудочное недомоганіе.

Въ Испаніи, когда вы спрашиваете дорогу, вамъ не просто ее укажутъ, а снимутъ шляпу и, привѣтливо поклонившись, не только на словахъ объяснятъ дорогу, но пройдутъ съ вами нѣкоторое разстояніе, пока вполнѣ не направятъ васъ, никогда не принимая отъ васъ никакого вознагражденія.

Французъ, обращаясь къ незнакомому, снимаетъ шляпу. Какъ вамъ, вѣроятно, случалось видѣть, онъ дѣлаетъ то же самое и спрашивая дорогу у полисмена.

Больше, — громоздкіе голландскіе рыбаки, идя по узкой улицѣ и занимая ее всю, при встрѣчѣ съ иностранцемъ останавливаются, сторонятся, снимаютъ шапки и съ улыбкой пропускаютъ его.

Одна дама мнѣ разсказывала, что, находясь въ отдаленномъ городкѣ западной Канады, она разъ встрѣтила толпу одичалыхъ погонщиковъ скота и очень испугалась. Но, приблизившись, они посторонились и пропустили ее съ величайшимъ почтеніемъ, снявъ шляпы.

Почтительность къ женщинамъ.

Въ старину рыцари отличались особенною почтительностью и вѣжливостью съ женщинами.

Сэръ Найгель Лорингъ въ „Бѣломъ отрядѣ“[2]) является образцомъ доблестнаго рыцаря старыхъ временъ. Хотя онъ былъ

[1]) Слова изъ молитвы передъ обѣдомъ.
[2]) Разсказъ Конанъ Дойля.

чрезвычайно малаго роста и полуслѣпымъ отъ извести, брошенной врагомъ ему въ глаза въ ранней молодости, онъ былъ необычайно храбръ и къ тому же очень скроменъ и обязателенъ по отношенію къ другимъ.

Болѣе всего онъ уважалъ женщинъ. Его жена была больная, некрасивая женщина, но онъ всегда превозносилъ ея красоту и добродѣтель и вступалъ въ бой со всякимъ, не раздѣлявшимъ его мнѣнія.

Съ бѣдными женщинами, старыми или молодыми, онъ былъ неизмѣнно почтителенъ и услужливъ. Такъ слѣдуетъ поступать и развѣдчику.

Король Артуръ, создавшій правила рыцарства, самъ всегда по-рыцарски поступалъ съ женщинами, безъ различія ихъ сословія.

Разъ къ нему въ замокъ прибѣжала дѣвушка, взывая о помощи. Волосы ея были распущены и покрыты грязью, руки изодраны колючими растеніями, а платье въ лохмотьяхъ. Ее истязала шайка разбойниковъ, грабившая людей и наводившая страхъ на всю мѣстность. Услышавъ ея разсказъ, король Артуръ вскочилъ на коня и отправился самъ въ пещеру разбойниковъ. Съ опасностью для жизни онъ вступилъ съ ними въ бой и разбилъ ихъ, освободивъ этимъ свой народъ отъ ихъ притѣсненій.

Во время прогулокъ съ дамой или ребенкомъ развѣдчику нужно идти такъ, чтобы его правая рука была свободна для защиты ихъ въ случаѣ нужды.

При прогулкахъ по улицамъ города это правило измѣняется. Надо идти со стороны, ближайшей къ мостовой, чтобы оградить даму отъ несчастныхъ случаевъ, грязи, летящей отъ экипажей, и т. п.

При встрѣчѣ съ женщиной или ребенкомъ мужчинѣ, конечно, слѣдуетъ уступить ей дорогу, даже если ему придется для этого сойти съ тротуара въ грязь.

Точно также при ѣздѣ въ вагонахъ трамвая или желѣзной дороги ни одинъ мужчина, достойный этого названія, не останется сидѣть, если женщинѣ или ребенку приходится стоять. Онъ тотчасъ же уступитъ свое мѣсто женщинѣ, а самъ будетъ стоять. Развѣдчику слѣдуетъ показать примѣръ и быть первымъ изъ мужчинъ, уступающихъ свое мѣсто. Дѣлать это слѣдуетъ любезно, съ улыбкой, чтобы женщина не могла подумать, что это вамъ непріятно.

На улицахъ всегда надо зорко смотрѣть, нельзя ли гдѣ-нибудь помочь женщинамъ или дѣтямъ. Самые для этого благопріятные случаи—это при переходѣ черезъ улицу или когда надо указать дорогу, позвать извозчика, остановить омнибусъ. Если вы замѣтите, что можно помочь, идите тотчасъ же помогите и ни въ какомъ случаѣ не принимайте вознагражденія.



Развѣдчикъ насторожился: можно оказать помощь!

На-дняхъ я видѣлъ мальчика, помогшаго дамѣ выйти изъ кареты. Пока онъ затворялъ за ней дверцу, она обернулась, чтобы дать ему денегъ. Онъ приподнялъ фуражку и сказалъ, улыбаясь: „Нѣтъ, благодарю васъ, это моя обязанность“, и удалился. Я подошелъ къ нему и пожалъ ему руку, чувствуя, что хотя онъ и не обученный, но уже отъ природы готовый развѣдчикъ.

Такую учтивость хотѣлось бы чаще видѣть среди нынѣшнихъ мальчиковъ.

Конечно, во время несчастныхъ случаевъ мужчины и мальчики всегда обязаны заботиться о спасеніи женщинъ раньше, чѣмъ думать о себѣ. Во время двухъ кораблекрушеній у южнаго берега Англіи въ 1907 г., судовъ „Джеббы“ и „Свевигъ“, слѣдуетъ особенно замѣтить замѣчательную заботливость, съ которой экипажъ отнесся къ спасенію женщинъ, дѣтей и стариковъ прежде, чѣмъ подумать о спасеніи мужчинъ. Надо быть всегда вѣжливымъ съ дамами. Если въ комнату входитъ дама, когда вы сидите, то встаньте и посмотрите, не можете ли вы оказать ей какую-нибудь услугу прежде, чѣмъ опять сѣсть.

Не знакомьтесь съ дѣвушкой, съ которой вы бы не желали, чтобы васъ видѣла ваша мать или сестра.

Не ухаживайте за дѣвушкой, если не собираетесь на ней жениться.

Не женитесь на дѣвушкѣ, если вы не въ состояніи обезпечить ее и дѣтей.

Услуги.

Оказывать услуги можно еще въ слѣдующихъ мелочахъ: посыпать пескомъ обледенѣлую дорогу, на которой лошади

могутъ поскользнуться; сбрасывать корки апельсиновъ или банановъ съ тротуаровъ, чтобы прохожіе не падали, наступая на нихъ; не оставлять открытыми калитокъ, не портить изгородей и не ходить по засѣяннымъ полямъ; помогать старикамъ таскать воду, дрова и т. п. въ ихъ жилище; способствовать чистотѣ улицъ, убирая валяющіеся куски бумажекъ.

Совѣты руководителямъ.

Какъ упражняться въ рыцарствѣ.

Заставьте развѣдчиковъ каждое утро завязывать узелъ на своихъ галстукахъ въ видѣ напоминанія о томъ, что имъ слѣдуетъ ежедневно оказать кому-нибудь услугу, пока это не войдетъ у нихъ въ привычку.

Сведите вашихъ юношей въ арсеналъ и музей, покажите и объясните имъ вооруженіе и латы рыцарей.

Требуйте, чтобы развѣдчикъ привелъ вечеромъ совершенно незнакомаго мальчика въ общежитіе для участія, въ качествѣ гостя, въ общихъ играхъ, развлеченіяхъ и пр.

Игры.

Странствующее рыцарство. Развѣдчики выходятъ поодиночкѣ, парами или всею партіею. Въ городѣ они обязаны найти женщинъ или дѣтей, нуждающихся въ ихъ помощи, и вернувшись доложить, по совѣсти, какъ они поступили. За городомъ посѣщать фермы или дома поселянъ и предлагать имъ безвозмездно свои услуги. То же можно продѣлать въ видѣ соревнованія подъ названіемъ: „Скачки съ услугами“.

Разсказъ у костра № 21.

Самообладаніе.

Руководителямъ.

По мнѣнію англійскаго поэта Браунинга, человѣку, выработавшему въ себѣ самообладаніе, присущи слѣдующія качества:

„Онъ никогда не отступаетъ, а идетъ прямо къ цѣли.

„Не сомнѣвается, что тучи, какъ бы мрачны онѣ ни были, разсѣются.

„Ни одной минуты не допускаетъ, чтобы правда не восторжествовала.

„Считаетъ, что мы падаемъ, дабы выше подняться; поражены, дабы лучше сражаться...

Спимъ, дабы проснуться“.

Ликургъ сказалъ, что богатство страны заключается не столько въ

деньгахъ, сколько въ людяхъ, крѣпкихъ тѣломъ и духомъ, способныхъ къ труду, готовыхъ перенести испытанія, дисциплинированныхъ и видящихъ явленія въ ихъ истинномъ свѣтѣ.

Честь.

Истинный рыцарь ставитъ свою честь выше всего остального; она для него священна; онъ никогда не совершитъ безчестнаго поступка, никому не солжетъ, никогда не обманетъ своего начальника или нанимателя. На человѣка чести всегда можно положиться, и онъ всегда пользуется уваженіемъ своихъ ближнихъ. Его честь руководитъ имъ во всемъ, что бы онъ ни дѣлалъ. При всѣхъ кораблекрушеніяхъ, о которыхъ когда-либо приходилось слышать, капитанъ судна всегда оставался послѣднимъ. Вѣдь судно лишь дерево и желѣзо, а его собственная жизнь, казалось бы, должна быть ему дороже, чѣмъ жизнь находящихся на суднѣ чужихъ женщинъ и дѣтей. Между тѣмъ онъ заботится о спасеніи всѣхъ другихъ прежде, чѣмъ подумать о своей, болѣе драгоцѣнной для него, жизни. Почему же? Потому, что судно это было ему ввѣрено, и онъ привыкъ считать, что долгъ велитъ ему оставаться на суднѣ послѣднимъ и думать о себѣ лишь тогда, когда всѣ остальные въ безопасности; онъ считаетъ безчестнымъ поступать иначе и, слѣдовательно, ставитъ свою честь выше личной безопасности. Также и развѣдчикъ долженъ цѣнить свою честь выше всего.

Справедливость.

Если вы видите большого мальчика, нападающаго на маленькаго, вы его остановите потому, что онъ поступаетъ несправедливо.

Если въ дракѣ одинъ изъ дерущихся упадетъ, то другой не имѣетъ права ударить его, пока онъ лежитъ; всѣ сочли бы это за ужасную низость, между тѣмъ, нѣтъ закона, запрещающаго это. Дѣло въ томъ, что понятіе о справедливости въ борьбѣ представляетъ собою понятіе рыцарское, дошедшее до насъ отъ старыхъ временъ, и намъ слѣдуетъ всегда придерживаться его.

Однако законы справедливости соблюдаются далеко не всѣми.

Честность.

Честность есть одно изъ проявленій чести. Человѣку чести

можно довѣрить какую угодно сумму или какія угодно цѣнности съ полной увѣренностью, что онъ ничего не украдетъ.

Надуваніе, обманываніе представляютъ собою всегда низменный, презрѣнный поступокъ[1]).

Когда у васъ является искушеніе обмануть, чтобы выиграть какую-нибудь игру, или когда вы чувствуете особое огорченіе, видя, что игра, въ которой вы участвуете, складывается не въ вашу пользу, стоитъ только сказать себѣ: „Вѣдь это только игра. Я не умру, если проиграю. Нельзя каждый разъ выигрывать; все-таки я не сдамся и буду продолжать ее до конца: а вдругъ мнѣ посчастливится“.

Если такимъ образомъ утѣшать себя, сохраняя спокойствіе, очень часто выходитъ, что вы въ концѣ концовъ все-таки выиграете, благодаря тому, что не волновались и не впали въ отчаяніе.

И не забудьте, что если вы истинный скаутъ, вы при проигрышѣ немедленно присоединитесь къ кликамъ одобренія и аплодисментамъ въ честь побѣдителей, если играли компаніями, или пожмете руку побившему васъ, если состязаніе было одинъ на одинъ.

Это правило должно быть соблюдаемо во *всѣхъ* играхъ и соревнованіяхъ, происходящихъ среди юныхъ развѣдчиковъ.

Преданность.

Преданностью особенно отличались рыцари. Они были беззавѣтно преданы своему королю и своей родинѣ, всегда были готовы съ радостью положить свою жизнь на ихъ защиту.

Въ старину бывали блестящіе примѣры преданности долгу. Разительный примѣръ преданности долгу представляетъ собою случай съ римскимъ солдатомъ, который стоялъ на часахъ въ Помпеѣ во время изверженія Везувія, когда Помпея была засыпана пепломъ и залита лавой.

Его останки сохранились тамъ до сихъ поръ, и видно, какъ онъ пытался рукою закрыть ротъ и носъ, чтобы предотвратить удушье, отъ котораго въ концѣ концовъ и погибъ.

Такую же преданность долгу службы проявили тѣ много-

---

[1]) Французская формула торжественнаго обѣщанія:
„Я обѣщаю честнымъ словомъ, что при всѣхъ обстоятельствахъ буду поступать какъ человѣкъ, сознающій свои обязанности, честный и благородный, буду любить мою Родину и служить ей вѣрно, какъ въ мирное время, такъ и въ военное, и буду исполнять всѣ законы скаутовъ“.

численные часовые, которыхъ почему-либо не смѣняли во время пожаровъ или наводненій.

Дисциплина.

Дисциплина такъ же необходима развѣдчикамъ и солдатамъ, какъ и мужество.

„Биркенхедъ" было транспортное судно, на которомъ перевозились войска. На немъ находилось 630 человѣкъ солдатъ съ ихъ семьями и 130 моряковъ. Близъ мыса Доброй Надежды оно ночью наскочило на скалы и стало тонуть, будучи разрѣзано пополамъ.

Солдатъ выстроили на палубѣ. Одну часть командировали спускать спасательныя лодки и помѣстить въ нихъ женщинъ и дѣтей, другую же послали за лошадьми, приказавъ спустить ихъ въ воду въ надеждѣ, что хоть нѣкоторыя изъ нихъ доплывутъ до берега. Выяснилось, что для спасенія мужчинъ лодокъ не хватитъ, а потому солдатъ оставили стоять въ строю. Когда судно стало погружаться въ воду, капитанъ крикнулъ, чтобы люди бросались за бортъ, но полковникъ Ситонъ скомандовалъ, чтобы они оставались въ строю, такъ какъ онъ зналъ, что если они бросятся вплавь къ еще недалеко отъѣхавшимъ лодкамъ. то навѣрно потопятъ всѣхъ и сами не спасутся. Поэтому всѣ остались въ строю и, когда судно опрокинулось и пошло ко дну, то прокричали „ура" и погибли съ судномъ въ пучинѣ. Изъ 760 человѣкъ, находившихся на суднѣ, спаслось только 192. и то лишь благодаря дисциплинѣ и самоотверженности остальныхъ.

Не такъ давно въ учебное судно „Фортъ Джаксонъ", наполненное морскими кадетами, врѣзался какой-то пароходъ, но совершенно такъ же, какъ на „Биркенхедѣ", всѣ сохранили присутствіе духа и не было ни паники, ни криковъ. Кадеты быстро выбѣжали, какъ на смотру, надѣли свои спасательные пояса и встрѣтили опасность спокойно и мужественно. Въ этомъ случаѣ не погибло ни одного человѣка.

Смиреніе.

Смиреніе (или скромность) также входило въ число обѣтовъ, даваемыхъ рыцарями; поэтому, хотя они обыкновенно и превосходили другихъ въ ратномъ дѣлѣ, они никогда не позволяли себѣ хвастаться этимъ. Поэтому и вы не хвастайтесь и не возвеличивайтесь.

Не воображайте, что вы имѣете право на что-нибудь, чего вы сами не достигли. Вы, напримѣръ, имѣете право требовать довѣрія къ себѣ, если всегда правдивы, и, съ другой стороны, можете попасть въ тюрьму, если воруете. Между тѣмъ существуетъ много людей, кричащихъ повсюду о своихъ правахъ, а на самомъ дѣлѣ не имѣющихъ рѣшительно никакихъ, такъ какъ они ничего не сдѣлали для пріобрѣтенія ихъ. Сперва исполните вашъ долгъ, а потомъ уже предъявляйте требованія.

Храбрость.

Очень немногіе люди родятся храбрыми, но всякій можетъ сдѣлаться храбрымъ, если будетъ къ этому стремиться—въ особенности съ юношескихъ лѣтъ.

Храбрый безъ малѣйшаго колебанія бросается въ опасность, тогда какъ менѣе храбрый жмется и не сразу рѣшается. Это похоже на купаніе. Если взять группу купающихся мальчиковъ, среди нихъ всегда будетъ нѣсколько, которые до погруженія въ рѣку жмутся на берегу, дрожа отъ холода, высказывая догадки о томъ, глубока ли рѣка и холодна ли вода; между ними будетъ и такой, который, не размышляя, съ разбѣга бросится въ воду и будетъ уже плавать прежде, чѣмъ остальные рѣшатся на что-нибудь.

Если вы встрѣчаетесь съ опасностью, не останавливайтесь, чтобы разглядѣть ее, такъ какъ, чѣмъ больше вы будете смотрѣть на нее, тѣмъ меньше она вамъ нравится; бросайтесь смѣло впередъ, и вы увидите, что опасность вовсе не такъ велика, какъ казалась.

Настойчивость.

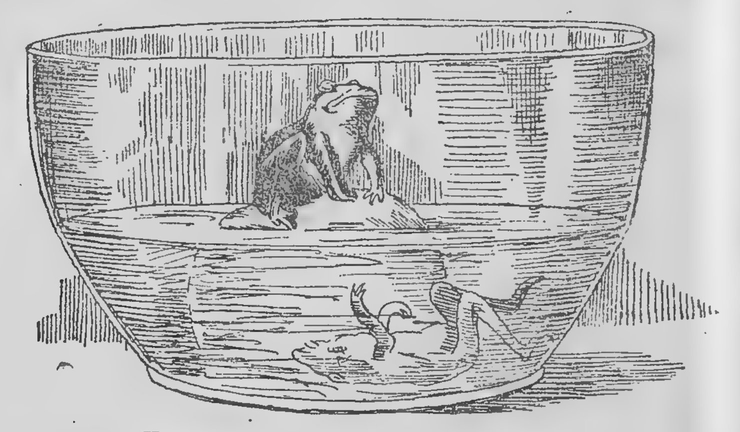
Отличительною чертою рыцарей было, что они никогда не уступали, пока были въ состояніи бороться; изъ людей же нынѣшняго поколѣнія многіе предаются отчаянію и страху раньше, чѣмъ слѣдуетъ. Они часто бросаютъ работу потому, что не добились сразу успѣха, а между тѣмъ, проработай они еще немного, успѣхъ вѣроятно былъ бы достигнутъ.

Нѣкоторые изъ васъ, можетъ быть, знаютъ исторію двухъ лягушекъ. На всякій случай разскажу ее вамъ еще разъ:

Двѣ лягушки отправились однажды погулять и наткнулись на огромную миску со сливками. Стараясь заглянуть въ нее, онѣ обѣ въ нее упали. Одна изъ нихъ говоритъ: „Это для меня совершенно новый видъ воды. Какъ же можно плавать

въ этой гадости? Не стоитъ и пробовать". Она опустилась на дно и изъ-за отсутствія настойчивости потонула.

Но другая лягушка отличалась большимъ мужествомъ и осталась плавать, размахивая изо всѣхъ силъ своими лапками, чтобы удержаться на поверхности, а когда она немного погружалась, то боролась съ удвоеннымъ стараніемъ и не теряла надежды.



Настойчивость лягушки въ сливкахъ.

Наконецъ, когда она уже начала выбиваться изъ силъ и у нея промелькнула мысль, что ей придется уступить, случилась странная вещь: своимъ постояннымъ размахиваніемъ лапками лягушка сбила сливки въ масло, на кускѣ котораго вдругъ и очутилась въ полной безопасности.

Поэтому, когда дѣла принимаютъ дурной оборотъ, не унывайте, не вытягивайте лица, а улыбайтесь и пропойте пѣсню дрозда „не сдавайся, не сдавайся", и вы благополучно выберетесь изъ бѣды.

Хорошее расположеніе духа и привѣтливость.

Рыцари придавали очень большое значеніе хорошему расположенію духа: терять самообладаніе и выказывать гнѣвъ считалось у нихъ признакомъ дурного тона. Капитанъ Джонъ Смитъ, о которомъ я уже говорилъ, былъ замѣчательно жизнерадостнымъ, веселымъ человѣкомъ. Про него разсказываютъ слѣдующее: на склонѣ его лѣтъ двое мальчиковъ (а онъ очень любилъ дѣтей), которымъ онъ разсказалъ свои приключенія,

написали книгу, содержавшую описаніе его жизни. Они говорили, что съ большимъ трудомъ могли понять все, что онъ имъ разсказывалъ, потому что онъ страшно хохоталъ надъ собственнымъ описаніемъ своихъ невзгодъ. Несомнѣнно, что если бы онъ не былъ такимъ жизнерадостнымъ человѣкомъ, онъ не превозмогъ бы и половины тѣхъ опасностей, которыя встрѣчались ему на пути въ различные періоды его жизни, полной приключеній.

Сколько разъ его враги брали его въ плѣнъ — часто это были свирѣпые дикари, но, благодаря его привѣтливому обхожденію, ему всегда удавалось расположить ихъ къ себѣ и подружиться съ ними настолько, что они или отпускали его на волю, или не преслѣдовали его, когда онъ убѣгалъ отъ нихъ.

Если вы работаете весело, вашъ трудъ превращается въ удовольствіе для васъ; кромѣ того, ваше веселье располагаетъ другихъ къ веселью, а это относится къ числу вашихъ обязанностей, какъ развѣдчика. Дж. М. Барри пишетъ: „Тѣ, которые вносятъ солнечный свѣтъ въ жизнь другихъ людей, не могутъ этимъ же не внести счастья и въ свою собственную", другими словами, если вы способствуете счастью другихъ, то создаете свое собственное.

Если вы выработаете въ себѣ привычку относиться ко всему, что бы ни случилось, съ жизнерадостностью, вы очень рѣдко окажетесь въ серьезной бѣдѣ, такъ какъ если препятствіе, огорченіе или опасность будутъ казаться вамъ очень большими, то постарайтесь, если вы не глупый человѣкъ, посмѣяться надъ даннымъ обстоятельствомъ, хотя я допускаю, что дѣлать это вначалѣ чрезвычайно трудно. Однако, съ той минуты, когда вамъ удастся разсмѣяться, большая часть затрудненій какъ будто исчезнетъ и окажется, что нѣтъ ничего легче, какъ справиться съ дѣломъ.

Каждый юноша можетъ при желаніи привить себѣ хорошее расположеніе духа. Оно незамѣнимо во всѣхъ играхъ и служитъ громаднымъ подспорьемъ въ минуты опасности. Кромѣ того, благодаря ему можно сохранить должность, съ которой уволили бы человѣка съ дурнымъ характеромъ или ему самому бы пришлось уйти, обидѣвшись на что-нибудь.

Сквернословію, какъ и куренію, обыкновенно предаются юноши, которые хотятъ казаться взрослыми, а между тѣмъ этимъ они только доказываютъ свою глупость. Сквернословитъ обыкновенно тотъ, кто легко выходитъ изъ себя, теряетъ

голову въ трудную минуту и на котораго, слѣдовательно, нельзя положиться. Вамъ же надо умѣть сохранить въ минуты самой большой опасности полное спокойствіе; поэтому, когда вы чувствуете себя особенно озабоченнымъ, взволнованнымъ или разгнѣваннымъ—не сквернословьте, а заставьте себя улыбнуться, и вы сразу почувствуете облегченіе.

Капитанъ Джонъ Смитъ, не курившій и никогда не сквернословившій, употреблялъ средство противъ сквернословія, которое въ ходу и у нашихъ развѣдчиковъ. Онъ говоритъ въ своемъ дневникѣ, что его люди, не привыкшіе къ топору, рубя однажды лѣсъ и мозоля свои нѣжныя руки, чуть ли не черезъ два удара въ третій разражались ругательствами, заглушавшими удары топора. Тогда онъ изобрѣлъ средство противъ сквернословія, заключавшееся въ томъ, что каждый разъ, когда человѣкъ произносилъ ругательство, дѣлалась отмѣтка и вечеромъ ему вливалась въ рукава кружка воды за каждое ругательство. Средство это такъ „очищало" провинившихся, что вскорѣ недѣлями не было слышно ни одного сквернаго слова.

Игры.

Вызываются желающіе принять участіе въ какомъ-нибудь опасномъ предпріятіи, въ родѣ „Бѣга съ депешей" или какой-либо другой игры; опасность при этомъ должна заключаться въ потерѣ „жизни", если развѣдчикъ, взявшійся за трудную задачу, не выполнитъ ея. Подъ потерей жизни подразумѣвается лишеніе навсегда значка развѣдчика. Если ему удастся исполнить возложенное на него порученіе, то онъ можетъ получить до 15 балловъ, идущихъ въ счетъ для полученія значка „за отличіе".

Другія игры, какъ футболъ, корзинка и проч., при которыхъ существуютъ строгія обязательныя правила, также хороши для укрѣпленія воли, дисциплины и для развитія скромности.

„Джіу-джитцу" также имѣетъ громадное значеніе въ этомъ отношеніи.

Стрѣльба изъ самострѣла. При этомъ желательно, чтобы развѣдчики могли сами изготовлять свои самострѣлы.

„Стрѣльба изъ лука", распространенная въ средніе вѣка.

Фехтованіе на палкахъ, употребляя для этого посохи развѣдчиковъ. Такъ въ старыя времена сражались свободные крестьяне-собственники и подмастерья.

Разсказъ у костра № 22.

Самоусовершенствованіе.

Руководителямъ.

Большое количество безработныхъ и нищихъ является слѣдствіемъ того, что внѣ школы мальчикамъ предоставляется полная свобода слоняться и дѣлать, что имъ угодно; они привыкаютъ оказывать за деньги мелкія услуги, исполнять порученія и т. п. Въ концѣ концовъ они не выучиваются никакому ремеслу и не умѣютъ ни къ чему приложить рукъ. Они безпомощны и не нужны. Вотъ тутъ-то и открывается поле для дѣятельности руководителя, который можетъ оказать юношамъ незамѣнимую услугу, предоставляя каждому въ отдѣльности выискать путь, по которому онъ могъ бы идти, и указавъ ему мѣры, которыя онъ долженъ принять, чтобы подготовиться къ избранной дѣятельности. Поощряйте ихъ при этомъ заняться какимъ-нибудь ручнымъ трудомъ.

Указанія и совѣты, приведенные ниже, отличаются сжатостью, но вашъ собственный опытъ и ваше воображеніе, разумѣется, найдутъ многое, что прибавить къ сказанному.

Долгъ передъ Богомъ.

Древніе рыцари были весьма набожны. Они старательно посѣщали церкви, особенно передъ тѣмъ, какъ отправлялись въ бой или предпринимали трудный подвигъ. Они считали необходимымъ быть всегда подготовленными къ смерти. На островѣ Мальтѣ донынѣ сохранилась церковь, гдѣ молились древніе рыцари и гдѣ во время чтенія „Символа Вѣры“ всѣ они, стоя, вытаскивали мечи изъ ноженъ въ знакъ того, что готовы защищать свою вѣру мечомъ и жизнью. Рыцари не только поклонялись Богу въ церкви, но и видѣли Его въ животныхъ, растеніяхъ и въ красотѣ природы. Точно также и нынѣшніе мирные развѣдчики, гдѣ бы они ни были, должны съ любовью глядѣть на окружающій ихъ міръ, любить наблюдать за животными, обитающими его, и изучать чудеса въ окружающихъ ихъ цвѣтахъ и растеніяхъ.

Человѣкъ, не вѣрующій въ Бога и не исполняющій Его заповѣдей, мало на что пригоденъ.

Существуетъ много различныхъ религій, какъ-то: христіанская, іудейская, магометанская и т. д., но въ нихъ во всѣхъ основная черта — поклоненіе Богу, хотя и различными способами. Поэтому, когда вамъ попадается юноша, исповѣдывающій другую религію, чѣмъ вы, не слѣдуетъ враждебно относиться къ нему, а нужно считать, что онъ солдатъ того же полководца въ томъ же войскѣ, въ которомъ служите и вы, но что у него другой мундиръ.

Исполняя свой долгъ передъ Богомъ, будьте всегда благодарны Ему. Когда вы испытываете какое-нибудь удовольствіе, участвуете въ интересной игрѣ, сдѣлаете что-нибудь хорошее или хорошо исполните что-нибудь, поблагодарите Его за это, хотя бы нѣсколькими словами. Хорошо тоже благословлять другихъ. Напримѣръ, при отходѣ поѣзда испросите Божье благословеніе на всѣхъ, находящихся въ поѣздѣ, и т. д.

Исполняя свой долгъ передъ людьми, будьте услужливы и великодушны, будьте всегда благодарны за всякій добрый поступокъ, оказанный вамъ, и слѣдите за тѣмъ, чтобы не только ощущать благодарность, но и выказывать ее.

Помните, что подарокъ, сдѣланный вамъ, еще не принадлежитъ вамъ, пока вы не поблагодарите за него.

Постарайтесь, пока вы еще живы, совершить что-нибудь хорошее, что останется послѣ васъ.

Одинъ писатель говоритъ: „Мнѣ часто кажется, что, когда солнце заходитъ, міръ накрывается большимъ одѣяломъ, чрезъ которое небесный свѣтъ не можетъ проникнуть. Было бы совсѣмъ темно, если бы не звѣзды, представляющіяся мнѣ маленькими отверстіями, продѣланными въ одѣялѣ тѣми людьми, которые совершили добрыя дѣла на этомъ свѣтѣ. Звѣзды не всѣ одной величины; нѣкоторыя побольше, другія поменьше, да вѣдь и поступки людей различаются между собою: одни совершили великія дѣла, другіе — маленькія, но они сдѣлали свою дыру въ одѣялѣ, совершивъ передъ смертью доброе дѣло“.

Постарайтесь и вы, въ свою очередь, просверлить дыру въ одѣялѣ, пока вы на землѣ.

Конечно, хорошо не дѣлать дурного, но гораздо лучше дѣлать добро.

Долгъ прежде всего.

Всѣ вы слышали про законъ Линча, подъ которымъ подразумѣвается суровое правосудіе, состоящее въ повѣшеніи провинившагося.

Названіе это происходитъ изъ Голвея, въ Ирла́ндіи, гдѣ до сихъ поръ стоитъ памятникъ, поставленный въ память поступка Линча, главнаго судьи этого города, который въ 1493 году настоялъ на казни черезъ повѣшеніе своего собственнаго сына, Ультера, за убійство молодого испанца.

Убійцу судили по всѣмъ правиламъ и приговорили къ казни.

Но мать убійцы уговорила граждан освободить ея приговореннаго сына, когда его выведут на казнь из тюрьмы.

Отец, предвидя это, приказал исполнить приговор над своим сыном в стѣнах тюрьмы, и молодого Линча повѣсили в тюремном окнѣ.

У старшаго Линча чувство долга вѣроятно было очень сильно развито, иначе оно не смогло бы заглушить отцовскую любовь.

Генерал Гордон пожертвовал своей жизнью понятію о долгѣ. Когда он был осажден в Хартумѣ, он сам имѣл возможность уйти, если бы захотѣл, но считал, что обязан остаться и раздѣлить участь египтян, которых он туда привел, хотя имѣл мало причин восторгаться ими. Поэтому он остался с ними и был убит, когда Хартум был взят.

Трезвость.

Помните, что спиртные напитки еще никогда не помогли ни в одной бѣдѣ. Напротив, чѣм больше вы им предаетесь, тѣм больше будет бѣда. Правда, благодаря им, человѣк на нѣсколько часов забывает, в чем собственно состоит его горе, но он при этом забывает и все остальное. Если у него жена и дѣти, он забывает, например, что обязан работать, чтобы помочь им выйти из бѣды, а не смѣет вслѣдствіе пьянства сдѣлаться еще меньше пригодным к труду.

Пьющій человѣк — обыкновенно трус.

Нѣкоторые люди пьют потому, что им нравится ощущеніе опьянѣнія или полуидіотства, но, глупые, они не сознают, что с подобным пороком никакой наниматель не отнесется к ним с довѣріем и едва ли станет держать. Они постепенно превращаются в безработных, легко заболѣвают и, наконец, умирают в нищетѣ. Человѣк, предающійся пьянству, разрушает свое здоровье, счастье и будущность своей семьи. Единственное средство против пьянства — это никогда не предаваться ему.

Бережливость.

Рыцарям в старину было вмѣнено в обязанность быть разсчетливыми и бережливыми, т. е. беречь деньги насколько возможно, не тратя больших сумм на свои удовольствія, и

копить деньги, чтобы, во-первыхъ, достигнувъ старости, быть въ состоянiи содержать себя и не быть въ тягость другимъ, а, во-вторыхъ, чтобы имѣть больше денегъ для раздачи милостыни. Если у нихъ весь запасъ денегъ истощался, они не имѣли права просить ихъ у другихъ, а должны были работать. Такимъ образомъ, прiобрѣтенiе денегъ идетъ рука объ руку съ мужествомъ, тяжелымъ трудомъ и трезвостью.

Г-нъ Томасъ Хольмсъ, миссiонеръ полицейскаго суда, описываетъ, какъ сотни бѣдныхъ мальчиковъ Лондона зарабатываютъ свой хлѣбъ, продолжая при этомъ ходить въ школу. Они встаютъ очень рано, въ четыре съ половиной часа утра, и до восьми развозятъ телѣжки булочниковъ или молочниковъ, а, потомъ идутъ въ школу. Послѣ школы опять на службу въ лавку чистить молочную посуду. Деньги свои они или передаютъ матери, если она у нихъ есть, или же, если нѣтъ, откладываютъ и отдаютъ въ сберегательную кассу. Они дѣлаются самостоятельными людьми прежде, чѣмъ достигаютъ двѣнадцатилѣтняго возраста, и представляютъ отличный примѣръ каждому юношѣ.

Какъ зарабатывать деньги.

У развѣдчика или цѣлаго патруля существуетъ много способовъ зарабатывать деньги; вотъ нѣкоторые изъ нихъ:

Изготовленiе креселъ, перекрышка старой мебели и проч.— очень доходное ремесло. Выпиливанiе и вырѣзыванiе, изготовленiе рамъ, птичьихъ клѣтокъ, шкатулокъ, вырѣзыванiе трубокъ. Эти издѣлiя можно продавать черезъ магазинъ.

Добудьте разрѣшенiе вырѣзывать въ какомъ-нибудь лѣсу палки и дѣлайте изъ нихъ тросточки, подвѣшивая ихъ съ тяжестью на концѣ, для выпрямленiя и высушиванiя.

Разведенiе канареекъ, цыплятъ, кроликовъ или собакъ — очень доходное дѣло. Пчеловодство приноситъ отъ 10 до 20 руб. въ годъ съ улья, послѣ покрытiя стоимости улья, матки или роя.

Можно дѣлать новый сортъ пуговицъ изъ шнурковъ для ботинокъ. Собирайте старые ненужные ящики и разрубайте ихъ на топливо. Плетите сѣтки для садовниковъ (на фруктовыя деревья), дѣлайте метелки и проч.

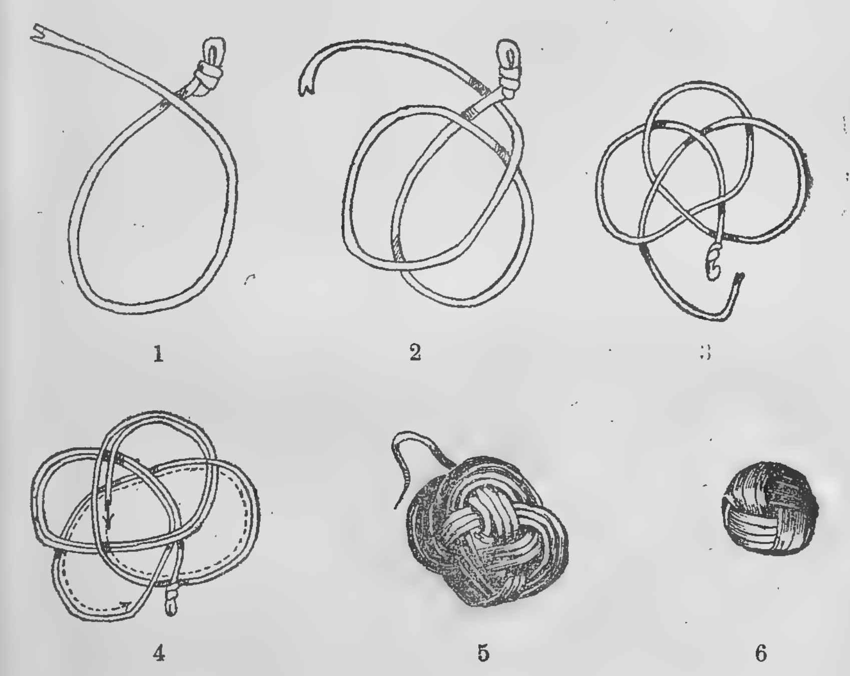
Въ нѣкоторыхъ мѣстахъ очень выгодно держать козъ и продавать ихъ молоко. Плетенiе корзинъ, выдѣлка горшковъ и проч. изъ глины, переплетное дѣло, все это можетъ приносить доходъ.

Партія, работающая артелью, можетъ, напримѣръ, взять на себя обязанности посыльныхъ въ какомъ-нибудь городкѣ арендовать огородъ или цвѣточный садъ; она можетъ образовать хоръ бродячихъ музыкантовъ или ставить живыя картины и процессіи на темы изъ жизни развѣдчиковъ, въ родѣ тѣхъ, которыя указаны въ этой книгѣ, и взимать плату за входъ.

Никогда не забывайте, что всякій честный трудъ почтененъ, а потому не гнушайтесь его.

Чтобы имѣть деньги, нужно подготовиться къ работѣ. Актеръ Тедъ Пейнъ говоритъ въ одной изъ своихъ пьесъ: „Не знаю, что со мной. Я хорошо ѣмъ, хорошо пью и хорошо сплю, но какъ только кто-нибудь произноситъ въ моемъ

Какъ дѣлать пуговицы изъ шнурковъ (для завязыванія ботинокъ и т. п.).



4—продолжайте, пока весь узелъ не будетъ сдѣланъ вдвойнѣ или втройнѣ; 5—петля для привязыванія пуговицы передернута изъ первоначальнаго положенія и виситъ наружу; 6—стяните все!

присутствіи слово „работа“ — у меня по всему тѣлу пробѣгаетъ холодная дрожь“. То же самое, мнѣ кажется, къ сожа-

ленію, происходитъ съ очень многими мужчинами. Существуетъ масса нравственныхъ трусовъ, у которыхъ, какъ только имъ предстоитъ какая-нибудь работа, „дрожь пробѣгаетъ по всему тѣлу", или, когда надъ ними стрясется бѣда, они спиваются вмѣсто того, чтобы побороть ее.

Заведите копилку, опускайте въ нее все, что заработаете, и, когда въ ней накопится нѣкоторая сумма, передайте ее въ банкъ и откройте себѣ тамъ счетъ. Развѣдчикъ не можетъ получить знака, если у него нѣтъ нѣкоторой суммы въ сберегательной кассѣ на книжкѣ. Зарабатывая деньги, помните, что онѣ нужны вамъ лишь для того, чтобы расходовать ихъ съ возможно большей пользой для другихъ.

Деньги, какъ и вы сами, должны служить людямъ.

Какъ достигнуть успѣха въ жизни.

Нѣсколько лѣтъ тому назадъ Сѣв.-Американское правительство воевало съ повстанцами на островѣ Кубѣ (*укажите на картѣ*).

Сѣв.-Амер. Штаты, какъ вамъ должно быть извѣстно, управляются президентомъ, а не государемъ. Бывшій президентъ Макъ-Кинлей хотѣлъ послать письмо Гарсіи, предводителю повстанцевъ на Кубѣ, но не зналъ, какъ его ему доставить, такъ какъ повстанцы были довольно опасными людьми, обитавшими дикую и трудно проходимую страну.

Когда онъ обсуждалъ это обстоятельство съ своими совѣтниками, кто-то сказалъ: „Тутъ есть молодой человѣкъ, по имени Рауанъ, которому удается сдѣлать все, о чемъ бы его ни попросили. Почему бы это не поручить ему?"

Послали за Рауаномъ, которому президентъ объяснилъ, что нужно сдѣлать, и, отдавая письмо, сказалъ: „Вотъ это письмо надо передать Гарсіи".

Юноша улыбнулся, отвѣтилъ „понимаю" и, не сказавъ больше ни слова, вышелъ изъ комнаты.

Прошло нѣсколько недѣль и, наконецъ, Рауанъ опять появился передъ президентомъ и, сказавъ: „Я передалъ ваше письмо Гарсіи", хотѣлъ уйти, но Макъ-Кинлей воротилъ его и заставилъ объяснить, какъ онъ исполнилъ данное ему порученіе.

Оказалось, что онъ отправился туда на парусной лодкѣ и, достигнувъ черезъ нѣсколько дней береговъ Кубы, двинулся пѣшкомъ черезъ джунгли. Черезъ три недѣли, пройдя сквозь

расположеніе непріятеля, онъ вышелъ къ другому берегу острова, отыскалъ Гарсію и вручилъ ему письмо.

Такъ каждый развѣдчикъ долженъ выполнять возложенное на него порученіе. Онъ долженъ, не взирая на кажущуюся трудность его исполненія, взяться за дѣло съ улыбкой, такъ какъ чѣмъ труднѣе порученіе, тѣмъ интереснѣе его исполнить.

Большинство людей на его мѣстѣ начали бы съ безчисленныхъ разспросовъ: во-первыхъ, какимъ образомъ имъ добраться до мѣста; затѣмъ, какъ имъ добывать себѣ пропитаніе въ пути и т. д. Но Рауанъ поступилъ не такъ: узнавъ, въ чемъ заключалось возложенное на него порученіе, онъ исполнилъ его, не сказавъ ни слова. Всякій, поступающій такъ, навѣрно будетъ имѣть успѣхъ въ жизни.

Среди участковыхъ мальчиковъ-посыльныхъ въ Лондонѣ не мало отличныхъ развѣдчиковъ. Эти юноши, которымъ часто даются порученія, очень трудно-выполнимыя, берутся за нихъ съ полной увѣренностью въ себя и, безъ лишнихъ и глупыхъ вопросовъ, принимаются бодро за дѣло, поэтому они успѣшно доводятъ его до конца.

Это самый лучшій образъ дѣйствія въ затруднительныхъ случаяхъ жизни.

Если предстоящій вамъ трудъ или постигшая васъ бѣда вамъ кажутся не по силамъ, не старайтесь уклониться, а улыбнитесь и попробуйте придумать способъ, который далъ бы вамъ возможность справиться съ дѣломъ, и тогда смѣло приступайте къ нему.

Помните, что затрудненіе перестаетъ быть таковымъ, если начать смѣяться надъ нимъ и вступить съ нимъ въ борьбу.

Не бойтесь ошибокъ. Наполеонъ сказалъ: „Только тотъ не ошибается, кто ничего не дѣлаетъ“.

Память. Упражняйтесь въ запоминаніи. Человѣкъ съ хорошей памятью легче добьется успѣха въ жизни, потому что у многихъ людей плохая память.

Завѣдывающему однимъ изъ театровъ пришлось завести особую комнату и книги для вещей, позабытыхъ публикой въ театрѣ послѣ каждаго представленія, напримѣръ: пузырьки съ лекарствомъ, вставные зубы и проч., а одинъ разъ нашли чекъ на 50 фунт. стерл. Наконецъ, ему явилась счастливая мысль: передъ самымъ концомъ спектакля помощью біоскопа дѣлалось на занавѣсѣ слѣдующее предостереженіе: „Пожалуйста, передъ уходомъ посмотрите подъ сидѣніемъ“.

Разница получилась огромная.

Громадный коралловый островъ создается благодаря тому, что крошечныя морскія насѣкомыя сплачиваются въ одно цѣлое; точно также глубокія познанія въ человѣкѣ образуются изъ всякихъ мелкихъ наблюденій, сдѣланныхъ имъ и собранныхъ въ одно благодаря тому, что онъ ихъ *запоминаетъ*.

„Везеніе“. Если вы хотите попасть въ трамвай не на остановкѣ, а вскочить на ходу, вы вѣдь не сядете гдѣ-нибудь вдали отъ него, давая ему пройти мимо, а потомъ не станете жаловаться: „Какъ мнѣ не везетъ“; вѣроятно, вы побѣжите и вскочите въ трамвай. То же самое происходитъ съ нѣкоторыми людьми, съ ихъ такъ называемымъ „везеніемъ“. Они жалуются, что имъ всегда „не везетъ“. Дѣло въ томъ, что „везеніе“ значитъ возможность добыть себѣ что-нибудь хорошее или совершить что-нибудь великое; но надо пользоваться каждымъ представляющимся случаемъ, схватить его на лету—бѣжать навстрѣчу и вскакивать на ходу, а не садиться и ждать, сложа руки, пока не будетъ поздно, такъ какъ жизнь все равно, что трамвай съ очень рѣдкими остановками.

Выборъ дѣятельности. „Будьте готовы“ къ тому, что ожидаетъ васъ въ будущемъ. Если вы находитесь на мѣстѣ, гдѣ вы юношей зарабатываете что-нибудь, вы должны спросить себя, что вы будете дѣлать потомъ. Надо поэтому учиться какому-нибудь ремеслу и откладывать зарабатываемыя деньги, чтобы имѣть на что существовать, пока не найдется работа по новому ремеслу.

Попробуйте научиться и второму ремеслу, на случай, если первое почему-нибудь окажется неудовлетворительнымъ, что очень часто случается. Одинъ наниматель мнѣ однажды сознался, что онъ никогда не даетъ работы у себя юношамъ съ желтыми концами пальцевъ (отъ куренія) или съ открытымъ ртомъ (юноши, дышащіе черезъ ротъ, по большей части глупые). Всякій человѣкъ, у котораго есть сбереженія, который абсолютно не пьетъ спиртныхъ напитковъ и у котораго хорошій, веселый нравъ, можетъ быть увѣренъ въ заработкѣ.

(Руководитель подобнымъ же образомъ долженъ посвятить юношей и въ другіе способы служенія и заработковъ, въ особенности тѣхъ, которые находятся по сосѣдству).

Упражненія въ самоусовершенствованіи.

Промышленное садоводство. Патруль или даже дружина можетъ взять въ аренду садъ или пользоваться садомъ на

другомъ какомъ-нибудь основаніи и продавать овощи и плоды въ пользу кассы дружины.

Для дружины или нѣсколькихъ дружинъ. Предложите хорошій призъ за лучшее издѣліе, сдѣланное развѣдчикомъ изъ матеріала, стоимость котораго не превышаетъ рубля. Подписка на соревнованіе десять копѣекъ.

Представленныя на призъ произведенія выставляются, причемъ развѣдчиками устраиваются представленія: живыя картины и проч., съ платой за входъ.

По окончаніи выставки предметы продаются съ аукціоннаго торга. Произведеніе, купленное за высшую сумму, считается лучшимъ, и развѣдчикъ, сдѣлавшій его, получаетъ первый призъ.

Каждый развѣдчикъ долженъ имѣть копилку, въ которую онъ долженъ опускать каждую свободную копѣйку и по мѣрѣ накопленія нѣкоторой суммы вносить ее въ сберегательную кассу.

Классы для изученія бухгалтеріи, механики, электричества и, въ особенности, стенографіи.

Запоминаніе. Прочитайте что-нибудь юношамъ вслухъ, строчку или двѣ подъ рядъ, затѣмъ пусть они повторятъ прочитанное на память. Это развиваетъ способность сосредоточиться и укрѣпляетъ память.

Можно достигнуть очень большого развитія умственныхъ способностей среди юношей, если брать ихъ съ собою на разные заводы и фабрики. Каждый изъ нихъ обязанъ дѣлать замѣтки, записывать и зарисовывать то, что его особенно поражаетъ. На слѣдующемъ собраніи они обязаны сдѣлать сообщеніе о видѣнномъ и представить рисунки или чертежи.

Какъ только явится возможность, учредите агентство для найма служащихъ, чтобы безъ посредства комиссіонеровъ помѣщать вашихъ юношей на должности.

Безпризорные юноши, прошедшіе ряды скаутовъ, несомнѣнно будутъ отличными работниками.

Скаутизмъ и политика.

Хотя старшіе скауты и могутъ каждый въ отдѣльности принадлежать къ той или другой политической партіи, но какъ организація скаутизмъ чуждъ партійной политики.

Партійнымъ онъ не можетъ быть уже по одному тому, что

родители скаутовъ принадлежатъ къ различнымъ политическимъ партіямъ, да и задачи скаутизма внѣ партійной политики.

Вотъ почему отряды скаутовъ должны воздерживаться отъ помощи той или иной партіи. Ихъ задачи помогать общественнымъ и государственнымъ организаціямъ и быть полезными родному городу.

ГЛАВА VIII.

Какъ поступать при несчастныхъ случаяхъ.

Разсказъ у костра № 23.

Совѣты руководителямъ.

Содержаніе этой главы слѣдуетъ не только объяснять развѣдчикамъ, но, гдѣ только возможно, примѣнять практически, при чемъ всѣмъ юношамъ слѣдуетъ участвовать по очереди.

Теоретическія познанія безъ практическаго примѣненія ихъ ничего не стоятъ.

Будьте подготовлены къ несчастнымъ случаямъ.

Путешественники, изслѣдователи, охотники и развѣдчики, находящіеся въ разныхъ отдаленныхъ частяхъ свѣта и глухихъ мѣстахъ, должны знать, что́ дѣлать въ случаѣ несчастья или болѣзни своей собственной или своихъ спутниковъ, такъ какъ часто они находятся вдали отъ какого бы то ни было доктора. Поэтому юнымъ развѣдчикамъ необходимо возможно лучше научиться уходу за больными и подачѣ помощи при несчастныхъ случаяхъ.

Однажды въ Австраліи моему брату съ однимъ изъ его друзей пришлось расположиться лагеремъ. Откупоривая бутылку, другъ моего брата держалъ ее, для большаго удобства, между колѣнями. Бутылку разорвало, и острый осколокъ стекла глубоко врѣзался ему въ ляжку, прорѣзавъ артерію. Братъ мой живо досталъ камешекъ, завернулъ его въ платокъ въ видѣ тампона и завязалъ платокъ вокругъ ноги выше раны, такъ что камень давилъ на артерію. Затѣмъ, взявъ палку, онъ продѣлъ ее сквозь петлю платка и скрутилъ ею перевязку такъ туго, что

кровотеченіе пріостановилось. Не знай онъ, какъ поступить въ данномъ случаѣ, его другъ черезъ нѣсколько минутъ истекъ бы кровью, благодаря же находчивости и опытности, онъ спасъ ему жизнь.

(Покажите, какъ перевязывать артерію и направленіе артерій).

Несчастные случаи происходятъ постоянно, и юнымъ развѣдчикамъ часто можетъ представиться возможность оказать первую помощь. Въ одномъ Лондонѣ въ прошломъ году погибло 212 и изувѣчено 14,000 человѣкъ при уличныхъ несчастьяхъ.

Мы всѣ очень восхищаемся человѣкомъ, спасшимъ жизнь другому, рискуя своею собственною, и считаемъ его героемъ.

Въ особенности мальчики считаютъ его таковымъ. Онъ представляется имъ существомъ совершенно отличнымъ отъ нихъ. Но это не такъ: каждый мальчикъ имѣетъ возможность быть героемъ-спасителемъ, если только пожелаетъ къ этому подготовиться.

По всѣмъ вѣроятіямъ, почти каждому изъ васъ, развѣдчиковъ, придется когда-нибудь быть свидѣтелемъ несчастнаго случая. Если вы будете знать, что̀ слѣдуетъ дѣлать въ данномъ случаѣ, и исполните это быстро, то на всю жизнь получите радостное сознаніе, что спасли жизнь или помогли ближнему.

Помните вашъ лозунгъ: „Будьте готовы". Будьте подготовлены помочь въ несчастныхъ случаяхъ, изучивъ заранѣе, какъ дѣйствовать при различныхъ обстоятельствахъ.

Будьте подготовлены приложить ваши познанія въ ту же минуту, какъ произойдетъ несчастье.

Я вамъ объясню, какъ надо поступать въ разныхъ несчастныхъ случаяхъ. Главное для васъ, развѣдчиковъ, гдѣ бы вы ни были и что бы вы ни дѣлали, думать про себя: „что можетъ здѣсь случиться" и „въ чемъ будетъ состоять моя обязанность, если случится то-то и то-то"?

Тогда вы будете подготовлены дѣйствовать.

Когда случается несчастье, помните, что вамъ, какъ развѣдчикамъ, надо быть первыми при подачѣ помощи, не давая постороннему опередить васъ.

Представьте себѣ, напримѣръ, что вы стоите на желѣзнодорожной платформѣ, ожидая поѣзда, и что на ней очень много народу.

Вы думаете про себя: „Предположимъ, что кто-нибудь свалится съ платформы на рельсы въ ту именно минуту, когда поѣздъ будетъ подходить, какъ мнѣ поступить? Я дол-

женъ соскочить внизъ и стащить его съ пути въ промежутокъ между рельсами, такъ какъ втащить его обратно на платформу не успѣю. Или если поѣздъ совсѣмъ уже двинулся — единственнымъ средствомъ было бы лечь плашмя между рельсами и заставить упавшаго также лежать и дать поѣзду проѣхать надъ обоими".

Если подобный случай произойдетъ, вы тотчасъ же соскочите и выполните вашу мысль, пока всѣ остальные будутъ метаться, крича, волнуясь и не зная, что дѣлать.

Нѣчто подобное въ дѣйствительности произошло въ прошломъ году. На станціи дама упала съ платформы какъ разъ въ то время, когда подходилъ поѣздъ. Человѣкъ, по имени Альбертъ Хартвигъ, спрыгнулъ внизъ и легъ плашмя, заставивъ и ее лежать между рельсами, пока поѣздъ не прошелъ надъ ними, не задѣвъ ихъ. Король пожаловалъ ему медаль.

Когда вокругъ васъ происходитъ паника и вами тоже овладѣваетъ минутное желаніе поступить по примѣру всѣхъ остальныхъ, иногда — бѣжать, иногда стоять и кричать „О!", вамъ необходимо тотчасъ же побороть это желаніе. Не поддавайтесь паникѣ, сохраните присутствіе духа, подумайте, что надо дѣлать, и дѣйствуйте немедленно.

Въ прошломъ году произошелъ возмутительный случай: на глазахъ множества людей женщина утонула въ мелкомъ прудѣ. Ни у кого не хватило мужества броситься въ воду и вытащить ее, несмотря на то, что она барахталась въ теченіе получаса.

Трудно даже повѣрить, чтобы стоявшіе на берегу могли только размахивать руками, но, къ ихъ вѣчному стыду, такъ было на самомъ дѣлѣ.

Въ этомъ опять-таки виновата паника. Первый человѣкъ, явившійся на мѣсто происшествія, не желалъ войти въ воду и ограничился тѣмъ, что позвалъ другого. Прибѣжало еще нѣсколько человѣкъ, но, видя, что первые не влѣзли въ воду, ими овладѣлъ безотчетный страхъ, и такимъ образомъ дали несчастной женщинѣ утонуть на ихъ глазахъ.

Я надѣюсь, что, случись на мѣстѣ происшествія „юный развѣдчикъ", все сложилось бы совершенно иначе. Это именно былъ бы случай юному развѣдчику отличиться. Онъ могъ бы тутъ припомнить всѣ прежніе уроки.

Исполняйте вашъ долгъ. Помогайте ближнему, въ особенности женщинамъ.

Не обращайте вниманія на то, что другіе люди боятся.

Кидайтесь смѣло и смотрите на тотъ предметъ, котораго вы хотите достигнуть, и не думайте о собственной опасности.

Мальчики часто воображаютъ, что они слишкомъ молоды и малы, чтобы принять дѣятельное участіе въ спасеніи жизни. Это большая ошибка. Въ прошломъ году девять мальчиковъ изъ юношеской бригады получили медали за спасеніе погибавшихъ, при чемъ восемь за спасеніе утопавшихъ. Всѣ они были въ возрастѣ отъ 13 до 16 лѣтъ.

Въ прошломъ году два мальчика спасли утопавшихъ людей, а маленькій девятилѣтній мальчикъ получилъ серебряные часы за спасеніе ребенка во время пожара.

Нельзя не упомянуть о слѣдующемъ случаѣ:

Три мальчика лазили по скаламъ вблизи моря; одинъ изъ нихъ сорвался и упалъ, при чемъ сильно расшибся. Другой долѣзъ доверху и убѣжалъ домой, но, боясь наказанія, ничего никому не сказалъ. Третій же слѣзъ опять внизъ на помощь упавшему и засталъ его лежащимъ головой внизъ между двумя скалами. Кожа съ черепа у него была почти сорвана и нога сломана.

Онъ стащилъ его съ того мѣста, на которое тотъ упалъ и гдѣ подвергался опасности утонуть во время прилива. Затѣмъ натянулъ ему сорванную кожу на голову и перевязалъ ее и, насколько возможно было, вправилъ ногу, связавъ ее въ лубки. Послѣ всего этого онъ влѣзъ на скалу, нарвалъ папоротниковъ и сдѣлалъ изъ нихъ постель для изувѣченнаго мальчика.

Онъ пробылъ съ нимъ весь день; когда наступила ночь, онъ все же остался при немъ, и даже большой тюлень, влѣзшій на скалу рядомъ съ нимъ и довольно недружелюбно къ нему относившійся, не испугалъ его. Онъ прогналъ тюленя, бросая въ него камнями.

Тѣмъ временемъ ихъ хватились, пошли разыскивать и спасли обоихъ мальчиковъ. Однако, несмотря на всѣ старанія, приложенныя къ спасенію увѣчнаго мальчика, онъ вскорѣ умеръ.

Упоминая о мальчикахъ, я долженъ замѣтить, что все сказанное о нихъ относится также къ женщинамъ и дѣвочкамъ. Онѣ не только способны принести очень большую пользу, но и доказали это много и много разъ.

Напримѣръ, маленькая дѣвочка, десяти лѣтъ, старалась спасти двухъ крошечныхъ дѣтей, находившихся въ повозкѣ,

которую несли лошади. Ей это удалось, но сама она попала подъ повозку и сильно пострадала.

Вѣроятно, когда-нибудь въ вашемъ присутствіи произойдетъ несчастный случай, при которомъ вамъ удастся отличиться. Если вы заблаговременно обучены тому, что надо дѣлать, вы тотчасъ же выступите впередъ, сдѣлаете, что требуется, и можете получить медаль за спасеніе погибающихъ. Во всякомъ случаѣ вы получите то, что дороже простой медали — вы будете имѣть сознаніе, что, рискуя собственной жизнью, помогли ближнему.

Упражненія.

Бросаніе „Скволера“. Скволеромъ называется палка длиною въ 19 дюймовъ, къ одному концу которой придѣланъ свинцовый наконечникъ, вѣсомъ въ 1¾ фунта, а къ другому спасательная веревка. Цѣлью должна служить палка съ перекладиной, изображающая голову и руки тонущаго человѣка. Ее втыкаютъ въ землю на разстояніи 30 шаговъ отъ мѣста бросанія. Каждый состязающійся бросаетъ по очереди, стоя за чертой, проведенной на землѣ. Бросать можно съ мѣста или съ разбѣга. Тотъ выигрываетъ, кто дальше броситъ, съ условіемъ, чтобы веревка попала на чучело.

Это можно дѣлать и по двое, чтобы узнать, кто хуже бросаетъ.

Упражняйтесь подобнымъ же образомъ въ бросаніи спасательнаго круга.

Упражняйтесь, образуя двѣ цѣпи для передачи пустыхъ ведеръ и наполненныхъ водою.

Упражняйтесь въ переноскѣ, развертываніи и свертываніи пожарной шланги, въ установкѣ насосовъ, качаніи воды и направленіи ея струи.

Упражняйтесь въ употребленіи лѣстницъ, шестовъ, веревокъ, спусканіи людей изъ оконъ на веревкахъ или одѣялахъ, въ выпрыгиваніи на спеціальныя пожарныя простыни и въ спускѣ съ помощью спасательныхъ рукавовъ; учитесь, какъ устанавливать и держать ихъ.

Разсказъ у костра № 24.

Какъ поступать во время несчастныхъ случаевъ.

Паника.

Ежегодно погибаетъ нѣсколько человѣческихъ жизней вслѣдствіе паники, охватывающей людей и которую можно было бы легко предотвратить, если бы одинъ или два человѣка сохранили присутствіе духа. Однажды вечеромъ, два года тому назадъ, на пароходѣ въ Нью-Іоркѣ одинъ человѣкъ ловилъ краббовъ. Онъ въ видѣ шутки пустилъ одного изъ нихъ на палубу. Краббъ вцѣпился въ находившуюся тутъ же кошку. Она запищала и прыгнула въ середину толпы учеництъ. Дѣвочки тотчасъ же съ крикомъ бросились въ разныя стороны. Это произвело панику между сотнями пассажировъ, находившихся на пароходѣ. Они стали метаться по палубѣ, надавили на перила, которыя сломались, и около восьми человѣкъ упало въ воду; прежде, чѣмъ можно было приступить къ ихъ спасенію, ихъ подхватило теченіемъ и они потонули.

Однажды одна дѣвушка купаясь сдѣлала видъ, что тонетъ. Трое мужчинъ прыгнули въ рѣку, чтобы спасать ее, но одинъ изъ нихъ пошелъ ко дну, другой сталъ его тащить, и оба утонули.

Недавно произошла паника въ театрѣ, переполненномъ публикою. Восемь дѣтей было раздавлено на смерть. Погибло бы еще больше, если бы у двоихъ мужчинъ не оказалось присутствія духа. Одинъ изъ нихъ бодрымъ голосомъ скомандовалъ дѣтямъ слѣдовать за нимъ въ другомъ направленіи; тѣмъ временемъ второй, показывавшій волшебный фонарь, вставилъ новую картину и этимъ отвлекъ вниманіе остальныхъ и такимъ образомъ прекратилъ панику. Главное условіе—находчивость въ нужный моментъ и присутствіе духа. Двое людей, такимъ образомъ, могутъ успокоить нѣсколько сотенъ и спасти ихъ отъ гибели.

Для „юнаго развѣдчика" это прекрасный случай отличиться. Заставьте себя быть спокойнымъ и не терять присутствія духа. Думайте о томъ, что нужно дѣлать, и тотчасъ же исполняйте это.

Какъ спасать людей во время пожара.

Примѣры спасанія людей во время пожаровъ встрѣчаются

часто. О нихъ можно ежедневно читать въ газетахъ. Развѣдчикамъ слѣдуетъ изучать эти случаи и стараться представить себѣ, какъ они поступили бы при данныхъ обстоятельствахъ. Такимъ образомъ они могутъ научиться, какъ дѣйствовать въ разнородныхъ случаяхъ. На-дняхъ, напримѣръ, молодой морякъ шелъ по улицѣ и вдругъ увидѣлъ горящій домъ, изъ второго этажа котораго кричала женщина, что тутъ ея дѣти и они не могутъ выбраться. Морякъ бросился къ дому, кое-какъ ему удалось взобраться по стѣнѣ до перваго этажа. Онъ выломалъ окно и, такимъ образомъ, могъ стать на подоконникъ. Женщина изъ окна второго этажа могла тогда спустить къ нему ребенка, котораго онъ поймалъ на лету и опустилъ на землю. Такъ передавали ему ребенка за ребенкомъ, пока онъ шестерыхъ не опустилъ на землю, и, наконецъ, двухъ женщинъ. Задыхаясь отъ дыма, онъ самъ упалъ, лишившись сознанія, и его подхватили стоящіе внизу люди. Его поступокъ можетъ вамъ служить примѣромъ, какъ слѣдуетъ дѣйствовать, не медля ни минуты и не задумываясь надъ опасностями и трудностями.

Въ январѣ 1906 года въ Энфильдскомъ госпиталѣ ночью загорѣлось дѣтское отдѣленіе, и, вѣроятно, много погибло бы дѣтскихъ жизней, если бы не присутствіе духа и находчивость надзирательницы. Она прибѣжала полуодѣтая изъ своего дома, отыскала и открыла пожарный кранъ, приладила кишку и стала поливать огонь, пока двѣ дежурныя сидѣлки вытаскивали дѣтей изъ горящаго помѣщенія, и спасла такимъ образомъ 20 человѣкъ дѣтей.

Вотъ нѣкоторыя указанія, какъ слѣдуетъ поступать во время пожара:

1. Сообщить людямъ, находящимся въ зданіи, о грозящей имъ опасности.

2. Сообщить о пожарѣ ближайшему полицейскому или пожарному депо.

3. Заставить сосѣдей принести лѣстницы, матрацы, ковры, чтобы подхватывать людей, прыгающихъ изъ оконъ.

По прибытіи пожарныхъ развѣдчики больше всего могутъ помочь, сдерживая толпу, чтобы она не мѣшала работѣ пожарныхъ и т. п.

Они выстраиваются въ одну или двѣ шеренги, берутъ другъ друга за талію, надвигаются на толпу, опустивъ впередъ головы, и, такимъ образомъ, оттѣсняютъ ее.

Когда приходится входить въ домъ, разыскивая ослабѣв-

шихъ и потерявшихъ сознанiе, нужно положить себѣ на носъ и ротъ мокрый платокъ или чулокъ и подвигаться въ согнутомъ положенiи или ползкомъ какъ можно ближе къ полу, такъ какъ тамъ меньше всего дыма и угара. Для того, чтобы пройти сквозь огонь и искры, постарайтесь, если возможно, достать одѣяло, намочите его и прорѣжьте посрединѣ дыру, черезъ которую можете просунуть голову. Такимъ образомъ, получается нѣчто въ родѣ огнеупорнаго плаща, въ которомъ можно пробраться сквозь пламя и искры.

(Упражняйтесь въ этомъ).

Когда гдѣ-нибудь вблизи вспыхиваетъ пожаръ, юнымъ развѣдчикамъ слѣдуетъ какъ можно скорѣе направиться развѣдочнымъ шагомъ къ мѣсту пожара, руководствуясь при этомъ заревомъ или дымомъ. Затѣмъ „вожатый“ партiи долженъ явиться полицiи или пожарнымъ и предложить услуги своего патруля.

Если вы увидите человѣка, на которомъ горитъ одежда, повалите его на полъ, такъ какъ огонь всегда горитъ кверху, затѣмъ закутайте его въ коверъ, пальто или одѣяло, только берегитесь при этомъ, чтобы самому не загорѣться. Надо поступать такимъ образомъ потому, что огонь не можетъ горѣть безъ воздуха. Послѣ всего этого облейте его водой, чтобы загасить искры.

Если вамъ случится найти человѣка въ безсознательномъ состоянiи (часто отъ страха они прячутся подъ кровати, столы и т. п.), то вамъ слѣдуетъ вынести его на плечахъ или же, въ случаѣ густого дыма и угара, удобнѣе привязать его



Какъ нужно тащить человѣка, находящагося въ безсознательномъ состоянiи. Нужно держать голову ближе къ полу.

къ себѣ посредствомъ простынь или веревокъ и ползкомъ на четверенькахъ вытащить его по полу изъ комнаты.

(Упражняйтесь въ этомъ, обвязывая мнимо-погибшаго веревкой вокругъ талiи, вокругъ щиколодокъ, а себя вокругъ шеи. Повернитесь къ нему спиной и тащите его на четверенькахъ. Упражняйтесь тоже въ поднимании на плечи человѣка, находящагося безъ сознанiя).

Какъ спасать утопающихъ.

Списокъ героевъ-юныхъ развѣдчиковъ, спасшихъ утопающихъ, доказываетъ, какъ часто происходятъ несчастные случаи вслѣдствіе неумѣнія плавать. Поэтому крайне важно всѣмъ умѣть плавать и научиться спасать тонущихъ.

Гольбейнъ, знаменитый пловецъ черезъ Ламаншъ, пишетъ въ „Журналѣ для юношей“, что каждому мальчику, учащемуся плавать, прежде всего надо умѣть влѣзать изъ воды въ лодку и вылѣзать изъ лодки въ воду.

Затѣмъ держаться на поверхности—схватившись за весло или доску, сидя верхомъ на нихъ же и держась за одинъ конецъ. Въ третьихъ, влѣзать въ плывущій спасательный кругъ, т. е. погрузить ближайшую его сторону въ воду, влѣзть въ отверстіе головой и плечами такъ, чтобы находиться внутри круга, когда онъ плыветъ. Наконецъ, какъ спасать жизнь другимъ.

(Упражняйтесь въ этомъ въ купальняхъ).

Посредственный пловецъ можетъ спасти утопающаго, если знаетъ соотвѣтствующіе пріемы и упражнялся въ нихъ со своими друзьями. Весьма распространенное мнѣніе, будто бы утопающій прежде, чѣмъ окончательно пойти ко дну, три раза подымается, совершенный вздоръ. Часто онъ тотчасъ же тонетъ, если кто-нибудь не подоспѣетъ ему на помощь. Главное—не давать тонущему схватиться за васъ, а то онъ, по всѣмъ вѣроятіямъ, потопитъ и васъ. Всегда старайтесь подплыть сзади. Если васъ схватятъ за кисть руки, пригните вашу кисть къ его большому пальцу и освободите вашу руку. Лучшій способъ помочь утопающему—это, держась позади него, схватить его за волосы, за шиворотъ или подмышки и уговаривать держаться спокойно и не отбиваться. Если онъ послушается, его легко поддерживать на поверхности воды; въ противномъ случаѣ надо быть осторожнымъ: обезумѣвъ отъ страха, онъ можетъ повернуться и схватиться за васъ. Если онъ васъ схватитъ за горло, Гольбейнъ совѣтуетъ: „Одной рукой обхватить его за талію, а другой, ладонью вверхъ, схватить подъ подбородокъ, прижимая концы пальцевъ къ его носу. Притягивайте и отталкивайте его одновременно — за талію къ себѣ, а другой рукой отъ себя изо всей силы; онъ поневолѣ долженъ будетъ васъ выпустить“.

Но вы никогда не запомните этого, если не будете упраж-

няться съ другими юношами, по очереди изображая утопающаго и спасающаго.

(Упражняйтесь въ этомъ).

Нѣкто г-нъ Скулліонъ бросился въ воду, чтобы спасти мальчика, упавшаго между пристанью и кораблемъ. Когда ему удалось схватить мальчика, оказалось, что въ этомъ узкомъ пространствѣ нельзя было плыть, а теченіе было очень сильное. Онъ тогда нырнулъ подъ дно корабля, вмѣстѣ съ мальчикомъ, поднялся по другую сторону и тутъ, свободно плывя, достигъ лодки, которая ихъ подобрала. Не имѣй онъ присутствія духа и не нырни онъ подъ корабль, они, по всѣмъ вѣроятіямъ, утонули бы оба.

Тѣмъ изъ васъ, которые не умѣютъ еще плавать и попадутъ въ воду, слѣдуетъ знать, что они не пойдутъ ко дну. если только вспомнятъ слѣдующее: во-первыхъ, держите ротъ вверхъ, закинувъ голову назадъ; во-вторыхъ, наполняйте легкія воздухомъ, вдыхая глубоко и выдыхая очень мало; въ третьихъ, держите ваши руки подъ водой. Вы не должны кричать—этимъ вы опорожняете легкія, и не должны размахивать руками, призывая на помощь, а то вы пойдете ко дну.

(Упражняйтесь въ этомъ положеніи).

Если вы, не умѣя плавать, видите тонущаго человѣка, бросьте ему веревку, весло или доску съ такимъ расчетомъ, чтобы они пришлись какъ разъ надъ нимъ и чтобы, когда онъ опять появится на поверхности, онъ могъ за нихъ уцѣпиться. Если кто-нибудь провалится сквозь ледъ и не можетъ выбраться, потому что края льда подламываются—бросьте ему веревку и уговорите не барахтаться. Это ему придастъ бодрости и дастъ вамъ время достать длинную лѣстницу или шестъ, по которымъ онъ можетъ выкарабкаться, или вы можете къ нему подползти, чтобы его ухватить.

Какъ поступать, если лошадь понесетъ.

Каждому полезно знать, какъ можно остановить несущую лошадь и этимъ предупредить многочисленныя несчастья и увѣчья.

Одному рядовому была присуждена медаль за остановку понесшихъ лошадей, запряженныхъ въ артиллерійскій фургонъ. Солдатъ, управлявшій запряжкой и ѣхавшій верхомъ на одной изъ лошадей, былъ сброшенъ. Лошади понесли внизъ подъ гору къ лагерю, гдѣ на воздухѣ играло множество дѣтей.

Рядовой, увидѣвъ опасность, грозившую дѣтямъ, бросился къ лошадямъ, схватилъ одну изъ нихъ правой рукой и, лѣвой упираясь о дышло, пытался остановить фургонъ. Его протащило такимъ образомъ на разстояніи нѣсколькихъ шаговъ, но тутъ порвались цѣпи, прикрѣпляющія дышло къ фургону. Дышло упало и рядовой упалъ на землю.

Фургонъ переѣхалъ черезъ его ноги и сильно поранилъ ихъ. Хотя онъ и не окончательно остановилъ лошадей, но онъ настолько отвлекъ ихъ отъ первоначальнаго пути, что далъ время дѣтямъ спастись.

Недавно одну даму понесла лошадь. Обезумѣвшее животное мчалось изо всей мочи, и, хотя дама была отличной наѣздницей, она не могла болѣе управлять лошадью.

Опасность состояла въ томъ, что дорога, по которой лошадь скакала, на нѣкоторомъ протяженіи шла прямо, но въ концѣ круто заворачивала и кончалась высокой желѣзной рѣшеткой. Когда лошадь понесетъ, она, повидимому, теряетъ зрѣніе и разсудокъ и готова броситься со скалы или наскочить на стѣну. Въ данномъ случаѣ казалось, что она ударится о высокую чугунную рѣшетку, и тогда послѣдствія для ѣхавшей на ней дѣвушки были бы ужасны.

Прямо передъ ней ѣхали верхомъ двое мужчинъ, спокойно разговаривая и держа путь по тому же направленію. Одинъ изъ нихъ повернулъ голову и въ одно мгновеніе сообразилъ, въ чемъ дѣло. Онъ увидѣлъ, что дѣвушка обречена на неминуемую смерть, если не сдѣлать чего-нибудь, чтобы остановить обезумѣвшую лошадь, или не заставить ее свернуть въ другую сторону.

Ну что бы каждый изъ васъ сдѣлалъ на мѣстѣ этого господина?

Онъ могъ бы поставить свою лошадь поперекъ дороги, но, поступивъ такимъ образомъ, обѣ лошади столкнулись бы, были бы опрокинуты и, вѣроятно, оба наѣздника убиты.

Поступилъ же онъ слѣдующимъ образомъ: пустилъ свою лошадь карьеромъ впередъ, и одну минуту казалось, будто онъ убѣгаетъ, а дама его преслѣдуетъ во весь опоръ.

Давая постепенно лошади, уносившей даму, себя нагнать, онъ сталъ повертывать свою лошадь къ углу и, надвигаясь, напиралъ на плечо другой лошади до тѣхъ поръ, пока она не свернула въ сторону. Опасность налетѣть на рѣшетку миновала, лошадь повернула по другому направленію. Тутъ, опе-

редивъ ее немного, онъ схватилъ ее подъ уздцы, и вскорѣ ему удалось остановить ее и дать ей опомниться.

Это наглядный урокъ тому, что надо всегда, даже во время самой обыкновенной прогулки и разговора съ пріятелями, быть наготовѣ немедля броситься на помощь ближнему, находящемуся въ опасности.

Для того, чтобы остановить понесшую лошадь, не слѣдуетъ бросаться передъ нею и размахивать руками, какъ дѣлаютъ очень многіе люди. Надо бѣжать рядомъ и стараться одной рукой схватиться за оглоблю, чтобы не упасть, а другой рукой за вожжи и ворочать голову лошади на себя, пока не удастся повернуть къ стѣнѣ, дому или остановить. Но, конечно, для мальчика, при его легкомъ вѣсѣ, это очень трудно. Его роль въ подобномъ случаѣ, вѣроятно, будетъ заключаться въ томъ, чтобы помогать людямъ, изувѣченнымъ лошадью.

Разные случаи.

Невозможно перечислить всѣ тѣ случайности, на которыя можешь натолкнуться; но для развѣдчика важно помнить, что всегда слѣдуетъ сохранять присутствіе духа и знать, какъ надо поступать въ каждомъ случаѣ, и исполнить тотчасъ же свое намѣреніе, даже при самыхъ неожиданныхъ обстоятельствахъ.

Нѣсколько лѣтъ тому назадъ медаль за спасеніе погибающихъ была присуждена одному полицейскому за то, что онъ, найдя динамитную бомбу, вынесъ ее. Она была зажжена для взрыва, но вмѣсто того, чтобы убѣжать и спрятаться, онъ бросился къ ней, схватилъ ее и, выбѣжавъ наружу, швырнулъ ее прочь, при чемъ самъ чуть не погибъ при взрывѣ. Если бы онъ задумался, какъ надо дѣйствовать, то, вѣроятно, погибъ бы самъ и все зданіе было бы разрушено.

Въ другой разъ была присуждена медаль за слѣдующее: однажды рабочіе на сталелитейномъ заводѣ вынимали изъ плавильной печи большой докрасна раскаленный брусъ, вѣсомъ въ 26 тоннъ [1]). Вдругъ одинъ изъ рабочихъ поскользнулся и упалъ съ высоты 15 футовъ между брусомъ и стѣной. Пространство было не болѣе двухъ футовъ. Другой рабочій немедленно досталъ лѣстницу и побѣжалъ къ слѣдующей печи, которая сообщалась ходомъ съ первой печью, и такимъ обра-

[1]) Около 1,600 пудовъ.

зомъ ему удалось достигнуть нижней части плавильной печи и втащить своего товарища въ сосѣднюю пустую печь.

Бѣшеная собака.

Бѣшеная собака на своемъ пути бросается на всѣхъ встрѣчныхъ. Каждому развѣдчику необходимо знать, какъ надо поступать при встрѣчѣ съ бѣшеной собакой.

Однажды нѣкій господинъ отправился верхомъ въ сопровожденіи своей собаки. Но внезапно она взбѣсилась и бросилась бѣжать по городу. Ея хозяинъ сталъ оттѣснять ее отъ дороги и загналъ ее въ садъ. За симъ онъ соскочилъ съ коня, бросился къ собакѣ и ему удалось схватить ее за шею, не будучи укушеннымъ. Завязалась страшная борьба между человѣкомъ и собакой.

Наконецъ, появился садовникъ и принесъ цѣпь, которую господинъ пристегнулъ къ ошейнику, и только, когда другой конецъ былъ надежно укрѣпленъ къ дереву, онъ выпустилъ собаку. Она была тогда въ полномъ бѣшенствѣ и такъ сильно рвалась, что цѣпь еле выдерживала. Тогда хозяинъ собаки подошелъ къ ней съ другой, болѣе крѣпкой, цѣпью и, пригвоздивъ ее за шею къ землѣ вилами, прикрѣпилъ и эту цѣпь. Когда это было сдѣлано и вилы вынуты, собака съ такой яростью кинулась на него, что первая цѣпь лопнула. Къ счастью, новая цѣпь выдержала напоръ, и вскорѣ собака околѣла.

Чтобы оградить себя отъ бѣшеной собаки, надо держать обѣими руками передъ собой палку или даже платокъ. Обыкновенно собака будетъ стараться лапами ударить препятствіе прежде, чѣмъ укусить. Это дастъ вамъ возможность ударить ее ногой подъ морду.

Упражненія въ спасаніи жизни.

Упражняйтесь въ сдерживаніи толпы во время пожара.

Упражняйтесь въ пріемахъ, примѣняемыхъ при спасаніи утопающихъ.

Какъ помѣшать человѣку застрѣлить другого изъ пистолета?

Дѣлайте лѣстницы изъ шестовъ, бечевки и перекладинъ.

Обучайте развѣдчиковъ узнавать мѣстонахожденіе водопроводныхъ крановъ, полицейскихъ постовъ, пожарныхъ сигналовъ, пожарныхъ депо, амбулаторій, больницъ и т. п., находящихся поблизости.

Разсказъ у костра № 25.

Помощь ближнему.

Оказаніе первой помощи.

Когда при несчастномъ случаѣ находишься одинъ съ пострадавшимъ, и онъ въ безсознательномъ состояніи, то его слѣдуетъ положить на спину, слегка приподнять ему голову и повернуть ее на сторону, чтобы рвота или вода могли вытекать изо рта, не задушивъ его. Надо разстегнуть одежду у горла и на груди. Затѣмъ надо осмотрѣть, въ чемъ дѣло, и поступать, какъ указано ниже.

Если вы нашли человѣка, лежащаго безъ сознанія, то должны тщательно изслѣдовать окружающую мѣстность, дабы удостовѣриться, нѣтъ ли какихъ-либо подозрительныхъ слѣдовъ, и если таковые окажутся, то отмѣтить, гдѣ, что, на какомъ разстояніи находится и т. п. Это нужно на тотъ случай, если впослѣдствіи обнаружится, что на пострадавшаго было произведено нападеніе.

(Упражняйтесь въ этомъ; одинъ изъ юношей изображаетъ пострадавшаго, другой долженъ его найти. Устройте „слѣдъ" вокругъ пострадавшаго).

Случись какое-нибудь происшествіе въ то время, когда вы проходите съ патрулемъ, или если вы наталкиваетесь на пострадавшаго человѣка, „вожатый" долженъ послать одного развѣдчика за докторомъ. Самъ онъ съ другимъ развѣдчикомъ долженъ остаться съ пострадавшимъ и заняться имъ. Урядникъ долженъ послать остальныхъ развѣдчиковъ достать что нужно: воду, одѣяла, носилки и т. п.

Желательно вначалѣ, пока пострадавшій немного не оправится, оставить его совершенно въ покоѣ, не стараться безъ необходимости его двигать и не тревожить его разспросами.

(Упражняйтесь въ этомъ).

Искусственное дыханіе.—Дабы привести въ чувство утонувшаго человѣка, необходимо немедленно освободить его легкія отъ воды. Для этого нужно повернуть его лицомъ и головой внизъ, чтобы вода могла вытекать изо рта. Для достиженія этого слѣдуетъ открыть ему ротъ и вытащить впередъ языкъ. Снимите съ него мокрую одежду, заверните, если возможно, въ одѣяло и трите и сгибайте его члены какъ можно сильнѣе, чтобы воз-

становить кровообращеніе. Освободивъ его отъ воды, положите пострадавшаго на бокъ, наклонивъ тѣло немного впередъ, а



Искусственное дыханіе по способу Шефера

языкъ оставьте все еще высунутымъ изо рта. Если онъ дышитъ, дайте ему вздохнуть; если же не дышитъ, надо немедленно приняться за искусственное дыханіе. Положите его плашмя, лицомъ къ землѣ, но подъ лобъ подложите его согнутую руку, чтобы носъ и ротъ не прикасались къ землѣ. Подъ его грудь подложите сложенное пальто или подушку, а голова пусть виситъ ниже туловища. Такимъ образомъ его языкъ не будетъ закрывать его горла, и вода или слизь можетъ свободно вытекать. За симъ, стоя возлѣ него, положите обѣ ваши руки на нижнюю часть его реберъ и въ продолженіе трехъ-четырехъ секундъ давите внутрь и вверхъ, по возможности равномѣрно, чтобы дать воздуху выйте изнутри. Остановитесь немного, чтобы дать воздуху проникнуть черезъ горло, и опять надавите внутрь. Продолжайте давить и останавливаться, считая до четырехъ при каждомъ движеніи, до тѣхъ поръ, пока не вернется дыханіе. Иногда приходится этого добиваться часъ или даже болѣе.

Этотъ пріемъ называется способомъ Шефера и одинаково примѣнимъ какъ къ утопленникамъ, такъ и къ задохнувшимся отъ дыма или угорѣвшимъ.

(Заставьте развѣдчиковъ попарно упражняться въ этомъ).

Дымъ и газы.— Постоянно происходятъ несчастные случаи отъ выдѣленія вредныхъ газовъ въ копяхъ, выгребныхъ ямахъ и домахъ.

Стараясь спасти угорѣвшаго человѣка, надо тщательно за-

крыть себѣ носъ и ротъ мокрыми тряпками, пригнуться какъ можно ближе къ полу и вытаскивать человѣка, находящагося безъ сознанія, способомъ, указаннымъ выше при пожарахъ. Вытаскивайте потерпѣвшаго какъ можно быстрѣе на свѣжій воздухъ (я говорю какъ можно быстрѣе, такъ какъ если вы замедлите, то сами подвергнетесь опасности задохнуться отъ вредныхъ испареній). Затѣмъ разстегните его одежду вокругъ горла и на груди, прысните ему въ лицо холодной водой и дайте понюхать жженыя перья, держа ихъ подъ его носомъ. Если онъ не дышитъ, то прибѣгайте къ пріемамъ, примѣняемымъ къ утопленникамъ, и постарайтесь вернуть ему дыханіе.

Ожоги. — Ухаживая за обожженнымъ человѣкомъ, не слѣдуетъ снимать съ него одежду, но надо ее срѣзать *острымъ* ножомъ или ножницами. Въ тѣхъ случаяхъ, когда часть платья прилипла къ тѣлу потому, что пригорѣла, не надо ея отдирать, но, обрѣзавъ кругомъ матерію, закрыть обгорѣлое мѣсто какъ можно скорѣе отъ доступа воздуха. Прикосновеніе воздуха къ обожженному мѣсту причиняетъ нестерпимую боль. Лучшее средство предохранить рану—посыпать ее мелко истолченнымъ мѣломъ или мукой. Хорошо также приложить тряпочку, пропитанную прованскимъ или льнянымъ масломъ, и все прикрыть ватой. Пострадавшаго слѣдуетъ держать въ теплѣ, давать ему теплое питье, напр., горячій чай, горячее молоко или ромъ съ водой.

Докторъ Джонъ Гарровей очень совѣтуетъ вмѣсто муки или масла плотно приложить къ ранѣ кусокъ бумаги: боль пройдетъ въ нѣсколько секундъ.

Ожоги кислотами. — Однажды женщина облила сѣрной кислотой лицо одному мужчинѣ. Эта страшная ѣдкая кислота обжигаетъ и проѣдаетъ все, на что попадетъ. Къ счастью, тутъ же находился полицейскій, знавшій, что надо дѣлать въ подобныхъ случаяхъ. Онъ тотчасъ же смылъ кислоту водой и посыпалъ рану мукой для предохраненія ея отъ воздуха и облегченія боли.

Переломы членовъ. — Приходится также имѣть дѣло съ людьми, у которыхъ сломаны члены. Въ этомъ случаѣ вы должны знать, какъ поступать, пройдя курсъ перевязокъ, который для каждаго вполнѣ обученнаго развѣдчика долженъ быть обязательнымъ. Вы тамъ узнаете, какъ отличить переломъ и какъ наложить лубки, сдѣланные изъ кусковъ дерева, свертковъ га-

зетъ, связокъ вѣтвей, тросточекъ или чего бы то ни было, могущаго служить подпорой для переломленнаго члена.

(Упражняйтесь въ этотъ).

Кровотеченіе.—При сильномъ кровотеченіи изъ ранъ слѣдуетъ сильно сжать края раны или мѣсто какъ разъ надъ ней, т. е. находящееся между раной и сердцемъ, сильно надавить на него большимъ пальцемъ, стараясь остановить теченіе крови въ артеріи. Сдѣлайте нѣчто въ родѣ тампона изъ плоскаго, круглаго камешка и прикрутите его къ ранѣ. Если кровотеченіе очень сильное, обвяжите свободное мѣсто надъ раной и закрутите крѣпко просунутой сквозь платокъ палкой.

(Покажите это).

Старайтесь придать раненой части тѣла такое положеніе, чтобы къ ней не приливала кровь изъ другихъ органовъ. Прикладывайте холодную воду, если возможно,—ледъ, мокрыя тряпки и т. п.

Обмороки.—Если при обморокѣ человѣкъ блѣденъ,—обморокъ происходитъ отъ недостатка прилива крови къ головѣ—положите его навзничь головой на землю. Если лицо красное—приподнимите голову: значитъ у него приливъ крови къ головѣ, какъ при апоплексическомъ или солнечномъ ударѣ.

Припадки.—Человѣкъ вскрикиваетъ, падаетъ, корчится, дергаетъ всѣми членами, у него появляется пѣна изо рта—въ этомъ случаѣ съ нимъ ничего нельзя сдѣлать, развѣ что втиснуть ему между зубами кусокъ дерева или пробки, чтобы онъ не прикусилъ себѣ языкъ. Послѣ припадка ему надо дать хорошенько выспаться.

Отравленіе.—Если человѣкъ внезапно заболѣетъ послѣ принятія пищи или если извѣстно, что онъ отравился, первымъ дѣломъ надо заставить его проглотить молока или сырыхъ яицъ. Эти продукты, повидимому, обладаютъ свойствомъ впитывать въ себя ядъ, мѣшая ему распространяться. Затѣмъ, если ротъ не обожженъ ядомъ, старайтесь вызвать рвоту, давая теплую воду съ солью или щекоча внутри горла перомъ. Потомъ дайте еще яицъ, молока и слабаго чаю. Если ядъ—кислота, которая обожгла ротъ пострадавшаго, не слѣдуетъ вызывать рвоту, а надо давать молоко и прованское масло. Если онъ будетъ проявлять сонливость, не надо давать ему заснуть.

Отравленіе крови—происходитъ отъ загрязненія раны. Появляются опухоли, боли и красныя жилы. Припарки горячей водой болѣе всего облегчаютъ страданіе.

Если человѣкъ подавился.—Разстегните ему воротъ, возьмите пострадавшаго одной рукой за носъ, а указательнымъ пальцемъ другой или ручкой ложки старайтесь вытащить застрявшій предметъ изъ горла. Придавивъ задній конецъ языка, можно вызвать рвоту и этимъ удалить препятствіе. При несерьезномъ случаѣ надо закинуть пострадавшему голову назадъ и давать глотать маленькіе шарики хлѣба и запивать ихъ глотками воды. Иногда помогаетъ, если пострадавшаго хорошенько хлопнуть по спинѣ.

Ужаленіе змѣи.

У насъ, къ счастью, весьма рѣдко встрѣчаются ядовитыя змѣи, но въ жаркихъ странахъ на нихъ неминуемо наткнешься, и надо знать, какъ поступать, если онѣ ужалятъ. Помните, что ядъ проникаетъ въ кровь и черезъ нѣсколько біеній пульса распространяется по всему тѣлу. Поэтому необходимо дѣйствовать, не медля ни мгновенія; главное—не допустить, чтобы ядъ распространился по тѣлу. Для этого слѣдуетъ обвязать веревкой или платкомъ мѣсто надъ укусомъ, не давая этимъ крови съ ядомъ приливать къ сердцу. Затѣмъ постарайтесь высосать ядъ изъ раны и, если можно, расширьте рану, чтобы съ кровью вытекъ и ядъ. Высасывать ядъ ртомъ безопасно, если только нѣтъ ранки во рту. Кромѣ того, пострадавшему слѣдуетъ давать возбуждающія средства, кофе, крѣпкіе напитки въ очень большомъ количествѣ. Нельзя ему позволять засыпать, надо его теребить, колоть и слѣдить за тѣмъ, чтобы онъ не терялъ сознанія.

Точно такъ же, какъ при укусѣ змѣи, поступаютъ при пораненіи отравленными стрѣлами, укусѣ бѣшеными животными и т. п.

(Упражняйтесь въ этомъ, изображая мнимый укусъ).

Песчинка, попавшая въ глазъ.

Не позволяйте тереть глазъ: это только вызываетъ воспаленіе и опухоль и затруднитъ удаленіе песчинки.

Если песчинка находится въ нижнемъ вѣкѣ глаза, оттяните послѣднее насколько возможно и намоченнымъ уголкомъ платка, кисточкой или перышкомъ осторожно выньте ее.

Если же она попала подъ верхнее вѣко, то, приподнявъ его, подсуньте подъ него нижнее вѣко. Рѣсницы нижняго вѣка сами вычистятъ внутренность верхняго вѣка.

Есть еще способъ, въ которомъ слѣдуетъ упражняться каждому развѣдчику—это, посадивъ потерпѣвшаго, самому стать позади его, прислонивъ его голову къ себѣ на грудь. Затѣмъ положить карту, спичку или любой плоскій предметъ себѣ подъ большой палецъ на верхнюю часть верхняго вѣка; взять край этого вѣка и повернуть его назадъ черезъ спичку такъ, чтобы оно вывернулось наружу. Осторожно удалить песчинку перышкомъ или мокрымъ платкомъ и затѣмъ опустить вѣко.

При сильномъ воспаленіи глаза промывайте его слабымъ, чуть теплымъ, чаемъ.

Если песчинка врѣзалась въ глазъ, капните немного масла (оливковаго или касторового) въ нижнее вѣко; закройте глазъ и перевяжите его мягкимъ мокрымъ компрессомъ или бинтомъ и покажите доктору.

(Упражняйтесь въ этомъ).

Вотъ какъ слѣдуетъ сдѣлать глазные щипцы для удаленія песчинки изъ глаза: сложите вдвое кусокъ бумаги, острымъ ножомъ срѣжьте подъ угломъ въ 30° и слегка намочите остріе. Опустите прямо надъ глазнымъ яблокомъ потерпѣвшаго такъ, чтобы можно было удобно зацѣпить соринку. Это обыкновенно удается съ перваго же раза.

Самоубійство.

Мнѣ однажды пришлось путешествовать въ поѣздѣ по Алжиру. Это часть Сѣверной Африки, принадлежащая Франціи. Со мной въ вагонѣ находился только одинъ пассажиръ, французскій фельдшеръ, съ которымъ я разговорился. Онъ сталъ очень общителенъ и сказалъ мнѣ, что, если бы я не вошелъ въ вагонъ, его уже не было бы въ живыхъ, такъ какъ онъ сѣлъ въ поѣздъ съ твердымъ намѣреніемъ покончить съ собою. По мѣрѣ того, какъ онъ сообщалъ мнѣ причины, побудившія его принять такое рѣшеніе, мнѣ удалось указать ему на разныя средства, могущія ему обезпечить успѣхъ въ будущемъ, такъ какъ онъ главнымъ образомъ былъ разстроенъ обрушившимися на него неудачами по сельскому хозяйству. Черезъ небольшой промежутокъ времени онъ совершенно успокоился и объявилъ мнѣ, что на слѣдующей же станціи выйдетъ, вернется обратно и примется работать по указанному мною способу.

Можетъ быть, вамъ также представится случай спасти человѣка, помышляющаго о самоубійствѣ. Въ газетахъ почти еже-

дневно читаешь о случаяхъ самоубійства, а такъ какъ извѣстно, что у многихъ людей существуетъ неразумная страсть къ чтенію всякихъ ужасовъ, то сообщаются разныя подробности.

У большинства людей въ какую-нибудь минуту ихъ жизни является желаніе себя убить. Обыкновенно черезъ день или два это проходитъ, и оказывается, что причина лежала въ несвареніи желудка, боли въ печени, инфлюэнцѣ, какомъ-нибудь разочарованіи или въ чрезмѣрной тревогѣ. Но бываютъ также люди слабохарактерные, которые, читая газетные отчеты, увлекаются ими и неотступно о нихъ думаютъ. Они объ этомъ никому не говорятъ и приводятъ себя въ состояніе паническаго страха, думая исключительно о себѣ, своихъ невзгодахъ и не обращая вниманія на то, какъ живется другимъ.

Въ эти минуты стоитъ только прійти сочувствующему другу, завладѣть мыслями псевдо-самоубійцы и дать другое направленіе его мыслямъ, и все пройдетъ. Можно этого достигнуть, указывая на то, что самоубійство никому пользы не приноситъ; что оно обыкновенно является послѣдствіемъ плохого состоянія здоровья, разстройства нервовъ и т. п.; что слѣдуетъ только овладѣть своими мыслями, и припадокъ отчаянія пройдетъ.

Если человѣкъ дошелъ до того, что совершилъ самоубійство, развѣдчику необходимо знать, какъ съ нимъ поступить. Если онъ себѣ перерѣзалъ горло, то главная задача—остановить кровотеченіе изъ артеріи, если она затронута. Артерія проходитъ въ томъ мѣстѣ, гдѣ соединяется ключица съ грудной клѣткою, и доходитъ до угла нижней челюсти. Для того, чтобы остановить кровотеченіе, необходимо сильно придавить большимъ пальцемъ артерію съ той стороны раны, которая ближе къ сердцу; нажимать слѣдуетъ до тѣхъ поръ, пока не подоспѣетъ помощь.

(Упражняйтесь въ этомъ).

Если самоубійца принялъ ядъ, дайте ему молока и вызовите рвоту щекотаніемъ внутренней части его горла перомъ или пальцемъ и влейте ему въ ротъ стаканъ воды, предварительно всыпавъ туда столовую ложку соли или горчицы.

Нашли вы повѣшеннаго — тотчасъ же обрѣжьте веревку, поддерживая тѣло. Разрѣжьте петлю, освободите туго прилегающую одежду вокругъ шеи и груди. Брызгайте холодной водой въ лицо и на грудь или же поперемѣнно то холодной, то горячей водой. Примѣните искусственное дыханіе, какъ въ случаѣ

утопавшаго. Чрезвычайно важно устроить притокъ возможно большаго количества свѣжаго воздуха.

Нѣженки-новички часто боятся прикоснуться къ человѣку мертвому или находящемуся въ безсознательномъ состояніи; они же боятся вида крови. Толка отъ такого человѣка не будетъ, пока онъ не освободится отъ этихъ глупостей; несчастный человѣкъ, лежащій безъ чувствъ, его обидѣть не можетъ, и онъ обязанъ заставить себя поднять его; разъ сдѣлавъ это, его боязнь исчезнетъ. А посѣщая городскія бойни, онъ скоро привыкнетъ къ виду крови.

Не очень давно въ одномъ городѣ слѣдователь сдѣлалъ строгое замѣчаніе двумъ мужчинамъ, которые побоялись вынуть повѣшеннаго изъ петли. Они ограничились тѣмъ, что побѣжали звать другихъ на помощь, а тѣмъ временемъ повѣсившійся умеръ. Что̀ бы вы сдѣлали на мѣстѣ одного изъ этихъ людей?

Какъ переносить людей.

Перенесеніе однимъ человѣкомъ другого, находящагося въ безсознательномъ состояніи. Переверните пострадавшаго на животъ. Приподнимите его настолько, чтобы вы могли просунуть вашу голову и правое плечо подъ его животъ. Обхватите его правую ляжку вашей правой рукой. Лѣвой рукой притяните его лѣвую руку впередъ себѣ на грудь и схватите ее у кисти вашей правой рукой, затѣмъ поднимитесь и выпрямитесь.





Какъ поднять человѣка, находяща-
ательномъ состояніи.

Какъ его перенести.

(Заставьте развѣдчиковъ упражняться въ этомъ попарно).

Перенесеніе съ двумя помощниками человѣка, находящагося въ сознаніи. Носилки можно устраивать слѣдующимъ образомъ:

а) изъ плетня, ставня, двери или воротъ, хорошо покрытыхъ соломой, сѣномъ, одеждой или мѣшками;

б) изъ куска ковра, одѣяла, холста, брезента, вытянувъ ихъ и просунувъ два крѣпкихъ шеста съ двухъ сторонъ. Сложить одежду вмѣсто подушки подъ голову;

в) изъ двухъ пиджаковъ съ вывернутыми наизнанку рукавами; просуньте два шеста въ рукава; застегните сверху пиджаки;

г) изъ двухъ шестовъ, просунутыхъ сквозь два мѣшка, у которыхъ въ нижнемъ краѣ продѣланы дыры.

Прежде, чѣмъ приступить къ переноскѣ пострадавшаго на носилкахъ, слѣдуетъ удостовѣриться — удобно ли ему лежать. Оба несущіе должны подняться одновременно; они должны идти *не въ ногу* и дѣлать короткіе шаги. Обязанность того, который несетъ носилки сзади, тщательно наблюдать за пострадавшимъ.

(Упражняйтесь въ этихъ разныхъ способахъ).

Какъ нужно упражняться.

При упражненіи въ подачѣ первой помощи очень важно обрызгать мнимопотерпѣвшаго кровью, чтобы пріучить къ ея виду, а то это можетъ разстроить нервы при настоящемъ несчастномъ случаѣ. Можно для этого достать у мясника кровь барана.

Во время лекціи въ клубной комнатѣ велите развести сильно дымящій огонь въ сосѣдней комнатѣ или зданіи (по возможности въ первомъ этажѣ). Заранѣе по секрету уговоритесь съ нѣсколькими мальчиками, что, когда поднимутъ пожарную тревогу, они должны постараться устроить панику.

Тревогу можно устроить или тѣмъ, что кто-нибудь ворвется въ комнату съ крикомъ „пожаръ“, или же взрывомъ петардъ. Затѣмъ, пусть патруль или два приступятъ къ тушенію пожара подъ руководствомъ своихъ вожатыхъ. Они должны затворить окна и двери. Разошлите развѣдчиковъ въ различныя части зданія посмотрѣть, не распространяется ли огонь и нѣтъ ли людей, нуждающихся въ спасеніи.

Эти развѣдчики должны себѣ положить мокрые платки на ротъ и носъ. „Безсознательные“ люди (или куклы, сдѣланныя изъ мѣшковъ) должны быть спрятаны подъ столами и т. п.

Развѣдчики должны спасать ихъ, подымая себѣ на плечи, волоча по полу или передавая изъ оконъ на землю. Примѣните спасательные снаряды, простыни, мѣшки и т. п.

Другой отрядъ привинчиваетъ пожарные рукава къ кранамъ или устраиваетъ цѣпь для передачи ведеръ съ водой.

Третій отрядъ занимается спасенными, приводя ихъ въ чувство. Кромѣ этого, надо назначить развѣдчиковъ для образованія цѣпи въ подмогу полиціи и пожарнымъ, для огражденія отъ напора толпы.



Переноска раненаго.

Игра.

Перетаскиванiе людей на скорость.

Кладутъ въ рядъ мнимопострадавшихъ въ разстоянiи ста шаговъ отъ мѣста старта. Партiя, снабженная веревками, бѣжитъ туда, обвязываетъ пострадавшаго веревкой и перетаскиваетъ обратно. Замѣчаютъ время возвращенiя послѣдняго. Партiи мѣняютъ мѣста. Та, которая все это исполнитъ въ самый короткiй срокъ, выигрываетъ. Узлы должны быть завязаны по правиламъ, и одежды пострадавшихъ подложены имъ подъ головы.

Представленiя.

Нѣсколько живыхъ картинъ, имѣющихъ своимъ сюжетомъ спасенiе жизни. Эти картины очень охотно смотрятся и участникамъ весело.

Несчастный случай съ велосипедистомъ. Юноши возвращаются изъ лагеря. Неосторожный велосипедистъ. Несчастье. Поврежденiя освидѣтельствуются, подается первая помощь, пострадавшаго уносятъ на импровизированныхъ носилкахъ.

Взрывъ воспламенившагося газа. Нѣкая госпожа отправляется на прогулку съ семействомъ. Присутствуютъ при ужасной

желѣзнодорожной катастрофѣ. На обратномъ пути барыня встрѣчаетъ пріятельницу. Дочь ея командируется впередъ домой, чтобы зажечь газовую плиту и приготовить чай для отца, который къ этому времени долженъ возвратиться домой. Отецъ возвращается домой и застаетъ домъ, наполненный газомъ. Отрядъ первой помощи. Примѣняется способъ пожарныхъ поднимать людей. Искусственное дыханіе. На сценѣ появляется городовой. Какъ *не* слѣдуетъ искать причины утечки газа. Взрывъ. Печальный конецъ доблестнаго, но неосторожнаго, городового.

Пожаръ. Вечеръ въ дачѣ № 5; пожарная тревога. Обитателей дачи спасаютъ по кишкѣ изъ оконъ, сбрасываютъ на простыню, которую пожарные держатъ подъ окнами, наконецъ, по приставнымъ лѣстницамъ.

Катастрофа. Рабочіе заняты своимъ дѣломъ, когда происходитъ взрывъ внутри зданія, причинившій пожаръ и крушеніе одной изъ стѣнъ. Прохожій получаетъ поврежденія отъ обвала. Рабочіе, не пострадавшіе при взрывѣ, бросаются къ своимъ несчастнымъ товарищамъ, а часть ихъ устремляется за помощью и возвращается съ каретами скорой помощи и пожарными. Нѣкоторые изъ рабочихъ спасаются отъ огня, прыгая съ башни.

ГЛАВА IX.

Къ свѣдѣнію руководителей.

Причина распаденія Римской имперіи.

Главная причина распада Римской имперіи та же, какъ и паденія другихъ великихъ имперій: Вавилона, Египта, Греціи, Испаніи и Голландіи, и въ двухъ словахъ заключается въ отсутствіи дѣятельнаго патріотизма. Каждая изъ этихъ державъ, достигнувъ зенита своего могущества, производила такое впечатлѣніе, будто она истощилась. Она какъ бы искала отдохновенія, предаваясь бездѣлью и какъ бы не замѣчая, что другія державы искали случая уничтожить ее. Конечно, легко преувеличивать значеніе историческихъ параллелей, но, преувеличенныя или нѣтъ, эти параллели, несомнѣнно, даютъ богатую пищу для размышленія. При этомъ главная цѣль наша должна заключаться въ томъ, чтобы принять урокъ какъ можно ближе къ сердцу, дабы предупредить появленіе въ своемъ отечествѣ

такихъ же недостатковъ, которые повлекли за собою паденіе Рима.



Бесѣда у костра.

Я не принадлежу къ числу тѣхъ пессимистически настроенныхъ людей, которые думаютъ, что наше положеніе уже безнадежно. Наоборотъ, я считаю, что мы только у распутья; поэтому особенно важно, чтобы каждый изъ насъ, сохранившій хотя бы искру патріотизма, пришелъ на помощь своей родинѣ въ дѣлѣ обращенія подрастающаго поколѣнія на надлежащій путь.

Цѣль эта можетъ показаться недосягаемой, но не слѣдуетъ забывать, что крупные результаты достигаются совокупностью усилій даже мелкихъ единицъ.

Коралловый островъ воздвигается трудомъ миріадъ морскихъ насѣкомыхъ; пирамиды Египта были результатомъ совмѣстнаго труда тысячъ рабочихъ.

Футболъ.

Одною изъ причинъ паденія Рима было то, что народъ, кормившійся въ размѣрѣ трехъ четвертей населенія на счетъ государства, утратилъ всякое чувство отвѣтственности за себя и своихъ дѣтей и, слѣдовательно, превратился въ безработныхъ дармоѣдовъ. Зато онъ очень охотно посѣщалъ цирки, въ которыхъ профессіоналы за плату давали представленія, въ родѣ тѣхъ,

которыя мы видимъ теперь, когда огромныя толпы стекаются смотрѣть на игру платныхъ футболистовъ.

Футболъ—прекрасная игра для развитія юноши физически и даже нравственно, такъ какъ она пріучаетъ его отрѣшаться отъ эгоизма, держаться на своемъ мѣстѣ и вмѣстѣ съ тѣмъ не быть празднымъ зрителемъ, а эти качества служатъ залогомъ успѣха во всякой жизненной игрѣ. Но футболъ превращается въ порочную игру, когда толпы юношей вмѣсто того, чтобы самимъ принимать участіе въ игрѣ, стекаются, чтобы поглазѣть на игру нѣсколькихъ платныхъ исполнителей. У меня сердце сжимается, когда я вижу тысячи блѣдныхъ, узкогрудыхъ, горбатыхъ, жалкихъ представителей человѣчества, курящихъ папиросу за папиросой, держащихъ пари, пріучающихся къ истерикѣ, къ стонамъ и гиканію въ унисонъ съ толпой, при чемъ самымъ сквернымъ признакомъ является истерическій взвизгъ смѣха, сопровождающій каждое самое ничтожное паденіе одного изъ играющихъ.

Заставьте юношей бросить эти зрѣлища и пріучите ихъ къ мужественности, пусть они *сами* играютъ въ какую бы то ни было игру, пусть они перестанутъ быть лишь зрителями и бездѣльниками.

Мирныя развѣдки.

Я считаю, что подъ флагомъ „развѣдчиковъ" большое количество юношей могло быть прибрано къ рукамъ практически и безъ труда любымъ молодымъ человѣкомъ, при чемъ не потребовалось бы ни крупныхъ затратъ, ни траты времени.

Подъ „развѣдками" я не подразумѣваю то, что дѣлается на войнѣ, а нѣчто совершенно иное: именно „мирныя развѣдки". Такъ можно назвать, напримѣръ, то, что продѣлываютъ піонеры цивилизаціи въ центральной Африкѣ; „ранчеры", „ковбои" и звѣробои Запада; погонщики и бушмены Австраліи; изслѣдователи полярныхъ и азіатскихъ странъ; охотники за звѣрями; миссіонеры во всѣхъ частяхъ нецивилизованнаго міра и т. д. Всѣ они представляютъ собою „мирныхъ развѣдчиковъ", т. е. людей, привыкшихъ разсчитывать только на самихъ себя и на свои собственныя силы, постоянно окруженныхъ опасностью и потому мужественныхъ, привѣтливыхъ, услужливыхъ въ сношеніяхъ другъ съ другомъ и надежныхъ; однимъ словомъ—*мужчинъ* въ самомъ высокомъ значеніи этого слова. Все это — мирные развѣдчики государства, и нѣтъ никакой

причины, почему бы намъ не научить какъ можно больше юношей слѣдовать ихъ примѣру въ отношенiи характера и мужества. Кромѣ того юныхъ развѣдчиковъ, „развѣдчиковъ добраго дѣла“, можно назвать еще „маленькими друзьями всего мiра“.



На развѣдкѣ.

Ихъ появленiе во всѣхъ странахъ мiра свидѣтельствуетъ краснорѣчиво о грядущемъ братствѣ всѣхъ племенъ и народовъ.

Какъ обучать „развѣдкамъ“.

Первымъ долгомъ слѣдуетъ найти людей, могущихъ взять на себя обученiе юношей искусству „мирныхъ развѣдокъ“. Я считаю наиболѣе подходящими и способными на это школьныхъ учителей, офицеровъ дѣйствительной службы и отставныхъ, членовъ стрѣлковыхъ обществъ, сельскихъ хозяевъ и т. п. Эти господа могли бы каждый взять на себя обученiе нѣсколькихъ юношей съ очень ничтожной потерей времени и денежной затратой, посвящая на это, скажемъ, субботу послѣ обѣда и воскресенье, и я могу ихъ завѣрить, что занятiе это не только не будетъ имъ въ тягость, а скорѣе доставитъ имъ удовольствiе.

Я бы предложилъ имъ слѣдующiй планъ дѣйствiй:

Пусть каждый наберетъ себѣ патруль, состоящiй изъ шести

или восьми юношей или смышленыхъ мальчиковъ, и тщательно обучить ихъ всѣмъ подробностямъ „мирныхъ развѣдокъ“. Эти юноши могутъ потомъ сдѣлаться помощниками инструкторовъ или „вожатыми“, обучая каждый еще пятерыхъ или шестерыхъ, слѣдуя тому порядку постепенности, котораго придерживается это руководство.

Обученіе это предназначается для юношей, принадлежащихъ ко всякимъ слоямъ общества:

Принадлежащихъ къ низшимъ слоямъ — чтобы предохранить ихъ отъ хулиганства и чтобы укрѣпить ихъ здоровье, характеръ и внушить имъ необходимые идеалы.

Среднему классу — чтобы обучить ихъ хорошо работать и выработать въ нихъ настоящій патріотизмъ.

Болѣе состоятельныхъ — чтобы вызвать въ нихъ чувство рыцарства и сочувствія къ ихъ менѣе обласканнымъ судьбою собратьямъ и чтобы они впослѣдствіи содѣйствовали распространенію обученія.

Крайне желательно было бы видѣть больше общенія между классами, уничтожить существующіе искусственные барьеры и научить всѣхъ стремиться къ одной общей цѣли вмѣсто того, чтобы находиться во враждебныхъ отношеніяхъ и грызться между собою, что является ничѣмъ инымъ, какъ снобизмомъ.

Обученіе вполнѣ возможно какъ въ городѣ, такъ и въ деревнѣ, какъ въ закрытомъ помѣщеніи, такъ и на открытомъ воздухѣ.

Не слѣдуетъ идти въ разрѣзъ съ существующими организаціями для мальчиковъ.

Дѣло это ни въ какомъ случаѣ не должно идти въ разрѣзъ съ существующими организаціями. Наоборотъ, намъ нужна дружная, совмѣстная работа, и „развѣдки“ предназначаются для того, чтобы дополнить эти организаціи и служить своего рода приманкою. Если нѣсколько изъ нихъ введутъ у себя „развѣдки“, то это можетъ послужить звеномъ, соединяющимъ ихъ между собой. Тамъ же, гдѣ никакихъ подобныхъ организацій не существуетъ, учрежденіемъ дружинъ развѣдчиковъ можно достигнуть весьма большого успѣха, въ смыслѣ привлеченія и объединенія извѣстнаго числа юношей, которые иначе остались бы безъ надлежащаго руководства.

Опытный лагерь.

Я произвелъ предварительный опытъ съ юношами всѣхъ сословій, какъ обучавшихся въ одномъ изъ привилегированныхъ учебныхъ заведеній, такъ и взятыхъ съ улицы, и достигнутые результаты были таковы, что я не сомнѣваюсь въ успѣхѣ дѣла, если его расширить. Обширный островъ былъ предоставленъ для этой цѣли покойнымъ г-мъ Чарльсомъ Ванъ Раальте (островъ Браунси, близъ Пуля).

Патрульная система.

Отрядъ юношей былъ раздѣленъ на „патрули", по восьми человѣкъ въ каждомъ, при чемъ старшій назывался „вожатымъ". Благодаря этой организаціи мы и имѣли успѣхъ: каждый „вожатый" былъ отвѣтственъ за поведеніе всѣхъ членовъ ввѣреннаго ему патруля во всякое время, какъ въ лагерѣ, такъ и въ полѣ. Каждый патруль представлялъ собою отдѣльную единицу въ работѣ и въ играхъ и имѣлъ въ лагерѣ свою отдѣльную сторону. Исполненіе приказаній предполагалось „вопросомъ чести" каждаго юноши, и такимъ образомъ достигались отвѣтственность и полезное соревнованіе, что обезпечивало весьма удовлетворительный общій уровень постепеннаго развитія всего отряда. Отрядъ постепенно обучался дѣлу „развѣдокъ", какъ было указано выше. Каждую ночь одинъ изъ патрулей назначался въ ночной пикетъ, т. е. получалъ свою порцію муки, мяса, овощей, чаю и т. д., и отправлялся на заранѣе назначенное мѣсто, гдѣ располагался на ночь бивакомъ. Каждый юноша бралъ съ собою свое пальто, одѣяло, котелокъ для варки пищи и спички. По прибытіи на мѣсто раскладывались костры и варился ужинъ, послѣ чего разставлялись часовые. Около одиннадцати часовъ вечера вожатые другихъ патрулей и я провѣряли бдительность часовыхъ, послѣ чего они снимались и пикетъ устраивался на ночь.

Методъ преподаванія.

Мы пришли къ заключенію, что теоретическія свѣдѣнія легче всего усваиваются, когда они излагаются вкратцѣ, съ обширными объясненіями, сидя у костра или вообще во время отдыха, а поясненія къ нимъ даются передъ завтракомъ, во время упражненій. Формальныя лекціи обыкновенно скоро надоѣдаютъ юношамъ.

Затѣмъ предлагались практическія задачи на эти же темы.

Возьмемъ, напримѣръ, выслѣживаніе, являющееся одною изъ составныхъ частей наблюденія вообще.

1. Наканунѣ, за вечерней бесѣдой у костра, мы разсказывали юношамъ какой-нибудь интересный случай, рисующій важное значеніе умѣнья выслѣживать для развитія наблюдательности и находчивости.

2. На слѣдующее утро, передъ завтракомъ, мы обучали ихъ разбирать слѣды, дѣлая отпечатки ногъ въ разныхъ мѣстахъ и объясняя, какъ читать ихъ и понимать ихъ значеніе.

3. Послѣ обѣда мы обыкновенно устраивали игру, напримѣръ, „травлю оленя", въ которой одинъ изъ играющихъ отправлялся впередъ съ двѣнадцатью мячами для тениса въ мѣшкѣ. Двадцать минутъ спустя по его слѣдамъ отправлялись четверо „охотниковъ", имѣя каждый по одному мячу. Олень, пройдя милю или двѣ, обыкновенно прятался, стараясь завлечь охотниковъ въ засаду, чтобы быть въ состояніи попасть въ нихъ, такъ какъ каждый охотникъ, въ котораго онъ попадалъ мячемъ, считался забоданнымъ на смерть; если же въ оленя попадали три раза, то онъ считался убитымъ.

Такимъ образомъ мы обучали большинству пунктовъ нашей программы.

Дисциплина была безусловно весьма удовлетворительна. Хотя и былъ учрежденъ „судъ чести", чтобы судить проступки противъ дисциплины, но къ нему ни разу не пришлось прибѣгать. Во-первыхъ, каждый обязывался „честью" стараться какъ можно лучше дѣлать все, что ему поручалось, а, во-вторыхъ, старшіе, т. е. вожатые, являлись отвѣтственными за поведеніе всѣхъ членовъ ихъ патрулей. И дѣло шло отлично.

Результаты лагернаго опыта.

Съ тѣхъ поръ, какъ я учредилъ опытный лагерь, я болѣе чѣмъ когда-либо убѣдился въ томъ, что обученіе развѣдчика сопряжено съ извѣстными особенностями и имѣетъ громадное воспитательное значеніе для юношей всѣхъ классовъ. Хотя я и ожидалъ воодушевленія со стороны участвующихъ юношей, однако, я не могъ себѣ представить того вліянія, какое оно оказало на ихъ характеръ, — вліянія, выразившагося уже по истеченіи нѣсколькихъ дней, въ продолженіе которыхъ мы занимались. Сужу не только на основаніи собственныхъ наблюденій, но также на основаніи отзывовъ родителей, подтверждающихъ это мнѣніе и заключающихъ въ себѣ, между прочимъ, очень

цѣнныя соображенія съ родительской точки зрѣнія. Что юноши при этомъ наслаждались — доказываютъ многочисленныя письма, которыя я получилъ отъ нихъ самихъ, и нѣкоторые по крайней мѣрѣ изъ юношей запомнили то, чему ихъ учили. Одинъ изъ нихъ — работникъ—пишетъ: „Самое важное, чему нужно большинству юношей научиться, это смотрѣть на хорошую сторону вещей и брать все въ жизни „за гладкій конецъ". Я лично нашелъ этотъ урокъ очень полезнымъ и не могу найти словъ для выраженія моей признательности за него. Я уже извлекъ изъ него много пользы даже въ ежедневной жизни".

Совѣты руководителямъ.

Въ этихъ „совѣтахъ" я совершенно не желаю учить ученыхъ. Они предназначаются для лицъ, не имѣвшихъ ранѣе случая обучать юношество, и представляютъ собою лишь выводы изъ собственнаго опыта и должны служить только для поясненія нѣкоторыхъ подробностей.

Стараясь, чтобы юноши подпали подъ ваше вліяніе, вы уподобляетесь рыбаку, стремящемуся поймать побольше рыбы.

Если вы насадите на крючокъ въ видѣ приманки что-нибудь изъ пищи, которую любите сами, то вѣроятно поймаете немного, во всякомъ случаѣ не пугливую и цѣнную рыбу. Думаю, что лучшей приманкой будетъ служить та пища, которую любитъ рыба.

То же самое происходитъ и съ мальчиками. Если вы начнете говорить имъ о предметахъ, по вашему мнѣнію возвышенныхъ, вамъ не удастся ихъ привлечь. Всякія явно благонамѣренныя нравоученія только оттолкнутъ болѣе бойкихъ, а именно этихъ-то и нужно стараться заполучить. Единственный способъ для этого заключается въ употребленіи приманки, которая можетъ дѣйствительно привлечь и заинтересовать ихъ. Таковой приманкой, мнѣ кажется, могутъ оказаться „развѣдки". Затѣмъ уже къ нимъ можно будетъ примѣшать то, что вы считаете нужнымъ ввести.

Для достиженія вліянія на юношей необходимо сдѣлаться ихъ другомъ. Не слѣдуетъ, однако, слишкомъ быстро къ этому стремиться. Дайте имъ сперва справиться съ ихъ робостью и застѣнчивостью передъ вами. Г-нъ Ф. Д. Хау въ своей „Книгѣ о ребенкѣ" даетъ великолѣпный примѣръ, рисующій путь, котораго надлежитъ держаться въ этомъ отношеніи:

„Человѣкъ, проходившій по одной и той же улицѣ, увидѣлъ маленькаго мальчика съ запачканнымъ лицомъ и плохо развитыми членами, игравшаго съ банановой коркой. Человѣкъ кивнулъ ему — ребенокъ въ ужасѣ съежился. На слѣдующій день человѣкъ опять кивнулъ ему. Мальчикъ, рѣшивъ, что ему нечего бояться, плюнулъ въ него. На слѣдующій день онъ только пристально посмотрѣлъ на этого человѣка, а черезъ день уже мальчуганъ крикнулъ „ага“, когда увидѣлъ его. Со временемъ онъ началъ улыбаться на присутствіе, неизмѣнно повторявшееся человѣкомъ, котораго ребенокъ, повидимому, началъ поджидать. Наконецъ, наступилъ день полнаго торжества этого человѣка, когда при его приближеніи малютка, стоявшій на углу и поджидавшій его, подбѣжалъ къ нему и своими грязными пальчиками схватилъ его за руку. Улица, гдѣ все это происходило, была мрачная, но она стала самымъ свѣтлымъ мѣстомъ во всей жизни этого человѣка“.

„Будьте готовы“.

Въ этой книгѣ я предлагаю въ видѣ предметовъ для обученія юношей *наблюденіе подробностей* и вытекающее изъ этого умѣніе распознавать характеры; огромное значеніе терпѣнія и привѣтливаго веселаго расположенія духа; обязанность посвящать часть своего времени и удобства на служеніе родинѣ и ближнему и, наконецъ, — внутренній смыслъ нашего лозунга „будьте готовы“, какъ проявленіе активнаго альтруизма.

Но, когда вы приметесь за преподаваніе всего этого, вы замѣтите (развѣ, что вы совершенство — ангелъ, сошедшій на землю), что прежде, чѣмъ успѣшно преподавать все это юношамъ, вамъ необходимо самому пріобрѣсти эти качества и свойства, и только послѣ того, какъ вы этого достигнете, начнутся успѣшныя и крайне интересныя занятія.

Вы сами должны вначалѣ „быть готовымъ“ къ разочарованіямъ; однако, по большей части вы будете болѣе чѣмъ вознаграждены неожиданными успѣхами.

Приготовьтесь заранѣе къ преобладающему недостатку въ юношахъ, заключающемуся въ отсутствіи сосредоточенности, а слѣдовательно, если вы будете устраивать занятія, сообразуясь съ этимъ обстоятельствомъ, я думаю, что вы не испытаете много разочарованій. Не ожидайте отъ юношей, что они сосредоточатъ все свое вниманіе на одномъ какомъ-нибудь предметѣ; къ этому ихъ нужно пріучить постепенно. Пойдите

къ нимъ навстрѣчу въ этомъ дѣлѣ и не давайте имъ сразу слишкомъ большой дозы чего-нибудь одного — лучше по маленькимъ вкуснымъ глоткамъ — сперва одного, потомъ другого и т. д., постепенно увеличивая дозы, пока дозы эти не превратятся въ серьезные пріемы.

Настоящая лекція на какую-нибудь тему очень скоро надоѣдаетъ имъ, ихъ мысли начинаютъ блуждать, и имъ дѣлается скучно, потому что они не умѣютъ еще направить свои мысли на желаемый предметъ и *сосредоточить ихъ на немъ.*

Это подчиненіе мыслей своей волѣ составляетъ одинъ изъ главныхъ пунктовъ моей системы.

Въ виду этого полезно ежедневно заранѣе продумать то, что вы собираетесь сказать по данному предмету, а затѣмъ сообщать свѣдѣнія понемножку, пользуясь случаемъ — у костра или въ перерывы между игрой и упражненіями, но не въ одинъ пріемъ, въ видѣ длинной рѣчи.

Спеціально съ этой цѣлью въ этой книгѣ лекціи разбиты на части.

Частыя поясненія на практикѣ и упражненія въ преподаваемомъ предметѣ слѣдуетъ вставлять между частями лекцій, для сосредоточенія вниманія юношей и для подтвержденія нашей теоріи.

Штабъ-квартира.

Штабъ-квартира, мѣсто занятій отряда, можетъ совмѣщать въ себѣ еще и скаутъ-клубъ. Половина побѣды уже одержана, если будетъ найдена комната, которой можно пользоваться еженедѣльно на опредѣленные вечера. Иногда ее кто-нибудь предоставляетъ безвозмездно, иногда же ее приходится нанимать подъ штабъ-квартиру для развѣдчиковъ, хотя бы они составляли всего лишь одинъ патруль.

Комната эта должна быть хорошо освѣщена и хорошо вентилирована, для предупрежденія упадка духа и скуки. На стѣнахъ таблицы законовъ и картины, изображающія событія изъ скаутской жизни; зимой *яркій* огонь въ каминѣ увеличиваетъ привлекательность.

Желательны интересные книги и журналы.

Для библіотеки особенно рекомендуются сочиненія Томсона Сетона и Р. Киплинга.

Часть вещей приходится заводить самимъ, часть же, вѣроятно, будетъ пожертвована доброжелателями, сочувствующими дѣлу.

Чайный буфетъ, сперва на самыхъ скромныхъ основаніяхъ, обыкновенно имѣетъ успѣхъ, и если вести его аккуратно, то онъ можетъ даже приносить нѣкоторый доходъ, который пойдетъ на поддержаніе клубной комнаты.

Развѣдчики сами должны заботиться о чистотѣ и украшеніи комнаты и сами дѣлать мебель.

Дисциплина и порядокъ должны соблюдаться въ комнатѣ очень строго, и вожатые должны отвѣчать за малѣйшее отступленіе. Каждый патруль беретъ на себя веденіе хозяйства на недѣлю, по очереди, и отвѣчаетъ за порядокъ.

Если при этомъ существуетъ клочокъ земли, хотя бы неудобной, или дворикъ, который можно превратить въ клубную землю, тѣмъ лучше, такъ какъ желательно имѣть мѣсто, гдѣ развѣдчикамъ можно было бы зажигать костры, строить шалаши, дѣлать слѣды и т. п.

Пусть юноши по возможности сами вѣдаютъ дѣлами скаутъ-клуба, образуя комитеты и дѣлая ихъ отвѣтственными за комнату, обстановку, газеты и проч. Оставайтесь въ сторонѣ и не мѣшайте имъ дѣлать неизбѣжныя вначалѣ ошибки, дабы они научились дѣлу и отвѣтственности. Комитеты и годовыя общія собранія очень полезны для юношей, вырабатывая въ большинствѣ изъ нихъ самоуваженіе и отвѣтственность.

Въ Америкѣ маленькіе самоуправляемые клубы для юношества распространяются очень быстро какъ въ деревняхъ, такъ и въ городахъ, и лица, завѣдующія общественнымъ образованіемъ, всячески оказываютъ имъ содѣйствіе, предоставляя по вечерамъ въ ихъ распоряженіе школьныя помѣщенія.

Съ другой стороны, разумѣется, если есть возможность добыть свое собственное помѣщеніе, то этому надо отдать предпочтеніе, такъ какъ тогда вырабатывается въ юношахъ чувство собственности и отвѣтственности, въ особенности, если они сами принимали участіе въ изготовленіи мебели, развѣшиваніи картинъ и т. д.

Не слѣдуетъ придавать комнатѣ уютность дамскаго будуара, такъ какъ желательно, чтобы юноши могли въ ней иногда возиться, играть въ мячъ или въ „Бей медвѣдя“ и проч. Поэтому мебель должна быть такая, которую легко можно сдвинуть въ уголъ, напримѣръ, складные деревянные стулья, небольшіе столики и шкапъ, въ который можно прятать книги, игры и проч., когда начинается возня.

Идеальный клубъ въ этомъ отношеніи состоялъ бы изъ

двухъ комнатъ — одна для спокойныхъ игръ, чтенія и бесѣдъ, другая для возни, гимнастики и проч.

Юноши должны непремѣнно платить взносы для покрытія хотя бы части платы за наемъ и освѣщеніе помѣщенія, мебель и проч., главный же расходъ покрывается изъ совмѣстнаго какого-нибудь труда за плату, какъ, напримѣръ, садоводства, представленій, базара и т. п.

Членскій взносъ не долженъ превышать 50 коп. въ мѣсяцъ, вносимыхъ аккуратно впередъ.

Сберегательная касса, открытая при клубѣ для пріема на храненіе суммъ, начиная съ одной копѣйки, должна служить для сбереженія юношамъ денегъ, во-первыхъ — на расходы по клубу (пикники, поѣздки и проч.), во-вторыхъ, для развитія бережливости.

Большимъ подспорьемъ клубу служитъ піанино, если есть кому играть на немъ, во время пѣнія, сокольской гимнастики, воинственной пляски и проч.

Руководство.

Руководства этого не слѣдуетъ придерживаться буквально; на изложенное въ немъ слѣдуетъ смотрѣть лишь какъ на совѣты.

Вслѣдствіе ограниченности объема въ немъ можно было лишь слегка коснуться предмета, вы же, какъ руководители, должны сами развить подробности, сообразуясь съ мѣстными обстоятельствами.

Инструкторамъ предоставляется свободный выборъ соотвѣтствующихъ источниковъ по русской исторіи, отечествовѣдѣнію, гигіенѣ и т. п., могущихъ быть съ пользой примѣненными въ дополненіе къ совѣтамъ автора.

Курсъ обученія.

Предлагаю слѣдующій проектъ, который, въ зависимости отъ мѣстныхъ условій, разумѣется, подлежитъ измѣненіямъ.

Посвятите недѣлю на каждую главу книги.

По субботамъ устраивайте лекцію съ практическими поясненіями и, гдѣ возможно, съ волшебнымъ фонаремъ, на тему, предстоящую къ прохожденію на будущей недѣлѣ.

Среди низшихъ классовъ воскресенье, къ сожалѣнію, представляетъ наименѣе священный день изъ всей недѣли, потому, посвящая его на предлагаемыя занятія, я надѣюсь спасти хоть

нѣкоторыхъ юношей отъ слонянія и пороковъ, сопряженныхъ для нихъ съ этимъ днемъ, и указать путь къ болѣе достойной жизни.

Такихъ юношей я предлагаю въ воскресенье утромъ обучать мелкимъ упражненіямъ, а послѣ обѣда — вытекающимъ изъ упражненій развѣдочнымъ работамъ.

Преподанное, такимъ образомъ, вкратцѣ должно быть въ теченіе недѣли разработано и усвоено юношами; каждый долженъ упражняться у себя дома на досугѣ или отъ времени до времени подъ начальствомъ своего вожатаго. Въ слѣдующую субботу, послѣ обѣда, устраивается окончательное соревнованіе или организуются игры по пройденному предмету, такимъ образомъ, чтобы закончить ихъ до вечера, когда приступаютъ къ новой главѣ.

Это все относится къ тому случаю, когда вы и ваши юноши всю недѣлю заняты какой-нибудь работой и имѣете только свободными полсубботы и все воскресенье. Если вы посвятите восемь полусубботъ и восемь воскресеній на это дѣло, вы доведете до конца курсъ обученія, который на всю жизнь послужитъ руководствомъ многимъ юношамъ и удержитъ ихъ отъ того бездѣлья, которое къ нашему стыду можно видѣть по воскресеньямъ послѣ обѣда.

Если затѣмъ имѣющіяся у юношей средства таковы, что можно отправиться въ лагерь на недѣлю или на десять дней, или на два — три воскресенья во время лѣта, ученье не только было бы закончено и подвергнуто практическому испытанію, но явилась бы даже возможность хорошо вознаградить юношей за усердную предварительную работу. Это не должно особенно дорого стоить, если для этой цѣли юноши работали и откладывали, какъ указано въ главѣ IV.

Какъ уже сказано, способъ обученія, описанный въ этой книгѣ, является только примѣрнымъ.

Руководителю представляется возможность пользоваться собственными знаніями и своимъ воображеніемъ для пополненія его.

Существуетъ много полезныхъ познаній, которыя руководитель можетъ передать при случаѣ своимъ мальчикамъ лично или приглашая друзей. Къ этимъ познаніямъ можно отнести, напр., принципы устройства паровыхъ или керосиновыхъ двигателей, электричество, службу матросовъ, солдатъ, пожарныхъ, полицейскихъ и т. п.; піонерство, т. е. постройку мостовъ съ

моделями, проведеніе дорогъ, сооруженіе зданій и т. п.; наконецъ, столярное дѣло, лѣпку, водопроводное дѣло, садоводство и т. д.

Поѣздки за городъ для ознакомленія съ сельской жизнью, съ рудниками, рыбными промыслами и т. п. или — изъ деревни въ городъ для посѣщенія зоологическаго сада, интересныхъ отдѣловъ музеевъ, картинныхъ галлерей, арсеналовъ и проч. — имѣли бы громадное значеніе и очень большой успѣхъ.

При тщательно составленной программѣ образованіе развѣдчика можно продолжать безъ опредѣленнаго срока съ интересомъ и съ пользой для него, каково бы ни было поприще, которое онъ себѣ изберетъ.

Я даже сторонникъ того, чтобы юношей брали въ театръ на дѣйствительно хорошія представленія, такъ какъ это явится наиболѣе побудительной причиной для сбереженія денегъ, необходимыхъ на плату за мѣста, а бережливость, начатая такимъ путемъ, можетъ повести къ благосостоянію.

Способъ обученія.

Когда начинаешь преподавать какой-нибудь новый языкъ, лучше всего не обременять ученика сухими грамматическими правилами, а сразу начинать съ фразъ и разговора, и тогда грамматика понемножку придетъ сама собой.

То же самое справедливо и относительно другихъ предметовъ, включая сюда и развѣдку. Возьмите, напримѣръ, выслѣживаніе. Подготовивъ умы юношей нѣсколькими хорошими разсказами о выслѣживаніи, показавъ имъ нѣсколько настоящихъ слѣдовъ и объяснивъ ихъ значеніе, не ждите, пока юношамъ надоѣстъ изученіе теоріи, а возьмите ихъ на настоящее выслѣживаніе. Когда они увидятъ на дѣлѣ, какъ они еще слабы въ этомъ, дайте имъ еще нѣсколько „глотковъ“ теоріи.

Главная цѣль выслѣживанія — это развитіе въ молодежи находчивости, сообразительности, активности и отвѣтственности за то дѣло, которое поручено.

Воображеніе.

Юноши обладаютъ богатою фантазіею и любятъ сочинять вымышленныя положенія — играть въ разныхъ людей и проч., въ гораздо большей степени, чѣмъ это сознается ими.

Вамъ, слѣдовательно, остается только „подыгрывать“ имъ и давать волю вашему воображенію, для удовлетворенія ихъ

потребности. Важно однако во что бы то ни стало умѣть сохранять серьезность, какъ бы нѣкоторыя положенія ни казались забавными. Какъ только вы разсмѣетесь, — юноши сейчасъ же почувствуютъ, что это все выдумки, и немедленно и навсегда утратятъ вѣру.

Напримѣръ, при обученіи патруля подражать крику звѣря-покровителя положеніе граничитъ съ абсурдомъ, но если руководитель сохраняетъ полную серьезность, юноши работаютъ точно дѣлаютъ серьезное дѣло, а разъ они осилятъ его, крикъ этотъ превращается въ фетишъ, въ знакъ солидарности между членами одного патруля.

Англійскій философъ Бэконъ сказалъ, что театральная игра служитъ однимъ изъ лучшихъ способовъ для образованія юношества, и я охотно ему вѣрю.

Она развиваетъ въ нихъ естественныя способности къ перениманію, остроуміе и воображеніе, а все это сильно содѣйствуетъ образованію характера. Вмѣстѣ съ тѣмъ уроки исторіи и нравственности гораздо прочнѣе запечатлѣваются въ ихъ памяти, если они сами изображаютъ дѣйствующихъ лицъ и переживаютъ на сценѣ событія, чѣмъ если имъ читать какія бы то ни было лекціи.

Недавнее увлеченіе историческими процессіями въ сущности одна изъ самыхъ удачныхъ идей, явившихся за послѣдніе годы. Въ мѣстахъ, гдѣ эти историческіе процессіи-парады имѣли мѣсто, всѣ, какъ старые, такъ и молодые люди, узнали уже на всю жизнь нѣчто относящееся до ихъ предковъ, ихъ города и родины.

Подобнымъ же образомъ руководители найдутъ крайне полезнымъ упражненіемъ заставлять развѣдчиковъ изображать сцены изъ исторіи или изъ событій, на которыхъ желательно остановить ихъ вниманіе.

Не трудно также устраивать настоящіе спектакли, репетиціи которыхъ являются хорошими, полезными упражненіями, въ особенности въ долгіе зимніе вечера.

Когда представленія доходятъ до нѣкоторой степени совершенства, ихъ можно давать за плату, для пріобрѣтенія клубныхъ средствъ.

Въ сущности и воспитательная система, которую мы предлагаемъ, является тоже игрой въ рыцарей и піонеровъ, но игрой длительной, серьезной, сливающейся съ самой жизнью. Въ этомъ ея смыслъ и значеніе.

Отвѣтственность за подчиненныхъ.

Главное въ этомъ дѣлѣ заключается въ возложеніи отвѣтственности преимущественно на вожатыхъ.

Желательно, чтобы у васъ былъ хорошій помощникъ, могущій замѣнять васъ въ ваше отсутствіе и исполнять ваши обязанности въ мелкихъ административныхъ дѣлахъ.

Возлагайте полную отвѣтственность на вашихъ вожатыхъ и оказывайте имъ полное довѣріе. Требуйте очень многаго отъ нихъ — и вы достигнете очень многаго.

Въ этомъ кроется секретъ обученія развѣдчиковъ.

Поддерживайте духъ товарищества между членами патрулей и дружественное соревнованіе между патрулями, и вы немедленно достигнете хорошихъ результатовъ. Не впадайте въ ошибку — все самому дѣлать: тогда юноши будутъ только смотрѣть на васъ, и дѣло захромаетъ.

Дисциплина.

Настаивайте на поддержаніи дисциплины и на строжайшемъ повиновеніи; пусть дѣти возятся и шалятъ между собой (это иногда очень полезно) только тогда, когда вы имъ даете на это разрѣшеніе.

Чтобы народъ могъ стать могущественнымъ и богатымъ, онъ долженъ быть дисциплинированнымъ, а дисциплина въ массѣ достигается дисциплинированіемъ отдѣльныхъ личностей. Подъ дисциплиной я подразумѣваю терпѣливое повиновеніе требованіямъ долга.

Достигнуть этого репрессивными мѣрами нельзя. Прежде всего надо воспитать въ юношѣ самообузданіе и подчиненіе себя и своихъ наклонностей на пользу другихъ. Это ученіе лучше всегопрививается примѣромъ и настояніемъ на исполненіи каждымъ того, что слѣдуетъ. Въ этомъ состоитъ наша работа.

Наказаніемъ ребенка за дурную привычку не поддерживается дисциплина. Надо сумѣть подыскать вмѣсто дурного занятія хорошее, которое заинтересовало бы его, могло бы отвлечь его вниманіе и тѣмъ постепенно отучило бы отъ дурной привычки.

Воздержаніе.

Въ этомъ руководствѣ я коснулся многихъ важныхъ отдѣловъ воспитанія юношей, но едва ли существуетъ болѣе важ-

ный вопросъ, чѣмъ воздержаніе, а между тѣмъ я, по совѣту опытныхъ людей, изъялъ этотъ отдѣлъ изъ общей части книги.

Воспитаніе юноши было бы крайне неоконченнымъ, если бы въ него не вошли ясныя и опредѣленныя указанія относительно этого предмета.

Ненужная таинственность, которою мы привыкли окутывать эту тему, приноситъ въ дѣйствительности неисчислимый вредъ.

Эта таинственность и упорное уклоненіе отъ сообщенія какихъ-либо свѣдѣній мальчику по этому предмету только тѣмъ болѣе побуждаютъ его дѣйствовать по собственному усмотрѣнію и, слѣдовательно, причинять себѣ вредъ.

Мнѣ никогда не приходилось встрѣчать юноши, не вынесшаго пользы отъ полученныхъ правдивыхъ и откровенныхъ толкованій. Можно сдѣлать это, совершенно устраняя всякую непристойность.

Его можно предупредить, что „невоздержаніе“, или „онанизмъ“, представляетъ изъ себя искушеніе, которое изъ всѣхъ пороковъ (пьянство, азартъ и куреніе) наиболѣе опасно для него, такъ какъ появляется легче другихъ и гораздо вреднѣе ихъ по своимъ послѣдствіямъ; оно причиняетъ ему слабость сердца и головы и, если долго злоупотреблять имъ, — идіотизмъ и умопомѣшательство.

Объясните ему, что этотъ порокъ даже не признакъ мужественности, скорѣе наоборотъ, что онъ вызываетъ лишь презрѣніе во всѣхъ и что освободиться отъ него можно рѣшимостью и силою воли.

Искушеніе можетъ быть вызвано различными физическими причинами: слишкомъ жирною и пряною пищею, сномъ на спинѣ въ мягкой постели, подъ слишкомъ теплыми одѣялами, запорами или же, наконецъ, можетъ быть внушено картинами, разсказами, непристойными разговорами и т. п.

Во всякомъ случаѣ, зная ихъ опасность, причинъ этихъ слѣдуетъ избѣгать, а искушенію надо противупоставить нравственную рѣшимость побороть его, переводя мысли на другіе предметы; обмывая себя холодной водой и упражняя верхнюю часть тѣла боксомъ и другими движеніями рукъ для отвлеченія крови и т. п.

Вначалѣ борьба будетъ очень трудна, но если тутъ одержать побѣду, то послѣдующія попытки превозмочь себя будутъ уже гораздо легче.

Если, тѣмъ не менѣе, юноша продолжаетъ находить эту борьбу трудной, ему слѣдуетъ обратиться совершенно откровенно къ своему руководителю, который посовѣтуетъ, что ему надо дѣлать.

Изъ-за какой-то сентиментальной жеманности умалчивать объ этомъ предметѣ и допускать, чтобы юноши находились на этомъ крайне скользкомъ пути, безъ слова предостереженія объ опасности, угрожающей имъ, было бы почти равносильно преступленію со стороны руководителей.

Самомнѣніе или самодовольство не можетъ не проявиться у нѣкоторыхъ изъ вашихъ юношей по мѣрѣ того, какъ они достигнутъ хорошихъ результатовъ въ какихъ-нибудь играхъ или отрасляхъ дѣла. Съ такими юношами придется заняться, прилагая все свое умѣніе и терпѣніе, чтобы отучить ихъ отъ этого. Не падайте духомъ и не разстраивайтесь, если вамъ придется имѣть дѣло съ нѣсколькими подобными юношами, а лучше взгляните на дѣло со спортивной точки зрѣнія и отнеситесь къ нимъ, какъ къ интереснымъ случаямъ въ психологическомъ отношеніи. Гораздо болѣе удовлетворенія испытываешь отъ обращенія на истинный путь одного непокорнаго, чѣмъ отъ сношенія съ дюжиной, у которыхъ вмѣсто характеровъ сахарная водица.

Встрѣтятся также и такіе, которые, находясь среди другихъ юношей, будутъ сильно отличаться отъ товарищей. Эти требуютъ спеціальнаго изученія, каждый въ отдѣльности, но, изучивъ ихъ, не трудно будетъ найти средство къ удаленію препятствій.

Сыновья богатыхъ родителей точно такъ же нуждаются въ воспитаніи развѣдчика, какъ и бѣдные юноши, и слѣдовательно ими также надо заняться лицамъ, могущимъ вести это дѣло.

Въ старину, во времена рыцарства, юношей опредѣляли пажами къ рыцарямъ, чтобы дать имъ возможность научиться обычаямъ послѣднихъ, послѣ чего они учились рыцарскимъ понятіямъ въ замкѣ одного изъ молодыхъ рыцарей. Подобнымъ же образомъ современные мальчики нуждаются въ общеніи съ молодыми людьми, у которыхъ развито чувство благородства и другія рыцарскія свойства, чтобы стать благородными и привѣтливыми людьми.

Выработка характера.

При всѣхъ вашихъ занятіяхъ съ юношами имѣйте всегда въ виду, что главною, конечною цѣлью всѣхъ указанныхъ въ

книгѣ упражненій является выработка характера у учениковъ, съ тѣмъ, чтобы сдѣлать изъ нихъ мужественныхъ, хорошихъ гражданъ.

Для отдѣльныхъ лицъ полезно, при описаніи какого-нибудь положенія, прервать свой разсказъ и спросить юношу, какъ бы онъ поступилъ въ данномъ случаѣ. Это развиваетъ быструю сообразительность и т. п.

Во время игръ чрезвычайно важно создать такую обстановку, чтобы юноша воображалъ, что, выполняя возложенное на него порученіе, онъ дѣйствительно подвергается большой опасности. Благодаря этому, онъ пріучится принимать быстрыя рѣшенія, *т. е. рисковать.*

Полезнымъ упражненіемъ для массы служатъ частыя тревоги, во время которыхъ можно видѣть, что она будетъ дѣлать, и пріучать всѣхъ становиться лицомъ къ лицу къ опаснымъ положеніямъ. Для производства такихъ тревогъ можно, напримѣръ, напустить въ комнату дыма, объявивъ, что случился пожаръ, или поручить кому-нибудь вбѣжать и объявить, запыхавшись, что такой-то мальчикъ слетѣлъ съ дерева и расшибся.

Единственнымъ успѣшнымъ обученіемъ я считаю обученіе индивидуальное, т. е. отдѣльно каждаго человѣка.

Пріучая вашего ученика быть настороже, наблюдательнымъ и энергичнымъ, вы научите его также быть спокойнымъ и не суетиться.

Мы должны развить въ юношахъ физическое состояніе, близко подходящее къ таковому дикарей, т. е. полную гармонію какъ умственную, такъ и тѣлесную.

Единственнымъ состояніемъ нормальнаго человѣка должно быть—непринужденность всего тѣла, но съ глазами и ушами настороже, чтобы имѣть возможность въ одно мгновеніе, съ легкостью дикой кошки, перейти отъ кажущейся инертности къ напряженію стальной пружины.

Изучите особенности и наклонности каждаго юноши въ отдѣльности и поощряйте его къ развитію той или другой способности, замѣченной вами въ немъ. Кромѣ того, когда придетъ время юношѣ избирать себѣ жизненную карьеру, вы будете въ состояніи, на основаніи вашихъ наблюденій, направить его своимъ совѣтомъ въ наиболѣе ему подходящую сторону, распредѣляя юношей такимъ образомъ, чтобы „круглые“ попали въ круглыя отверстія, а „квадратные“ — въ квадратныя, а не наоборотъ, какъ постоянно случается въ жизни. Не по-

ощряйте юношу, какъ это дѣлаютъ многіе благомыслящіе люди, стремиться къ несвойственной ему цѣли, какъ бы эта цѣль сама по себѣ ни была достойна. Пусть ваша цѣль будетъ заключаться въ томъ, чтобы превратить каждаго юношу въ полезнаго члена общества, и тогда самъ собой поднимется общественный уровень.

Одна изъ самыхъ важныхъ причинъ безработности — на всѣхъ поприщахъ въ Англіи—лежитъ въ неспособности англійскихъ рабочихъ заняться инымъ трудомъ, чѣмъ тотъ, которымъ они занимались прежде и который имъ измѣнилъ. Мы съ восхищеніемъ называемъ матросовъ „мастерами на всѣ руки", такъ какъ одни только матросы, повидимому, умѣютъ взяться за всякое дѣло. Между тѣмъ, такую же способность можетъ пріобрѣсти всякій, если только натолкнуть его на это и если онъ приложитъ вначалѣ немного старанія. Такимъ образомъ цѣлью руководителя должно быть превращеніе юношей въ „мастеровъ на всѣ руки".

Но прежде всего намъ надо поднять тѣхъ, которые находятся „на днѣ". „Хватай худшихъ!"—вотъ лозунгъ Арміи Спасенія въ ея великомъ дѣлѣ. „Наша миссія—помочь самому послѣднему бродягѣ", говоритъ полковникъ Рэстонъ, мэръ г. Линкольна.

Англичанинъ Досонъ, въ своихъ талантливыхъ статьяхъ въ „Вечернемъ Стандартѣ", прекрасно выяснилъ вопросъ относительно праздношатающихся, не желающихъ работать.

Онъ указываетъ на тотъ фактъ, что, благодаря дѣятельности полиціи, воры прекратили свои операціи въ большихъ городахъ, но зато возникъ цѣлый классъ праздношатающихся съ преступными наклонностями.

„Если бы въ преріяхъ, въ Канадѣ", говоритъ онъ, „здоровый, сильный мужчина, не имѣющій средствъ къ существованію, совершенно воздержался на нѣкоторое время отъ работы, то онъ умеръ бы и пересталъ бы обременять собою землю". Въ Лондонѣ же дѣло обстоитъ иначе. Тамъ человѣкъ можетъ мѣсяцами, даже годами, ничего не дѣлать, шатаясь по кабакамъ. И это дѣлаютъ сотни людей. Онъ приводитъ двѣ причины, породившія это зло:

1) Отсутствіе дисциплины въ жизни такихъ людей, которые не принадлежатъ къ разряду абсолютныхъ преступниковъ.

2) Неразборчивость въ раздачѣ милостыни.

Мы хотимъ спасти юношей отъ опасности попасть въ разрядъ

празднощатающихся, увеличивающихъ число безработныхъ. Изъ Канады до насъ дошло слѣдующее заявленіе: „Англичане могутъ не безпокоиться являться для найма“. Объясненіе, данное намъ на запросъ о причинѣ, побудившей канадцевъ исключить англичанъ изъ списка рабочихъ, заключалось въ слѣдующемъ:

Англичане недисциплинированы, грубы и постоянно жалуются на тягость работы. На англичанина никогда нельзя положиться, и какъ только дѣло ему надоѣстъ, онъ способенъ его бросить.

Эти недостатки происходятъ вслѣдствіе отсутствія такого воспитанія, какое предлагается дать развѣдчикамъ. Они объясняются тѣмъ, что люди думаютъ только о себѣ, не признавая никакихъ обязанностей за собой и какихъ-либо правъ за другими лицами.

Заключеніе.

Боюсь, что мои совѣты руководителямъ настолько растянулись и приняли такой внушительный видъ, что роль этихъ лицъ можетъ показаться слишкомъ сложной и отвѣтственной. На самомъ же дѣлѣ это вовсе не такъ, въ чемъ легко убѣдиться, если начать примѣнять мои совѣты на практикѣ. Мои совѣты можно сравнить съ автоматическимъ смазчикомъ на колесахъ автомобиля: на видъ онъ очень сложенъ и замысловатъ, а на самомъ дѣлѣ онъ такъ устроенъ, что *самъ* выпускаетъ масло, дающее возможность колесамъ легче вертѣться.

Я предлагаю свой методъ лишь въ видѣ образчика, какъ можно прійти на помощь подрастающему поколѣнію, и полагаю, что изъ чувства долга каждый человѣкъ обязанъ принять участіе въ этомъ дѣлѣ.

Именно это и имѣетъ въ виду мой методъ, предоставляя каждому возможность участвовать, такъ какъ на осуществленіе его требуется очень немного времени, расходовъ и знанія; онъ кромѣ того, имѣетъ то преимущество, что, во-первыхъ, нравится мальчикамъ и привлекаетъ ихъ, а затѣмъ не лишенъ интереса и пользы для самого руководителя.

Если вы, мой читатель, завѣдуете юношами, какимъ бы то ни было образомъ, или если вы до сихъ поръ не имѣли съ ними никакого дѣла, но принадлежите къ числу людей, желающихъ, чтобы ваша родина сохранила свое мѣсто среди другихъ народовъ, и согласитесь взять на себя „тренировку“ полдюжины

юношей, то принесете большую пользу вашему отечеству, вашимъ меньшимъ братьямъ и самому себѣ.

Приложенія.

Состязанія должны, насколько это возможно, быть устраиваемы для патрулей, а не для отдѣльныхъ личностей.

Примѣрная программа спорта.

Бросаніе спасательной веревки	Открытое.
Фронтъ и ученіе (парадъ) партіи	Каравайки.
Зажиганіе костровъ (соревнованіе)	Волки противъ Быковъ.
Упражненія въ Джіу-джитцу (парадъ)	Вороны.
Переноска на скорость людей, находящихся въ безсознательномъ состояніи	Львы противъ Каравaекъ.
Игра въ корзинку	Партіи.
Преслѣдованіе оленя	Волки.
„Пятнистое лицо“ (для зрѣнія)	Быки.
Стрѣльба	Вороны противъ Львовъ.
„Бей медвѣдя“	Каравайки.
Пѣтушиный бой	Волки противъ Вороновъ.
Французское и англійское войско тянутъ канатъ	Птицы противъ Звѣрей.
Охота на китовъ	Всѣ партіи.

Вмѣсто переходящихъ кубковъ въ состязаніяхъ хорошо бы завести переходящія знамена или переходящій щитъ св. Георгія. Каждый развѣдчикъ въ патрулѣ, выигравшемъ знамя или щитъ, получаетъ на память маленькое его изображеніе.

Игры, которыя полезно устраивать въ клубѣ или въ лагерѣ.

„Воздушный корабль“. — Два патруля садятся на скамейки одинъ противъ другого въ разстояніи около фута одинъ отъ другого, считая между колѣнями. Между ними пускаютъ маленькій воздушный шаръ, и обѣ стороны пытаются, не вставая съ мѣста, загнать его черезъ головы своихъ противниковъ такимъ образомъ, чтобы онъ упалъ за ихъ спинами. Каждое паденіе считается противъ стороны, на которой шаръ спустился. Обыкновенно играютъ до 3-хъ: сторона, на которой шаръ упалъ 3 раза — проиграла.

„Художники“.—Играющіе сидятъ вокругъ стола, имѣя каждый бумагу и карандашъ.

Одинъ начинаетъ рисовать что-нибудь отдѣльными твер-

дыми штрихами, дѣлая ихъ не по порядку, такъ что долго нельзя узнать, что онъ рисуетъ.

Каждый изъ играющихъ смотритъ на рисунокъ своего сосѣда направо и старается нарисовать то же самое, срисовывая штрихъ за штрихомъ.

Когда первый начавшій рисовать кончитъ свой рисунокъ, сравните съ нимъ то, что получилось у другихъ.

„*Цѣль и мячъ*". — Крикетъ въ комнатѣ съ тенисным мячомъ, маленькой деревянной лаптой и дискомъ или маленькой цѣлью, вмѣсто крикетныхъ „воротъ".

„*Кругъ и мячъ*".—Большой кругъ играющихъ, и каждый бросаетъ тенисный мячъ въ игрока, находящагося въ центрѣ, который старается какъ можно дольше выдержать, не будучи тронутымъ; если онъ поймаетъ рукою летящій въ него мячъ, то считается тронутымъ. Попавшій въ него становится на его мѣсто. Выдержавшій дольше остальныхъ—выигрываетъ.

„*Счетъ словъ*".—Пусть кто-нибудь прочитаетъ полстраницы изъ книги, произнося слова со средней скоростью. Пока онъ читаетъ, пусть слушающіе попробуютъ сосчитать произнесенныя имъ слова. Лицо, ближе всѣхъ подошедшее къ дѣйствительному числу словъ, считается побѣдителемъ. Удивительно, насколько отвѣты отличаются одинъ отъ другого и отъ дѣйствительности.

„*Одушевленные портреты*".—Въ дверяхъ, задрапированныхъ занавѣской, подвѣшивается картинная рама такой величины, чтобы можно было просунуть голову. Выбираются нѣкоторые изъ присутствующихъ, и головы ихъ гримируются подъ извѣстныхъ историческихъ лицъ. Зрителей предупреждаютъ, что они могутъ вслухъ произносить сужденія и мнѣнія объ этихъ живыхъ портретахъ, стараясь этимъ вызвать въ нихъ улыбку. Въ случаѣ, если зрителямъ удастся въ продолженіе опредѣленнаго времени, пока голова находится въ рамѣ, угадать, кого изображаетъ данное историческое лицо, уличенный платитъ штрафъ.

„*Пригнать впору*".—Вырѣжьте квадратное отверстіе въ папкѣ и выставьте ее на виду у всѣхъ. Раздайте участникамъ пробки различныхъ величинъ и снабдите ихъ, если у нихъ своихъ нѣтъ, острыми ножами. Объясните имъ, что надо обрѣзать пробку такъ, чтобы она пришлась какъ разъ впору и закрыла данное отверстіе, при чемъ руководствоваться должно

исключительно глазомѣромъ, мѣрить нельзя. Выигрываетъ тотъ, чья пробка лучше всего придется къ отверстію.

„Цѣпи изъ именъ городовъ“. — Играющіе раздѣляются на двѣ партіи, которыя становятся одна противъ другой. Въ каждой партіи одинъ избирается предводителемъ, съ которымъ члены партіи совѣтуются шепотомъ. Посрединѣ съ часами въ рукахъ помѣщается третейскій судья, слѣдящій за тѣмъ, чтобы стороны думали надъ своими отвѣтами не дольше четверти минуты.

Предводитель одной стороны называетъ имя какого-нибудь города, предположимъ — Нью-Іоркъ. Не думая дольше предписаннаго времени, предводитель другой партіи долженъ назвать городъ, начинающійся съ послѣдней буквы только что названнаго города, въ данномъ случаѣ К., напримѣръ, Казань и т. д. Каждый предводитель пользуется смѣтливостью и быстротой мысли всѣхъ входящихъ въ его партію.

Если предводитель партіи не успѣетъ отвѣтить въ назначенный срокъ, другая сторона отбираетъ у него одного игрока по желанію и начинаетъ новую цѣпь. Игру эту можно также играть съ именами извѣстныхъ людей, но это труднѣе.

„Игра въ память“.—Для того, чтобы можно было играть въ эту игру, надо одному изъ участниковъ выучить наизусть нижеприведенную таблицу словъ и предложеній. Тогда онъ начинаетъ, повернувшись къ своему сосѣду направо, и произноситъ первую фразу: „Одинъ основательный оригиналъ“. Этотъ обращается къ своему сосѣду и повторяетъ ту же формулу. Такъ это продолжается, идя кругомъ, пока не доходитъ до предводителя, начавшаго игру, который повторяетъ эти слова и прибавляетъ къ нимъ вторую фразу: „Два дикихъ добрыхъ дикобраза“. И такъ далѣе, съ каждымъ новымъ кругомъ предводитель прибавляетъ новую фразу, повторяя при этомъ все предшествовавшее, и такъ далѣе до десяти. Можно почти навѣрное сказать, что никто изъ играющихъ не досидитъ до десятаго раза, такъ какъ сдѣлавшіе ошибку исключаются, и кругъ суживается [1]).

---

[1]) Вотъ вся таблица:
Одинъ основательный оригиналъ.
Два дикихъ добрыхъ дикобраза.
Три трогательныхъ, трепетныхъ, тщеславныхъ тарантула.
Четыре черствыхъ чародѣя чесали черепъ чудака.
Пять пухленькихъ пигалицъ пріятно пѣли, плотно пообѣдавъ.

„Почта“.—Въ эту игру можно играть въ большомъ залѣ или еще лучше на воздухѣ, на лугу. Она больше всего подходитъ для дѣтей младшаго возраста, при чемъ можно такъ вести ее, чтобы играющіе почерпнули изъ нея значительныя географическія свѣдѣнія. Предводитель отмѣчаетъ или указываетъ очертанія какой-нибудь страны, гдѣ работаютъ англійскіе миссіонеры, напримѣръ, Индію. Устанавливаются очертанія треугольника, изображающаго Индію, и обозначаются знаками — палками, камнями, кустами или деревьями — важнѣйшія миссіонерскія станціи, какъ-то: Калькутта, Бомбей, Мадрасъ, Мадура, Дели и проч. На каждой изъ этихъ станцій ставится по одному играющему.

Предводитель же беретъ себѣ имя какого-нибудь извѣстнаго англійскаго миссіонера въ Индіи. Игра заключается въ слѣдующемъ: предводитель объявляетъ, что миссіонеру надо ѣхать изъ Калькутты въ Мадрасъ. Стоящіе на мѣстахъ, носящіе эти имена, обязаны при этомъ перемѣниться мѣстами, а предводитель пытается тѣмъ временемъ занять одно изъ освободившихся мѣстъ. Если это ему удастся, оставшійся безъ мѣста дѣлается „миссіонеромъ“, и такъ далѣе.

„Группы изъ чиселъ“.—Каждый играющій получаетъ карточку съ какимъ-нибудь ясно на ней написаннымъ числомъ отъ 10 до 24. Если играющихъ болѣе пятнадцати, нѣкоторые получаютъ одинаковые номера. Руководитель игры громкимъ голосомъ провозглашаетъ какое-нибудь трехзначное число, допустимъ 180. Играющіе стараются, какъ можно скорѣе, соединиться между собою въ группы съ такимъ расчетомъ, чтобы сумма ихъ номеровъ составила 180. Какъ только группа, образующая 180, явится къ руководителю и члены ея получатъ

Шесть шустрыхъ, шаловливыхъ шакаловъ шутя швырялись широкими шляпами.

Семь сосредоточенныхъ старыхъ совъ скоро составили сегодня счастливое семейство.

Восемь волоокихъ, восторженныхъ, великодушныхъ воробьевъ весело варили вечеромъ вишневое варенье.

Девять дородныхъ, доблестныхъ, довѣрчивыхъ дервишей душили дряхлаго, докучливаго, дрожащаго допотопнаго дипломата.

Десять дюжихъ дурней доили деревяннаго дракона, дружно домогаясь: „Дай, добрый дядя, дыню“.

Слова и предложенія, взятыя въ русскомъ переводѣ, не тѣ, которыя даны въ англійскомъ текстѣ, иначе они не начинались бы на надлежащую букву.

Въ этой области руководителямъ предоставляется широкій выборъ пріемовъ для укрѣпленія памяти обучающихся. *Прим. ред.*

по бумажкѣ, остальныя группы, еще не вполнѣ сформировавшіяся, распускаются и предлагается новое число. Затѣмъ, продѣлавъ это нѣкоторое время, считаютъ билетики у каждаго игравшаго, и тотъ, у кого ихъ больше, выигралъ. Если хотите сдѣлать игру труднѣе, берите болѣе крупныя числа.

„Опредѣленіе вѣса“. — Это состязаніе можетъ доставить пріятное развлеченіе въ промежуткахъ между другими представленіями. Пусть комитетъ увеселеній заранѣе приготовитъ шесть предметовъ, какъ можно менѣе похожихъ другъ на друга по формѣ, величинѣ и матеріалу, изъ котораго они сдѣланы, но вѣсящіе всѣ ровно одинъ фунтъ. Возьмите, напримѣръ, деревянное ведро, жестяную посудину, кусокъ свинца и т. п. Вызовите по очереди нѣсколько человѣкъ, предлагая имъ размѣстить эти предметы въ одинъ рядъ по ихъ вѣсу. Разумѣется, почти всѣ будутъ считать, что болѣе крупные предметы тяжелѣе.

„Корзинка“. — Эта игра отчасти напоминаетъ футболъ, но имѣетъ то преимущество, что ее можно играть въ комнатѣ или на очень ограниченномъ пространствѣ.

Футбольный мячъ маленькаго размѣра служитъ не для ногъ, а для рукъ, и не для ударовъ, а скорѣе для мелкихъ толчковъ. Ударять мячъ или останавливать его ногою не разрѣшается. Держать мячъ въ рукахъ можно, но прижимать его къ туловищу, обхватывая рукой или руками, нельзя. Да и въ рукахъ нести его нельзя далѣе двухъ шаговъ. Пріемы футбола (держаніе, плечо, подножка и проч.) воспрещаются. Въ наказаніе за нарушеніе этихъ правилъ противная сторона получаетъ свободный бросокъ съ черты, отстоящей на пятнадцать футовъ, въ сѣтку, изображающую „голь“. Сѣтка подвѣшивается на высотѣ десяти футовъ отъ земли на шестѣ, деревѣ или стѣнѣ такимъ образомъ, чтобы можно было въ нее бросить мячъ. Противъ каждаго „голя“ отмѣчается дорожка длиною въ пятнадцать футовъ и шириною въ шесть футовъ, ведущая отъ „голя“ къ центру, гдѣ намѣчается кругъ въ десять футовъ въ діаметрѣ. Когда есть свободный бросокъ, бросающій становится внутри этого круга, и при этомъ никому не разрѣшается становиться ни въ кругъ, ни на отмѣченную дорожку. „Углы“, „Байи“ и „Шайи“ — тѣ же, какъ и въ Association-футболъ; но въ обыкновенныхъ комнатахъ съ боковыми стѣнами нѣтъ надобности считать „Аутъ“ на сторонахъ. Число играющихъ обыкновенно состоитъ изъ четырехъ или пяти человѣкъ съ каждой стороны, которыхъ распредѣляютъ такимъ образомъ: 1 „голькиперъ“, 1 „бэкъ“ и 2 или 3 „форвэрда“.

Если мѣста достаточно, можно увеличить число играющихъ. Необходимо имѣть посредника, обязанность котораго подбрасывать мячъ послѣ каждой половины игры и послѣ каждаго „голя". Мячу должно дать удариться о землю прежде, чѣмъ начать игру. Съ четырьмя играющими на каждой сторонѣ $7^1/_2$ минутъ въ каждую сторону совершенно достаточно. При пяти играющихъ обыкновенно дается 10 минутъ для срока. Короткая передышка обыкновенно дается, когда пройдетъ полсрока. Сѣтка или корзинка — „голь" должна имѣть 18 дюймовъ въ діаметрѣ наверху и 2 фута въ глубину.

Примѣръ представленія.

(*Для двухъ или большаго числа патрулей, дабы представить отыскиваніе слѣдовъ, лагерную жизнь, піонерство, спасаніе жизни и проч.*

Можно исполнять на воздухѣ или на большой аренѣ. Хорошо имѣть въ нѣкоторыхъ мѣстахъ представленія музыку).

Входитъ передовой развѣдчикъ (слѣва), отыскивая путь свой по картѣ, разсматривая слѣды и ища знаки. Проходитъ черезъ всю арену и исчезаетъ направо. Если дѣйствіе происходитъ на большомъ открытомъ пространствѣ, то, отойдя на нѣкоторое разстояніе, онъ останавливается.

Входятъ развѣдчики (слѣва) патрульнымъ строемъ. За ними второй патруль сомкнутымъ строемъ. Старшина командуетъ имъ остановиться. Одинъ изъ развѣдчиковъ сигнализируетъ семафоромъ передовому развѣдчику: „Мы здѣсь располагаемся стоянкой. Сторожи хорошенько". Вожатые производятъ въ продолженіе 3—4 минутъ ученіе своимъ патрулямъ, отдавая приказанія не словами, а свисткомъ или сигнализируя рукой и проч.

Лагерь. Послѣ ученія начните установку лагеря. Одинъ развѣдчикъ строитъ раму и плететъ соломенный матъ, 4 фута ширины и 6 футовъ длины, затѣмъ устанавливаетъ палатку-шалашъ, образуя навѣсъ, помощью сплетеннаго мата и посоховъ.

Другой патруль сооружаетъ лагерную кухню и разводитъ костеръ. Затѣмъ дѣлаетъ рамы для палатокъ изъ посоховъ и ставитъ палатки.

Послѣ этого одни начинаютъ приготовлять пищу, замѣшиваютъ тѣсто для хлѣба на пиджакѣ и проч., въ это же время другіе занимаются физическими упражненіями, какъ-то: вращеніемъ туловища. Чистятъ зубы палочками и т. п.

Послѣ этого всѣ участники игры исполняютъ пляску развѣдчиковъ.

Пляска внезапно прерывается—*тревогой*.

Справа (за сценой) раздаются выстрѣлы. Вожатые подаютъ сигналы къ тревогѣ. Раскладывается дымовой костеръ и въ то же время разбираютъ палатку и развѣдчики разбираютъ свои посохи. Одинъ патруль выстраивается и уходитъ въ разсыпномъ строю въ ту сторону, откуда слышна стрѣльба. Развѣдчикъ, бывшій на часахъ, входитъ шатаясь и падаетъ. Одинъ изъ развѣдчиковъ бросается къ нему и перевязываетъ рану. Второй патруль уходитъ вслѣдъ за первымъ скорымъ шагомъ. сомкнутымъ строемъ. Справа возвращается развѣдчикъ, неся на плечѣ раненаго; перевязываетъ рану. Появляется другой. волоча раненаго. Стрѣльба утихаетъ.

Оба патруля возвращаются. радуясь, что имъ удалось отбить непріятеля.

Одинъ патруль сооружаетъ носилки изъ посоховъ и палаточной парусины.

Другой приводитъ въ порядокъ лагерное мѣсто — тушитъ огни, собираетъ разбросанныя вещи и проч.

Сборъ и уходъ. Впереди флагъ, затѣмъ начальникъ отряда, за которымъ идетъ одинъ патруль, за нимъ второй, неся одного раненаго на носилкахъ, а другого на скрещенныхъ рукахъ.

Прежде, чѣмъ давать представленіе, надо всю сцену основательно прорепетировать. Дѣйствіе должно идти живо, быстро и безъ всякихъ промежутковъ. Всѣ находящіеся на сценѣ обязаны все время играть, помогая, работая и проч., и отнюдь не стоять безъ дѣла.

Лучше помѣстить въ программѣ краткій объяснительный разсказъ, чтобы зрители поняли, въ чемъ дѣло. Напримѣръ, что-нибудь въ родѣ нижеслѣдующаго:

Изслѣдователи.

Дружина развѣдчиковъ, имѣя одного отыскивающаго дорогу впереди, пробирается по незнакомой странѣ. Она дѣлаетъ привалъ, производятся ученія, и затѣмъ она располагается лагеремъ.

Пока варится пища, развѣдчики возбуждаютъ свой аппетитъ физическими упражненіями и развлекаются пляской охотниковъ.

Подается тревога. Дѣлается сигнализація.—Лагерь благополучно отстояли, раненыхъ перевязали и экспедиція продолжаетъ свой путь.

Отрядъ герлъ-скаутовъ.

Организація отрядовъ дѣвочекъ-скаутовъ, „герлъ-скаутовъ“, преслѣдуетъ тѣ же задачи, что и организація бой-скаутовъ. Таковы же и внѣшнія формы организаціи.

Что касается программы занятій и испытаній, то въ нихъ могутъ быть допущены измѣненія и дополненія, соотвѣтственныя полу, возрасту и условіямъ жизни.

Руководствомъ для занятій можетъ служить, къ сожалѣнію, не переведенная еще на русскій языкъ книга Агнессы Баденъ-Пауль „How Girls can Help, the Handbook for girlguides“.

Стаи волчатъ и медвѣжатъ.

Сначала въ Англіи, а затѣмъ и въ другихъ странахъ при отрядахъ скаутовъ начали организовываться особыя команды (стаи) волчатъ изъ мальчиковъ въ возрастѣ отъ 9 — 12 лѣтъ.

Организаціи эти также быстро размножились, какъ и организаціи скаутовъ, и въ настоящее время выдѣлились въ особую самостоятельную организацію, младшую вѣтвь скаутскаго движенія.

Стаи волчатъ имѣютъ свои законы и обычаи, свои испытанія на разряды (на „двуухаго и одноухаго волченка“) и свою программу занятій, состоящую изъ подвижныхъ игръ, состязаній и начальныхъ ремеслъ.

Вотъ программа испытаній на двуухаго волченка: 1) пробыть въ стаѣ не менѣе 3-хъ мѣс., 2) знать законы волчатъ, 3) умѣть вязать 4 основныхъ узла, 4) знать, какъ и для чего надо заботиться о чистотѣ ногтей, зубовъ и дышать черезъ носъ, 5) умѣть перевязать палецъ и знать примѣненіе іода, 6) хорошо перекувыркнуться черезъ голову, 7) умѣть чистить сапоги, 8) затопить печку, употребивъ не болѣе 2 спичекъ, 9) проскакать на одной ногѣ восьмерку и 10) сдѣлать самостоятельно какую-нибудь полезную вещь (для музея волчатъ).

Привѣтствіемъ для волчатъ служитъ восклицаніе: „Dobn!.. Dob!“ (что значитъ: „Добрый волченокъ подражаетъ доброму волку“) и отвѣтомъ: „Tabn! Tab!“ („Такому же волку подражаю также и я“).

Салютъ волчата дѣлаютъ, „показывая волчьи уши“, т. е. поднимаютъ два раздвинутыхъ пальца, большой и указательный.

Особенностью въ формѣ ихъ является то, что вмѣсто широкополыхъ шляпъ они носятъ кепки.

Руководство: англійская книжка Volf Cubs—James Brown.

Драматическое представленіе для развѣдчиковъ.

„СИЛА ЛОГИКИ“.

Скаутская пьеса въ 1-мъ дѣйствіи.

Соч. *Николая Адуева.*

Дѣйствующія лица:

Г-нъ Ивановъ — 45 лѣтъ.
Г-жа Иванова — 37 лѣтъ.
Петечка, ихъ сынъ, нѣженка — 16 лѣтъ.
Мистеръ Шерлокъ Хольмсъ, сыщикъ, неопред. возраста.
Лягушка № 3, скаутъ — 14 лѣтъ.
Цапля № 6, скаутъ — 16 лѣтъ.

Дѣйствіе происходитъ въ квартирѣ Ивановыхъ.

ПРОЛОГЪ.

Занавѣсъ еще не поднятъ. Тишина. затѣмъ дикій крикъ: „Спасите! убиваютъ!.. похищаютъ!..“ Слышенъ стукъ опрокинутой мебели, звонъ разбитаго стекла, крикъ, топотъ ногъ, звукъ захлопнутой двери, затѣмъ полное молчаніе.

(Поднимается занавѣсъ).

Свѣтаетъ. Сцена представляетъ спальню. На заднемъ планѣ постель, смятая до невозможности. Передъ ней опрокинутый столикъ, осколки стекла (отъ стакана). Въ заднемъ (правомъ) углу большой шкапъ. Въ комнатѣ вообще невѣроятный безпорядокъ. 6 часовъ утра.

Изъ двери налѣво выходитъ м-ръ Шерлокъ Хольмсъ, за нимъ г-жа Иванова въ слезахъ, съ платочкомъ. и г-нъ Ивановъ, блѣдный, въ халатѣ.

Ш. Х. (пыхтя трубкой). Т-экъ... Т-экъ... Э... нѣтъ!.. Ни съ мѣста, мадамъ. Стойте въ дверяхъ или вы уничтожите

слѣды!.. Итакъ, теперь, когда вы меньше волнуетесь, разскажите все, что вы знаете объ этомъ темномъ дѣлѣ.

Г-жа И. Ахъ, я такъ мало могу сказать. Часъ тому назадъ я услышала крики, стукъ, звонъ стекла. Я вскочила съ постели, бросилась сюда и увидѣла то, что видите вы. Я разбудила мужа, онъ вспомнилъ, что вы какъ разъ въ нашемъ городѣ, узналъ вашъ телефонъ и позвонилъ... Мистеръ Хольмсъ, спасите моего сына!..

Ш. X. Спасеніе зависитъ отъ васъ, сударыня. Постарайтесь дать какъ можно болѣе точные отвѣты на мои вопросы. Во-первыхъ, были ли у вашего сына враги и кто они? (Вынимаетъ блокнотъ.)

Г-нъ И. Не думаю, чтобы у него были враги. Онъ такой добрый и ласковый.

Г-жа И. Ахъ, Митя, что ты знаешь!.. Конечно, были, г-нъ Хольмсъ. Одинъ его товарищъ позавчера возненавидѣлъ его навѣки.

Ш. X. (записывая) Позавчера... За что?

Г-жа И. Петечка не подсказалъ ему латинскихъ глаголовъ въ классѣ.

Ш. X. (записывая). Не подсказалъ... Какъ имя?

Г-жа И. Сима Кокинъ.

Ш. X. (записывая). Лѣтъ?

Г-жа И. Тринадцать.

Ш. X. Но вѣдь вашему сыну 16 лѣтъ. Развѣ они въ одномъ классѣ?

Г-жа И. И какъ это вы все замѣтите, г-нъ Хольмсъ! Ну да, Петечка нѣсколько отсталъ, онъ болѣлъ.

Г-нъ И. Эхъ, Наташа, скажи прямо: два года сидѣлъ во второмъ классѣ и два года въ третьемъ. Г-ну Хольмсу надо говорить правду.

Ш. X. Совершенно вѣрно! Я впрочемъ это зналъ и раньше.

Г-нъ И. и *Г-жа И.* Какъ?!

Ш. X. Вотъ по этому учебнику на столѣ: такъ затрепаннымъ, даже при неряшливости обладателя, онъ можетъ быть только у второгодника.

(Стукъ въ дверь.) Войдите... (Входятъ Лягушка и Цапля.) Какъ? Въ Россіи скауты?

Лягушка. Наша организація еще очень молода, но молодость это первое преимущество скаута... Г-нъ Хольмсъ... Я вѣдь не ошибся?.. Въ одномъ иллюстрированномъ журналѣ я

видѣлъ вашъ портретъ... (къ Ивановымъ). Простите насъ за невольное вторженіе, но, дѣлая утреннюю прогулку, мы замѣтили дворника, разсказывающаго что-то прислугамъ, подошли, узнали о вашемъ горѣ и рѣшили какъ-нибудь помочь. Теперь мы видимъ, что наша помощь почти излишня.

Ш. Х. О нѣтъ, ничуть, напротивъ. Ваши англійскіе братья оказали мнѣ не мало важныхъ услугъ, и, навѣрное, ваша помощь понадобится. Будьте готовы!

Ляг. и Цапля. Всегда готовы! (Цапля тутъ же бросается и ловко поддерживаетъ падающую въ обморокъ г-жу Иванову.)

Г-нъ И. Господи, Наташенька, что съ тобой?!.

Лягушка. Г-жа Иванова увидѣла кровь на полу. Я замѣтилъ ея взглядъ... Она поблѣднѣла... Отливъ крови отъ головы... Держи голову ниже туловища, Цапля! (Ивановъ и Цапля хлопочутъ. Она приходитъ въ себя).

Ш. Х. Успокойтесь, сударыня, мы сейчасъ все узнаемъ. Можетъ быть дѣла лучше, чѣмъ вы думаете (начинаетъ изслѣдовать полъ. Цапля помогаетъ ему. Лягушка тихо разспрашиваетъ г-на Иванова).

Цапля. Посмотрите, г-нъ Хольмсъ. Все указываетъ на то, что это... (шепчетъ).

Ш. Х. Совершенно вѣрно, мой другъ. Загадка только въ томъ, куда онъ влѣзъ и откуда вышелъ.

Лягушка (спокойно). Если онъ вообще вышелъ.

Ш. Х. Будемъ надѣяться, что онъ вышелъ, иначе онъ могъ быть только въ сосѣдней комнатѣ, гдѣ спалъ г-нъ репетиторъ исчезнувшаго мальчика.

Лягушка. Вы это о комъ, г-нъ Хольмсъ?

Ш. Х. О преступникѣ, конечно (изслѣдуя дальше, уходитъ въ сосѣднюю комнату.)

Лягушка. А!.. (снова тихо разспрашиваетъ Ивановыхъ).

Ш. Х. Такъ... Теперь все ясно... Господа, минуту вниманія! Вотъ какою мнѣ представляется картина: нѣкто съ цѣлью грабежа проникаетъ въ комнату репетитора, благо квартира въ первомъ этажѣ и г-нъ репетиторъ спитъ при открытомъ окнѣ.

Г-жа И. Ахъ, совершенно вѣрно!..

Лягушка. Почему съ цѣлью грабежа?

Ш. Х. Это открылъ вашъ товарищъ, и въ свое время я объясню это. Въ комнатѣ, куда проникъ воръ, была только мебель, книги и спящій человѣкъ. Онъ идетъ дальше и попадаетъ въ комнату мальчика. Тотъ просыпается, завязывается

борьба, о чемъ свидѣтельствуетъ измятая постель и опрокинутый ночной столикъ. — Вашъ сынъ, сударыня, могъ бы и не проснуться, но онъ заснулъ очень поздно...

Лягушка. Вотъ это вѣрно, г-нъ Хольмсъ. Я это тоже замѣтилъ. Свѣча въ подсвѣчникѣ почти вся сгорѣла...

Ш. Х. Вы очень наблюдательны... Далѣе, босой воръ, подростокъ, должно быть, получаетъ отъ вашего сына ударъ въ носъ, и вотъ чѣмъ я объясняю кровь на полу.

Г-нъ И. Но почему же не наоборотъ? Вѣдь воръ могъ ударить или чѣмъ-нибудь ранить сына.

Ш. Х. Тогда кровь была бы на постельномъ бѣльѣ.

Лягушка. Замѣчательно логично...

Ш. Х. Сейчасъ вы еще разъ убѣдитесь въ силѣ логики. Я сказалъ: босой подростокъ, такъ какъ вотъ его слѣды. Онъ ступилъ въ воду изъ разбитаго стакана. Что же касается до слова „воръ", то честь этого открытія принадлежитъ... Ваше имя?

Цапля. Цапля № 6.

Ш. Х. Принадлежитъ г-ну Цаплѣ № 6... Слѣды идутъ къ шкапу; зачѣмъ было бы идти къ шкапу не вору?

Лягушка. Да, эти слѣды — самое важное во всемъ. Это необычайно логично.

Ш. Х. (скромно). О, это такъ просто. Возможно далѣе, что прежде, чѣмъ подойти къ шкапу, воръ завязалъ ротъ вашему сыну. У шкапа онъ оглянулся и увидѣлъ, что вашъ сынъ хочетъ снять повязку. Онъ подскочилъ къ нему. Этотъ прыжокъ, кромѣ логической возможности, подтверждается и отсутствіемъ слѣдовъ отъ шкапа къ постели.

Лягушка. Да это крайне важное обстоятельство.

Ш. Х. И тутъ-то ему и пришла мысль о похищеніи, ибо если бы похищеніе было цѣлью его прихода, онъ совершилъ бы его сразу. Итакъ, воръ хватаетъ вашего сына...

Г-жа И. Ахъ!..

Ш. Х. Успокойтесь, сударыня, дѣло не такъ страшно... и исчезаетъ какъ пришелъ.

Теперь я могу васъ успокоить: при нормальномъ исходѣ дѣла вы получите черезъ пару дней анонимное письмо съ назначеніемъ суммы выкупа, по всей вѣроятности небольшой, ибо воръ очевидно изъ мелкихъ... Но всего вѣроятнѣе мы найдемъ его теперь же, такъ какъ долго идти въ половинѣ пятаго по улицѣ съ мальчикомъ на рукахъ онъ не могъ и

должно быть живетъ совсѣмъ близко, если не въ этомъ или сосѣднемъ домѣ.

Г-нъ И. Вы возвращаете намъ жизнь, г-нъ Хольмсъ. Репетиторъ уже побѣжалъ въ сыскное. Скоро придутъ люди, чтобы начать поиски.

Лягушка (выходившій передъ этимъ на минуту). Они не придутъ. Я телефонировалъ имъ только, что въ ихъ помощи нѣтъ надобности.

Ш. Х. Какъ?

Г-нъ И. Почему?

Г-жа И. Какъ вы смѣли?

Цапля. Лягушка, въ чемъ дѣло?..

Лягушка. Сейчасъ объясню. Г-нъ Хольмсъ, ваши выводы были изумительно логичны, но у меня есть свои и вотъ на чемъ они зиждутся (кладетъ на столъ осколокъ стекла, книгу и башмакъ). Сударыня, въ состояніи ли вы перенести сейчасъ небольшое горе? Не очень большое горе...

Г-жа И. Ахъ, говорите... Я ко всему приготовилась.

Лягушка. Тогда прошу вниманія. Господинъ Хольмсъ, у васъ найдется, конечно, револьверъ?

Ш. Х. Разумѣется. Вотъ онъ, но...

Лягушка. Благодарю васъ (громко). Я просто хотѣлъ бы произвести нѣсколько выстрѣловъ вотъ въ этотъ шкапъ. Вниманіе! Вотъ я цѣлюсь...

(Дверь шкапа съ шумомъ растворяется и оттуда выскакиваетъ Петя).

Петя. Ой! ой! не стрѣляйте... Я больше никогда не буду... (бросается къ матери. Мать обнимаетъ его. Скауты смѣются. Мистеръ Хольмсъ сконфуженно смотритъ).

Г-жа И. Ахъ, что ты надѣлалъ, Петечка!.. Что ты надѣлалъ!..

Г-нъ И. (сердито). Чего ты въ шкапъ-то залѣзъ?.. Ну говори же!..

Петя (плача и конфузясь). Я... я... испугался...

Лягушка. Разбойниковъ, которыхъ вычиталъ вотъ въ этой книгѣ „Приключенія Шерлока Хольмса". Въ полуснѣ тебѣ показалось, что тебя преслѣдуютъ разбойники. Ты сорвался съ постели, опрокинулъ столикъ и спрятался въ шкапъ... Да?

Петя (сконфуженно). Да...

Г-нъ И. Но почему же ты не вышелъ сразу изъ шкапа, когда мы пришли сюда?..

Петя. Мнѣ было стыдно...

(Во время этого разговора Шерл. Хольмсъ незамѣтно исчезаетъ).

Лягушка. Ну, Петя, все хорошо, что хорошо кончается... А эти вздорныя книжонки ты брось читать... Пойдемъ лучше съ нами, въ нашъ скаутскій лагерь. Мы познакомимъ тебя съ жизнью болѣе интересной, чѣмъ всѣ эти нелѣпыя разбойничьи приключенія. Запишись въ отрядъ скаутовъ, и ты будешь жить въ дружной и тѣсной семьѣ скаутовъ. Будешь вмѣстѣ съ нами исполнять рыцарскіе законы и обычаи скаутовъ всего міра. Будешь съ нами учиться, играть, помогать людямъ, а вечерами отдыхать и слушать бесѣды у лагернаго костра.

Петя. Да, я хочу... пойти съ вами (протягиваетъ скаутамъ обѣ руки).

Г-жа И. Благодарю васъ, милые мальчики.

Г-нъ И. А гдѣ же г. Хольмсъ?..

(Съ улицы доносится пѣніе. Проходящій мимо отрядъ скаутовъ поетъ „походную пѣсню“).

ЗАНАВѢСЪ.

Варіантъ конца.

Петя. Пригласите вашихъ скаутовъ сюда.

Г-жа И. Да, пригласите ихъ сюда, пусть споютъ веселую скаутскую пѣсню (Лягушка высовывается въ окно и зоветъ скаутовъ).

Пѣніе скаутскихъ пѣсенъ на сценѣ.



Легкая атлетика и атлетическія игры. Сост. *И. Я. Гердъ.* Съ рис. въ текстѣ. Изд. 2-е, исправленное и дополненное. **65** к.

Самообученіе гимнастики. 50 настѣнныхъ таблицъ въ краскахъ въ 1/8 натур. величины человѣка и отдѣльно Руководство. Сост. *В. В. Петровскій.* **6** р.

Вольныя и атлетическія игры. Руководство для обученія, съ объясненіями и иллюстр. Сост. *А. Билинскій.* Изд. 4-е, дополн. и исправл. **65** к.

Рекомендовано Цирк. Главн. Упр. военно-учебныхъ заведеній 1907 г. №№ 39 и 45.

Подвижныя игры въ школахъ и „потѣшныхъ" войскахъ русской арміи. Сост. *Н. П. Ивановъ.* **50** к.

Подвижныя игры. Руководство къ производству различнаго рода игръ въ помѣщеніяхъ и на воздухѣ. Изд. 2-е. Сост. *А. Авчинниковъ.* **80** к.

Нормальная гимнастика для сильныхъ и слабыхъ. Всестороннее развитіе человѣческаго организма, доступное для мужчинъ, дамъ и дѣтей. Съ 102 фиг. въ текстѣ. Сост. *Н. В. Тарасовъ,* преподаватель курсовъ гимнастики общества тѣлеснаго воспитанія „Богатырь". Изд. 2-е. **1** р. **30** к.

Практическое руководство къ раціональной педагогической гимнастикѣ. Сост. *И. Я. Гердъ.* Съ 100 рис. **1** р.

Физическое развитіе дѣтей и юношества. Шведская педагогическая гимнастика. Руководство составлено подъ редакціей *Г. А. Дюперрона.* Съ рис. **3** р. **25** к.

Команды для основного обученія строевымъ упражненіямъ въ учебныхъ заведеніяхъ и гимнастическихъ обществахъ. Сост. *Б. А. Скотакъ,* преподаватель гимнастики и строя въ Тифлисской 2-й мужской гимназіи и Тифлисскомъ гимнастич. обществѣ. Изд. 2-е. **40** к,

Упражненія съ булавами. Руководство для веденія гимнастическихъ упражненій въ учебныхъ заведеніяхъ. Сост. *Б. А. Скотакъ.* Изд. 2-е. Съ 120 рис. **1** р. **20** к.

Упражненія съ палками. Руководство для веденія гимнастическихъ упражненій въ учебныхъ заведеніяхъ. Сост. *Б. А. Скотакъ.* Изд. 2-е. **65** к.

Гимнастическія игры. Руководство для веденія подвижныхъ игръ въ учебныхъ заведеніяхъ. Сост. *Б. А. Скотакъ*. Изд. 3-е, испр. **1** р. **60** к.

Рекомендовано Цирк. Главн. Упр. военно-учебныхъ заведеній 1907 г. №№ 39 и 45.

Упражненія съ палкой. Сост. *фонъ-Герихъ*. Съ рис. **30** к.

То же въ видѣ настѣнной таблицы. 50 к.

Руководство дуэльнаго боя на шпагѣ и эспадронѣ и правила дуэли на холодномъ оружіи. Сост. *В. Житковъ*, преп. фехтованія Алексѣевскаго военнаго училища. Съ 15-ю фотографическими снимками. **80** к.

Фехтованіе на эспадронахъ. Сост. *А. Глѣбовичъ*. Съ табл. и рис. **80** к.

Руководство классическаго фехтованія на рапирахъ французской школы. Сост. *А. Люгарръ*. Изд. 2-е, исправленное и дополненное. Съ 22-мя рис. и одной таблицей. **1** р.

Сборникъ избранныхъ пѣсенъ для солдатскаго хорового пѣнія. Собралъ и съ голоса на ноты положилъ *П. Ф. Егоровъ*. Изд. 5-е. **1** р. **30** к.

Одобрено Цирк. Главн. Штаба 1904 г. № 76.

Боевыя пѣсни русскаго солдата (съ прибавл. пѣсенъ бытовыхъ). Сборн. 184 военно-историч. пѣсенъ. Собралъ и съ голоса на ноты положилъ *Г. М. Поповъ* (для 4-хъ-голоснаго муж. хора). Изд. 4-е. **2** р. **60** к.

Методическое руководство къ обученію танцамъ. Сост. *Чистяковъ*, артистъ государств. театровъ. Съ 20-ю рис. въ текстѣ. Съ прил. руководства для дирижеровъ, съ 157 фигурами для кадрили, мазурки, вальса, польки и котильона. **1** р. **30** к.

Велосипедъ (самокатъ). Теорія и практика. Опытъ руководства для любителей и любительницъ велосипедистовъ и военно-велосипедн. командъ. Сост.: *Г. Т. Саксъ* и *Н. К. Рожановичъ*. Съ 13 табл. рис. **2** р. **60** к.

Лыжный спортъ. Сост. *С. Бородинъ*. Съ рис. **1** р.

Допризывная подготовка. Нравственное и физическое воспитаніе нашей молодежи и ознакомленіе ея съ основами военнаго дѣла. Сост. *П. фонъ-Герихъ*. **5** р.

Составилъ баронъ М. КИСТЕРЪ.

Борьба. Всѣ 8 лучшихъ способовъ всего свѣта съ ихъ законами, правилами, обычаями, сноровками, секретными пріемами (трюками) и съ разоблаченіемъ мошенничествъ. Теорія и практика. Съ 50 рисунк. Изд. 2-е. . . . . 1 р. 30 к.

Наращеніе мышцъ гирями. Полное руководство съ рисунк. 5-е изд. . . 35 к.

Атлетика. „Тяжелыя гири". Развитіе силы и наращеніе мышцъ въ высшей степени. Изд. 2-е. . . . . 55 к.

Англійскій боксъ (boxing). Руководство съ рисунк. 2-е изд. . . . . *печатается.*

Вся гимнастика на дерѣвянной лошади (кобылѣ). . . 55 к.

Волтижировка. (Voltige en vitesse). Практическое руководство съ рисунками. . . . . 1 р. 30 к.

Англійская ходьба. Walking. Атлетическій спортъ и необходимая тренировка для атлетовъ, борцовъ, боксеровъ, гимнастовъ, гребцовъ, конькобѣжцевъ, велосипедистовъ и мног. др. Изд. 2-е. . . . . 30 к.

Практическое руководство къ легкому и скорому изученію бѣга на конькахъ. 35 к.

„Баронъ Кистеръ въ составленныхъ имъ брошюрахъ изложилъ весьма толково несложныя системы упражненій съ гирями (гантелями) и въ правильной ходьбѣ. Правила этихъ упражненій крайне просты и доступны каждому, у кого будетъ охота удѣлить незначительную часть времени для развитія своей мышечной силы и укрѣпленія нервовъ. Поэтому брошюры барона Кистера можно рекомендовать какъ руководство для семьи и школы и въ качествѣ пособія для войсковыхъ частей всѣхъ родовъ оружія, гдѣ правильное веденіе занятій гимнастикой должно служить основой всего дальнѣйшаго воинскаго образованія" **Д. Ф. О.** *„Развѣдчикъ" № 314.*

ТАБЛИЦЫ:

Ночная сигнализація фонаремъ Ла-Ротьера, клотиковой лампочкой по системѣ Морзе и семафоромъ. Состав. ***В. К. Самарскій.*** Въ краскахъ. . . . . 1 р. 50 к.

То же въ видѣ карманной книжки въ переплетѣ. . . . . 2 р.

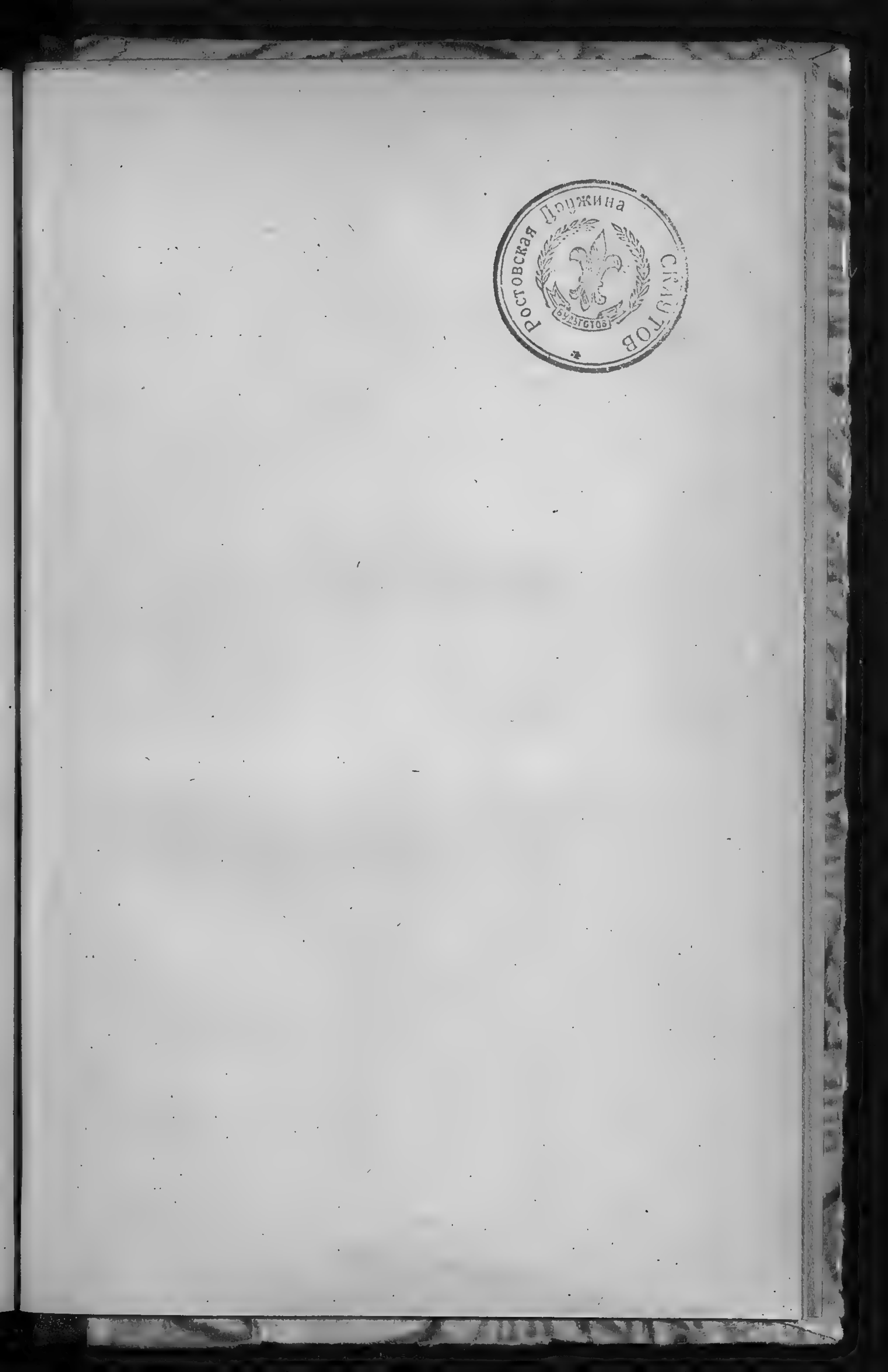
Сигнальные флаги военнаго свода. Семафорная и телеграфная азбука. Изд. 2-е. Спб. 1909 г. Въ краскахъ 1 р. 50 к.

Семафорная и телеграфная азбука въ видѣ альбома карманнаго формата въ переплетѣ. . . . . 2 р.

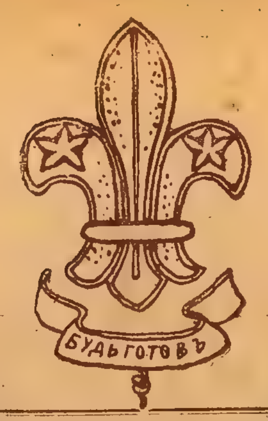
Таблица разборки нормальнаго чернопишущаго аппарата Морзе. Составилъ ***Мелехъ.*** . . . . 75 к.

Военно-полевой телефонъ. Типа Ордоннансъ новѣйшаго (3-го) образца. Въ нѣсколько красокъ, на трехъ листахъ. Съ чертеж. и схемами. Таблицы: 1-я и 3-я составлены капит. ***Н. П. Ивановымъ*** и 2-я техническимъ мастеромъ ***М. Л. Ѳоменко*** . . . . 3 р.

Схема сортировки мясной туши быка. Къ распознанію качества продажнаго мяса. Разрубка мясной туши. Состав. магистръ ветеринар. наукъ ***М. Игнатьевъ.*** Изд. 2-е, исправленное и дополненное. Въ двѣ краски . . . . 1 р


Ростовская Дружина Скаутов
Будь готов

ИЗДАНІЯ ПО СКАУТИЗМУ ТОВ-СТВА „В. А. БЕРЕЗОВСКІЙ"



Петроградъ, **Колокольная, 14.**

Робертъ Баденъ-Пауэль. **„Юный развѣдчикъ".** Руководство по скаутизму. Перев. съ англ. 4-е изданіе. Переработ. И. Н. Жуковымъ. 1918 г. Цѣна 5 р.
Одобрено и рекомендовано Комиссіей II Отдѣла **Русскимъ Справочнымъ Бюро** „СКАУТИНГЪ" 8 марта 1918 г.

Олегъ Ив. Пантюховъ. **„Спутникъ скаута".** 2-е изд., исправл. и дополн. Съ 80 рисунками. Цѣна 1 р. 80 к.
Одобрено Русскимъ Справочнымъ Бюро „СКАУТИНГЪ".

Олегъ Ив. Пантюховъ. **„Спутникъ герль-скаута".** . . . Цѣна 2 р. 25 к.
Рекомендовано Русскимъ Справочнымъ Бюро „СКАУТИНГЪ".

О. Д. Петровъ. **„Записная и справочная книжка скаута"** Ц. 2 р. 75 к.
Рекомендована Русскимъ Справочнымъ Бюро „СКАУТИНГЪ".

Б. А. Петровскій (переработалъ О. Д. Петровъ). **„Справочная книжка скаута** по рекогносцировкѣ, топографіи и сигнализаціи". . Цѣна 1 р. 25 к.
Одобрена Русскимъ Справочнымъ Бюро „СКАУТИНГЪ".

И. Н. Жуковъ. **„Русскій скаутизмъ"** . . . . Цѣна 45 к.
Включена въ списки скаутъ-библіотекъ.

НАСТѢННЫЯ ТАБЛИЦЫ ПО СКАУТИЗМУ,

составленныя ***О. Д. Петровымъ.***

Для штабъ-квартиръ и скаутъ-клубовъ:

1. Законы скаутовъ. Цѣна — р. 75 к.
2. Заповѣди скаутовъ. Ц. — „ 75 „
3. Нравственныя обязанности скаутовъ. . Цѣна — „ 75 „
4. Расписаніе занятій и дежурствъ. . . . Цѣна — „ 75 „

Для скаутовъ:

1. Законы, заповѣди и молитвы скаута. . . Цѣна — „ 50 „
2. Нравственныя обязанности скаута. . . Цѣна — „ 50 „

Расписаніе занятій и дежурствъ. . . . Цѣна — „ 50 „

Для занятій въ отрядахъ и для скаутовъ:

1. О сохраненіи здоровья. Скаутская гимнастика. Упражненія и цѣль ихъ. Цѣна — р. 75 к.
2. Первая помощь. Скаутская аптечка. . Цѣна 1 „ — „
3. Сигнализація скаута. Форма и походное снаряженіе для скаутовъ. Сигналы скаутовъ. . Ц. — „ 75 „
4. Программы испытаній на скаута II, I разряда, старш. патруля, начальника отдѣленія и спеціальности. . . . Цѣна 1 „ — „

ОТКРЫТЫЯ ПИСЬМА (въ печати).

Билеты для скаутовъ. . Цѣна 10 к.
Контрольныя карточки . Цѣна 10 „
Экзаменаціонные листки. Цѣна 10 „
Медицинскіе листки . . Цѣна 10 „
Дежурные знаки и пропуски. Ц. 10 „

Скаутъ-марки.

Цѣна:	25 шт.	50 шт.	100 шт.
	25 коп.	40 коп.	75 коп.

Бланки скаутъ-телеграммъ. Ц. 10 к.
Бланки рапортовъ для скаутовъ . . . . Цѣна 10 „

